

EVALUATION DES FORMATIONS ET DES ENSEIGNEMENTS LICENCE 1

2021-22

PROJET

Novembre 2021 (CFVU)

Le dispositif comprend 2 types d'évaluation :

- 1) **L'évaluation des formations de L1 :**
Un questionnaire unique sera proposé aux étudiants de LICENCE 1 en 2021-22. Ce questionnaire a été élaboré par le CIPE
- 2) **L'évaluation des enseignements de L1 :**
Elle sera menée à minima UE par UE, avec la possibilité d'une évaluation cours par cours afin que les enseignants des L1 disposent d'informations fines concernant leurs propres enseignements dans une logique d'évaluation formative.

Cette proposition est à discuter par la Commission de la pédagogie puis à valider par la CFVU.

1. Formations concernées en 2021-22 :

Sont concernées toutes les LICENCES 1 de l'uB (hors PASS & LAS).

COMPOSANTES	FORMATIONS
DSEP	L1 AES Dijon
	L1 AES Le Creusot
	L1 Droit Dijon
	L1 Droit Nevers
	L1 Economie
IAE	L1 Gestion
INSPE	L1 Sciences de l'Education Dijon
	L1 Sciences de l'Education Nevers
LANGUES ET COMMUNICATION	L1 Langues Etrangères Appliquées
	L1 Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales Parcours Anglais
	L1 Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales Parcours Allemand
	L1 Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales Parcours Espagnol
	L1 Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales Parcours bidisciplinaire Anglais/Espagnol
	L1 Langues, Littératures, et Civilisations Etrangères et Régionales Parcours bidisciplinaire Espagnol/Anglais
LETTRES ET PHILOSOPHIE	L1 Information et Communication
	L1 Lettres
	L1 Philosophie
	L1 Sciences du Langage
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	L1 Géographie et Aménagement
	L1 Histoire
	L1 Histoire de l'Art et Archéologie
	L1 Musicologie parcours musique Musicologie
	L1 Musicologie parcours musique Spécialisée
	L1 Psychologie
	L1 Sociologie
SVTE	L1 Sciences de la Vie
SCIENCES ET TECHNIQUES	L1 Sciences et Techniques
STAPS	L1 STAPS Dijon
	L1 STAPS Le Creusot

Les responsables de L1 seront invités à prendre contact avec le CIPE pour indiquer les dates de passation des questionnaires auprès des étudiants et l'option choisie concernant les enseignements. En cas d'évaluation, une liste des cours à évaluer sera fournie par le CIPE sur la base des fiches filières et elle devra être corrigée par les responsables de formation. Ces derniers doivent également fournir les noms et courriels des enseignants chargés des enseignements.

Des aménagements sont possibles pour les responsables de L1 qui en feraient la demande au CIPE.

2. Principes adoptés pour l'évaluation

- **Enquêtes :**
 - Anonymat des répondants aux enquêtes
 - Enquêtes en ligne (aucune enquête papier)
 - Enquête annuelle par questionnaire auprès des étudiants de L1 concernant la formation durant le 2nd semestre
 - Enquête en ligne annuelle par questionnaire auprès des enseignants de L1 assurant des cours en L1
 - Enquête semestrielle par questionnaire auprès des étudiants de L1 concernant chaque enseignement (UE ou cours)
- **Questionnaires**
 - Uniques pour toutes les L1 de l'uB
 - Discutés par la commission de la pédagogie et validés par la CFVU
 - Les équipes ont la possibilité de rajouter des questions
- **Résultats**
 - Traitements des questionnaires par le CIPE sauf si moins de 6 répondants ou moins de 30% de taux de participation aux enquêtes
 - Diffusion des résultats par le CIPE
 - Aucune correction des écrits des étudiants sauf propos injurieux, racistes, homophobes, sexistes ou complotistes à l'encontre des enseignants ou des étudiants

3. Thèmes de l'évaluation

a. Auprès des étudiants :

- Objectifs de la formation
- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation y compris situation sanitaire
- Informations communiquées auprès des étudiants
- Points forts et faibles selon les étudiants
- Informations sur les étudiants
- Informations sur les cours

b. Auprès des enseignants :

- Organisation et contenu de la formation
- Environnement de la formation y compris situation sanitaire
- Informations communiquées auprès des étudiants

- Informations sur les pratiques enseignantes
- Informations sur les rapports du CIPE reçus par les enseignants
- Informations sur les enseignants
- Points forts et faibles selon les enseignants

4. Calendrier prévisionnel

Septembre 2021– Novembre 2021 :

- Information des responsables de L1 et de composantes par le Président et VP : courrier officiel
- Information des enseignants et des étudiants de L1 par les responsables de L1
- Protocole et questionnaires finalisés et validés par la CFVU
- Organisation de la passation de l'évaluation réalisée pour tous les L1
- Mise en conformité avec le RGPD

Novembre 2021 – Juin 2022 :

- Organisation et réalisation des différentes évaluations
- Information sur les responsables de cours ou d'UE

Avril 2022 – Octobre 2022

- Restitution des résultats de l'évaluation par le CIPE aux responsables L1 et aux responsables désignés par les instances
- Discussion des résultats dans les conseils de perfectionnement de chaque L1

Octobre 2022

- Organisation d'une réunion de concertation avec les responsables de L1
- Présentation des résultats en CFVU

5. Organisation des évaluations :

- *Information sur l'évaluation* par les directeurs de composante et les responsables de L1 : le processus d'évaluation est connu de l'ensemble des membres de l'équipe pédagogique et des étudiants
- *Organisation logistique* de la passation des questionnaires auprès des étudiants :
 - Construction des enquêtes en ligne par le CIPE : enquêtes en ligne construites et gérées par le CIPE afin de garantir l'anonymat des étudiants et des enseignants
 - Construction des enquêtes papier par le CIPE
 - Planification des enquêtes auprès des étudiants : responsables de L1 en concertation avec le CIPE (temps prévu dans l'emploi du temps, réservation de salles informatiques...)
- *Traitements des questionnaires* :
 - Les réponses des étudiants et des enseignants sont traitées par le CIPE via la production de rapports (tableaux) par le CIPE. Lorsque le taux de réponse (étudiants et enseignants) est inférieur à 30% ou lorsque le nombre de participants aux enquêtes est inférieur à 6 : aucun rapport n'est produit.
 - Les rapports sont produits pour chaque L1, chaque composante et l'ensemble de l'uB.

6. Diffusion des résultats par le CIPE

Destinataires :

Pour la formation (questionnaires étudiants et enseignants)

	Résultats de la L1	Résultats synthétiques de l'uB
Au responsable de L1 concernée (les autres responsables de 1 ^{ère} année ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de L1 concernés (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de départements ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux responsables de toutes les formations de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux enseignants de toutes les formations de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux directeurs de toutes les composantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux vice-présidents délégués (formations technologiques et professionnelles et à la formation tout au long de la vie / cycle licence / coordination formation et recherche / suivi de l'offre de formation et du pilotage.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents de la CFVU	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents du CA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	Un retour sera organisé lors des conseils	
Au président de l'uB	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour les étudiants	Un retour doit être organisé par les responsables de composante concernant les résultats des différentes formations de 1 ^{ère} année et de l'ensemble de la composante.	

Pour les enseignements ou UE :

Important : pour un enseignement assuré par un seul enseignant, la diffusion des résultats de son enseignement doit être soumise à son autorisation (après lecture des résultats).

Chaque enseignant reçoit le (ou les) rapport(s) concernant son (ou ses) enseignement(s)

	Résultats d'un enseignement Après accord de l'enseignant concerné s'il assure seul cet enseignement	Résultats synthétiques de l'uB
Au responsable de la formation de L1 concernée (les autres responsables de formation ne sont pas destinataires des résultats)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de la formation de L1 concernée (les autres enseignants ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux étudiants de la formation de L1 concernée (les autres étudiants ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au directeur de la composante concernée ainsi qu'au directeur du département concerné (les autres responsables de composantes et de département ne sont pas destinataires des résultats)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux responsables de L1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux enseignants de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux étudiants de tous les L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aux directeurs de toutes les composantes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux vice-présidents délégués (formations technologiques et professionnelles et à la formation tout au long de la vie / cycle licence / coordination formation et recherche / suivi de l'offre de formation et du pilotage	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux Vice-présidents du CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au Vice-président du CA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aux membres de la CFVU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Au président de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Accès libre via le site web de l'uB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Proposition du questionnaire à destination des étudiants de L1 (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

Cher(e) Etudiant, Etudiante,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour que les enseignants et les responsables pédagogiques puissent améliorer votre formation, il est indispensable que vous répondiez honnêtement à cette enquête. Vos réponses permettront de savoir comment votre formation est appréciée, et donc de connaître ce qu'il est utile de rénover. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme. Les synthèses seront envoyées à chaque enseignant concerné.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants.**

I. Objectifs de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les objectifs de cette formation sont clairement énoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Cette formation vous aide à construire votre projet professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) L'information sur les débouchés professionnels est suffisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) L'information sur les possibilités de poursuites d'études est claire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Organisation et contenu de la formation

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
1) Dans l'ensemble, la formation de L1 correspond à vos attentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Les cours proposés en L1 forment un ensemble cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Les enseignements donnés correspondent aux programmes annoncés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Les CM TD et/ou TP sont complémentaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Le nombre d'heures de cours en L1 est :					
<input type="checkbox"/> Pas assez important <input type="checkbox"/> Suffisant <input type="checkbox"/> Trop important <input type="checkbox"/> Sans avis					
6) La durée idéale d'un cours est : <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 1h30 <input type="checkbox"/> 2 heures <input type="checkbox"/> autre (à préciser :...) <input type="checkbox"/> Sans avis					

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
7) Les connaissances acquises au lycée vous permettent de suivre les cours de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Les modalités d'enseignement (présentiel et/ou distance). sont globalement satisfaisantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Les cours de L1 en présence dans les locaux de l'uB sont <i>(plusieurs réponses possibles)</i> :					
<input type="checkbox"/> Adaptés					
<input type="checkbox"/> Faciles					
<input type="checkbox"/> Complexes					
<input type="checkbox"/> Peu interactifs					
<input type="checkbox"/> Interactifs					
<input type="checkbox"/> Ennuyeux					
<input type="checkbox"/> Contraignants					
<input type="checkbox"/> Stimulants					
<input type="checkbox"/> Fatigants					
<input type="checkbox"/> Longs					
<input type="checkbox"/> Monotones					
<input type="checkbox"/> Inutiles					
<input type="checkbox"/> Utiles					
<input type="checkbox"/> Ne sait pas					
<input type="checkbox"/> Non concerné					
<input type="checkbox"/> Autres à préciser.....					
9) Les cours de L1 en présence dans les locaux de l'uB permettent <i>(plusieurs réponses possibles)</i> :					
<input type="checkbox"/> D'apprendre facilement					
<input type="checkbox"/> De gagner du temps					
<input type="checkbox"/> De gérer son emploi du temps					
<input type="checkbox"/> De poser des questions aux enseignants					
<input type="checkbox"/> De travailler avec les autres étudiants					
<input type="checkbox"/> De revenir sur les points importants du cours					
<input type="checkbox"/> De reprendre/construire ses notes de cours					
<input type="checkbox"/> De réaliser des tests de connaissances					
<input type="checkbox"/> De s'entraîner pour les examens					
<input type="checkbox"/> De réviser pour les examens					
<input type="checkbox"/> De travailler efficacement					
<input type="checkbox"/> Ne sait pas					
<input type="checkbox"/> Non concerné					
<input type="checkbox"/> Autres à préciser.....					

10) Vous avez suivi des cours de L1 à distance Oui Non

Car (plusieurs réponses possibles) :

- Certains cours étaient dispensés seulement à distance (pas de cours en présentiel)
- Certains cours offraient la possibilité d'être suivi en présence et à distance
- Vous avez eu la possibilité d'accéder exceptionnellement à des cours à distance en raison d'une situation particulière (maladie, empêchement de l'étudiant ...)

11) Les cours de L1 à distance sont (plusieurs réponses possibles):

- Adaptés
- Faciles
- Complexes
- Peu interactifs
- Interactifs
- Ennuyeux
- Contraignants
- Stimulants
- Fatigants
- Longs
- Monotones
- Inutiles
- Utiles
- Ne sait pas
- Non concerné
- Autres à préciser.....

12) Les cours de L1 à distance permettent (plusieurs réponses possibles):

- D'apprendre facilement
- De gagner du temps
- De gérer son emploi du temps
- De poser des questions aux enseignants
- De travailler avec les autres étudiants
- De revenir sur les points importants du cours
- De reprendre/construire ses notes de cours
- De réaliser des tests de connaissances
- De s'entraîner pour les examens
- De réviser pour les examens
- De travailler efficacement
- Ne sait pas
- Non concerné
- Autres à préciser.....

12) Quels sont les aspects les plus intéressants des cours suivis en L1 ?

13) Quels sont les aspects les moins intéressants des cours suivis en L1 ?

15) Rencontrez-vous des difficultés concernant les CM ?

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si oui ou plutôt oui, laquelle en priorité ? (Plusieurs réponses possibles)

- Niveau trop élevé
- Compréhension
- Prises de notes
- Manque d'intérêt pour certaines matières
- Autre (à préciser).....

16) Rencontrez-vous des difficultés concernant les TD et/ou TP ?

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Si oui ou plutôt oui, laquelle en priorité ? (Plusieurs réponses possibles)

- Niveau trop élevé
- Compréhension
- Prises de notes
- Manque d'intérêt pour certaines matières
- Autre (à préciser).....

17) Si vous rencontrez des difficultés, quelles formes et de soutien auriez-vous souhaité pour vous aider à réussir cette année ?.....

18) Avez-vous rencontré votre enseignant-référent ? Non Oui

Si non, pourquoi ?

Si oui, ces rencontres avec votre enseignant-référent sont utiles Non Plutôt non Plutôt oui

Oui Ne sais pas

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sais pas
19) Les modalités d'examens sont généralement connues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Les examens de L1 organisés dans les locaux de l'uB se sont déroulés dans de bonnes conditions (respect du temps imparti,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

surveillance, pas de fraude)

- 21) Les examens de L1 organisés sur une plateforme se sont déroulés dans de bonnes conditions (accès à la plateforme, respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)

III. Environnement de la formation

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Les informations concernant la L1 sont satisfaisantes (site web, réunion de rentrée, affichage et diffusion) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) L'information sur les emplois du temps est claire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'accueil et les renseignements donnés sur la formation sont de bonne qualité | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) L'information sur les consignes sanitaires étaient suffisantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Les consignes sanitaires ont globalement été respectées sur le campus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) En cas de difficulté ou de problèmes, vous savez à qui vous adresser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Les enseignants sont généralement disponibles pour répondre aux questions des étudiants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Vous pouvez facilement accéder aux outils numériques nécessaires pour travailler (plateformes Teams et Plubel, microsoft365, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Si non et plutôt non, explicitez..... | | | | | |
| 9) L'utilisation des plateformes Plubel et Teams est facile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Vous avez sollicité de l'aide pour installer/utiliser les plateformes Plubel et Teams | | | | | |
| <u>Si oui</u> , vous avez sollicité de l'aide (<i>plusieurs réponses possibles</i>) | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr | | | | | |
| <input type="checkbox"/> D'un ou de plusieurs enseignants | | | | | |
| <input type="checkbox"/> D'un autre étudiant | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Autres (à préciser :) | | | | | |

Si avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr, l'aide apportée est de bonne qualité Non Plutôt non Plutôt oui Oui Ne sait pas

- 11) Quelles sont vos propositions d'amélioration de ces plateformes ?.....

IV. Les étudiants

- 1) La rentrée 2020-21 est votre 1ère année d'inscription dans l'enseignement supérieur
 Non Oui
- Si non : Redoublant de cette L1 Non Oui
- Si oui, vous arrivez à l'université avec indiquez les 2 spécialités suivies en terminale au lycée :
- avec un baccalauréat général
- Cochez les spécialités suivies au lycée (les 3 spécialités)
 - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
 - Humanités, littérature et philosophie
 - Langues, littératures et cultures étrangères
 - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
 - Maths
 - Numérique et sciences informatiques
 - SVT
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques et sociales
 - Physique chimie
 - Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, etc.
 - Biologie écologie (uniquement dans les lycées agricoles)
 - Éducation physique, pratiques et cultures sportives

- avec un bac technologique
- avec un bac professionnel.
- Autres. A préciser :

3) homme femme

4) Votre inscription dans cette formation correspond à votre 1er choix d'orientation dans Parcoursup ?
 Non Oui

5) Vous assistez aux cours de L1 en présence dans les locaux de l'uB Systématiquement Assez régulièrement Rarement Jamais

6) Vous suivez les cours de L1 proposés à distance ¹
 Systématiquement Assez régulièrement Rarement Jamais
 Pourquoi ?

7) Vous estimez que la charge de travail est
 Quasi nulle Faible Correcte Importante Excessive

8) Quel est en moyenne votre volume de travail personnel par semaine en dehors de l'assistance aux cours et en dehors des périodes de révisions ?
 Moins de 5 heures 5 à 10 heures 11 à 15 heures plus de 15 heures

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
9) Vous utilisez les services en ligne offerts par la bibliothèque universitaire (documents électronique, réservation de documents, information sur les places disponibles...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Vous connaissez le Cortex de l'université de Bourgogne <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui Si oui, avez été travaillé au Cortex durant l'année <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui					
11) Vous savez qui vous adresser à l'uB pour vos questions d'orientation (choix de formation, choix de métier, réorientation...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Vous savez qui vous adresser à l'uB pour préparer votre entrée dans le mode professionnel (connaître mes compétences, faire un CV, une lettre de motivation, un entretien de recrutement...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Vous vous sentez bien intégré dans votre formation de L1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Vous recommanderiez cette formation à d'autres étudiants ? Pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) La situation sanitaire a eu un impact dans vos études ² Pourquoi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Vous estimez que le suivi en L1 durant la (les) période(s) de confinement était satisfaisant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. Selon vous, quels sont les points forts de cette formation ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

VI. Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné).....

Merci pour vos réponses

¹ Cette question est posée seulement si Vous avez suivi des cours de L1 à distance = Oui

² Ces questions 15 & 16 seront posées uniquement pour les promotions connaissant des périodes de confinement durant l'année 2021-22.

Pour chaque enseignement :

	Oui	Plutôt oui	Plutôt non	Non	Non concerné
1. Les objectifs de ce cours vous ont été clairement présentés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous comprenez l'intérêt de cet enseignement dans la formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vos connaissances préalables vous permettent de suivre cet enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le plan de cours est clair et suivi par l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les notions complexes sont suffisamment expliquées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Vous pouvez poser des questions à l'enseignant en cours, à la fin du cours ou en dehors des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dans cet enseignement, les idées et les théories peuvent être reliées à des faits concrets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Cet enseignement vous a offert un apport important de connaissances nouvelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vous savez ce que vous devez produire ou faire pour l'examen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Le rythme de cet enseignement est adapté trop rapide trop lent

Pourquoi ?

.....

11. A l'issue de cet enseignement votre intérêt pour la matière s'est renforcé a diminué est resté constant

12. Pour cet enseignement, comment avez-vous préparé les travaux demandés et les examens ?

.....

13. Avez-vous rencontré des difficultés durant cet enseignement ? oui non

Si oui lesquelles ? (aucun nom d'enseignant ne doit être mentionné)

.....

14. Quels sont les points positifs de cet enseignement ?

.....

8. Proposition de questionnaire à destination des enseignants (attention la mise en forme du questionnaire n'est pas faite)

Cher(e) Collègue,

La qualité des enseignements est une préoccupation constante de l'université de Bourgogne. Pour la première année, les enseignants sont invités à participer au processus d'évaluation des formations comme les étudiants. Votre participation est indispensable pour savoir comment vous appréciez les formations dans lesquelles vous intervenez et pour pouvoir confronter vos points de vue à ceux des étudiants. Les formations de L1 pourront ainsi évoluer en tenant compte de ces différents acteurs de la formation. Donnez librement votre opinion dans cette enquête qui est strictement anonyme.

Pour chaque question, cochez par une croix la case qui correspond à votre choix. Le traitement des données est réalisé par le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation de l'uB) qui est une instance indépendante. **Le CIPE garantit de façon stricte le respect de l'anonymat des répondants**

I. Objectifs, organisation et contenu de la formation (ensemble des enseignements)

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
1) Les enseignements proposés en L1 forment un ensemble cohérent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) L'organisation des cours de L1 durant l'année permet une progression des acquis des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Le nombre d'heures de cours en L1 est :					
<input type="checkbox"/> pas assez important <input type="checkbox"/> suffisant <input type="checkbox"/> trop important <input type="checkbox"/> sans avis					
4) Vous estimez que les UE relatives aux projets personnels d'études et/professionnels (PPP/PPE) dans la maquette de L1 sont utiles pour la réussite des étudiants ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Les examens de L1 organisés dans les locaux de l'uB se sont déroulés dans de bonnes conditions (respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Les examens de L1 organisés sur une plateforme se sont déroulés dans de bonnes conditions (accès à la plateforme, respect du temps imparti, surveillance, pas de fraude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)					
8) Quelles connaissances/compétences initiales manquaient aux étudiants pour aborder la L1 ?					
9) Quel est votre point de vue sur les cours distance et ou hybrides proposés aux étudiants de L1 ?					
10) La durée idéale d'un cours est : <input type="checkbox"/> 1 heure <input type="checkbox"/> 1h30 <input type="checkbox"/> 2 heures <input type="checkbox"/> autre (à préciser : ...) <input type="checkbox"/> Sans avis					

II. Votre (vos) enseignement(s) dans cette L1

- 1) Votre (vos) enseignement(s) actuels dans cette L1 (*plusieurs réponses possibles*) :
 CM TD/TP Autre (précisez) :
- 2) Indiquez le volume horaire de votre (vos) enseignement(s) dans ce L1 :
 Moins de 20 heures 20 à 50 heures 50 à 96 heures Plus de 96 heures
- 3) Cette année, vous avez été sollicité par les étudiants de cette L1 pour (*plusieurs réponses possibles*)
 Des points concernant votre (vos) enseignement(s)
 Des questions liées à l'insertion professionnelle ou de recherche de stage
 Des questions liées à la réorientation

- Des questions liées aux poursuites d'études
- Des questions sur les plateformes utilisées à l'uB (Plubel/Teams)
- Des questions sur des outils numériques nécessaires pour suivre les cours de L1
- Des questions sur les conditions sanitaires
- Le suivi de projets, mémoires et/ou de stages
- Autres Précisez :.....
- Pas sollicité par les étudiants

4) A votre avis, quel volume horaire de travail votre (vos) enseignement(s) en L1 demandent-ils aux étudiants en dehors des cours ? (sur le semestre) :

5) Avez-vous fait des cours à distance aux étudiants de L1 ? Non Oui

Si oui,

- Pourquoi avez-vous fait des cours à distance aux étudiants de L1 ?
.....
- Quel(s) type(s) de cours à distance avez-vous ?
.....
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées pour proposer ces cours en L1 ?
.....
- Quelles difficultés avez-vous rencontrées avec les étudiants pour ces cours en L1 ?
.....

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
• Les interactions avec les étudiants de L1 durant ces cours sont faciles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il est possible de trouver facilement des ressources libres pour ces cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il est possible de trouver facilement de l'aide pour construire ces cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6) Avez reçu de la part du CIPE des informations sur les profils des étudiants de la L1

Non Oui Ne sais pas

Si oui, ces informations vous ont-elles été utiles ? Non Oui Ne sais pas

7) Pour vos propres enseignements de L1, avez-vous reçu un rapport du CIPE ? Non Oui Ne sais pas

Si oui,

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
• Les résultats vous ont-ils apporté des informations utiles ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Les résultats sont-ils pertinents à vos yeux ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
○ Si non ou plutôt non, explicitez :.....					
• Globalement, les résultats présentés sont : <input type="checkbox"/> Motivants <input type="checkbox"/> Décourageants <input type="checkbox"/> Vous ne savez pas					
• Avez-vous discuté des résultats reçus avec ? (Vous pouvez cocher plusieurs cases).					
<input type="checkbox"/> Le responsable de la composante (UFR, Instituts, Ecoles) ou des formations dans lesquelles vous intervenez					
<input type="checkbox"/> Des collègues					
<input type="checkbox"/> Les étudiants					
<input type="checkbox"/> Autres précisez :.....					
<input type="checkbox"/> Vous n'avez pas discuté de ces résultats					
• Savez-vous comment faire pour introduire des changements dans vos enseignements si vous souhaitez prendre en compte les résultats des évaluations ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui					
• Après avoir pris connaissance des résultats de l'évaluation de vos enseignements, avez-vous effectué ou pensez-vous faire des modifications dans vos enseignements de L1 ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Vous ne savez pas					
Si non, pourquoi ?					

Si oui, souhaiteriez-vous pouvoir recevoir de nouveaux résultats d'évaluation de cet enseignement ?

Non Oui Vous ne savez pas

- Après avoir vu les résultats, pensez-vous utile que le CIPE prenne contact avec vous pour vous accompagner dans d'éventuelles modifications de vos enseignants ? oui non

Si oui, Merci de nous donner vos coordonnées pour que nous puissions vous joindre : (ces coordonnées ne sont pas associées à vos réponses à cette enquête afin de garantir votre anonymat) :

III. Environnement de la formation

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) En cas de difficultés ou de problèmes en L1, vous savez à qui vous adresser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Vous pouvez facilement joindre les étudiants du L1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'information sur les consignes sanitaires étaient suffisantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Les consignes sanitaires ont globalement été respectées sur le campus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Vous êtes satisfait de votre emploi du temps dans cette L1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Vous avez été informé des modalités d'organisation des examens de L1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) La bibliothèque universitaire vous permet d'avoir les documents (ouvrages, revues, documents électroniques) dont vous avez besoin pour travailler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Vous connaissez le Cortex de l'université de Bourgogne <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
<u>Si oui</u> , avez été travaillé au Cortex durant l'année <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui | | | | | |
| 9) Vous connaissez les possibilités de formation et d'accompagnement offertes par l'uB pour votre activité d'enseignement ? <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui | | | | | |

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 10) Vous pouvez facilement accéder aux outils numériques nécessaires pour travailler (plateformes Teams et Plubel, microsoft365, etc.)
Si non et plutôt non, explicitez..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) L'utilisation des plateformes Plubel et Teams est facile | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) Vous avez sollicité de l'aide pour installer/utiliser les plateformes Plubel et Teams <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Si oui, vous sollicité de l'aide (plusieurs réponses possibles)
<input type="checkbox"/> Avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr
<input type="checkbox"/> D'un ou de plusieurs enseignants
<input type="checkbox"/> D'un autre étudiant
<input type="checkbox"/> Autres (à préciser : | | | | | |

Si avec un mail aux adresses moodle-ub@u-bourgogne.fr ou office365@u-bourgogne.fr, l'aide apportée est de bonne qualité Non Plutôt non Plutôt oui Oui Ne sait pas

- 13) Quelles sont vos propositions d'amélioration de ces plateformes ?
.....

- | | Non | Plutôt non | Plutôt oui | Oui | Ne sait pas |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14) Vous disposez d'informations suffisantes pour mettre vos cours en ligne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IV. Les enseignants

1) Vous êtes :

Enseignant-chercheur Chefs de clinique, AHU PHU Intervenant professionnel Autres Précisez

2) Votre discipline :

Arts, Lettres, Langues Droit, Economie, Gestion Sciences humaines et sociales Sciences technologie santé

3) Vous enseignez dans une université depuis : moins de 5 ans de 6 à 10 ans plus de 10 ans.

4) Comment vous êtes-vous formé à la pédagogie ? (*plusieurs réponses possibles*)

- Je me n'estime pas formé(e) Formation de l'IUFM/ESPE/INSPE
 Seul(e) en expérimentant Formations du CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation) de l'uB
 Par des lectures personnelles Formations du PNR (Service Pédagogie Numérique et Ressources) de l'uB
 Avec des collègues Autres précisez :....

16) Etes-vous enseignant-référent en L1 ? Non Oui

Si oui, avez-vous organisé des rencontres avec les étudiants ? Non Oui

Si non pourquoi ?

Si oui Ces rencontres sont utiles Non Plutôt non Plutôt oui Oui Ne sais pas

	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	Ne sait pas
5) Le confinement ayant eu lieu l'an dernier (a eu un impact sur votre activité professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Explicititez :

6) Vous estimez que l'accompagnement proposé par l'uB durant la période de confinement était satisfaisant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pourquoi ?.....

V. Selon vous, quels sont les points forts de cette formation de L1 ?

VI. Selon vous, quels sont les points faibles de cette formation de L1 ?

Merci pour vos réponses