

**EVALUATION  
DES FORMATIONS ET DES  
ENSEIGNEMENTS  
LICENCE 3  
(GENERALISTES ET PROFESSIONNELLES)**

**2022-23**

**PROJET**

*Octobre 2022 (CFVU)*

**Le dispositif comprend 2 types d'évaluation :**

**1) L'évaluation des formations de L3 généralistes et L3 professionnelles :**

Un questionnaire unique sera proposé aux étudiants de LICENCE 3 en 2021-22 avec une version pour les licences généralistes et une version pour les licences professionnelles. Ce questionnaire a été élaboré par le CIPE. Il sera proposé en deux temps avec une partie proposée à la fin du 1<sup>er</sup> semestre et une autre à l'issue du 2<sup>nd</sup> semestre.

**2) L'évaluation des enseignements :**

Elle sera menée cours par cours afin que les enseignants disposent d'informations fines concernant leurs propres enseignements dans une logique d'évaluation formative. Les cours de chaque semestre seront évalués à la fin de chaque semestre.

Cette proposition a été discutée par la Commission de la pédagogie puis à valider par la CFVU.

## 1. Formations concernées en 2022-23 :

Sont concernées toutes les LICENCES 3 GENERALISTES et les LICENCES PROFESSIONNELLES de l'uB.

### LICENCES GENERALISTES

COMPOSANTES	FORMATIONS
DROIT SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	L3 AES Dijon - Administration et Gestion des Entreprises-Gestion des Ressources Humaines (AGE-GRH)
	L3 AES Dijon - Administration Générale et Territoriale (AGT)
	L3 Administration publique Dijon
	L3 Administration publique Nevers
	L3 Droit
	L3 Economie
IAE	L3 Economie Droit
	L3 Gestion
INSPE	L3 Sciences de l'éducation Dijon
	L3 Sciences de l'éducation Nevers
LANGUES ET COMMUNICATION	L3 LEA
	L3 LEA parcours Industrie de la langue
	L3 LEA parcours stratégie des marques
	LLCER Anglais
	LLCER Allemand
	LLCER Espagnol
	LLCER bidisciplinaire Anglais/Espagnol
LLCER bidisciplinaire Espagnol/Anglais	
LETTRES ET PHILOSOPHIE	L3 Information-communication
	L3 Lettres
	L3 Lettres classique
	L3 Philosophie
SCIENCES ET TECHNIQUES	L3 Sciences du langage
	L3 Chimie
	L3 Informatique
	L3 Mathématiques
	L3 Physique parcours PC
	L3 Physique parcours PFA
	L3 Sciences pour l'ingénieur parcours électronique
	L3 Sciences pour l'ingénieur parcours électronique - Anglais
	L3 Sciences pour l'ingénieur parcours mécanique
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L3 Géographie et Aménagement parcours Aménagement, environnement
	L3 Géographie et Aménagement parcours Métiers de l'enseignement

	L3 Histoire parcours classique
	L3 Histoire parcours approches du monde contemporain
	L3 Histoire de l'art et archéologie parcours archéologie
	L3 Histoire de l'art et archéologie parcours histoire de l'art
	L3 Musicologie parcours musique
	L3 Musicologie parcours pratique musicale spécialisée
	L3 Psychologie
	L3 Sociologie
STAPS	L3 STAPS parcours APAS
	L3 STAPS parcours éducation motricité
	L3 STAPS parcours entraînement sportif
	L3 STAPS parcours Management du sport
SVTE	L3 Sciences de la Terre
	L3 Sciences de la vie parcours BCP
	L3 Sciences de la vie parcours BBM
	L3 Sciences de la vie parcours BO
	L3 Sciences de la vie parcours BGSTU
	L3 Sciences de la vie parcours SV

### LICENCES PROFESSIONNELLES

COMPOSANTES	FORMATIONS
DROIT SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LP Assurance Banque Finance
	LP métiers de l'immobilier - gestion locative de logements privé/social et gestion de copropriétés - formation initiale
	LP métiers de l'immobilier - gestion locative de logements privé/social et gestion de copropriétés - formation en alternance
	LP Métiers du notariat
IAE	L3 Distrisup Management
IUT CHALON	LP Logistique et pilotage des flux
	LP Logistique et systèmes d'information
	LP Maintenance et technologie : contrôle industriel
	LP Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques
	LP TECHNIQUES DU SON ET DE L'IMAGE parcours echniques et Activités de l'Image et du Son (TAIS)
	LP TECHNIQUES DU SON ET DE L'IMAGE parcours Infographie 3D Temps Réel (I3DTR)
IUT DIJON-AUXERRE	LP Aménagement paysager : conception, gestion, entretien parcours gestion projet paysager
	LP Aménagement paysager : conception, gestion, entretien parcours infographie paysagère
	LP CTCBM
	LP Alimentation durable, conception raisonnée, microbiologie et maîtrise des risques (ADMIR)
	LP Management de la production dans les industries agro-alimentaires (MPIAA)
	LP Management des activités commerciales (MACOM)
	LP Manager Technico-commercial (MTC)
	LP Management et gestion des organisations parcours PMO
	LP Management et gestion des organisations parcours Management de projet en restauration
	LP GRH dijon
	LP GRH Auxerre
	LP Gestion de la Paie et du social
	LP Service client et vente en biologie médicale (ScVBM)
	LP Conception 3D avancée et calcul de structures (C3DCS)
	LP Plastiques Innovants, Objets Connectés Et Plastronique PIOCEP
	LP Conception 3D et Fabrication Additive C3D-FA
LP MANAGEMENT DES PROCESSUS INDUSTRIELS (MPI)	
LP Optimisation des Procédés et de la Performance des Systèmes Automatiques (OPPSA)	
LP Gestionnaire de Système Informatique d'Entreprise (GSIE)	

	LP Administration et Sécurité des Systèmes et des Réseaux Cybersécurité
	LP Infrastructures, Stockage et Analyse de données Massives – Big Data (ISAM-BigData)
	LP Métiers du BTP - Génie civil et construction - Conduite de travaux et développement durable dans le bâtiment (Gros œuvre et second œuvre)
	LP Métiers du BTP - Conduite de Projets en Aménagement et Travaux Publics (CPATP)
	LP Management and International Business (MIB)
	LP COMMERCIALISATION DES PRODUITS EN LIGNE CPL
	LP DESIGN ET DEVELOPPEMENT POUR L'INTERNET MOBILE (DDIM)
	LP COMMUNICATION ET MEDIATIONS NUMÉRIQUES COMEN
	LP Archives et Patrimoines Industriels, Culturels et Administratifs (APICA)
	LP Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement
IUT LE CREUSOT	LP Conception et processus de mise en forme des matériaux
	LP Industrie aéronautique
	LP METIERS DE L'INDUSTRIE parcours mecatronique
	LP METIERS DE L'INDUSTRIE parcours robotique industrielle
	LP GESTION TOURISTIQUE TERRITORIALE ET INTERNATIONALE
IUVV	LP Commercialisation des produits alimentaires
	LP CSEV
SCIENCES ET TECHNIQUES	LP Industries Pharmaceutiques, Cosmétologiques et de Santé : Gestion, Production et Valorisation
	LP MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE : APPLICATIONS WEB
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	LP FORMATEUR EN MILIEU PROFESSIONNEL
STAPS	LP Gestion de Projets et Structures Artistiques et Culturels Spécialité des Arts Vivants
	LP TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS
SVTE	LP Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Les responsables des formations seront invités à prendre contact avec le CIPE pour indiquer les dates de passation des questionnaires auprès des étudiants et l'option choisie concernant les enseignements. Une liste des cours à évaluer sera fournie par le CIPE sur la base des fiches filières et elle devra être corrigée par les responsables de formation. Ces derniers doivent également fournir les noms et courriels des enseignants chargés des enseignements.

Des aménagements sont possibles pour les responsables qui en feraient la demande au CIPE (ajouts de questions, spécifications de parcours par exemple).

## 2. Principes adoptés pour l'évaluation

- **Enquêtes :**
  - Anonymat des répondants aux enquêtes
  - Enquêtes en ligne (aucune enquête papier)
  - Deux enquêtes par questionnaire auprès des étudiants de L3 concernant la formation (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestre ou avant les départs en stage des étudiants)
  - Enquête en ligne annuelle par questionnaire auprès des enseignants de L3 assurant des cours en L3
  - Enquête semestrielle par questionnaire auprès des étudiants de L3 concernant chaque enseignement
- **Questionnaires**
  - Uniques pour toutes les L3 de l'uB
  - Discutés par la commission de la pédagogie et validés par la CFVU
  - Les équipes ont la possibilité de rajouter des questions
- **Résultats**

- Traitements des questionnaires par le CIPE sauf si moins de 6 répondants ou moins de 30% de taux de participation aux enquêtes
- Diffusion des résultats par le CIPE
- Aucune correction des écrits des étudiants sauf propos injurieux, racistes, homophobes, sexistes ou complotistes à l'encontre des enseignants ou des étudiants

### 3. Thèmes de l'évaluation

#### **a. Après des étudiants :**

- Objectifs de la formation
- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation y compris situation sanitaire
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Points forts et faibles selon les étudiants
- Informations sur les étudiants
- Informations sur les cours

#### **b. Après des enseignants :**

- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation y compris situation sanitaire
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Informations sur les pratiques enseignantes
- Informations sur les rapports du CIPE reçus par les enseignants
- Informations sur les enseignants
- Points forts et faibles selon les enseignants

### 4. Calendrier prévisionnel

Octobre 2022– Novembre 2022 :

- Information des responsables de L3 et de composantes par le Président et VP : courrier officiel
- Information des enseignants et des étudiants de L3 par le CIPE
- Protocole et questionnaires finalisés et validés par la CFVU
- Organisation de la passation de l'évaluation réalisée pour toutes les L3
- Mise en conformité avec le RGPD

Novembre 2022 – Juin 2023 :

- Organisation et réalisation des différentes évaluations
- Information sur les responsables de cours

Avril 2023 – Octobre 2023 :

- Restitution des résultats de l'évaluation par le CIPE aux responsables L3 et aux responsables désignés par les instances
- Discussion des résultats dans les conseils de perfectionnement de chaque L3

Octobre 2023 :

- Organisation d'une réunion de concertation avec les responsables de L3
- Présentation des résultats en CFVU

## 5. Organisation des évaluations :

- **Information sur l'évaluation** par les directeurs de composante et les responsables de L3 : le processus d'évaluation est connu de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique et des étudiants
- **Organisation logistique** de la passation des questionnaires auprès des étudiants :
  - Construction des enquêtes en ligne par le CIPE : enquêtes en ligne construites et gérées par le CIPE afin de garantir l'anonymat des étudiants et des enseignants
  - Planification des enquêtes auprès des étudiants : responsables de L3 en concertation avec le CIPE (temps prévu dans l'emploi du temps, réservation de salles...)
- **Traitements des questionnaires** :
  - Les réponses des étudiants et des enseignants sont traitées par le CIPE via la production de rapports (tableaux) par le CIPE. Lorsque le taux de réponse (étudiants et enseignants) est inférieur à 30% ou lorsque le nombre de participants aux enquêtes est inférieur à 6 : aucun rapport n'est produit.
  - Les rapports sont produits pour chaque L3, chaque composante et l'ensemble de l'uB.

## 6. Diffusion des résultats par le CIPE

### Destinataires :

#### Pour la formation (questionnaires étudiants et enseignants)

	Résultats de la L3/LP	Résultats synthétiques de l'uB
Au responsable de L3 concernée (les autres responsables de 1 <sup>ère</sup> année ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de L3 concernés (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de départements ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux responsables de toutes les formations de L3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux enseignants de toutes les formations de L3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux directeurs de toutes les composantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux vice-présidents délégués (formations technologiques et professionnelles et à la formation tout au long de la vie / cycle licence / coordination formation et recherche / suivi de l'offre de formation et du pilotage.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents de la CFVU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents du CA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	Un retour sera organisé lors des conseils	
Au président de l'uB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les étudiants	Un retour doit être organisé par les responsables de composante concernant les résultats des différentes formations de 1 <sup>ère</sup> année et de l'ensemble de la composante.	

#### Pour les enseignements ou UE :

**Important : pour un enseignement assuré par un seul enseignant, la diffusion des résultats de son enseignement doit être soumise à son autorisation (après lecture des résultats).**

Chaque enseignant reçoit le (ou les) rapport(s) concernant son (ou ses) enseignement(s)

	Résultats d'un enseignement Après accord de l'enseignant concerné s'il assure seul cet enseignement	Résultats synthétiques de l'uB
Au responsable de la formation de L3 concernée (les autres responsables de formation ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de la formation de L3 concernée (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux étudiants de la formation de L3 concernée (les autres étudiants ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de département ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux responsables de L3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de L3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux étudiants de tous les L3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux directeurs de toutes les composantes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux vice-présidents délégués (formations technologiques et professionnelles et à la formation tout au long de la vie / cycle licence / coordination formation et recherche / suivi de l'offre de formation et du pilotage)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents du CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président du CA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au président de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Proposition du questionnaire à destination des étudiants de L3 (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

### FILIERES GENERALISTES

#### 1<sup>ère</sup> partie à l'issue du 1<sup>er</sup> semestre

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour que les enseignants et les responsables pédagogiques puissent améliorer votre formation, il est indispensable que vous répondiez honnêtement à cette enquête. Vos réponses permettront de savoir comment votre formation est appréciée, et donc de connaître ce qu'il est utile de rénover. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme. Les synthèses seront envoyées à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.**

1) Vous souhaiteriez poursuivre vos études après cette licence ?  Oui  Non

Si oui,

- Quelle formation envisagez-vous ? Et Pourquoi ?  
.....
- A votre avis, quels sont les critères déterminants pour l'accès en master (classer les propositions de 1 à 6, le 1 étant le plus important et le 6 le moins important)
  - Avoir une licence dans le même domaine
  - Avoir de bonnes notes /une mention
  - Avoir des compétences transversales (compétences d'analyse, de synthèse, d'expression orale et écrite, de maîtrise d'une langue étrangère, de travail en groupe...)
  - Avoir un projet professionnel défini
  - Avoir une expérience de stage ou professionnelle
  - Autres. Précisez.....

2) Vous avez des questions concernant votre orientation après la licence  Oui  Non

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • <u>Si oui :</u> Vous savez qui vous adresser à l'uB pour vos questions d'orientation (choix de formation, choix de métier, réorientation...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3) Vous avez des questions concernant votre insertion professionnelle après la licence  Oui  Non

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • <u>Si oui :</u> Vous savez qui vous adresser à l'uB pour préparer votre entrée dans le mode professionnel (connaître mes compétences, faire un CV, une lettre de motivation, un entretien de recrutement...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) Vous êtes  homme  femme

5) Votre inscription dans cette formation correspond à votre 1<sup>er</sup> choix d'orientation ?  Non  Oui



**I. Objectifs de la formation**

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les objectifs de cette formation sont clairement énoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Cette formation vous aide à construire votre projet professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) L'information sur les débouchés professionnels est suffisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) L'information sur les possibilités de poursuites d'études est claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) De votre point de vue, quelles sont les compétences que cette formation vous a aidé à développer ou à fait progresser ?					
.....					
.....					
.....					

**II. Organisation et contenu de la formation**

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Dans l'ensemble, la formation de L3 correspond à vos attentes Si non ou plutôt non, pourquoi ? ..... ..... ..... .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Les cours proposés en L3 forment un ensemble cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Les enseignements donnés correspondent aux programmes annoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Les CM TD et/ou TP sont complémentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Vous voyez l'intérêt des connaissances acquises durant les enseignements pour une pratique professionnelle future	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Les enseignements permettent l'acquisition de connaissances et compétences nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Les enseignements dispensés et les travaux demandés permettent un travail actif des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Les enseignements favorisent la réflexion personnelle des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Les enseignements dispensés et les travaux demandés sont généralement stimulants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Les enseignements dispensés et le travail demandé favorisent le travail collectif des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Le nombre d'heures de cours en L3 est : <input type="checkbox"/> Pas assez important <input type="checkbox"/> Suffisant <input type="checkbox"/> Trop important <input type="checkbox"/> Sans avis					
12) Les modalités d'enseignement (présentiel et/ou distance) sont globalement satisfaisantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13) Vous avez suivi des cours de L3 à distance  Oui  Non

Car (plusieurs réponses possibles) :

- Certains cours étaient dispensés seulement à distance (pas de cours en présentiel)
- Certains cours offraient la possibilité d'être suivi en présence et à distance
- Vous avez eu la possibilité d'accéder exceptionnellement à des cours à distance en raison d'une situation particulière (maladie, empêchement de l'étudiant ...)

14) Quels sont les aspects les plus intéressants des cours suivis en L3 ?  
.....

15) Quels sont les aspects les moins intéressants des cours suivis en L3 ?  
.....

16) Rencontrez-vous des difficultés concernant les CM ?  Non  Plutôt non  Plutôt oui  Oui

Si oui ou plutôt oui, laquelle en priorité ? (Plusieurs réponses possibles)

- Niveau trop élevé
- Compréhension
- Prises de notes
- Manque d'intérêt pour certaines matières
- Autre (à préciser).....

Si oui ou plutôt oui, quelles formes et de soutien vous seraient nécessaire pour faire réussir cette année ?  
.....  
.....

17) Rencontrez-vous des difficultés concernant les TD et/ou TP ?

Si oui ou plutôt oui, laquelle en priorité ? (Plusieurs réponses possibles)

- Niveau trop élevé
- Compréhension
- Prises de notes
- Manque d'intérêt pour certaines matières
- Autre (à préciser).....

Si oui ou plutôt oui, quelles formes et de soutien vous seraient nécessaire pour faire réussir cette année ?  
.....  
.....

18) Les modalités d'examens sont généralement connues  Non  Plutôt non  Plutôt oui  Oui  Ne sait pas

19) Complétez la phrase suivante : à l'issue de la Licence professionnelle, vous savez...(citez une liste de compétences) .....

### III. Environnement de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les informations concernant la L3 sont satisfaisantes (site web, réunion de rentrée, affichage et diffusion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'information sur les emplois du temps est claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) L'accueil et les renseignements donnés sur la formation sont de bonne qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) En cas de difficulté ou de problèmes, vous savez à qui vous adresser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Les enseignants sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### IV. Les étudiants

- 1)  homme  femme
- 2) Votre inscription dans cette formation correspond à votre 1er choix d'orientation ?  Non  Oui
- 3) Vous assistez aux cours de L3 en présence dans les locaux de l'uB  
 Systématiquement  Assez régulièrement  Rarement  Jamais
- 4) Vous suivez les cours de L3 proposés à distance <sup>1</sup>  
 Systématiquement  Assez régulièrement  Rarement  Jamais  
Pourquoi ? .....
- 5) Vous estimez que la charge de travail est  
 Quasi nulle  Faible  Correcte  Importante  Excessive
- 6) Quel est en moyenne votre volume de travail personnel par semaine en dehors de l'assistance aux cours et en dehors des périodes de révisions ?  
 Moins de 5 heures  5 à 10 heures  11 à 15 heures  plus de 15 heures
- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7) Vous vous sentez bien intégré dans votre formation         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Vous recommanderiez cette formation à d'autres étudiants ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- Pourquoi ? .....

V. Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de Licence professionnelle ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

VI. Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation de Licence professionnelle ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

Merci pour vos réponses

<sup>1</sup> Cette question est posée seulement si Vous avez suivi des cours de L1 à distance = Oui

## FILIERES PROFESSIONNELLES

### 1<sup>ère</sup> partie à l'issue du 1<sup>er</sup> semestre

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour que les enseignants et les responsables pédagogiques puissent améliorer votre formation, il est indispensable que vous répondiez honnêtement à cette enquête. Vos réponses permettront de savoir comment votre formation est appréciée, et donc de connaître ce qu'il est utile de rénover. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme. Les synthèses seront envoyées à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.**

Vous êtes inscrit dans cette licence professionnelle :

- En bénéficiant d'un contrat professionnel
- En bénéficiant d'un contrat d'apprentissage
- En étant stagiaire de la formation continue
- En étant en formation initiale classique

1) Avez-vous été informé que la licence professionnelle n'a pas comme vocation initiale de permettre la poursuite des études ?  Oui  Non  Ne sait pas

2) Vous souhaiteriez poursuivre vos études après cette licence professionnelle ?  Oui  Non

Si oui,

- Quelle formation envisagez-vous ? Et Pourquoi ?  
.....
- A votre avis, quels sont les critères déterminants pour l'accès en master (classer les propositions de 1 à 6, le 1 étant le plus important et le 6 le moins important)
  - Avoir une licence dans le même domaine
  - Avoir de bonnes notes /une mention
  - Avoir des compétences transversales (compétences d'analyse, de synthèse, d'expression orale et écrite, de maîtrise d'une langue étrangère, de travail en groupe...)
  - Avoir un projet professionnel défini
  - Avoir une expérience de stage ou professionnelle
  - Autres. Précisez.....

3) Vous avez des questions concernant votre orientation après la licence professionnelle  Oui  Non

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • <u>Si oui :</u> Vous savez qui vous adresser à l'uB pour vos questions d'orientation (choix de formation, choix de métier, réorientation...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) Vous avez des questions concernant votre insertion professionnelle après la licence  Oui  Non

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • <u>Si oui :</u> Vous savez qui vous adresser à l'uB pour préparer votre entrée dans le mode professionnel (connaître mes compétences, faire un CV, une lettre de motivation, un entretien de recrutement....) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5) Vous êtes  homme  femme

6) Votre inscription dans cette formation correspond à votre 1<sup>er</sup> choix d'orientation ?  Non  Oui

- 7) Avant votre inscription dans cette licence professionnelle, vous avez suivi des études supérieures
- En BTS dans un lycée de la région
  - En BTS dans un lycée hors de la région
  - En DUT dans un IUT de l'université de Bourgogne
  - En DUT dans un IUT hors de la région Bourgogne
  - En licence générale à l'université de Bourgogne
  - En licence générale hors de l'université de Bourgogne
  - Autres précisez : .....

### 2<sup>ème</sup> partie à l'issue du 2nd semestre

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour que les enseignants et les responsables pédagogiques puissent améliorer votre formation, il est indispensable que vous répondiez honnêtement à cette enquête. Vos réponses permettront de savoir comment votre formation est appréciée, et donc de connaître ce qu'il est utile de rénover. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme. Les synthèses seront envoyées à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.**

Vous êtes inscrit dans cette licence professionnelle :

- En bénéficiant d'un contrat professionnel
- En bénéficiant d'un contrat d'apprentissage
- En étant stagiaire de la formation continue
- En étant en formation initiale classique

### VII. Objectifs de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas	
1) Les objectifs de cette formation sont clairement énoncés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'information sur les débouchés professionnels est suffisante		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Cette formation vous aide à construire votre projet professionnel		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Vous estimez que cette licence professionnelle vous prépare à la vie professionnelle en vous aidant à acquérir des savoirs et savoirs-être nécessaires sur le marché du travail		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) De votre point de vue, quelles sont les compétences que cette formation vous a aidé à développer ou à fait progresser ?						
.....						
.....						
.....						

- 6) Vous estimez que cette licence professionnelle va vous aider à entrer sur le marché du travail grâce à (plusieurs réponses possibles)
- La qualité de la formation dispensée
  - Son réseau d'entreprises
  - Son réseau des anciens élèves
  - Sa réputation sur le marché du travail
  - Au stage que vous réalisez durant cette année
  - Son aide pour rechercher un emploi (formation au CV et à la recherche d'emploi, bourses d'emploi, etc.)
  - Ne sait pas
  - Ne vous aide pas ou peu
  - Autres à préciser .....

### VIII. Organisation et contenu de la formation

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sais pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7) Dans l'ensemble, la formation de Licence professionnelles correspond à vos attentes<br>Si non ou plutôt non, pourquoi ? .....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Le rythme de l'alternance proposée dans cette formation professionnelle vous convient-il ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si non ou plutôt non pourquoi ?</li> <li>• Si non ou plutôt non, que préféreriez-vous ?</li> </ul>  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 9) La durée et le moment du stage professionnel vous conviennent-ils ?<br>Si non ou plutôt non pourquoi ?<br>Si non ou plutôt non, que préféreriez-vous ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Quels sont les apports des semaines passées en entreprise ?  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 11) Le suivi de vos semaines en entreprise par un tuteur pédagogique est intéressant ?<br><input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Ne sait pas<br>Explicitez : .....                         |                          |                          |                          |                          |                          |
| 12) Avez-vous rencontré des difficultés concernant la (les) périodes) en entreprises ?<br>Si oui ou plutôt oui lesquelles ?<br>Si oui ou plutôt oui, quelles formes et de soutien seraient nécessaire pour faire réussir cette année ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) Les contenus des missions confiées en entreprise sont-ils en adéquation avec la formation ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14) Les cours proposés en Licence professionnelle forment un ensemble cohérent   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15) Les enseignements donnés correspondent aux programmes annoncés   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Commenté [CP1]: Pour les étudiants en alternance

Commenté [CP2]: Pour les étudiants en formation initiale classique ou stagiaire de la formation continue

- 16) Les enseignements donnés par les enseignants et les intervenants professionnels sont complémentaires
- 17) Les interventions de professionnels sont suffisamment nombreuses
- 18) Vous voyez l'intérêt des connaissances acquises durant les enseignements pour une pratique professionnelle future
- 19) Les enseignements sont illustrés d'exemples appropriés pour votre futur domaine d'activité
- 20) Les enseignements permettent l'acquisition de connaissances et compétences nouvelles
- 21) Les enseignements dispensés et les travaux demandés permettent un travail actif des étudiants
- 22) Les enseignements favorisent la réflexion personnelle des étudiants
- 23) Les enseignements dispensés et les travaux demandés sont généralement stimulants
- 24) Les enseignements dispensés et le travail demandés favorisent le travail collectif des étudiants
- 25) Les enseignements théoriques et professionnels vous préparent à votre période en entreprise durant cette année de formation
- 26) Les modalités d'enseignement (présentiel et/ou distance) sont globalement satisfaisantes
- 27) Vous avez suivi des cours de L3 à distance  Oui  Non
- Car (plusieurs réponses possibles) :
- Certains cours étaient dispensés seulement à distance (pas de cours en présentiel)
  - Certains cours offraient la possibilité d'être suivi en présence et à distance
  - Vous avez eu la possibilité d'accéder exceptionnellement à des cours à distance en raison d'une situation particulière (maladie, empêchement de l'étudiant ...)
- 28) Le nombre d'heures de cours en L3 professionnelle est :  Pas assez important  Suffisant  Trop important  Sans avis

Non    Plutôt non    Plutôt oui    Oui    Non concerné

- 29) Les travaux pratiques vous permettent d'acquérir des savoir-faire transposables rapidement en stage
- 30) Quels sont les projets tutorés réalisés cette année ?  Projet industriel  Projet de simulation  Autres (précisez).....

Si projet industriel :

- Quels sont les apports de ce projet industriel ?  
.....  
.....
- Quelles sont les difficultés rencontrées pour ce projet industriel ?  
.....  
.....

Si projet de simulation :

- Quels sont les apports de ce projet de simulation ?  
.....  
.....
- Quelles sont les difficultés rencontrées pour ce projet de simulation ?  
.....  
.....

Si autre :

- Quels sont les apports de ce projet ?  
.....  
.....
- Quelles sont les difficultés rencontrées pour ce projet ?  
.....  
.....

31) Quels sont les aspects les plus intéressants des cours suivis en Licence professionnelle ?  
.....

32) Quels sont les aspects les moins intéressants des cours suivis en Licence professionnelle ?  
.....

33) Avez-vous rencontré des difficultés concernant les enseignements dispensés ?

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si oui ou plutôt oui, laquelle en priorité ? (Plusieurs réponses possibles)

- Niveau trop élevé
- Compréhension
- Prises de notes
- Manque d'intérêt pour certaines matières
- Autre (à préciser).....

Si oui ou plutôt oui, quelles formes et de soutien seraient nécessaire pour faire réussir cette année ?

.....  
.....

34) Les modalités d'examens sont généralement connues

35) Complétez la phrase suivante : à l'issue de la Licence professionnelle, vous savez (citez une liste de compétences) .....

### IX. Environnement de la formation

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Les informations concernant la L3 professionnelle sont satisfaisantes (site web, réunion de rentrée, affichage et diffusion) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) L'information sur les emplois du temps est claire  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'accueil et les renseignements donnés par le service de scolarité de la formation sont de bonne qualité                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) En cas de difficulté ou de problèmes, vous savez à qui vous adresser   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Les étudiants sont clairement informés des moments de disponibilités des enseignants   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Les enseignants sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### X. Les étudiants

1)  homme  femme

2) Avant votre inscription dans cette licence professionnelle, vous avez suivi des études supérieures

En BTS dans un lycée de la région



- En BTS dans un lycée hors de la région
- En DUT dans un IUT de l'université de Bourgogne
- En DUT dans un IUT hors de la région Bourgogne
- En licence générale à l'université de Bourgogne
- En licence générale hors de l'université de Bourgogne
- Autres précisez : .....

8) Votre inscription dans cette formation correspond à votre 1er choix d'orientation  Oui  Non

- 9) Vous assistez aux cours de L3 en présence dans les locaux de l'uB  
 Systématiquement  Assez régulièrement  Rarement  Jamais
- 10) Vous suivez les cours de L3 proposés à distance <sup>2</sup>  
 Systématiquement  Assez régulièrement  Rarement  Jamais  
 Pourquoi ? .....

11) Vous estimez que la charge de travail est :  Quasi nulle  Faible  Correcte  Importante  
 Excessive

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
9) Vous vous sentez bien intégré dans votre formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Vous recommanderiez cette formation à d'autres étudiants ? Pourquoi ? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**XI. Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de Licence professionnelle ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)**

**XII. Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation de Licence professionnelle ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)**

**Merci pour vos réponses**

<sup>2</sup> Cette question est posée seulement si Vous avez suivi des cours de L1 à distance = Oui

**Pour chaque enseignement :**

	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	Non concerné
1. Les objectifs de ce cours vous ont été clairement présentés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous comprenez l'intérêt de cet enseignement dans la formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vos connaissances préalables vous permettent de suivre cet enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le plan de cours est clair et suivi par l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les notions complexes sont suffisamment expliquées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous pouvez poser des questions à l'enseignant en cours, à la fin du cours ou en dehors des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dans cet enseignement, les idées et les théories peuvent être reliées à des faits concrets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cet enseignement vous a offert un apport important de connaissances nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Vous savez ce que vous devez produire ou faire pour l'examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le rythme de cet enseignement est <input type="checkbox"/> adapté <input type="checkbox"/> trop rapide <input type="checkbox"/> trop lent					
Pourquoi ?					
.....					
10. A l'issue de cet enseignement votre intérêt pour la matière <input type="checkbox"/> s'est renforcé <input type="checkbox"/> a diminué <input type="checkbox"/> est resté constant					
11. Pour cet enseignement, comment avez-vous préparé les travaux demandés et les examens ?					
.....					
12. Avez-vous rencontré des difficultés durant cet enseignement ? <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non					
Si oui lesquelles ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)					
.....					
13. Quels sont les points positifs de cet enseignement ?					
.....					

## 8. Proposition de questionnaire à destination des enseignants (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

Cher(e) Collègue,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour la première année, les enseignants sont invités à participer au processus d'évaluation des formations comme les étudiants. Votre participation est indispensable pour savoir comment vous appréciez les formations dans lesquelles vous intervenez et pour pouvoir confronter vos points de vue à ceux des étudiants. Les formations de L3 (générales et professionnelles) pourront ainsi évoluer en tenant compte de ces différents acteurs de la formation. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants**

### I. Objectifs, organisation et contenu de la formation (ensemble des enseignements)

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Les enseignements proposés en L3 forment un ensemble cohérent  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) L'organisation des cours de L3 durant l'année permet une progression des acquis des étudiants  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Le nombre d'heures de cours en L3 est :  |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> pas assez important <input type="checkbox"/> suffisant <input type="checkbox"/> trop important <input type="checkbox"/> sans avis  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 4) Vous estimez que les stages en L3 sont utiles pour la réussite des étudiants ?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pourquoi ? .....  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 5) Les examens de L3 organisés dans les locaux de l'uB se sont déroulés dans de bonnes conditions (respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Les examens de L3 organisés sur une plateforme se sont déroulés dans de bonnes conditions (accès à la plateforme, respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Quelles connaissances/compétences initiales manquaient aux étudiants pour aborder la L3 ?  |                          |                          |                          |                          |                          |
| 8) Quel est votre point de vue sur les cours distance et ou hybrides proposés aux étudiants de L3 ?   |                          |                          |                          |                          |                          |
| 9) La durée idéale d'un cours est : <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 1h30 <input type="checkbox"/> 2 heures <input type="checkbox"/> autre ( à préciser : ... ) <input type="checkbox"/> Sans avis |                          |                          |                          |                          |                          |

### II. Votre (vos) enseignement(s) dans cette L3

- 1) Votre (vos) enseignement(s) actuels dans cette L3 *(plusieurs réponses possibles)* :  
 CM    TD/TP    Autre (précisez) :
- 2) Indiquez le volume horaire de votre (vos) enseignement(s) dans cette L3 :  
 Moins de 20 heures    20 à 50 heures    50 à 96 heures    Plus de 96 heures
- 3) Cette année, vous avez été sollicité par les étudiants de cette L3 pour *(plusieurs réponses possibles)*  
 Des points concernant votre (vos) enseignement(s)

- Des questions liées à l'insertion professionnelle
- Des questions liées à la recherche de stage
- Des questions liées à la réorientation
- Des questions liées aux poursuites d'études
- Des questions liées aux possibilités de césure
- Des questions sur des mobilités à l'étranger
- Des questions sur les plateformes utilisées à l'uB (Plubel/Teams)
- Des questions sur des outils numériques nécessaires pour suivre les cours de L3
- Des questions sur les conditions sanitaires
- Le suivi de projets, mémoires et/ou de stages
- Autres Précisez :.....
- Pas sollicité par les étudiants

4) A votre avis, quel volume horaire de travail d'une heure de votre (vos) enseignement(s) en L3 demandent-ils aux étudiants en dehors des cours ? : .....

5) Avez-vous fait des cours à distance aux étudiants de L3 ?  Non  Oui

Si oui,

- Pourquoi avez-vous fait des cours à distance aux étudiants de L3 ?  
.....
- Quel(s) type(s) de cours à distance avez-vous ?  
.....
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour proposer ces cours en L3 ?  
.....
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées avec les étudiants pour ces cours en L3 ?  
.....

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Les interactions avec les étudiants de L3 durant ces cours sont faciles    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il est possible de trouver facilement des ressources libres pour ces cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Il est possible de trouver facilement de l'aide pour construire ces cours  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6) Pour vos propres enseignements de L3, avez-vous reçu un rapport du CIPE ?  Non  Oui  Ne sais pas

Si oui,

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sais pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Les résultats vous ont-ils apporté des informations utiles ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Les résultats sont-ils pertinents à vos yeux ?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ Si non ou plutôt non, explicitez :.....<br>.....  |                          |                          |                          |                          |                          |
| • Globalement, les résultats présentés sont : <input type="checkbox"/> Motivants <input type="checkbox"/> Décourageants <input type="checkbox"/> Vous ne savez pas  |                          |                          |                          |                          |                          |
| • Avez-vous discuté des résultats reçus avec ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases).  |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Le responsable de la composante (UFR, Instituts, Ecoles) ou des formations dans lesquelles vous intervenez   |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Des collègues  |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Les étudiants  |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Autres précisez :.....   |                          |                          |                          |                          |                          |
| <input type="checkbox"/> Vous n'avez pas discuté de ces résultats   |                          |                          |                          |                          |                          |
| • Savez-vous comment faire pour introduire des changements dans vos enseignements si vous souhaitez prendre en compte les résultats des évaluations ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui   |                          |                          |                          |                          |                          |
| • Après avoir pris connaissance des résultats de l'évaluation de vos enseignements, avez-vous effectué ou pensez-vous faire des modifications dans vos enseignements de L3 ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Vous ne savez pas |                          |                          |                          |                          |                          |
| Si non, pourquoi ? .....  |                          |                          |                          |                          |                          |

Si oui, souhaiteriez-vous pouvoir recevoir de nouveaux résultats d'évaluation de cet enseignement ?

Non  Oui  Vous ne savez pas

- Après avoir vu les résultats, pensez-vous utile que le CIPE prenne contact avec vous pour vous accompagner dans d'éventuelles modifications de vos enseignants ?  oui  non

Si oui, Merci de nous donner vos coordonnées pour que nous puissions vous joindre : (ces coordonnées ne sont pas associées à vos réponses à cette enquête afin de garantir votre anonymat) : .....

### III. Environnement de la formation

- |  | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) En cas de difficultés ou de problèmes en L3, vous savez à qui vous adresser   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Vous pouvez facilement joindre les étudiants du L3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Vous êtes satisfait de votre emploi du temps dans cette L3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Vous avez été informé des modalités d'organisation des examens de L3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) La bibliothèque universitaire vous permet d'avoir les documents (ouvrages, revues, documents électroniques) dont vous avez besoin pour travailler   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Vous connaissez le Cortex de l'université de Bourgogne <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui<br>Si oui, avez été travaillé au Cortex durant l'année <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui |                          |                          |                          |                          |                          |
| 7) Vous connaissez les possibilités de formation et d'accompagnement offertes par l'uB pour votre activité d'enseignement ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui  |                          |                          |                          |                          |                          |

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8) Vous pouvez facilement accéder aux outils numériques nécessaires pour travailler (plateformes Teams et Plubel, microsoft365, etc.)<br>Si non et plutôt non, précisez.....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) L'utilisation des plateformes Plubel et Teams est facile   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Vous avez sollicité de l'aide pour installer/utiliser les plateformes Plubel et Teams <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui<br>Si oui, vous sollicité de l'aide (plusieurs réponses possibles)<br><input type="checkbox"/> Avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr<br><input type="checkbox"/> D'un ou de plusieurs enseignants<br><input type="checkbox"/> D'un autre étudiant<br><input type="checkbox"/> Autres (à préciser : ..... |                          |                          |                          |                          |                          |
| Si avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr, l'aide apportée est de bonne qualité <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Plutôt non <input type="checkbox"/> Plutôt oui <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Ne sait pas  |                          |                          |                          |                          |                          |

11) Quelles sont vos propositions d'amélioration de ces plateformes ?  
.....

- |   | Non                      | Plutôt non               | Plutôt oui               | Oui                      | Ne sait pas              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12) Vous disposez d'informations suffisantes pour mettre vos cours en ligne   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) Vos cours pourraient être proposés à des étudiants des universités partenaires de l'uB dans le cadre de Forthem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### IV. Les enseignants

- 1) Vous êtes :  
 Enseignant-chercheur  Chefs de clinique, AHU PHU  Intervenant professionnel  Autres Précisez .....
- 2) Votre discipline :  
 Arts, Lettres, Langues  Droit, Economie, Gestion  Sciences humaines et sociales  Sciences technologie santé
- 3) Vous enseignez dans une université depuis :  moins de 5 ans  de 6 à 10 ans  plus de 10 ans.

4) Comment vous êtes-vous formé à la pédagogie ? (*plusieurs réponses possibles*)

- Je me n'estime pas formé(e)
- Seul(e) en expérimentant
- Par des lectures personnelles
- Avec des collègues
- Formation de l'IUFM/ESPE/INSPE
- Formations du CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation) de l'uB
- Formations du PNR (Service Pédagogie Numérique et Ressources) de l'uB
- Autres précisez :....

5) Actuellement ? Quels vous paraissent être vos plus gros défis pour vos enseignements ?

.....

**V. Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de L3 ?**

.....  
.....

**VI. Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation de L3 ?**

.....  
.....

**Merci pour vos réponses**