

DELIBERATION
du conseil d'administration de l'Université de Bourgogne

Séance du 12 décembre 2022

Délibération n° 2022 – 12/12/2022 – 15

*Travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU)
du 5 décembre 2022*

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 5 décembre 2022

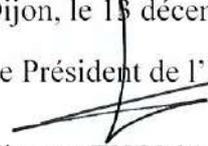
Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16 Membres présents : 13 Membres représentés : 8 Total : 21	Refus de vote : 1 Abstention(s) : 0 Suffrages exprimés : 20 Pour : 17 Contre : 3
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve les travaux de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 5 décembre 2022 :**

- **Travaux de la commission de la pédagogie du 17 novembre 2022**
 - **Offre de formation - session 2023 :**
 - . **Accès en 1^{ère} année de Licence-DEUST-PASS-BUT : vote des capacités d'accueil, critères généraux d'examen des vœux et autres paramétrages Parcoursup**
 - . **Accès en Master 1 : vote des capacités d'accueil, des modalités de candidatures et des critères d'examen des dossiers**

Dijon, le 13 décembre 2022

Le Président de l'Université de Bourgogne,


Vincent THOMAS

*P.J. : Tableau CGEC par formation 2022 – Parcoursup paramétrage uB 2023 – Parcoursup paramétrage IUT Dijon-Auxerre
CGEV 2023 – IUT Le Creusot Parcoursup capacités CGEV 2023 – IUT Chalon Parcoursup capacités CGEV 2023 -
Capacités d'accueil IUT Dijon-Auxerre 2023
Tableau M1 attendus GCEC rentrée 2023 – Capacités M1 rentrée 2023 – Capacités attendus CGEC masters UBFC
session 2023*

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
Chancelière de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

CFVU du 5/12/2022: avis favorable à l'unanimité pour proposition de réduction numéro 2

Capacité d'accueil IUT DIJON - AUXERRE						
Dépt	Rappel 2022-2023	2023-2024 Identique	Proposition de réduction N°1	Différence	Proposition de réduction N°2	Différence
GACO	84	84	72	12	56	28
GB BMB	52	52	40	12	28	24
GB SAB	52	52	40	12	28	24
GCCD	52	52	40	12	28	24
GEA	168	168	135	33	120	48
GMP	78	78	65	13	56	22
IC COMOR	28	28	28	0	17	11
IC MLP	56	56	45	11	40	16
INFO DIJON	104	104	90	14	75	29
INFO NEVERS	28	28	28	0	28	0
MMI	78	78	65	13	56	22
R&T	39	39	28	11	28	11
TC	112	112	75	37	56	56
Total	931	931	751	180	616	315

Nb Heures IUT estimé	78320	93230	88030		82990
Différentiel		14910	9710		4670

Cursus BUT 1ère année						Session 2023**				Session 2022				
Localisation	Cursus			Départements d'Etudes BUT 1ère année			Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Capacité Parcousup (projection)	Capacité d'accueil maximale*	Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	Capacité Parcousup (projection)	Capacité d'accueil maximale*
	Secteur <i>(secondaire, tertiaire, etc.)</i>	Acronyme <i>Ex : GB, GEA</i>	Alternance <i>Si oui, marquer ALT</i>	spécialité	parcours	Type								
Site de CHALON SUR SAONE	Tertiaire	CJ	Alt	Carrières juridiques		2	24	1	24	24	24	1	24	24
	Secondaire	GIM		Génie Industriel et Maintenance		2	26	2	48	52	26	2	48	52
	Tertiaire	GLT		Gestion Logistique et Transport		1	28	3	74	84	28	3	74	84
	Tertiaire	GLT	Alt	Gestion Logistique et Transport		1	24	1	24	24	24	1	24	24
	Secondaire	SGM		Science et génie des matériaux		1	26	2	48	52	26	2	48	52
Total 1ère année									218	236			218	236

* **capacité d'accueil maximale** : nombre d'étudiants susceptibles d'être accueillis dans chaque département d'études (surbooking) sans modification du nombre de groupes indiqué en colonne 5

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Carrières Juridiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée + notes épreuves anticipées du bac. Le cas échéant notes du bac + notes de l'enseignement supérieur Progression des moyennes.		Bulletins scolaires Notes baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique Qualités rédactionnelles Qualité de l'orthographe	Appréciations de l'équipe pédagogique Qualité d'analyse et de synthèse Qualités rédactionnelles Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires Notes baccalauréat Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Assiduité Comportement dans toutes les matières Appréciations de l'équipe pédagogique		Absences Appréciations de l'équipe pédagogique Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet Motivation pour la formation Capacité à réussir dans la formation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités extérieures, extra-scolaire Engagement citoyen		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Génie industriel et maintenance

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et techniques. Moyenne générale et progression des moyennes		Bulletins : Notes de terminale et de première dans les domaines scientifiques et techniques Appréciations des bulletin	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières scientifiques et techniques ou il est attendu un niveau correct et régulier. Méthode de travail et implications.		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité - Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : - Motivation pour le domaine technique - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation		Projet de formation motive (lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique et technique Engagement étudiant, associatif ou citoyen		Lettre de motivation Champ engagement de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Management de la Logistique et des Transports classique et alternance

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée + notes épreuves anticipées du bac. Le cas échéant notes du bac + notes de l'enseignement		Bulletins scolaires, Notes baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique		Bulletins scolaires - Notes baccalauréat	Très important
Savoir-être	Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique	Assiduité - Comportement dans toutes les matières - Appréciations de l'équipe pédagogique	Absences - Appréciations de l'équipe pédagogique - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet et motivation pour la spécialité		Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extérieures et extra-scolaire. Engagement citoyen	Activités extérieures et extra- scolaire. Engagement citoyen	Activité et centre d'intérêt	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT CHALON-SUR-SAONE - Science et génie des matériaux

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique- chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première.	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique- chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Bulletins scolaires - Fiche avenir - Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment ou il est attendu un niveau correct et régulier.	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : mathématiques, physique- chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, langue vivante 1, notes de l'épreuve anticipée de français.	Appréciations des bulletins - Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement dans toutes les matières et attitude face au travail du candidat, assiduité.		Bulletins - Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation		Projet de formation motivé (lettre de motivation)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Capacité d'accueil souhaitée pour la rentrée 2023

Cursus BUT 1ère année						Session 2023**				Session 2022				
Localisation	Cursus		Alternance Si oui, marquer ALT	spécialité	parcours	Type	Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*	Effectif par groupe de TD	nombre de groupes TD	effectif étudiant correspondant	Capacité d'accueil maximale*
	Secteur (secondaire, tertiaire, etc.)	Acronyme Ex : GB, GEA												
Site de LE CREUSOT	Secondaire	GEII		Génie Electrique et Informatique Industrielle		1	24	3	72	75	24	3	72	75
	Secondaire	GMP		Génie Mécanique et Productique		1	24	3	72	75	24	3	72	75
	Secondaire	MP		Mesures Physiques		2	24	3	72	75	24	3	72	75
	Tertiaire	TC		Techniques de Commercialisation		1	28	5	140	145	28	5	140	145
				DU ICI 4.0 Initiative, se construire, innovation					fermeture		24	1	24	24
				DSP Numérique, parcours Développeur			12	1	12	12	12	1	12	12
				FSS Numérique, parcours dessinateur projeteur					fermeture		12	1	12	12
				DSP Commercialisation écoresponsable			12	1	12	16	Nouvelle formation 2022			
Total 1ère année									380	398			404	418

* **capacité d'accueil maximale** : nombre d'étudiants susceptibles d'être accueillis dans chaque département d'études (surbooking) **sans modification du nombre de groupes indiqué en colonne 5**

** Merci de marquer **en rouge** les modifications souhaitées par rapport à la session 2022

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - Génie Electrique et Informatique Industrielle

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - Génie Mécanique et Productique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
	Résultats en anglais	Notes d'anglais	Notes de terminale en anglais	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées et attitude	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Qualités rédactionnelles de la rubrique "activités et centres d'intérêt"	Projet de formation motivé	Complémentaire.
<i>Engagement, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - Mesures Physiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins de première et terminale	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen ou bénévole dans une association	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - Techniques de Commercialisation

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats en langues	Notes en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Important
	Résultats de français	Notes de français	Notes de première et de terminale en français. Qualité d'expression dans la lettre de motivation	Essentiel
	Suivant le type de bac : notes de droit, économie et/ou marketing	Notes de droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Notes de première et de terminale en droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours, qualité d'expression écrite et orale en français	Appréciations des professeurs de première et terminale. Avis du conseil de classe. Examen de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe (mise en garde travail et/ou comportement)	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, sportifs de haut niveau, engagement citoyen	Examen de la fiche "activités et centres d'intérêt", lettre de motivation	Complémentaire.

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - FSS Numérique, parcours développeur

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Esprit logique	Compétences en numérique	Cursus suivi et autres expériences (stages, etc.)	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Posture d'étudiant acteur de son projet	Projets menés par l'étudiant dans son cursus ou au dehors	Appréciation des enseignants sur les bulletins, fiche "activités et centres d'intérêt"	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation portée au projet	Motivation exprimée au travers du projet de formation et des activités extra-scolaires	Lettre de motivation, fiche "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire.
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Sens de l'engagement, persévérance et esprit d'initiative	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, engagement citoyen, etc. Appréciations des enseignants	Fiche "activités et centres d'intérêt", lettre de motivation, appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale	Très important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

IUT LE CREUSOT - DSP Commercialisation écoresponsable

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats en langues	Notes en anglais	Notes de première et de terminale en anglais	Complémentaire.
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques	Important
	Résultats de français	Notes de français	Notes de première et de terminale en français. Qualité d'expression dans la lettre de motivation	Essentiel
	Suivant le type de bac : notes de droit, économie et/ou marketing	Notes de droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Notes de première et de terminale en droit, économie et/ou marketing suivant le type de bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences générales	Capacité de raisonnement, investissement en cours, qualité d'expression écrite et orale en français	Appréciations des professeurs de première et terminale. Avis du conseil de classe. Examen de la lettre de motivation	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement général	Nombre d'absences injustifiées, attitude en classe (mise en garde travail et/ou comportement)	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance des disciplines et du programme	Motivation exprimée dans le projet de formation	Lettre de motivation	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Centres d'intérêt, activités extra-scolaires	Stages, jobs d'été, activités sportives et culturelles, sportifs de haut niveau, engagement citoyen	Examen de la fiche "activités et centres d'intérêt", lettre de motivation	Important

Pour session 2023 : reprise des critères généraux d'examen des voeux - session 2022

CGEV 2022 Génie Civil Construction Durable IUT Dijon site d'Auxerre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes dans les matières scientifiques (enseignements de spécialité)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans autres enseignements	Notes dans autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Efficacité et organisation	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Facilité à persévérer Assiduité, exigence, ténacité	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir.	Très important
	Implication et sérieux	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations figurant sur la fiche Avenir	Très important

CFVU du 5/12/2022: avis favorable à l'unanimité

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation, de ses exigences et des débouchés	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence et aptitudes	Cohérence du projet et aptitudes à réussir dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Autres compétences et qualités développées	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir et rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon - Antenne
 d'Auxerre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil d'étude	La moyennes des notes de Première et de Terminales dans les champs scientifiques ou technologiques.	Les notes de Première et de Terminales dans les champs scientifiques ou technologiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Le contenu de la lettre de motivation doit être en rapport avec la formation. Le candidat peut indiquer les connaissances techniques qu'il possède déjà.	Personnalisée et en rapport avec le projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon - Antenne
 d'Auxerre

CGEV 2022 Techniques de Commercialisation IUT Dijon site d'Auxerre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières techniques/générales	Résultats dans les matières commerciales/marketing pour les STMG, économie, langue et maths	bulletins	Essentiel
		Matières non scientifiques -hormis les maths - Pour les bac généraux (langues, français, histoire, géographie)	bulletins	Très important
		Langue	Bulletins / expériences internationales dans la lettre de motivation	Important
		Compétences rédactionnelles	Bulletins/ notes du Bac/ rédaction de la lettre de motivation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation	méthodes de travail	fiche de suivi	Important
Savoir-être	Qualités relationnelles	Travail en équipe	Fiche avenir	Très important
	Assiduité Respect d'autrui	comportement en cours (incivilité, bavardages, impolitesse).	Appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Toute manifestation à des événements d'intérêt informatif	Participation à la JPO/à la journée "Cours ouverts" Demande d'information aux étudiants référents	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Ouverture d'esprit

Variété des centres d'intérêt

Tout engagement au service d'un mouvement sportif, citoyen, professionnel, artistique.

Très important

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon - Antenne d'Auxerre

CGVE 2022 BUT Gestion Administrative et Commerciale des Organisations IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières cœur de métier de la formation de gestion	Notes en Français (oral et écrit), en Sciences Economiques et Sociales, en Mathématiques, en LV1 Anglais (langue obligatoire dans la formation), en spécialité (Sciences de Gestion, Mercatique, Gestion-Finance, Economie-Droit pour les spécialités de bacs technologiques), en Histoire Géographie	Bulletins de première et terminale, résultats au bac (pour ceux l'ayant déjà passé) et résultats en post-bacs en cas de réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode et organisation dans le travail, qualité de rédaction	Méthode et organisation dans le travail, autonomie, qualité d'expression	Commentaires enseignant dans les bulletins, fiche avenir, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Qualités transposables en univers professionnel	Qualités ou défauts de comportement d'un point de vue professionnel	Bulletins, fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet académique et professionnel	Cohérence du projet académique et professionnel (formation professionnalisante)	Fiche avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement citoyen, engagement sociétal, association		Fiche avenir, fiche de suivi, lettre de motivation	Important

Signature :

CGEV 2022 Génie biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologies IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes en mathématiques, en physique/chimie, en SVT/Biotechnologies, en français et en anglais	Bulletins 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Capacité organisationnelle	Fiche avenir ou fiche de suivi	Important
Savoir-être	esprit d'équipe ,capacité à travailler engroupe	Avis saisi par le chef d'établissement	Note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Pertinence du projet formation et professionnel,cohérence des poursuites d'études envisagées	lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT Génie Biologique parcours Sciences des Aliments et Biotechnologies IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques, français et en anglais	Notes en mathématiques, physique/chimie, SVT/Biotechnologies, français et anglais	Bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, organisation et implication nécessaire à la réussite	Capacité organisationnelle	fiche avenir ou fiche de suivi	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe, capacité à travailler en groupe	Avis saisi par le chef d'établissement	note fiche avenir et commentaires enseignants sur bulletins de terminale et première	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation offre de formation avec le projet formation et professionnel	Pertinence du projet formation et professionnel, cohérence des poursuites d'études envisagées	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT Gestion des Entreprises et des Administrations IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Moyenne et implication	Notes en mathématiques	Essentiel
	Anglais	Moyenne et implication	Notes en anglais	Très important
	Épreuves anticipées de français	Moyennes	Résultats des épreuves en Français du baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Moyenne supérieure à 10	Résultats au cours de la scolarité: de 1ère et à la terminale et/ou au cours des études supérieures.	Très important
	Progression des moyennes	Progression entre les semestres et les années	Progression des résultats dans les différentes disciplines de la formation suivie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Implication personnelle	Acquisition de méthodes de travail pour une plus grande autonomie	Très important
	Capacité à l'oral	Moyenne et participation	Bonne capacité à s'exprimer à l'oral	Très important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'orthographe	Maîtrise de l'orthographe et des règles grammaticales	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Expression écrite et orale	Bonne	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Investissement personnel et	Implication personnelle	Important

		prise d'initiative		
	Capacité à fournir des efforts au monde	Travail, efforts et progrès	Progression régulière	Important
	Concentration en classe	Attitude et comportement en classe	Assiduité et écoute active	Important
	Capacité d'organisation	Acquisition de méthodes de travail	Autonomie et organisation personnelle	Important
	Esprit d'équipe et Ouverture	Travail en équipe	Capacité à travailler en équipe et à s'ouvrir aux autres	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Investissement personnel et progrès tout au long de la formation	Implication personnelle et progression	Important
	Connaissance des débouchés de la formation	Stages en entreprise Intérêts pour l'entreprise	S'intéresse aux métiers et aux débouchés de la formation	Complémentaire
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Intérêt et curiosité par rapport à la formation	Participation à des dispositifs telles les entrepreneuriales	Complémentaire
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Adéquation projet- formation	Projet personnel en adéquation avec la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des actions citoyennes	Adhésion à des associations	Complémentaire

Engagement étudiant (CVL,
MDL...)-

Engagement dans les
structures représentatives de
établissement

Participation aux instances
représentatives de l'institution

Complémentaire

Engagement associatif

Implication dans le monde
associatif et de l'action
volontaire

Membre d'une association interne à ou
externe à l'institution.

Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT Génie Mécanique et Productique IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques (enseignements communs)	Notes dans les enseignements scientifiques (enseignements communs)	Notes de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières d'enseignements communs	Notes dans les matières d'enseignements communs	Notes de première et de terminale	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques (enseignements de spécialités)	Notes dans les matières scientifiques (enseignements de spécialités)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats dans les autres enseignements	Notes dans les autres enseignements	Notes de première et de terminale ou notes dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Le candidat a suivi des enseignements scientifiques de spécialités en première et/ou en terminale	Modules scientifiques présents dans le parcours du candidat	Enseignements de spécialité en mathématique et/ou physique et/ou Sciences de l'Ingénieur présents dans les bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Le candidat est initié à la démarche scientifique	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Progression du candidat durant son parcours au lycée	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale. Appréciation figurant sur la fiche avenir.	Important

Lettre de motivation

	Implication et sérieux du candidat	Capacité à s'investir et intérêt pour la formation	Appréciation des enseignants dans les bulletins de première et de terminale. Appréciation sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et aptitude à le mener	Le projet d'intégrer la formation est clairement explicité	Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et investissement personnel	Participation à des activités extra-scolaires et/ou d'engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêts" et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT INFO-COM parcours Communication des Organisations IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Français	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de LV1 et LV2	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Philosophie	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes d'Histoire-Géographie	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Projet de formation	Essentiel
	Qualités intellectuelles	Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Adéquation du projet professionnel à la formation	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Connaissance des spécificités de la formation et des débouchés	Projet de formation : visites Salons étudiants, rencontres lors des JPO de	Très important

l'établissement

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec la formation Activités et centres d'intérêt Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT INFO-COM parcours Métiers du Livre et du Patrimoine IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Français	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de LV1 et LV2	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes de Philosophie	Bulletins	Essentiel
	Connaissances en Sciences Humaines et Sociales	Notes d'Histoire-Géographie	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Autonomie	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles	Capacité à travailler en équipe	Projet de formation	Essentiel
	Compétences intellectuelles	Curiosité intellectuelle et ouverture d'esprit	Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Adéquation du projet professionnel à la formation	Projet de formation	Très important
	Cohérence du projet professionnel	Connaissance des spécificités de la formation et des débouchés	Projet de formation : visites Salons étudiants et rencontres lors des JPO de	Très important

l'établissement

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires Expériences personnelles et/ou professionnelles en lien avec la formation Activités et centres d'intérêt Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT INFORMATIQUE IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du candidat	Progression	Notes de première, de terminale et notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité dans les matières scientifiques, et littéraires	Capacité rédactionnelle, intérêt dans les matières scientifiques, anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Comportement	Preuve d'assiduité et de sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Liées aux métiers de l'informatique	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet IUT Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Avoir une culture générale de bon niveau et des résultats homogènes dans les différentes matières.	Niveau dans l'ensemble des matières.	Notes dans l'ensemble des matières, hors sport et français	Important
	Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter	Bonne aisance du français écrit et oral	Notes de français, à l'écrit et à l'oral	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des connaissances scientifiques et une appétence pour la résolution de problèmes	Niveau dans les disciplines scientifiques.	Notes dans les matières scientifiques	Très important
	Faire preuve de polyvalence entre les disciplines scientifiques et littéraires	Niveau et implication dans les disciplines scientifiques et littéraires.	Bulletins de notes, activités personnelles	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe, savoir contribuer à un travail de groupe, savoir dialoguer dans et hors d'une équipe		Bulletins de première et terminale, activités personnelles	Complémentaire
	Savoir s'adresser aux pairs ou aux enseignants pour progresser dans son apprentissage		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Curiosité, ouverture d'esprit		Bulletins de première et terminale, activités personnelles, projet de formation	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un intérêt pour les technologies numériques, au travers des cours suivis ou des activités personnelles	Démontrer son intérêt pour les technologies numériques.	Projet de formation, activités personnelles et centres d'intérêt	Complémentaire
	Cohérence du projet		projet de formation, bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés		projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le domaine du numérique, les arts, les sciences, les questions sociétales		Activités personnelles, centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon

CGEV 2022 BUT INFORMATIQUE IUT Dijon site de Nevers

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat du candidat	Progression	Notes de premières et de terminale, notamment en mathématiques, anglais, français, technologie, histoire, sciences.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences du candidat	Capacité rédactionnelle, intérêt dans les matières scientifiques, anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Savoir-être du candidat	Assiduité et sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Lettre de motivation	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation, participation à des dispositifs telles que les cordées de la réussite.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Capacité de rédaction, orthographe...	Engagement citoyen, engagement étudiant, engagement associatif, intérêt pour la démarche scientifique,	Complémentaire

intérêt pour l'agriculture et la nature, curiosité pour les questions sociétales, pratique sportive en club

Signature :

Patrick DANAUDIÈRE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Dijon - Antenne de Nevers

Capacités session 2023 pour licences, DEUST, PASS

CFVU du 5/12/2022 : avis favorable à l'unanimité

Pour les capacités du PASS : sous réserve du projet d'ouverture du PASS sur le site d'Auxerre

		SESSION 2023						SESSION 2022			Différentiel		Effectifs rentrée 2022/2023
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	A bis Situation capacité demandée : R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	B Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	C Redoublants et Autres procédures	D Capacité TOTALE col B + C	E Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	F Redoublants et Autres procédures	G Capacité TOTALE col E + F	H Capacité Parcoursup 2022 - 2021 col B - E	I Capacité totale 2022 - 2021 col D - G	J Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
Dijon	Arts, Lettres, Langues	INFORMATION ET COMMUNICATION	NS	M	70	5	75	65	15	80	5	-5	66
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Allemand	NS	R	47	3	50	47	3	50	0	0	28
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Espagnol	NS	R	145	15	160	145	15	160	0	0	153
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Italien	NS	R	38	2	40	38	2	40	0	0	36
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LEA Anglais-Russe	NS	R	35	1	36	35	1	36	0	0	27
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES	NS	R	85	20	105	85	20	105	0	0	96
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES parcours Lettres classiques	NS	R	30	20	50	30	20	50	0	0	20
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LETTRES Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Lettres-Allemand / Lettres-Anglais / Lettres-Histoire / Lettres-Philosophie	Sélective (double diplôme)	R	18		18	18		18	0	0	
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER bi-disciplinaire Anglais-Espagnol	Sélective (double licence)	R	24	2	26	24	2	26	0	0	11
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Allemand Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand-Anglais / Allemand-Histoire / Allemand-Lettres / Allemand-Philosophie	Sélective (double diplôme)	R	30		30	30		30	0	0	9
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER Anglais Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais-Allemand / Anglais-Lettres	Sélective (double diplôme)	R	15		15	15		15	0	0	19
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Allemand	NS	R	15	2	17	15	2	17	0	0	3
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	NS	R	5		5	5		5	0	0	1
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Anglais	NS	R	105	20	125	105	20	125	0	0	127
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	NS	R	5		5	5		5	0	0	5
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues - Espagnol	NS	R	42	10	52	42	10	52	0	0	35
Dijon	Arts, Lettres, Langues	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	NS	R	5		5	5		5	0	0	4

Capacités session 2023 pour licences, DEUST, PASS

		SESSION 2023						SESSION 2022			Différentiel		Effectifs rentrée 2022/2023
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	A bis Situation capacité demandée : R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	B Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	C Redoublants et Autres procédures	D Capacité TOTALE col B + C	E Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	F Redoublants et Autres procédures	G Capacité TOTALE col E + F	H Capacité Parcoursup 2022 - 2021 col B - E	I Capacité totale 2022 - 2021 col D - G	J Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
Dijon	Arts, Lettres, Langues	MUSICOLOGIE	NS	R	80	10	90	80	10	90	0	0	81
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE	NS	R	50	5	55	50	5	55	0	0	53
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE - option santé	NS	R	30		30	30		30	0	0	27
Dijon	Arts, Lettres, Langues	PHILOSOPHIE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie-Allemand / Philosophie-Lettres	Sélective (double diplôme)	R	2		2	2		2	0	0	
Dijon	Arts, Lettres, Langues	SCIENCES DU LANGAGE	NS	R	40	5	45	40	5	45	0	0	42
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon	NS	R	230	70	300	230	70	300	0	0	235
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - option santé	NS	R	30		30	30		30	0	0	25
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT	NS	R	475	250	725	475	250	725	0	0	769
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Droit Cursus intégré franco-allemand	Sélective (double diplôme)	R	20		20	20		20	0	0	
Dijon	Droit, Économie, Gestion	DROIT - Parcours préparation aux grandes écoles du droit 2nd diplôme : DU	Sélective (double diplôme)	R	20		20	20		20	0	0	
Dijon	Droit, Économie, Gestion	ECONOMIE	NS	R	160	30	190	160	30	190	0	0	183
Dijon	Droit, Économie, Gestion	GESTION	NS	R	150	50	200	150	50	200	0	0	147
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives ou culturelles	Sélective	R	63	12	75	63	12	75	0	0	74
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	DEUST ANIMATION DU FOOTBALL		R	30		30	30		30	0	0	30
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT	NS	R	100	20	120	100	20	120	0	0	102
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE	NS	R	240	40	280	240	40	280	0	0	231
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire-Allemand / Histoire-Lettres	Sélective (double diplôme)	R	10		10	10		10	0	0	

Capacités session 2023 pour licences, DEUST, PASS

		SESSION 2023						SESSION 2022			Différentiel		Effectifs rentrée 2022/2023
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A	A bis	B	C	D	E	F	G	H	I	J
			Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	Situation capacité demandée : R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2022 - 2021 col B - E	Capacité totale 2022 - 2021 col D - G	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE *	NS	R par défaut	160	20	180	160	20	180	0	0	172
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE	NS	M	435	90	525	465	90	555	-30	-30	541
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	PSYCHOLOGIE - option santé	NS	R	15		15	15		15	0	0	16
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC)	NS	R	90	15	105	90	15	105	0	0	92
Dijon	Sciences Humaines et Sociales	SOCIOLOGIE	NS	R	180	20	200	180	20	200	0	0	183
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail	NS	R	415	150	565	415	150	565	0	0	413
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail - option santé	NS	R	55		55	55		55	0	0	21
Dijon/Nevers /Auxerre	Sciences, Technologies, Santé	PASS (Parcours spécifique Santé) Cf répartition capacité par site et option disciplinaire en annexe	NS	M	800	0	770	770	0	770	30	0	773
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	NS	R	360	140	500	360	140	500	0	0	400
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Option Santé	NS	R	50		50	50		50	0	0	42
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon	NS	R	274	120	394	274	120	394	0	0	404
Dijon	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon - option santé	NS	R	36		36	36		36	0	0	36
Le Creusot	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Le Creusot	NS	R	63	7	70	63	7	70	0	0	47
Le Creusot	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot	NS	R	155	55	210	155	55	210	0	0	202
Le Creusot	Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot - option santé	NS	R	15		15	15		15	0	0	15

Capacités session 2023 pour licences, DEUST, PASS

			SESSION 2023					SESSION 2022			Différentiel		Effectifs rentrée 2022/2023
Site	Domaine	Mention Parcours Type	A	A bis	B	C	D	E	F	G	H	I	J
			Statut des formations : Sélective Non sélective (NS)	Situation capacité demandée : R (reconduction) MODIF (modification) Santé (option santé)	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col B + C	Capacité PARCOUSUP NEO + REO INT + REO EXT	Redoublants et Autres procédures	Capacité TOTALE col E + F	Capacité Parcoursup 2022 - 2021 col B - E	Capacité totale 2022 - 2021 col D - G	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
Nevers	Droit, Économie, Gestion	DROIT Nevers	NS	R	100	15	115	100	15	115	0	0	91
Nevers	Sciences Humaines et Sociales	SCIENCES DE L'EDUCATION EDUCATION, FORMATION, ENSEIGNEMENT, CULTURE (EFEC) - NEVERS	NS	R	30	5	35	30	5	35	0	0	34
TOTAUX					5 677	1 229	6 876	5 672	1 239	6 911	5	-35	6 121

Point particulier :

* A noter, la L1 Histoire de l'Art et Archéologie ne souhaite pas procéder au classement. Tous les candidats seront donc acceptés sans tenir compte de la capacité d'accueil (la capacité d'accueil pourra donc être dépassée). La capacité de l'an dernier est retenue pour une prise en compte uniquement en procédure complémentaire

Accès aux études de santé - session 2023



L. AS (Licences avec un accès santé)

Site	Formation	Capacité Parcoursup Session 2023	Capacité Parcoursup Session 2022	Différentiel	Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
Dijon	LLCER métiers des langues Anglais - option santé	5	5	0	5
Dijon	LLCER métiers des langues Allemand - option santé	5	5	0	1
Dijon	LLCER métiers des langues Espagnol - option santé	5	5	0	4
Dijon	L1 PHILOSOPHIE - option santé	30	30	0	27
Dijon	L1 DROIT - option santé	30	30	0	25
Dijon	L1 PSYCHOLOGIE - option santé	15	15	0	16
Dijon	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHÉMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGÉNIEUR (Electronique ou Mécanique)	55	55	0	21
Dijon	SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE L1 Portail - option santé	50	50	0	42
Dijon	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon - option santé	36	36	0	36
Le Creusot	L1 SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot - option santé	15	15	0	15
	TOTAL	246	246	0	192

PASS

Formations	Capacités Parcoursup Session 2023				Capacités Parcoursup Session 2022			Total inscrits (inscriptions 1ères et 2ndes) au 21/10/2022
	Total capacités Parcoursup	Capacités Parcoursup Dijon	Capacité Parcoursup Auxerre	Capacités Parcoursup Nevers	Total capacités Parcoursup	Capacités Parcoursup Dijon	Capacités Parcoursup Nevers	
PASS option LEA (Langue B Espagnol) - site Dijon	79	37			75	37		73
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Dijon		15				15		
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Dijon		20				20		
PASS option LEA (Langue B Espagnol/Italien/Allemand) - site Nevers						3	5	
PASS option LEA (Langue B Allemand) - site Auxerre				2				
PASS option LEA (Langue B Italien) - site Auxerre				2				
PASS option philosophie		156	144	6	6	150	144	6
PASS option droit -	160	149	5	6	155	149	6	148
PASS option psychologie -	55	48	5	2	50	48	2	55
PASS option sciences et techniques	85	77	5	3	80	77	3	73
PASS option sciences de la vie / sciences de la terre	115	106	5	4	110	106	4	124
PASS option STAPS	150	144	0	6	150	144	6	147
TOTAL	800	740	30	30	770	740	30	776

Capacité totale PASS et L.AS - session 2023 **800**

Pour mémoire - capacité PASS et LAS - session 2022 **770**

Accès au 1er cycle

Sectorisation session 2023

Une sectorisation géographique sera effectuée selon les modalités suivantes.

Les candidats relèveront prioritairement de ces secteurs.

Formation	Lieu	Secteur défini selon les départements suivants
L1 Staps	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
L1 AES	Dijon	Côte d'Or (21) et Yonne (89)
	Le Creusot	Saône-et-Loire (71) et Nièvre (58)
L1 Droit	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71) et Yonne (89)
	Nevers	Nièvre (58)
L1 Sciences de l'éducation	Dijon	Côte d'Or (21) et Saône-et-Loire (71)
	Nevers	Nièvre (58) et Yonne (89)

Remédiation proposée en L1 - session 2023

Liste actualisée des formations

Site	Domaine	Mention Parcours Type	Statut de la formation : Sélective Non sélective > NS	Remédiation proposée		
				Remédiation proposée	Nombre d'étudiants	Nombre de groupes sur la base de 20 étudiants
	Droit, Économie, Gestion	ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE Dijon	NS	Maintien AGIL	20	1
		DROIT parcours classique - Dijon	NS	Maintien AGIL AGIL en 1 an (au S2 : 3 TD de méthodologie)	160	8
		ECONOMIE	NS	Maintien AGIL	20	1
		SCIENCES DE LA VIE / SCIENCES DE LA TERRE Portail	NS	Maintien AGIL	60	3
	Sciences, Technologies, Santé	CHIMIE / INFORMATIQUE / MATHEMATIQUES / PHYSIQUE / SCIENCES POUR L'INGENIEUR (Electronique ou Mécanique) Portail	NS	Maintien AGIL	100	5
Le Creusot	STAPS	SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Dijon	NS	Aménagement AGIL en 1 an	60	3
		SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) Le Creusot	NS	Aménagement AGIL en 1 an	20	1

TOTAUX

440

22

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières littéraires / humanités	Notes obtenues en économie, histoire-géographie, français, langues	Notes et évolution des notes de première et terminale pondérées selon le type de bac 1° bac général, 2° bac technologique, 3° bac professionnel	essentiel
	Notes dans les matières scientifiques et/ou techniques	Notes obtenues en maths, comptabilité, finance, etc.	Notes et évolution des notes de première et terminale pondérées selon le type de bac 1° bac général, 2° bac technologique, 3° bac professionnel	essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			NC
<i>Savoir-être</i>	autonomie dans le travail		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "autonomie" de la fiche avenir	complémentaire
	implication	Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir	complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	motivation, maturité		Projet de formation motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	engagement associatif ou citoyen, échanges à l'étranger		Rubrique "Activités et Centre d'intérêts"	complémentaire (pour décider de réponse "oui si")

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Administration économique et sociale - Le Creusot

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			NC
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		notes de première et du bac en français et notes en histoire géographie	très important
	Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie		notes de première et terminale en mathématiques	très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques		notes en première et terminale en langues vivantes	essentiel
	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement		notes de première et du bac en français	très important
<i>Savoir-être</i>	autonomie dans le travail		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "autonomie" de la fiche avenir	complémentaire
	implication	Capacité à s'impliquer dans les travaux demandés	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir	complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	motivation		projet de formation motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	engagement associatif ou citoyen		rubrique " activités et centres d'intérêt" de la fiche avenir	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

DROIT - Droit Coursus intégré franco-allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf. compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires	Notes et appréciations des enseignants dans les disciplines générales	Notes de Première et du Bac en Français; notes de Première et Terminale en Histoire-Géographie	Essentiel
	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		Notes de Terminale en Philosophie	Très important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques (bonne maîtrise de l'allemand obligatoire : niveau minimum LV2 en Terminale ; bonne maîtrise de l'anglais)	Notes et appréciations des enseignants en langues allemande et anglaise	Notes de Première et Terminale en Allemand et en anglais	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Savoir travailler de façon autonome et organiser son travail		Appréciations des enseignants Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Savoir s'adapter à différents systèmes d'enseignement		Scolarité (Abibac, Classe européenne) et Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour ce Coursus spécifique et projet professionnel en lien avec le Droit privé (spécialisation du Coursus intégré en Droit Dijon-Mayence)		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Avoir réalisé un ou plusieurs séjours en Allemagne	Actions franco-allemandes (séjours en Allemagne, Abibac, Classe européenne Allemand, engagement associatif, bénévolat, etc.)	Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales		Champ "Activités et Centres d'intérêt" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - Dijon Nevers

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		notes de première et du bac en français notes en histoire géographie et en SES	très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques		notes de première et terminale en langues vivantes	important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		notes en français en histoire géographie et en SES	essentiel
			notes en philosophie	important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	complémentaire
	Implication		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		projet de formation motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - Dijon Nevers

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		notes de première et du bac en français, notes en histoire géographie et en SES	très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		notes de première et terminale en mathématiques et enseignements scientifiques (physique, SVT,...)	important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques		notes de première et terminale en langues vivantes	important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		notes en français, en histoire géographie et en SES	essentiel
			notes en philosophie	important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	complémentaire
	Implication		appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		projet de formation motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Champ "Activités et centres d'intérêt" dans la fiche Avenir	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Droit - prépa aux grandes écoles du droit

(suppression des enseignements scientifiques colonne D11)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf. Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			NC
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte		notes de première et du bac en français notes en Histoire-Géographie	très important
	Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel		notes de première et terminale en mathématiques	important
	Etre ouvert au monde et disposer de connaissances sérieuses en langue anglaise		notes et appréciations des professeurs d'anglais	important
	Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires		projet de formation motivé	très important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans travail	Capacité à affronter une charge conséquente de travail	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	très important
	Implication	Capacité accrue à travailler de manière autonome et organisée	appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale+avis du conseil de classe	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Projet de formation motivé	essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		rubrique "Activités et centres d'intérêt"	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Résultats académiques</i>	Résultats en économie	Notes en SES et en "Economie Approfondie"	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en SES et en "Economie Approfondie"	Essentiel
	Résultats en mathématiques		Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Mathématiques	Essentiel
	Résultats en langue	Notes en Français, LV1, LV2	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, LV1 et LV2	Très important
	Résultats en culture générale	Notes en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Histoire-Géographie, Sciences, Philosophie, TPE	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Capacité de raisonnement logique	Notes en Philosophie, Mathématiques, SES	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Philosophie, Mathématiques, SES	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes en Français, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, TPE	Notes de première, de terminale et du baccalauréat (pour les candidats déjà bacheliers) en Français, Anglais, Histoire-Géographie, SES, Philosophie, TPE	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Curiosité intellectuelle		Projet de formation	Important
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité d'organisation		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Motivation			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de la formation et de ses débouchés Cohérence du projet		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement, esprit d'initiative ; Curiosité pour les questions économiques		Champ "Engagement, esprit d'initiative" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes en histoire-géographie		Notes de première et de terminale en Histoire Géographie	Essentiel
			Résultats aux épreuves anticipées du bac ou du bac (élèves de terminale ou bacheliers des années antérieures)	Essentiel
	Résultats dans d'autres matières, en particulier SVT et SES.	Notes à parité en Sciences et en Lettres	Notes de première et de terminale	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" dans la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs principaux de terminale	Important
			Appréciations des chefs d'établissement	Important
			Champ "autonomie" dans la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Curiosité intellectuelle ou scientifique	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement associatif ou citoyen		Champ "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Gestion

éléments retirés: pondérées par le type de bac

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes en Mathématique (spécialité ou complémentaire)	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes SES spécialité	Notes de première et terminale	complémentaire
		Notes en Enseignement scientifique (tronc commun)	Notes de première et terminale	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français (tronc commun)	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes en Philosophie (tronc commun)	Notes de première et terminale	Essentiel
		Notes en LVA (tronc commun)	Notes en LVA (tronc commun)	Essentiel
		Notes en Histoire-géographie (tronc commun) et autres spécialités	Notes de première et terminale	Essentiel
	<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualités rédactionnelles et orales	Orthographe Vocabulaire Syntaxe Expression écrite et orale	Appréciation des professeurs / fiche avenir
Capacité de raisonnement		Dédution Synthèse Réflexion		Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Gestion

éléments retirés: pondérées par le type de bac

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Savoir-être</i>	Autonomie		Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Essentiel
	Implication	Savoir-être	Appréciation des professeurs / fiche avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Eléments ou pièces attestant d'un engagement associatif, humanitaire, etc., d'un stage en entreprise ou dans toute autre organisation.		Champ "Engagement citoyen" et Activités et centre d'intérêts de la fiche Avenir	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Histoire de l'art et archéologie - Dijon

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes en langues étrangères		Notes de première et de terminale	Très important
	Notes en Histoire-Géographie		Notes de première et de terminale	Très important
	Notes dans les autres matières		Moyenne générale première et de terminale et résultats au bac	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle et orale	Qualité littéraire Orthographe Vocabulaire	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
	Qualité argumentaire	Esprit d'analyse et de synthèse	Résultats des épreuves rédactionnelles obtenues	Essentiel
<i>Savoir-être</i>	Implication	Etre intéressé par la démarche scientifique	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Aunomie" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour les sciences humaines	NC	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Histoire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes en Histoire-Géographie, Français, Philosophie, LV et le cas échéant « Droit et Grands Enjeux du monde contemporain », « Sciences économiques et sociales »		Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Essentiel
	Notes dans toutes les autres matières		Notes de première et de terminale ainsi que les notes au Bac le cas échéant avec pondération effectuée selon les matières	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Curiosité intellectuelle	Etre intéressé par la démarche scientifique, les questions historiques, politiques, économiques et sociale et plus particulièrement pour les sciences humaines.	Projet de formation motivé Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues étrangères appliquées - Combinaisons : Anglais-Allemand / Anglais-Espagnol / Anglais-Italien / Anglais-Russe

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français, Histoire-Géographie, Philosophie	Notes de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
		Notes en SES et Droit	Notes de Première et Terminale et appréciations des professeurs en SES et Droit.	Très important
	Notes dans les langues étrangères	Maîtrise des deux langues étrangères au même niveau	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
		Anglais/Russe (langue "russe débutant" acceptée).	Notes de Première et Terminale dans les langues choisies comme discipline Appréciations des professeurs Notes des professeurs de langues en expression écrite et orale	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire	Appréciation des professeurs	Très important
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			NC
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Curiosité	Attirance pour le monde de l'entreprise	Projet de formation motivé	Très important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Lettres classiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>		Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires avec pondération selon le type de bac	Essentiel
			Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>		Capacités de compréhension et d'analyse d'un texte. Maîtrise de la langue française.	Appréciation des enseignants des matières concernées (français, philosophie, histoire, et éventuellement langues	Essentiel
<i>Savoir-être</i>		Autonomie dans le travail. Curiosité. Goût de la lecture	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir. Goût de la lecture mentionnée dans la lettre de	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>		Motivation pour découvrir les langues et civilisations anciennes.	Motivation explicitée.	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>		Lecture, écriture. Engagement citoyen.	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Résultats académiques</i>		Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale dans les matières littéraires avec pondération selon le type de bac	Essentiel
			Notes à l'épreuve anticipée de français	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>		Qualité rédactionnelle et de lecture	Appréciation des enseignants dans les disciplines exigeant ou nécessitant des capacités en lecture et écriture, en complément des résultats académiques Fiche Avenir	Essentiel
<i>Savoir-être</i>		Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" dans la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>		Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>		Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Information et communication

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement		Notes des épreuves anticipées écrite et orale de français.	Essentiel
	Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels		Notes des évaluations dans les spécialités conseillées suivantes : "histoire géographie, géopolitique et sciences politiques", "Sciences économiques et sociales", "Arts: histoire des arts, etc"	Essentiel
	Etre intéressé par la démarche scientifique Maîtrise des outils numériques		Notes des évaluations dans la spécialité "Numérique et sciences informatiques",	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Notes en anglais (seule langue étrangère enseignée en licence) et appréciations des enseignants.		Notes des évaluations en anglais	Très important
	Acquis méthodologiques		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Champ «Autonomie» de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir " de la fiche Avenir	Important
	Cohérence du projet		Champ "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Information et communication

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation, connaissance de la formation		Projet de formation	Complémentaire
	Cohérence du projet		Pour les bacheliers uniquement (réorientation) : démarche SAIO + résultats dans un bac adapté + réussite universitaire après le bac	Essentiel
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Attestation d'un engagement associatif, d'une activité artistique ou d'une activité médiatique.		Tout document attestant l'engagement ou l'activité, autre qu'une simple auto déclaration	Important
	Engagement Citoyen		Champ «Engagement Citoyen» de la fiche Avenir	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - HISTOIRE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultat académique</i>	Compétences linguistiques en allemand		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (histoire + allemand ou lettres/français)		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences dans les matières littéraires		Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	"Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales"	Notes obtenues dans ces spécialités en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes		Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - HISTOIRE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.	
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche	
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - HISTOIRE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne		Projet de formation motivé en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité		Projet de formation motivé expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé, faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - HISTOIRE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Histoire / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - PHILOSOPHIE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultat académique</i>	Compétences linguistiques en allemand		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université (philosophie + allemand ou lettres/français)		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences dans les matières littéraires		Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	"Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales"	Notes obtenues dans ces spécialités en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes		Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - PHILOSOPHIE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne		Projet de formation motivé en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - PHILOSOPHIE Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Philosophie / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité		Projet de formation motivé expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé, faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet	
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LETTRES Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Lettres / Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultat académique</i>	Compétences linguistiques en allemand		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans les deux disciplines qui seront étudiées à l'université	Lettres/français + allemand ou anglais ou histoire ou philosophie	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences dans les matières littéraires		Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	"Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales"	Notes obtenues dans ces spécialités en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes		Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LETTRES Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Lettres / Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'oral	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.	Important
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Voyages	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne		Projet de formation motivé en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité		Projet de formation motivé expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LETTRES Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Lettres / Allemand ou Anglais ou Histoire ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé, faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ANGLAIS Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Compétences linguistiques		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers).	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université	Allemand ou lettres / français	Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et au baccalauréat (épreuves anticipées de français si choix de la discipline Lettres et autres résultats pour les candidats bacheliers).	
	Compétences en allemand et dans les matières littéraires		Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires	"Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales"	Notes obtenues dans ces spécialités en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes		Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ANGLAIS Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures, goût pour le théâtre ou le cinéma, voyages, etc.)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne		Projet de formation motivé en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité		Projet de formation motivé expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ANGLAIS Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Anglais / Allemand ou Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé, faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique .	Essentiel
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ALLEMAND Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand / Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Compétences linguistiques en allemand		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Compétences dans la seconde discipline qui sera étudiée à l'université (anglais / histoire / lettres / philosophie)		Moyennes supérieures à 12 /20 en Première et en Terminale (notes pondérées par les appréciations sur l'élève) et éventuellement au baccalauréat (épreuves anticipées de français et autres résultats pour les	Essentiel
	Compétences dans les matières littéraires		Notes et appréciations des enseignants de Première et de Terminale (enseignements du tronc commun) et résultats du baccalauréat dans les disciplines littéraires.	Très important
	Enseignements de spécialité dans les matières littéraires ("Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" ou "Humanités, littérature et philosophie" ou "Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales")		Notes obtenues dans ces spécialités en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
	Enseignements de sections binationales (ABIBAC), internationales et européennes		Notes obtenues dans les enseignements de section en Première et en Terminale et éventuellement au baccalauréat.	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle	Maîtrise syntaxique, richesse du vocabulaire et capacités argumentatives à l'écrit	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (écrit) du baccalauréat.	Important
	Aisance à l'oral	Maîtrise syntaxique Richesse du vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. Résultat de l'épreuve anticipée de français (oral) du baccalauréat.	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ALLEMAND Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand / Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. <i>Champ "Méthode de travail" de la fiche</i>	Important
Savoir-être	Ouverture d'esprit	Lectures Goût pour le théâtre et le cinéma Voyages, etc	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale. <i>Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.</i>	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour pratiquer l'allemand et étudier en Allemagne		Projet de formation motivé en adéquation avec le déroulement de ce programme d'études franco-allemand.	Essentiel
	Connaissance de ce programme d'études franco-allemand et de sa bidisciplinarité		Projet de formation motivé expliquant notamment les raisons du choix des deux disciplines que la candidate / le candidat souhaite étudier à l'université.	Essentiel
	Cohérence du projet		Projet de formation motivé, faisant état de la connaissance des débouchés de la formation (enseignement ou métiers des langues et de la culture), éventuellement avec exposé d'un projet professionnel spécifique.	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

ALL - LLCER ALLEMAND Parcours bidisciplinaire binational franco-allemand : Allemand / Anglais ou Histoire ou Lettres ou Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Intérêt pour le franco-allemand	Séjours en Allemagne, engagement associatif, bénévolat, etc.	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Moyenne supérieure à 12 /20 en Terminale (note pondérée par les appréciations sur l'élève) dans les deux disciplines Anglais et Espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol	Notes d'anglais et d'espagnol (tronc commun) en 1ère et Terminale (LV1 ou LV2) Notes d'anglais et d'espagnol (LV1 ou LV2) au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
		Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues	Suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes d'histoire-géographie et français en 1ère, histoire-géographie, philosophie ainsi que littérature en terminale		Essentiel
		Notes histoire-géographie, français, philosophie et littérature au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)		Essentiel
		Suivi de l'une des spécialités suivantes: Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ou Humanités, littérature et philosophie et notes obtenues.		Complémentaire
	Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français		Très important
	Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale		Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - bidisciplinaire Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais et en espagnol	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol obligatoire (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé - Espagnol : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle et orale en français	Orthographe Vocabulaire Grammaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Intérêt pour les langues et cultures étrangères		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir", "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études bidisciplinaire, éventuellement en lien avec un projet professionnel	Intérêt pour les langues et cultures étrangères et motivation pour un programme d'études bidisciplinaire.	Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	Aucun critère n'est évalué dans ce champ	NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)		Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun) Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
			Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
			Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
			Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues.	Complémentaire
	Notes de français		Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
	Progression dans les résultats		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum		Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Orthographe Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Qualité de rédaction du projet de formation motivé	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Savoir-être</i>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général		Appréciations des professeurs Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie		Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture		appréciations des professeurs; Projet de formation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet		Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère général en lien avec ce champ			N.C

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes en allemand, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)		Notes de Première et Terminale en allemand (tronc commun) Notes d'allemand au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
			Le cas échéant, suivi de section Abibac, européenne ou de l'enseignement de spécialité LLCE et notes obtenues en Terminale	Important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie, etc.)	Très important
			Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
			Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues.	Complémentaire
	Notes de français		Moyenne des épreuves orales et écrites obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
	Progression dans les résultats		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques entre le premier trimestre de première et le second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise de la langue vivante choisie obligatoire (compréhension écrite et orale, expression écrite orale): niveau B1 minimum		Appréciations des professeurs d'allemand sur les bulletins de Première et Terminale	Essentiel
	Compétences en français: capacités rédactionnelles, expression orale, maîtrise de la grammaire.	Orthographe Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale Qualité de rédaction du projet de formation motivé	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Savoir-être</i>	Intérêt pour la littérature, la culture et l'histoire des pays de langue allemande; intérêt pour la culture littéraire et artistique en général		Appréciations des professeurs Projet de formation motivé	Très important
	Autonomie		Champs "autonomie" et "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture		appréciations des professeurs; Projet de formation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Intérêt et motivation pour la formation, cohérence du projet		Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir capacité à réussir et adéquation du projet au vu de l'ensemble du dossier	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère général en lien avec ce champ			N.C

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)		Notes d'anglais du tronc commun en Première et terminale	Essentiel
			Notes d'anglais au baccalauréat pour les Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale	Important
		Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (histoire-géographie, français, philosophie)	Très important
			Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires	Complémentaire
		Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites (coefficient 1) aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
		Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>savoir-être</i>	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir" , "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères		Appréciation des professeurs Coefficient 3	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes d'anglais pondérées suivant le type de baccalauréat (général ou non)		Notes d'anglais du tronc commun en Première et terminale Notes d'anglais au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
			Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues en première et terminale Suivi de la section européenne, ou de la spécialité LLCER et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (histoire-géographie, français, philosophie)	Très important
			Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires	Complémentaire
	Notes en français		Moyenne des épreuves orales et écrites (coefficient 1) aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en anglais	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise de l'anglais (Anglais : niveau B1 minimum, B2 recommandé)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle Esprit de synthèse	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>savoir-être</i>	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir" , "Autonomie" et "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et goût pour la lecture, les langues et cultures étrangères		Appréciation des professeurs Coefficient 3	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation pour intégrer un programme d'études d'anglais, éventuellement en lien avec un projet professionnel dans l'enseignement		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>	
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les disciplines littéraires	Résultats en philosophie (si la discipline a été étudiée au lycée)	Notes au baccalauréat en philosophie	Essentiel	
			Notes de terminale en philosophie		
		Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	Essentiel	
			Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualités rédactionnelles et de lecture	Qualités rédactionnelles, connaissances nombreuses dans des domaines divers, rigueur du raisonnement	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale, notes au baccalauréat	Essentiel	
			Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
			Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Implication	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			NC	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			NC	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>	
<i>Résultats académiques</i>			Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel	
			Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	Important	
			Notes dans les matières littéraires	Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
				Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
				Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues.	Complémentaire
			Notes en français	Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
		Progression	Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en espagnol	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	Essentiel
	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir", "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes d'espagnol, pondérées par le type de baccalauréat (général ou non)		Notes d'espagnol du tronc commun en Première et terminale Notes d'espagnol au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel
			Le cas échéant, suivi de la section européenne, de bachibac ou de la spécialité LLCE et notes obtenues en terminale	Important
			Suivi de la section européenne, de bachibac ou de l'option Langue renforcée et notes obtenues au baccalauréat (pour les bacheliers)	
	Notes dans les matières littéraires		Moyenne des notes de Première et Terminale, en priorité celles du tronc commun, dans les matières littéraires (français, histoire-géographie et français, philosophie, etc.)	Essentiel
			Notes obtenues au baccalauréat dans les matières littéraires (pour les candidats bacheliers)	
			Suivi le cas échéant des enseignements de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" et/ou "Humanités, littérature et philosophie" et notes obtenues.	Complémentaire
	Notes en français		Moyenne des épreuves orales et écrites aux épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	Progression		Moyennes dans les disciplines littéraires et linguistiques au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Compétences linguistiques	Qualités rédactionnelles et d'expression en espagnol	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Bonne maîtrise en espagnol (Espagnol : niveau B1 minimum)	Essentiel

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Métiers des langues - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité rédactionnelle et orale	Orthographe Vocabulaire Grammaire Qualités littéraires Qualités rédactionnelles en français Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale Argumentation du projet de formation motivé	Essentiel
	Méthode de travail - Organiser son travail, seul ou en équipe		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
<i>Savoir-être</i>	Faire preuve de curiosité intellectuelle Intérêt pour la langue espagnole et sa culture		Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champ "capacité à s'investir", "Autonomie" de la fiche Avenir	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Adéquation du projet de formation aux débouchés de la formation. Participation aux JPO de la formation. Capacité à réussir dans la formation au vu du dossier. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Très important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Musicologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Niveau global d'études secondaires	Notes dans les matières littéraires	Moyenne générale de lycée + moyenne de musique si existante en cas de classement identique	essentiel
			Notes de première, terminale et au bac en histoire-géographie, arts plastiques, français, musique, philosophie	essentiel
		Notes dans les autres matières	Moyenne générale de lycée + Résultats au Bac	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			NC
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Travail régulier dans les matières techniques (piano, formation musicale, écriture)		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Pratique musicale avérée : instrument individuel, pratique collective instrumentale, chant choral, musiques actuelles (chant)	Avis sur la capacité à réussir du Chef d'établissement Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

PASS (Parcours spécifique Santé)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières scientifiques		Notes de Première et Terminale dans les disciplines scientifiques (Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématique)	Essentiel
			Les étudiants n'ayant pas suivi d'enseignements de spécialité scientifique devront démontrer des compétences scientifiques en apportant la preuve d'un investissement et d'une curiosité scientifique	
	Notes dans les matières littéraires		Notes écrite et orale obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat général	Très important
			Notes obtenues dans les matières littéraires (français, philosophie) en première et terminale	Très important
Notes en anglais/ langue étrangère	capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, et capacité souhaitée à l'écrire et à la parler à un niveau B.	Notes et avis du professeur d'anglais Pour les étudiants étrangers : certification de niveau de langue française niveau C1	Très important	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

PASS (Parcours spécifique Santé)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement capacité d'abstraction, de logique et de modélisation		Notes dans les matières scientifiques	important
<i>Savoir-être</i>	Démonstration des capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat..		Le projet de formation motivé doit pouvoir démontrer les capacités de bienveillance, de raisonnement éthique et l'approche humaniste dont fait preuve le candidat. Fiche Avenir.	important
	Disposer de très bonnes compétences en communication Autonomie, Engagement citoyen, capacité à s'investir		Avis du professeur principal sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la capacité à travailler en équipe, l'organisation du travail, la motivation et l'engagement. Fiche Avenir	important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et connaissance de la formation		Projet de formation motivé. En particulier, tout élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire. une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.	important

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

PASS (Parcours spécifique Santé)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement	Domaine des qualités humaines, de l'investissement associatif et des responsabilités collectives: - Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, ...) - Qualifications et expériences en secourisme - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (scolaire et extra-scolaire),... - Qualifications et expériences en matière sportive, culturelle, humanitaire et musicale	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "activités et centres d'intérêts"	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>	
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les disciplines littéraires	Résultats en philosophie (si la discipline a été étudiée au lycée)	Notes au baccalauréat en philosophie	Essentiel	
			Notes de terminale en philosophie		
		Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Notes au baccalauréat en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière	Essentiel	
			Notes en première et en terminale (les notes en terminale comptant double) en français, histoire, sciences, langues et dans les spécialités pertinentes propres à la filière		
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualités rédactionnelles et de lecture	Qualités rédactionnelles, connaissances nombreuses dans des domaines divers, rigueur du raisonnement	Appréciations des enseignants dans des disciplines exigeant ou nécessitant de la rédaction et de la lecture, ou du raisonnement, en complément des notes de première et de terminale, notes au baccalauréat	Essentiel	
			Méthode de travail	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
			Autonomie	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Implication	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Complémentaire	
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			NC	
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ.			NC	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Psychologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
		Notes dans les autres matières scientifiques	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Notes en Français	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant Notes aux épreuves anticipées de français	Important
		Notes dans les autres matières littéraires notamment philosophie, histoire-géographie	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Important
		Anglais	Notes de première, de terminale et du bac le cas échéant pondérées selon le type de bac	Très Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail	Spécialités choisies au Bac et en première	Champ "Méthode de travail" et appréciation du professeur principal Spécialités scientifiques favorisées	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciation du professeur principal	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de l'éducation - Education, Formation, Enseignement, Culture (EFEC)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Compétences dans les matières exigeant la maîtrise de la langue française.		Notes de contrôle continu en philosophie (le cas échéant, selon filières)	Très important
			Notes de contrôle continu en français (le cas échéant, selon filières)	Essentiel
			Notes de contrôle continu en histoire-géographie	Très important
	Compétences dans les matières scientifiques.		Notes de contrôle continu mathématiques	Essentiel
	Notes en langues étrangères	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)	Notes de contrôle continu en LV1 et/ou LV2	Très important
	Compétences dans un enseignement de spécialité		Notes dans les spécialités Arts, Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques humanités littérature et philosophie; Mathématiques; sciences économiques et sociales	Très important
	Compétences dans un enseignement optionnel		Note de contrôle continu dans une option	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
<i>Savoir-être</i>	Adéquation du comportement de l'élève/futur étudiant avec les compétences attendues en situation de travail et d'apprentissage collectif.		Appréciations des enseignants sur le comportement de l'élève en classe. Fiche avenir pour les élèves de Terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Fiche avenir pour les élèves de Terminale	important
	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel pour les publics non lycéens		Projet de formation motivé Lettre de motivation	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagements éducatifs, sociaux, sportifs, culturels, artistiques en dehors de la scolarité		Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires renseignés dans la lettre de motivation	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences du langage

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Résultats aux épreuves anticipées de français		Notes aux épreuves anticipées de français (pour les Bac généraux) de première	Essentiel
	Résultats de français		Notes de français de première	Essentiel
	Résultats dans les matières "littéraires"		Notes de philosophie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
			Notes d'histoire-géographie de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
			Notes de langue de terminale (et de bac pour les candidats bacheliers)	Très important
Progression		Moyennes de ces matières aux premier et deuxième trimestre de terminale	Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Compétences en expression pour exprimer une pensée organisée	Qualités rédactionnelles (clarté, vocabulaire, etc.)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
		Qualités de raisonnement, d'organisation de la pensée et d'argumentation		
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Savoir-être</i>	Capacité à travailler en autonomie		Champ "autonomie" de la Fiche Avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Curiosité intellectuelle	Intérêt pour la démarche scientifique ; capacité à se questionner ; intérêt pour le langage humain, ses formes, son rôle, son fonctionnement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation	Intérêt pour la discipline et la formation	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet	Présence d'un projet de formation et/ou professionnel réfléchi		
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Réalizations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêt en lien avec le langage et ses différentes manifestations	Rubrique "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Chimie - Chimie / Informatique / Mathématiques / Physique / Sciences pour l'Ingénieur (Electronique ou Mécanique)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières scientifiques	Compétences scientifiques dans les disciplines en lien avec l'une des licences de l'UFR (Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.)	Notes dans les disciplines principales en lien avec la mention de licence visée, pondérés par le type de bac (mathématiques, physique, chimie, Sciences pour l'ingénieur, etc.) Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires	Compétences en matière d'expression écrite pour pouvoir argumenter	Notes en français Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	Important
		Compétences en langue anglaise	Notes en anglais Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe.	Important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail		Appréciations des professeurs du lycée et du conseil de classe	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation et cohérence du projet		Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	Niveau global d'études secondaires	Résultats académiques dans les disciplines pertinentes relativement à la filière suivie et aux études visées	Moyenne générale de première et terminale	essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Complémentaire
<i>Savoir-être</i>	Aucun critère n'est évalué dans ce champ			NC

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>	
<i>Résultats académiques</i>	Notes dans les matières scientifiques (SVT, Écologie Agronomie et Territoires)		Notes de première et de terminale en SVT, Écologie Agronomie et Territoires	Essentiel	
			Notes en SVT, Écologie Agronomie et Territoire TPE au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)		
	Résultats dans les autres matières scientifiques et Langues (Français + LV1)			Notes de première et de terminale LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac	Essentiel
				Note de LV1, Mathématiques, Physique-Chimie en fonction des séries du bac au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	
				Résultats des épreuves anticipées de français et de TPE	Complémentaire
		Suivi de l'option SVT ou Écologie Agronomie et Territoires en terminale et notes obtenues		Suivi de l'option SVT, Écologie Agronomie et Territoire en terminale et notes obtenues en terminale/au baccalauréat (pour les candidtas bacheliers)	Très important
Progression		Progression au cours des trimestres de première et au second trimestre de terminale dans les matières scientifiques		Complémentaire	
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualité du dossier	Savoir-faire acquis par rapport à la moyenne de classe	Appréciation des professeurs sur la fiche Avenir	Complémentaire	
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire	
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire	

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences de la vie - Sciences de la vie / Sciences de la terre

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
	Implication	les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Complémentaire
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Projet de formation motivé	Complémentaire
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Élément attestant d'une curiosité scientifique au-delà du cursus scolaire	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf : Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire	complémentaire
<i>Savoir-être</i>	<i>cf : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Dijon/Le Creusot

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: <i>(Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)</i>
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf : Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire	complémentaire
<i>Savoir-être</i>	<i>cf : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	complémentaire

CRITERES GENERAUX D'EXAMEN DES VŒUX

DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Elements pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères A sélectionner: (Essentiel, Très important, Important, Complémentaire, NC)
<i>Résultats académiques</i>	<i>cf : Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>			
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Niveau de compétences scientifiques	Niveau dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques	complémentaire
	Niveau de compétences littéraires	Niveau dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires	complémentaire
	Niveau de compétences sportives	Niveau dans les pratiques sportives	Notes en EPS + éléments de preuves sur le niveau de pratique sportive scolaire- UNSS et extrascolaire	complémentaire
<i>Savoir-être</i>	<i>cf : Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Fiche Avenir Projet de Formation Motivé	complémentaire
<i>Engagement, activités et centre d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Niveau d'engagement dans la prise de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes		Éléments de preuves sur le niveau d'engagement, activités et centres d'intérêt	complémentaire

PORTAIL MASTERS - RENTREE 2023

FORMATIONS						CAPACITES D'ACCUEIL					
Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et gestion des territoires (AGT)	. Smart City et Gouvernance de la donnée . Finances des collectivités territoriales et des groupements			oui	24	18	oui	22	-2
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et Gestion des Entreprises (AGE)	. Smart City et Gouvernance de la donnée . Droit du Travail Expert			oui	21	23	oui	18	-3
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires internationales	Juriste d'affaires internationales			oui	17	21	oui	25	8

si modifications, à signaler en rouge

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires : commerce, distribution et consommation	Juriste d'affaires : commerce, distribution et consommation			oui	14	18	oui	14	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit fiscal	Droit fiscal			oui	10	10	oui	10	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)			oui	13	13	oui	13	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste Franco-Allemand	Juriste Franco-Allemand			oui	19	19	oui	19	0
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit rural Passe de la mention Droit notarial à la mention Droit des affaires sous réserve validation en conseils	Droit rural			oui	9	8	oui	8	-1
DSEP	Droit notarial	M1 Droit notarial	Droit notarial			oui	20	21	oui	22	2

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Droit Public	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Protection des droits fondamentaux et des libertés			oui	15	11	oui	15	0
DSEP	Droit Public	M1 Profession Juridique du Sport	Professions juridiques du sport			oui	6	1	oui	12	6
DSEP	Droit Public	M1 Juriste des Collectivités Territoriales	Juriste des collectivités territoriales			oui	21	19	oui	20	-1
DSEP	Droit Public	M1 Droit des ressources humaines des Fonctions Publiques	Droit des ressources humaines des fonctions publiques			oui	10	5	oui	10	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Droit Public	M1 Europa Master diplôme tri national (français, allemand, polonais) : sélection des étudiants après la licence	Europa Master			oui	2	5	oui	2	0
DSEP	Economie appliquée	M1 Territoire Environnement Energie (TEE)	. Economie et gouvernance des territoires . Economie de l'Energie (U. Paris Nanterre)	Institut Agro Dijon	uB	oui	10	2	oui	10	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Economie appliquée	M1 Management et Evaluation des Organisations de Santé (MEOS)	Management et Evaluation des Organisations de Santé (MEOS)	Institut Agro Dijon	uB	oui	10	7	oui	10	0
DSEP	Economie appliquée	M1 Analyse de Politiques Publiques (APP)	Analyse des politiques publiques	Institut Agro Dijon	uB	oui	10	1	oui	10	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Protection des droits fondamentaux et des libertés			oui	6	4	oui	6	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Droit processuel	Droit processuel			oui	24	12	oui	24	0
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)			oui	17	17	oui	17	0
DSEP	Monnaie Banque Finance Assurance	M1 Banque Patrimoine Assurance	. Banque-Patrimoine-Assurances/Conseiller Patrimonial Agence . Banque-Patrimoine-Assurance/Conseiller clientèle de Professionnels			oui	20	18	oui	20	0
IAE Dijon	Comptabilité Contrôle Audit	M1 Comptabilité Contrôle Audit	Comptabilité Contrôle Audit	UFC	uB	oui	20	28	oui	25	5

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion	Contrôle de gestion			oui	14	19	OUI	15	1
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion - double compétence	Contrôle de gestion - double compétence			oui	2		OUI	3	1

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Contrôle de gestion des organisations publiques			oui	10	14	oui	10	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques - double compétence	Contrôle de gestion des organisations publiques - double compétence			oui	1		oui	3	2
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés et Chargé d'affaires en Banque (FEM-CAB)	. Finance d'entreprise et des marchés (FEM) . Chargé d'affaires en Banque (CAB)	UFC	uB	oui	15	29	OUI	15	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés et Chargé d'affaires en Banque (FEM-CAB) - double compétence	. Finance d'entreprise et des marchés (FEM) - double compétence . Chargé d'affaires en Banque (CAB) - double compétence	UFC	uB	oui	10		OUI	10	0
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE)	Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE)	UFC	uB	oui	16	16	oui	15	-1

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE) – double compétence	Gestion des ressources humaines et RSE - double compétence	UFC	uB	oui	1		oui	1	0
IAE Dijon	Management	M1 International Master in Business Studies (IMBS)	International Master in Business Studies	UTBM	uB	oui	15	15	oui	15	0
IAE Dijon	Management		Recherche et conseil en sciences de gestion	UTBM	uB	M1 fermé à R2020			non (parcours ouvert en M2 uniquement)	0	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Entreprise et international	Entreprise et international	UFC	uB	oui	10	31	oui	10	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Double compétence et management général	Double compétence - Management général	UFC	uB	oui	5	13	oui	5	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme de la Culture	Management du tourisme et de la culture			oui	15	18	oui	15	0
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de l'Événementiel	Management du tourisme et de l'événementiel			oui	5	6	oui	5	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing-Vente parcours marketing stratégique et opérationnel	Marketing stratégique et opérationnel	UFC	UB	oui	19	20	oui	19	0
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing stratégique et opérationnel - double compétence	Marketing stratégique et opérationnel - double compétence	UFC	UB	oui	1		oui	1	0
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing-Vente parcours management stratégique de la distribution	Management stratégique de la distribution	UFC	UB	oui	16	24	oui	20	4

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Direction de projets ou établissements culturels	M1 Tronc commun préparant aux 3 parcours M2	. Ingénierie de l'action culturelle . Ingénierie des projets interculturels et internationaux . Arts et Cultures			oui	15	20	oui	15	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	Professeurs des Ecoles			oui	35	29	oui	35	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Dijon)	Professeurs des Ecoles			oui	105	90	oui	105	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Macon)	Professeurs des Ecoles			oui	70	51	oui	70	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Nevers)	Professeurs des Ecoles			oui	35	30	oui	35	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Allemand	Langues : allemand			oui	15	3	oui	15	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Anglais	Langues : anglais			oui	30	25	oui	30	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Espagnol	Langues : espagnol			oui	25	15	oui	25	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education musicale et chant chorale	Education musicale et chant choral			oui	15	9	oui	17	2

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education physique et sportive	Education physique et sportive			oui	100	75	oui	100	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Histoire-géographie	Histoire-géographie			oui	40	27	oui	40	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Lettres modernes	Lettres modernes			oui	25	14	oui	25	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Mathématiques	Mathématiques			oui	20	14	oui	20	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Physique-chimie	Physiques - Chimie			oui	20	12	oui	25	5
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Professeur documentaliste	Professeur documentaliste	néant	néant	oui	15	5	oui	20	5
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences économiques et sociales	Sciences économiques et sociales			oui	20	5	oui	20	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences de gestion	Sciences de gestion			oui	25	8	oui	25	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences industrielles de l'ingénieur	Sciences industrielles de l'ingénieur			oui	15	6	oui	15	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences de la vie et de la terre	Sciences de la vie et de la terre			oui	30	30	oui	30	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	M1 Conseiller principal d'éducation	Conseiller principal d'éducation			oui	25	19	oui	25	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation (PIF)	M1 Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (EBEP)	Elèves à besoins éducatifs particuliers	UFC	uB	oui	20	3	oui	20	0
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de formation (PIF)	M1 Accompagnement et analyses des pratiques professionnelles (2A2P)	Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	UFC	uB	M1 ouvert 1 an/2 en alternance avec M2 : M2 ouvert à R2022 M1 ouvert à R2023				20	20

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
INSPE	Sciences de l'éducation	M1 Expertise sociologique et économique en éducation (analyse, enquêtes, évaluation)	Expertise sociologique et économique en éducation (analyse, enquêtes, évaluation)			oui	52	46	oui	52	0
INSPE	Sciences de l'éducation	M1 Conseiller, Consultant, Responsable-formation (CCRF)	Conseiller, Consultant, Responsable-formation (CCRF)			oui	12	13	oui	12	0
INSPE	Sciences de l'éducation		Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE)			M1 fermé à R2019			NON	0	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
ISAT	Mécanique	M1 MEcanique ET INGénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports (UFC)	<ul style="list-style-type: none"> . MEcanique ET INGénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports . MEcanique ET INGénierie (MEETING) : études et développement (UFC) . MEcanique ET INGénierie (MEETING) : recherche et innovation (UFC) (TMM UFC : Smart Mechanics) 	UFC, ENSMM	UFC, ENSMM	oui				0	0
ISAT	Transport, mobilités, réseaux	<p>M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Option EMC-SM (Gestion et contrôle de l'énergie pour une mobilité durable) . Option VDIV-SM (Dynamique des véhicules / Véhicule intelligent et autonome pour une mobilité durable <p>(Polytech'Orléans)</p>	Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility) (sur TMM U. Orléans)	Polytech'Orléans	Polytech'Orléans	oui				0	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Langues et Communication	Langues étrangère appliquées	M1 LEACA	Langues étrangères appliquées au commerce et aux affaires, spécialité marchés de la gastronomie et de l'Agroalimentaire		Fl, s	oui	24	20	oui	24	0
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : ingénierie de la recherche Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	Recherche et veille documentaire internationale : ingénierie de la recherche			oui	12	7	oui	16	4
Langues et Communication	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : veille documentaire internationale Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	Recherche et veille documentaire internationale : veille documentaire internationale			oui	12	7	oui	12	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction Multimedia (T2M)	Traduction Multimédia			oui	21	21	OUI	21	0
Langues et Communication	Information Communication	M1 MASCI	Master en Stratégie de Communication Internationale (MASCI)			oui	24	18	oui	20	-4
Langues et Communication	Information Communication	M1 Intercultural Management (ICM)	Intercultural Management			oui	20	9	oui	15	-5
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Sciences de l'information et de la communication	. Médias et Création numérique . Communication numérique des organisations . Sciences de l'information et de la communication			oui	30	29	Oui	30	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Lettres modernes (Recherche littéraire) à distance	Lettres modernes (Recherche littéraire) à distance			oui		24	oui	0	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs) (R2022)	Recherche en littérature (histoire et valeurs) (R2023 sous réserve validation CA 12/12/2022)			oui	30	14	oui	30	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche Création et Ecritures (R2022)	Recherche Création et Ecritures (R2023 sous réserve validation CA 12/12/2022)			oui	7	8	oui	7	0
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Métiers du livre (R2022)	Métiers du Livre			oui	12	12	oui	12	0
Lettres et Philosophie	Philosophie	M1 Philosophie	. Philosophie et monde professionnel . Imaginaire et rationalité . Humanités médicales et environnementales (validation au CA du 24/02/2021 pour rentrée 2021)	UFC	uB	oui	30	21	oui	30	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Sciences du langage	Sciences du langage			oui	15	18	oui	15	0
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 FLE aires linguistiques	FLE et aires linguistiques			oui	15	34	oui	15	0
Sciences de Santé	Santé	M1 Santé	<ul style="list-style-type: none"> . Recherche en Médecine Palliative et dans le champ de la fin de vie (UFC) . Micro-biologie, Antibiorésistance, Génomique et Epidé-miologie (UFC) . Relation Hôte Greffon (UFC) . Assurance qualité des produits de Santé (AQPS) 	UFC	uB	oui	500	205	oui	500	0
Sciences de Santé	Santé	M1 Médecine et Humanité/s – M1 uniquement (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)		UFC	uB	oui			oui	93	93

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences de Santé	Santé Publique (U. Lorraine)	Master 1 santé publique et environnement	. Epidémiologie, recherche clinique, évaluation (ERCE) . Intervention et promotion de la santé (IPS)	Université de Lorraine (Nancy) UFC Université de Reims Champagne-Ardenne Université de Strasbourg	Université de Lorraine	oui		4	oui	0	0
ESIREM	Informatique	M1 Sécurité des Systèmes Numériques (SSN)	Sécurité des Systèmes Numériques			non (parcours délocalisé au Cameroun)	30		non (partenariat de délocalisation en cours de renégociation; ouverture possible en fonction de la finalisation de l'accord) Réponse en avril-mai 2023	30	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
ESIREM	Informatique	M1 Cybersécurité (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)	M2 Cybersécurité (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)			oui	15		oui	15	0
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Informatique	. Bases de données - Intelligence artificielle . Image et Intelligence Artificielle . Santé et Intelligence Artificielle (étudiants internationaux) (validation au CA du 17/05/2021 pour rentrée 2021)			oui	100	73	oui	100	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et analyse chimique (CAC)	Contrôle et analyse chimique			oui	24	18	oui	24	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et Durabilité des Matériaux (CDM)	Contrôle et durabilité des matériaux			oui	20	6	oui	20	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Matériaux Plastiques et Eco-conception (M-PEC)	Matériaux plastiques et Ecoconception			oui	15	15	oui	15	0
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Qualité, Environnement et Sécurité dans l'Industrie et les services (QESIS)	Qualité, environnement et sécurité dans l'industrie et les services			oui	24	15	OUI	24	0
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, alGorithmique et Statistique (MIGS)	Mathématiques pour l'Ingénierie, alGorithmique et Statistique (MIGS)			oui	20	11	oui	20	0
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Perfectionnement en mathématiques générales			oui	20	15	oui	20	0
Sciences et Techniques	Physique	M1 Procédés, Contrôles, Matériaux Métalliques : Industrie nucléaire (PC2M)	Procédés, Contrôles, Matériaux Métalliques : Industrie nucléaire (PC2M)			oui	14	13	oui	14	0
Sciences et Techniques	Electronique, énergie électrique, automatique	M1 Electronique, signal, image	. Electronique . Master in Advanced Electronic Systems Engineering (MScAESE)			oui	40	34	OUI	40	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Electronique, signal, image	. M2 Image-Vision . Imagerie médicale (UFC)	UFC	uB	oui	40	34	oui	40	0
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Computer Vision	Computer vision	UFC	uB	oui	48	15	oui	48	0
Sciences Humaines	Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	M1 Archéologie, sciences pour l'archéologie (ASA)	. Archéo-Géo-Sciences (AGES) . Archéologie, Culture, Territoires, Environnement (ACTE) . Archéologie du bâti (UFC) (sur TMM UFC, pas de FF uB)	UFC	uB	oui	16	11	oui	16	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	M1 Géographie, aménagement, environnement, développement parcours TMEC (Transport Mobilité Environnement Climat)	Transport, Mobilité, Environnement, Climat	UFC	uB	oui	20	13	oui	20	0
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	Changement Climatique, Adaptation, Territoires (CCLimAT) (R2022)	Changement climatique, Adaptation, Territoires (CCLimAT) (R2023 sous réserve validation CA 22/11/2022)	UFC	uB	oui	20	9	oui	20	0
Sciences Humaines	Histoire	M1 Histoire	. Archives des XXe et XXie s. européens . Parcours recherche			oui	55	31	oui	55	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences Humaines	Histoire de l'art	M1 Histoire de l'art	. Archéologie, Images, Patrimoine (recherche) . Les Fabriques de l'image (professionnel) (M2 non ouvert)			oui	35	30	oui	35	0
Sciences Humaines	Musicologie (partenaire ESM)	M1 Parcours Recherche Musicologie de la création et de la performance	Musicologie de la création et de la performance (recherche)			oui	15	14	oui	15	0
Sciences Humaines	Psychologie	PCPMP, psychologie clinique psychologie médicale et psychothérapies	Psychopathologie clinique, psychologie médicale et Psychothérapies	Institut Agro Dijon	uB	oui	23	25	oui	25	2
Sciences Humaines	Psychologie	PSPTO, psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Psychologie sociale, Psychologie du travail et des organisations : Management des relations humaines et des communications	Institut Agro Dijon	uB	oui	26	15	oui	20	-6

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
Sciences Humaines	Psychologie	PCDAV Psychologie Clinique du Développement, des Apprentissages et du Vieillessement	Psychologie clinique du développement, des apprentissages et du vieillissement	Institut Agro Dijon	uB	oui	19	19	oui	17	-2
Sciences Humaines	Psychologie	IFPE, Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique	Ingénierie de la formation professionnelle et Psychologie ergonomique	Institut Agro Dijon	M1 uB M2 Institut Agro	oui	19	18	oui	17	-2
Sciences Humaines	Psychologie		Management et Formation de Professionnels de Santé (MFPS) SEFCA	Institut Agro Dijon	uB	Pas de M1 M2 SEFCA			oui	0	0
Sciences Humaines	Sciences sociales	M1 Sciences sociales	. Société, Territoires et Vieillessement . Ingénierie sociale			oui	20	15	oui	20	0
STAPS	Activité Physique Adaptée et Santé	M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice	Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice (Dijon)	UFC	uB	oui	30	29	oui	30	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
STAPS	Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1 Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EPPMMS)	Entraînement, préparation physique mentale et management du sport (Dijon)	UFC	uB	oui	40	36	oui	40	0
STAPS	Management du sport	M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations (CCMS&D)	Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations (Dijon)	UFC	uB	oui	30	21	oui	30	0
IUVV	Sciences de la Vigne et du Vin	M1 Vigne-Vin-Terroir	Vigne, vin, terroir (VVT)			oui	25	16	oui	25	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Sciences des Aliments	<ul style="list-style-type: none"> . Procédés Fermentaires pour l'Agro-Alimentaire : vin – bière (PFAA VB) (parcours IUUV) . Aliments Micro-biologie Assurance Qualité (AMAQ) . Alimentation, agroalimentaire, développement durable (A3DD) 	UFC, Institut Agro Dijon	uB	oui	60	21	oui	45	-15
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Nutrition	<ul style="list-style-type: none"> . Nutrition Santé (NS) . Alimentation, agroalimentaire, développement durable (A3DD) 	UFC, Institut Agro Dijon	uB	oui	20	21	OUI	20	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
SVTE	Biodiversité, Ecologie, Evolution	M1 DyCoB : Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Dynamique et Conservation de la biodiversité (DyCoB)	UFC	uB	oui	16	17	oui	16	0
SVTE	Biologie Santé	M1 Biochimie Biologie Moléculaire (BBM)	Management et Innovation en Biotechnologies Signalisation Cellulaire et Moléculaire	UFC, Institut Agro Dijon	uB	oui	20	20	OUI	20	0
SVTE	Biologie Santé	M1 biologie Cellulaire et Physiologie Animale (BCPA)	Signalisation Cellulaire et Moléculaire (ouvert aussi sur TMM UFC)	UFC, Institut Agro Dijon	uB	oui	15	14	OUI	15	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
SVTE	Biologie Santé	M1 Biologie Intégrative des Interactions Plantes Microorganismes Environnement (B2IPME) (Institut Agro Dijon)	Biologie intégrative des interactions plante microorganismes environnement (B2IPME) (Institut Agro Dijon)	UFC, Institut Agro Dijon	uB	oui	15	14	oui	15	0
SVTE	Biologie Santé	M1 International Master in Microbiology-ForthMicrobes (FORTHEM) (R2022)	M2 International Master in Microbiology-ForthMicrobes (FORTHEM)	Université de Mayence (Allemagne)	uB	oui	15	10	OUI	15	0
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sol, Eau, Milieux, Environnement (SEME)	Sol, eau, milieux, environnement (SEME)	Institut Agro Dijon	uB	oui	20	23	OUI	20	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoressources (SP2G)	Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoressources (SP2G)	Institut Agro Dijon	uB	oui	16	10	OUI	16	0
SVTE avec Institut Agro Dijon	Agrosiences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETPF)	M1 Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour l'Agroéquipement (GETIA)	Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour les Agroéquipements (GETIA)	Institut Agro Dijon	Institut Agro Dijon	oui	15	13	oui	15	0

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Etablissement co-accrédité	Si co-accréditation, établissement qui procède au recrutement	R2022 formation ouverte (oui / non)	R2022 capacité d'accueil par parcours de M1	R2022 Nbre inscrits	R2023 formation ouverte (oui / non)	R2023 Capacité d'accueil Total	Différentiel / mention 2023-2022
SVTE avec Institut Agro Dijon	Agrosociences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETPF)	M1 Agroécologie	Agroécologie	Institut Agro Dijon	Institut Agro Dijon	oui	20	27	oui	20	0
						TOTAUX	3024	2227		3142	118

PORTAL MASTERS - RENTREE 2023

FORMATIONS				CANDIDATURES						
si modifications, à signaler en rouge				Réservé administr.						
Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des Licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (date principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et gestion des territoires (AGT)	- Smart City et Gouvernance de la donnée - Finances des collectivités territoriales et des groupements	Licence AES	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales, directement en lien avec le parcours souhaité. Pour le parcours AGT, une attention particulière sera portée à la maîtrise des fondamentaux en droit administratif, en droit public économique, en intelligence économique, en finances publiques et en droit des collectivités, et notamment à la connaissance de l'environnement juridique économique et social des parties prenantes du territoire. La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.	Les compétences attendues correspondent à celles associées à une licence générale : Analyser-questionner ; mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire ; exploiter des données à des fins d'analyse ; s'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit ; se situer dans un environnement professionnel. Des compétences spécifiques seront également appréciées : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels.	dossier / entretien possible	122	69	57%
DSEP	Administration économique et sociale	M1 Administration et Gestion des Entreprises (AGE)	- Smart City et Gouvernance de la donnée - Droit du Travail Expert	Licence AES	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus). Elle appréciera notamment la maîtrise des acquis et des bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence. Elle s'appuiera également sur les résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité. Pour le parcours AGE, une attention particulière sera portée à la connaissance de l'environnement juridique économique et social de l'entreprise, notamment les connaissances de base en droit privé, en droit de l'entreprise, en économie, en comptabilité, gestion financière et en droit du travail. La commission vérifiera l'adéquation du projet professionnel à la formation.	Les compétences attendues correspondent à celles associées à une licence générale : Analyser-questionner ; mettre en œuvre des méthodes et outils du champ disciplinaire ; exploiter des données à des fins d'analyse ; s'exprimer et communiquer à l'oral et à l'écrit ; se situer dans un environnement professionnel. Des compétences spécifiques seront également appréciées : sens du relationnel, expérience de terrain, confrontation à la réalité du marché d'emploi, stages, rédaction de rapports professionnels.	dossier / entretien possible	223	135	61%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires internationales	Juriste d'affaires internationales	L3 DROIT DUION	- Être titulaire d'une L3 générale de droit - Avoir un bon niveau général - Maîtriser les prérequis nécessaires en droit civil (droit des contrats et droit des contrats spéciaux notamment) et droit des affaires (droit des sociétés et droit fiscal notamment) - Avoir témoigné d'un intérêt pour l'international (maîtrise d'une autre langue étrangère, réalisation d'un séjour ERASMUS ou d'un séjour à l'étranger autre que touristique, année passée à l'étranger, licence de droit bilingue, etc.) et pour le droit international (par le choix d'options dans le parcours de licence). - Cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi - Maîtrise de la langue anglaise attestée soit par des notes élevées en anglais soit par une certification de type Cambridge ou Toefl.	- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit des contrats - Savoir raisonner et construire un raisonnement juridique rigoureux - Savoir analyser une décision de justice - Être capable de lire, de comprendre et de travailler sur un texte en langue anglaise - Savoir s'exprimer à l'oral - Aimer travailler en équipe	Dossier, entretien	691	135	20%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste d'affaires : commerce, distribution et consommation	Juriste d'affaires : commerce, distribution et consommation	L3 DROIT DUION	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit commercial (avec un éventuel complément en droit de la consommation), droit des sociétés et droit fiscal, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir une expérience acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.	Dossier, entretien	764	130	17%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit fiscal	Droit fiscal	L3 DROIT DUION	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit fiscal, droit civil, droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages et dans la rédaction de rapports.	Dossier, entretien	614	111	18%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	Banque, Patrimoine, Assurance (commun à mention Monnaie, banque, finance, assurance)	L3 DROIT DUION	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant). Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire... Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	Dossier, entretien	447	88	20%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Juriste Franco-Allemand	Juriste Franco-Allemand	Licence Droit Dijon	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi. Attendus : - Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence. - Avoir suivi des enseignements d'introduction au Droit privé allemand. - Avoir une bonne maîtrise de l'allemand (niveau B2 minimum) et de l'anglais (niveau B2 de préférence). - Avoir effectué un séjour d'études d'un semestre minimum dans une université allemande ou un stage de trois mois minimum dans une structure juridique allemande. - Avoir un réel intérêt pour les relations franco-allemandes et internationales (engagement associatif, bénévolat, séjours en Allemagne et à l'international, etc.). Compétences : - Analyser et synthétiser - S'exprimer à l'écrit (consultations, commentaires d'arrêts, dissertations) et à l'oral avec rigueur et clarté.	Dossier, entretien	30 (pas sur eCandidat)	28 (pas sur eCandidat)	93%
DSEP	Droit des Affaires	M1 Droit rural Passe de la mention Droit notarial à la mention Droit des affaires sous réserve validation en conseils	Droit rural	L3 DROIT DUION	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours de droit de l'environnement. Démontrer un intérêt pour le droit rural. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du rural.	Dossier, entretien	496	26	5%
DSEP	Droit notarial	M1 Droit notarial	Droit notarial	L3 DROIT DUION	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, droit fiscal droit commercial droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir eu une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec le métier de notaire et dans la rédaction de rapports.	Dossier, entretien	1293	53	4%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre proposition ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
DSEP	Droit Public	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Protection des droits fondamentaux et des libertés	L3 Droit DIJON	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit public notamment en droit administratif, contentieux administratif, libertés publiques et droit international public conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages. Avoir éventuellement déjà rédigé des rapports ou un mémoire.	Dossier, entretien	376	105	28%
DSEP	Droit Public	M1 Profession Juridique du Sport	Professions Juridiques du sport	L3 Droit DIJON	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux en droit public et en droit privé (TOS). Être motivé pour le droit du sport avec notamment une première expérience dans une structure sportive. Maîtriser éventuellement une deuxième langue.	Dossier, entretien	157	21	13%
DSEP	Droit Public	M1 Juriste des Collectivités Territoriales	Juriste des collectivités territoriales	L3 Droit DIJON	Cohérence entre le projet professionnelle et la formation + Qualité du parcours universitaire + Réalisation de stages	Comprendre et analyser un problème juridique	Dossier, entretien	276	48	17%
DSEP	Droit Public	M1 Droit des ressources humaines des Fonctions Publiques	Droit des ressources humaines des fonctions publiques	L3 Droit DIJON	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit public notamment du droit constitutionnel, droit administratif, des libertés publiques et du droit des collectivités conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages. Avoir si possible des qualités de rédaction de rapports professionnels ou de recherche.	Dossier, entretien	209	41	20%
DSEP	Droit Public	M1 Europa Master diplôme trilingue (français, allemand, polonais) : sélection des étudiants après la licence	Europa Master	Licences droit, science politique ou économique, AES et économie avec une obligation de 65 ECTS en droit.	Niveau général du dossier sur les trois années de licence Adéquation de la licence suivie avec le diplôme sollicité Expérience à l'étranger (séjour Erasmus, stage linguistique) Investissement dans des associations Adéquation entre l'offre de formation du master et les perspectives professionnelles du candidat. Pour les étudiants de la langue maternelle française, un niveau B2 en anglais Pour les autres, un niveau B2 en français et en anglais. Sur le plan linguistique, comme critère secondaire, la connaissance de l'allemand La commission appréciera les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et notamment sur la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi (voir attendus)	Connaissances Maîtriser le droit de l'Union européenne tant dans sa dimension institutionnelle que matérielle et avoir des appétences en droit international (pour les étudiants de sciences politiques un minimum de 90 crédits en droit est nécessaire). Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1, et secondairement des connaissances en allemand, pour les étudiants dont la langue maternelle est le français. Avoir un niveau d'anglais B2 voire C1 et un niveau de français B2 voire C1, pour les étudiants dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais. Compétences Analyser, synthétiser des données et posséder un esprit logique. Rédiger en langue Française et anglaise. S'adapter, dans la mesure où le cursus se déroule en Pologne (semestre 1), en Allemagne (semestres 2) et en France (semestre 3).	Dossier et entretien.	32 (pas sur eCandidat)	16 (pas sur eCandidat)	50%
DSEP	Economie appliquée	M1 Territoire Environnement Énergie (TEE)	- Economie et gouvernance des territoires - Economie de l'Énergie (U. Paris Nanterre)	Economie	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) Adéquation du projet professionnelle/recherche du candidat au parcours visé	Connaissances Les étudiants et étudiantes titulaires d'une licence en droit, AES, science politique. Ils ou elles doivent maîtriser le droit de l'Union européenne tant dans sa dimension institutionnelle que matérielle et avoir des appétences en droit international. Pour les étudiants de sciences politiques un minimum de 90 crédits en droit est nécessaire. Pour les étudiants ou les étudiantes dont la langue maternelle est le français, il faut un niveau d'anglais B2 voire C1, et secondairement des connaissances en allemand. Pour les étudiants ou les étudiantes dont la langue maternelle n'est ni le français, ni l'anglais, il faut un niveau d'anglais B2 voire C1 et un niveau de français B2 voire C1. Compétences Une bonne capacité d'analyse, de synthèse et un esprit logique. Une bonne capacité rédactionnelle en langue française et anglaise Une capacité d'adaptation dans la mesure où le cursus se déroule en Pologne (semestre 1), en Allemagne (semestre 2) et en France (semestre 3).	Dossier (=entretien le cas échéant)	67	21	31%
DSEP	Economie appliquée	M1 Management et Évaluation des Organisations de Santé (MEOS)	Management et Évaluation des Organisations de Santé (MEOS)	Economie, Economie et gestion, AES	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence Formuler un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours MEOS Une expérience antérieure dans le champ sanitaire ou médico-social est un plus	Les attendus sont les suivants : - Maîtriser les connaissances fondamentales en économie (micro-économie et macro-économie) ; - Maîtriser des méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs) ; - Appréhender les leviers d'action de la politique économique ; - Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ; - Lire, analyser et synthétiser des documents économiques (articles, rapports, bases de données) ; - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ; - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.	Dossier, entretien (le cas échéant)	100	33	33%
DSEP	Economie appliquée	M1 Analyse de Politiques Publiques (APP)	Analyse des politiques publiques	Economie	Avoir un bon niveau général durant les trois années de Licence (microéconomie, macro-économie et outils quantitatifs) L'adéquation du projet professionnelle/recherche du candidat au parcours visé	Les attendus sont les suivants : - Maîtriser les connaissances fondamentales (micro-économie et macro-économie) - Maîtriser les méthodes et outils d'observation et d'analyse des phénomènes économiques (quantitatifs et qualitatifs) - Appréhender les leviers d'action de la politique économique - Identifier et sélectionner les ressources pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information - Analyser et synthétiser des données et des documents économiques en vue de leur exploitation - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.	Dossier, entretien (le cas échéant)	94	17	18%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Protection des droits fondamentaux et des libertés	Protection des droits fondamentaux et des libertés	L3 DROIT	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours de libertés publiques. Avoir éventuellement une expérience acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire. Avoir déjà si possible rédigé des rapports.	Dossier, entretien	721	93	13%
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Droit processuel	Droit processuel	L3 DROIT	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtriser les acquis et les bases au regard des résultats obtenus dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale droit commercial/ droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours d'histoire de la justice et des institutions judiciaires. Avoir une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire et la rédaction de rapports.	Dossier, entretien	1125	21	2%
DSEP	Justice, procès, procédures	M1 Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	Contrats et responsabilités (civile, pénale et presse)	L3 DROIT	La commission appréciera lors de l'examen du dossier les pré-requis et critères en s'appuyant sur la qualité du dossier et surtout de la cohérence du projet professionnel par rapport au parcours choisi.	Maîtrise les acquis et les bases au regard des résultats obtenus lors du diplôme du baccalauréat ainsi que dans les 3 années de licence (résultats des matières fondamentales directement en lien avec le parcours souhaité). Maîtriser les fondamentaux de droit privé et droit des affaires notamment en droit civil, procédure civile droit pénal et procédure pénale droit commercial/ droit des sociétés, conformément au programme dispensé durant les 3 années de licence droit. Avoir choisi un cours d'histoire de la justice et des institutions judiciaires. Avoir une expérience éventuellement acquise à l'occasion de stages en lien avec les métiers du judiciaire et la rédaction de rapports.	Dossier, entretien	840	46	5%
DSEP	Monnaie Banque Finance Assurance	M1 Banque Patrimoine Assurance	Banque Patrimoine- Assurances/Conseiller Patrimonial Agence Banque Patrimoine- Assurance/Conseiller clientèle de Professionnels	Economie et Droit	Le jury d'admissibilité appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions, ...) ainsi que les résultats (pré-requis) en économie, monnaie-finance, anglais ainsi qu'en comptabilité ou droit privé le cas échéant. Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) seront également appréciées. Dans tous les cas, la candidature devra montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	Avoir eu des résultats homogènes et des mentions sur l'ensemble du parcours, en particulier en économie, monnaie-finance, anglais, ainsi qu'en comptabilité ou droit privé (le cas échéant). Avoir eu une expérience par un stage, une alternance, la rédaction d'un mémoire... Montrer la cohérence et la faisabilité du suivi de la formation.	Dossier, entretien	325	56	17%
IAE Dijon	Comptabilité Contrôle Audit	M1 Comptabilité Contrôle Audit	Comptabilité Contrôle Audit	Gestion	Procédure : examen d'admissibilité des dossiers pour appréciation de l'excellence académique (notes en comptabilité, droit certes, mais dans les autres disciplines aussi) puis, pour les candidats retenus, entretien d'admission avec le responsable de formation et un enseignant chercheur du diplôme pour évaluer la motivation (qualité de la présentation du parcours, cohérence, ambition, précision du projet).	Saisir les opérations principales dans le journal, faire le lien entre les écritures comptables et les documents de synthèse, maîtriser les fondamentaux du droit et du management, calculer les coûts d'objet, analyser un bilan et un compte de résultat, avoir le niveau B2 en anglais... bref, maîtriser les compétences requises pour avoir le diplôme de comptabilité et gestion (DCG)	Dossier, entretien	425	27	6%
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion	Contrôle de gestion	Gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel.	Connaissance minimale du français	Dossier, entretien	251	31	12%
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion - double compétence	Contrôle de gestion - double compétence	Licence AES, DCG, autres hors gestion...	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel.	Proposer un profil double compétence. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française, et anglaise. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.	Dossier, entretien	155	3	2%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur « Candidat » : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques	Contrôle de gestion des organisations publiques	Licence Gestion, licence AES, DCG, Licence Management Public	Compétences à la fois techniques et comportementales pour exercer les métiers de contrôleur de gestion et d'auditeur interne dans le secteur public et le secteur privé assurant des missions de service public pour former au métier les futurs managers de la performance dans les organisations publiques. Pré-requis en comptabilité, finance et contrôle de gestion ainsi qu'une expérience professionnelle en comptabilité, contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) seront appréciés. Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats en comptabilité, finance et contrôle de gestion seront appréciés. Lors de l'entretien, la commission pédagogique appréciera la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle en contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) ainsi que son projet professionnel dans les secteurs public, parapublic ou privé assurant des missions de service public. B	Analyser, synthétiser, dialoguer, écouter et manager: piloter la performance financière et extra-financière des organisations publiques qui repose sur trois piliers (le contrôle de gestion, l'audit interne et le management public). Démontrer en quel leur parcours universitaire et professionnel leur a permis d'acquies des compétences pouvant leur aider à réussir dans ce master professionnel en apprentissage. Montrer leur appétence pour les services publics.	Dossier, entretien	109	28	26%
IAE Dijon	Contrôle de gestion et audit organisationnel	M1 Contrôle de gestion des organisations publiques - double compétence	Contrôle de gestion des organisations publiques - double compétence	Licence Gestion, licence AES, DCG, Licence Management Public	Compétences à la fois techniques et comportementales pour exercer les métiers de contrôleur de gestion et d'auditeur interne dans le secteur public et le secteur privé assurant des missions de service public pour former au métier les futurs managers de la performance dans les organisations publiques. Pré-requis en comptabilité, finance et contrôle de gestion ainsi qu'une expérience professionnelle en comptabilité, contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) seront appréciés. Qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats en comptabilité, finance et contrôle de gestion seront appréciés. Lors de l'entretien, la commission pédagogique appréciera la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle en contrôle de gestion ou audit (mission, stage, alternance, activité salariée...) ainsi que son projet professionnel dans les secteurs public, parapublic ou privé assurant des missions de service public. B	Analyser, synthétiser, dialoguer, écouter et manager: piloter la performance financière et extra-financière des organisations publiques qui repose sur trois piliers (le contrôle de gestion, l'audit interne et le management public). Démontrer en quel leur parcours universitaire et professionnel leur a permis d'acquies des compétences pouvant leur aider à réussir dans ce master professionnel en apprentissage. Montrer leur appétence pour les services publics.	Dossier, entretien	116	3	3%
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés et Chargé d'affaires en Banque (FEM-CAB)	- Finance d'entreprise et des marchés (FEM) - Chargé d'affaires en Banque (CAB)	Gestion	Examen de dossiers et entretien : le parcours est ouvert aux étudiants titulaires d'une licence de gestion ou éco-gestion, ou titulaires du DCG ou d'un diplôme équivalent. La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions,...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité. Des compétences spécifiques (stage, alternance, mémoire...) en finance seront également appréciées. De surcroît, les capacités théoriques et pratiques, la motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de séjours, ...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées. Le projet du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre (projet professionnel dans la finance d'entreprise et/ou de marchés et la banque pour le parcours FEM et orienté vers le métier de chargé d'affaires (entreprise, professionnel...) pour le parcours CAB). A l'issue de la procédure, le jury arrête la liste définitive des candidats admis dans la formation.	- Analyser des données aussi bien chiffrées que qualitatives - Mobiliser les techniques et outils financiers pour apporter des solutions à des problématiques financières - Maîtriser les stratégies de couverture des risques financiers - Interpréter la politique financière d'une entreprise cédée en se basant sur des données réelles - Analyser un problème financier en le reliant à des modèles théoriques afin d'alimenter la prise de décision	Dossier, entretien	234	24	10%
IAE Dijon	Finance	M1 Finance d'entreprise et des marchés et Chargé d'affaires en Banque (FEM-CAB) - double compétence	- Finance d'entreprise et des marchés (FEM) - double compétence - Chargé d'affaires en Banque (CAB) double compétence	Le parcours Finance - double compétence est réservé aux étudiants titulaires d'une licence mention Gestion, Economie-Gestion ou Economie. Il est également ouvert à des étudiants ayant une Licence professionnelle dans le domaine de la Banque et de la finance ainsi qu'à ceux qui possèdent une licence autre qu'une licence mention Economie-Gestion (Droit, STAPS, AES, etc).	Examen de dossiers : La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire (homogénéité des résultats, mentions,...) ainsi que les résultats (pré-requis) en management, finance, contrôle de gestion et comptabilité. Des compétences professionnelles (stage, alternance,...) seront également appréciées. Le dossier du candidat doit être cohérent avec le parcours à suivre en présentant un projet professionnel dans la finance d'entreprise et/ou de marchés et la banque pour le parcours FEM, orienté vers les métiers de chargé d'affaires en banque (entreprise, professionnel...) pour le parcours CAB. A l'issue de la procédure, le jury arrête la liste définitive des candidats admis dans la formation. Ces candidats seront invités à rencontrer les RH des banques partenaires dans le cadre de la journée de recrutement organisée chaque année à l'IAE DIJON pour le parcours CAB.	- Analyser des données aussi bien chiffrées que qualitatives - Mobiliser les techniques et outils financiers pour apporter des solutions à des problématiques financières - Maîtriser les stratégies de couverture des risques financiers - Interpréter la politique financière d'une entreprise cédée en se basant sur des données réelles - Analyser un problème financier en le reliant à des modèles théoriques afin d'alimenter la prise de décision	Dossier	101	36	36%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur « Candidat » : nombre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE)	Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE)	Le Master GRH accueille des étudiants issus de Licence Gestion. Les étudiants issus d'autres licences que la Licence Gestion peuvent candidater et être admis au Master : Licence en psychologie, sociologie, droit, AES...	Les candidatures sont évaluées dans un premier temps sur dossier puis dans un deuxième temps par entretiens. Les éléments suivants sont alors considérés : - la cohérence et la qualité du parcours universitaire antérieur (parcours universitaire antérieur (gestion, psychologie, droit, sociologie, AES, autre...) ; résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures) - Cohérence entre le Master GRH et le projet professionnel de l'étudiant - Connaissance de la GRH en milieu professionnel (stages, entretiens avec des professionnels RH...) - Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, job d'été, engagement associatif...) - Motivation pour la formation - Curiosité et culture générale - Capacité d'analyse - Aptitudes relationnelles	Les attendus sont les suivants : - Maîtriser les bases de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, RH, méthodes quantitatives, anglais) - Comprendre les rôles de la FRH au sein des organisations - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Faire preuve de discrétion compte tenu du caractère souvent sensible des sujets RH - Communiquer de manière correcte à l'écrit et à l'oral en langue anglaise - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe.	Dossier, entretiens	255	15 admis 27 candidats ayant reçu une proposition	11%
IAE Dijon	Gestion des Ressources Humaines	M1 Gestion des ressources humaines et responsabilité sociale de l'entreprise (GRH et RSE) – double compétence	Gestion des ressources humaines et RSE - double compétence	Le Master GRH double compétence accueille des étudiants issus de	Les candidatures sont évaluées dans un premier temps sur dossier puis dans un deuxième temps par entretiens. Les éléments suivants sont alors considérés : - la nature et la qualité du parcours universitaire antérieur (ci ne sont considérés comme recevables que les candidatures hors gestion ; résultats obtenus au Baccalauréat et pendant les études supérieures) - Cohérence entre le Master GRH et le projet professionnel de l'étudiant - Connaissance du monde organisationnel (emploi étudiant, job d'été, engagement associatif...) - Motivation pour la formation - Curiosité et culture générale - Capacité d'analyse - Aptitudes relationnelles	Les attendus sont les suivants : - Connaître les principaux enjeux des différents domaines de la gestion d'une organisation (comptabilité, marketing, ressources humaines, contrôle de gestion, finance...) - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Faire preuve de discrétion compte tenu du caractère souvent sensible des sujets RH - Communiquer à l'écrit et à l'oral en langue anglaise - Lire et coprendre toute documentation RH en langue anglaise - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe.	Dossier, entretiens	260	1	0%
IAE Dijon	Management	M1 International Master in Business Studies (IMBS)	International Master in Business Studies	Tout sauf Gestion/management	Le Master 1 est ouvert aux candidats disposant d'un diplôme de niveau Licence dans tout autre domaine que Gestion/Management.	Comprendre, lire et parler l'Anglais. Avoir des notions de Français sont également bienvenus.	Dossier, entretien			#DV/01
IAE Dijon	Management		Recherche et conseil en sciences de gestion	Licence en sciences de gestion (sélection étudiants titulaires d'un M1 de Sciences de Gestion ou d'un autre M2)						#DV/01
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Entreprise et international	Entreprise et international	Autre licence que licence mention gestion ou licence économie-gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience en alternance (1 an minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourront servir, mais elles ne sont pas indispensables. Les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à un Licence (générale ou professionnelle) : - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe. - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	Dossier, entretien	177	20	11%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
IAE Dijon	Management et Administration des Entreprises (MAE)	M1 Double compétence et management général	Double compétence - Management général	Autre licence que licence mention gestion ou licence économie-gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience en alternance (à un minimum) ou une expérience professionnelle de longue durée (au moins 2 ans consécutifs) seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stage, alternance), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourront servir, mais elles ne sont pas indispensables. Les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à un Licence (générale ou professionnelle) : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	Dossier, entretien	20	17	85%
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme de la Culture	Management du tourisme et de la culture	Master ouvert prioritairement aux licences autres que les licences mention économie-gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués. La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans les secteurs du tourisme et/ou de la culture (stages, projets, jobs étudiants, bénévolat...). Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.	Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourront servir, mais elles ne sont pas indispensables. La formation recrutant des étudiants venant de parcours de licence très variés, les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à un Licence (générale ou professionnelle) : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet...	Dossier, entretien	94	21	22%
IAE Dijon	Management Sectoriel	M1 Management du Tourisme et de l'Événementiel	Management du tourisme et de l'événementiel	Master ouvert prioritairement aux licences autres que les licences mention économie-gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Sur la base des différents documents demandés dans le dossier, la cohérence du projet du candidat avec le positionnement du master, ainsi que sa connaissance des attendus du master seront aussi évalués. La commission attachera une importance particulière aux expériences du candidat dans les secteurs du tourisme et/ou de la culture (stages, projets, jobs étudiants, bénévolat...). Lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec la formation seront questionnés plus en profondeur.	Pour réussir cette formation, il n'est pas nécessaire d'avoir une formation initiale en gestion/management. Des éventuelles connaissances en gestion/management pourront servir, mais elles ne sont pas indispensables. La formation recrutant des étudiants venant de parcours de licence très variés, les compétences attendues correspondent aux compétences transversales associées à un Licence (générale ou professionnelle) : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet...	Dossier, entretien	147	15	10%
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing-Vente parcours marketing stratégique et opérationnel	Marketing stratégique et opérationnel	Gestion	La commission d'examen des dossiers appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Maîtriser les bases de la gestion (comptabilité, contrôle de gestion, finance, RH, méthodes quantitatives, anglais) et plus particulièrement bases solides en marketing. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française, et anglaise. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë.	Dossier, entretien	265	20	8%
IAE Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing stratégique et opérationnel - double compétence	Marketing stratégique et opérationnel - double compétence	Master ouvert prioritairement aux licences autres que les licences mention économie-gestion pour des publics susceptibles de faire une carrière en marketing compte tenu de leur formation préalable, notamment scientifique.	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions, redoublements). Une expérience professionnelle ou stage en marketing seront particulièrement appréciées. La commission pédagogique appréciera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle (stages), la qualité de son projet professionnel ainsi que l'adéquation de son projet professionnel avec cette formation de master.	Formation dans une discipline autre que la gestion	Dossier, entretien	117	1	1%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider - Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur Candidat - Nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
IAI Dijon	Marketing- Vente	M1 Marketing-Vente parcours management stratégique de la distribution	Management stratégique de la distribution	Licence générale et LP commerce et distribution	La commission d'examen des dossiers étudiera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours universitaire ainsi que les résultats académiques passés (régularité et homogénéité des résultats, mentions). Une expérience professionnelle dans le secteur de la distribution sera particulièrement appréciée. La commission pédagogique étudiera, lors d'un entretien, la motivation du candidat, son savoir-être, son expérience professionnelle, la qualité de son projet professionnel et son adéquation avec le master Marketing-Vente parcours Management Stratégique de la Distribution.	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec un esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour l'adapter et prendre des initiatives. Travailler en équipe ainsi qu'en autonomie au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autévaluer pour améliorer sa pratique. Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en favorisant les innovations managériales.	Dossier, entretien	204	23	11%
INSPE	Direction de projets ou établissements culturels	M1 Tronc commun préparant aux 3 parcours M2	- Ingénierie de l'action culturelle - Ingénierie des projets interculturels et internationaux - Arts et Cultures	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	- obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - expériences dans le secteur culturel Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité ; - entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, ainsi qu'une connaissance du secteur culturel suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent et égaré aux spécificités du marché de l'emploi	Excellente culture générale Maîtrise d'un registre soutenu de la langue française Capacité de synthèse et d'abstraction Expériences pratiques ou milieu culturel Ouverture d'esprit Aptitude à l'innovation Aptitude au travail d'équipe	Dossier	232	41	18%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Auxerre)	Professeurs des Ecoles	Toutes licences ou bac +3 reconnu	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Dossier et examen	936	560	60%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Dijon)	Professeurs des Ecoles	Toutes licences ou bac +3 reconnu	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Dossier et examen	936	560	60%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Macon)	Professeurs des Ecoles	Toutes licences ou bac +3 reconnu	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Dossier et examen	936	560	60%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	M1 Professeurs des écoles (Nevers)	Professeurs des Ecoles	Toutes licences ou bac +3 reconnu	Etude du parcours académique post-bac Evaluation du niveau académique dans les disciplines enseignées en école primaire (niveau seconde attendu) et des connaissances sur le système éducatif	Justifier des connaissances correspondant à un niveau de fin de cycle 4 en français et mathématiques et dans les matières enseignées à l'école primaire Disposer de connaissances sur le système éducatif français	Dossier et examen	936	560	60%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Allemand	Langues : allemand	licence LLCEr ou LEA Allemand ou diplôme équivalent	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau B2 en français Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité ; - présélection par une commission pédagogique composée du responsable du parcours, et d'au moins un membre de l'Espé et de l'UFR - entretien avec le candidat ; si la commission le juge nécessaire Pièces du dossier à fournir : - lettre de motivation - relevés de notes de licence niveau B2 en français le cas échéant	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire équivalente à une fin de L3 Avoir une première représentation du métier (option préprofessionnalisation, stages...) S'être informé sur la dimension professionnalisante du Master et des dispositifs de stage Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Dossier	12	8	67%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Anglais	Langues : anglais	licence LLCEr ou LEA Anglais ou diplôme équivalent	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau B2 en français Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité ; - présélection par une commission pédagogique composée du responsable du parcours, et d'au moins un membre de l'Espé et de l'UFR - entretien avec le candidat ; si la commission le juge nécessaire Pièces du dossier à fournir : - lettre de motivation - relevés de notes de licence niveau B2 en français le cas échéant	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	160	51	32%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Langues - Espagnol	Langues : espagnol	licence LLCEr ou LEA Espagnol ou diplôme équivalent	Critères d'admission : - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat Niveau B2 en français Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité ; - présélection par une commission pédagogique composée du responsable du parcours, et d'au moins un membre de l'Espé et de l'UFR - entretien avec le candidat ; si la commission le juge nécessaire Pièces du dossier à fournir : - lettre de motivation - relevés de notes de licence niveau B2 en français le cas échéant	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	51	46	90%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education musicale et chant chorale	Education musicale et chant chorale	licence du même domaine (musicologie)	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur Qualité du dossier : régularité ou progression des résultats obtenus	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	14	14	100%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur «Candidat» : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Education physique et sportive	Education physique et sportive	Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent ; priorité sera donnée aux titulaires d'une licence éducation ; les dossiers des titulaires d'autres licences staps seront également étudiés au regard des mêmes critères	Critères d'admission : - Obtention de la licence Staps ou diplôme équivalent ; priorité sera donnée aux titulaires d'une licence éducation ; les dossiers des titulaires d'autres licences staps seront également étudiés au regard des mêmes critères ; un classement sera ensuite réalisé. - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention ; un regard sera porté plus particulièrement sur les notes de stage et les notes aux épreuves écrites de licence correspondants aux épreuves écrites du concours ou se rapprochant de celles-ci. - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu scolaire ou éducatif Procédure de sélection : - présélection par une commission pédagogique composée des responsables du parcours, de membres de l'Espé et de l'UFR Pièces du dossier à fournir : - lettre de motivation - relevés de notes de licence - attestations de stages	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	227	182	80%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Histoire-géographie	Histoire-géographie	licence du même domaine (histoire - géographie)	Etudes des résultats obtenus années dans l'enseignement supérieur	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	136	111	82%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Lettres modernes	Lettres modernes	licence du même domaine (lettres)	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur Une lettre de motivation expliquant le choix de l'Université de Bourgogne Prise en compte de la qualité de la langue et de l'orthographe manifestée dans les documents transmis	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	57	26	46%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Mathématiques	Mathématiques	licence du domaine Sciences, Technologies, Santé	Contenu du dossier de candidature examiné : CV, titres ou diplômes, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, formation mathématique, expérience, motivation, projet professionnel. Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire. Afin d'évaluer correctement le dossier, la commission de recrutement peut demander un entretien avec le candidat.	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier entretien possible	64	51	80%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Physique-chimie	Physiques - Chimie	licence du même domaine Sciences-Technologies-Santé	Critères d'admission : - obtention d'une licence de même domaine - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - Un niveau suffisant d'expression écrite et orale en français est nécessaire.	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'un niveau de connaissances et d'une maîtrise disciplinaire suffisante tant théorique qu'expérimentale Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence	Dossier Recevabilité (pré-sélection) Entretien	39	39	100%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Professeur documentaliste	Professeur documentaliste	Obtention d'une licence générale ou titre de diplôme équivalent (sous réserve d'acceptation du dossier); priorité donnée ensuite aux titulaires de licence info-com ou sciences de l'éducation	Critères d'admission : Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur. Procédures de sélection : - sur dossier - Critères de recrutement : Qualité du dossier de candidature : régularité ou progression des résultats ; cohérence et solidité du projet universitaire et professionnel ; bon niveau d'expression écrite et orale exigé Si besoin, après étude des dossiers, entretien (en présentiel ou distantiel) avec la commission pédagogique.	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	36	29	81%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences économiques et sociales	Sciences économiques et sociales	Licence du domaine Droit - économie - Gestion	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	66	40	61%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences de gestion	Sciences de gestion	Licence LEA et diplôme équivalent bac+3 en science de gestion	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	15	13	87%
INSPE	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences industrielles de l'ingénieur	Sciences industrielles de l'ingénieur	licence du domaine Sciences, Technologies, Santé	Etudes des résultats obtenus lors des trois dernières années dans l'enseignement supérieur	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans des disciplines concernées par les sciences industrielles de l'ingénieur Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	20	18	90%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur « Candidat » : nombre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	M1 MEEF 2nd degré - Sciences de la vie et de la terre	Sciences de la vie et de la terre	Licence SVT, Priorité L3 Biologie générale - Sciences de la Terre et de l'Univers (selon le niveau obtenu)	Critères d'admission - Obtention de la licence SVT préférentiellement (priorité donnée aux titulaires de la L3 « BG-STU » selon le niveau universitaire obtenu : Biologie générale – Sciences de la Terre et de l'Univers) - Qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mentions, classements ; - Dossier attestant préférentiellement d'une formation équilibrée entre Sciences de la Vie et Sciences de la Terre - Adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat (stages en milieu scolaire ou éducatif) - Avoir suivi des enseignements en Sciences de la Terre au cours de sa scolarité dans le supérieur Procédure de sélection : - Période de constitution des dossiers : dates de recevabilité - Prédilection par une commission pédagogique composée du responsable du parcours et d'enseignants membres de l'Espé et de l'UFR Pièces du dossier à fournir : - lettre de motivation - relevés de notes de licence	Niveau de connaissances universitaires équivalent à une fin de L3 dans la discipline concernée Justifier d'une maîtrise disciplinaire suffisante Avoir une première représentation du métier Appréhender les savoirs à enseigner et pour enseigner Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement Maîtriser sa communication Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Dossier	146	61	42%
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	M1 Conseiller principal d'éducation	Conseiller principal d'éducation	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	Procédure : examen des dossiers puis, pour les dossiers retenus, entretien de 15 minutes Phase 1 : La commission pédagogique appréciera la qualité du dossier sur l'ensemble du parcours (résultats universitaires, expérience avec public jeune...). Parcours ayant permis l'acquisition de connaissances et/ou de compétences en lien avec l'éducation, le public jeune... Phase 2 : Si dossier retenu, entretien (en présentiel ou en ligne) devant enseignants (présentation du candidat et questions). La commission pédagogique appréciera aussi bien les capacités théoriques que pratiques des candidats. La motivation du candidat, son expérience professionnelle (stage, alternance, année de césure...) ainsi que la qualité de son projet professionnel seront appréciées. A l'issue de la procédure le jury arrête la liste définitive des candidats admis dans la formation.	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation, pour les questions liées à l'histoire, l'organisation et les enjeux liés au système éducatif Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Faire preuve de curiosité intellectuelle, plus particulièrement dans le champ des sciences humaines Être autonome et organisé dans son travail et savoir travailler en équipe Expérience professionnelle auprès de jeunes souhaitée / rencontres ou stage en EPLE obligatoires	Dossier Recevabilité (pré-sélection) Entretien	123	60	49%
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	M1 Elèves à Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP)	Elèves à besoins éducatifs particuliers	Obtention d'une licence en Sciences Humaines et Sociales	Parcours universitaire et professionnel Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation Expérience dans le milieu socio-éducatif et en lien avec la formation	Disposer d'une culture professionnelle minimale au travers d'une actualisation régulière des connaissances des environnements et des textes réglementaires. S'inscrire dans une éthique professionnelle à la hauteur des enjeux sociétaux portés par la notion d'inclusion. Être conscient.e des évolutions historiques des termes requis (exclusion, inadéquation, insertion, intégration, inclusion). Avoir quelques notions sur les composantes constituant la catégorie des élèves ayant des besoins éducatifs particuliers. Avoir déjà mobilisé des stratégies d'enseignement adaptées et différenciées. Être capable d'avoir une posture réflexive sur ses pratiques d'enseignement afin de les enrichir. Avoir déjà expérimenté ou observé le rôle de personne-ressource au sein de son établissement ou dispositif. Avoir déjà vécu en tant qu'acteur ou observateur, une expérience au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Être capable de problématiser une question professionnelle. Avoir la volonté d'enrichir ses connaissances et ses compétences professionnelles en convoquant les travaux de recherche portant sur des questions relatives aux notions de différences, d'inclusions, de besoins éducatifs particuliers ou de didactique adaptée.	Dossier	11	1	9%
INSPÉ	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	M1 Accompagnement et analyses des pratiques professionnelles (ZAPF)	Accompagnement et analyse des pratiques professionnelles	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	Qualité du parcours dans le domaine socio-éducatif, en particulier dans le domaine de l'enseignement Cohérence entre le projet professionnel du candidat et la formation	Expérience d'enseignant, d'accompagnateur et/ou de formateur Compétences majeures déjà développées dans le domaine professionnel Compétences dans le domaine professionnel à développer en priorité chez le candidat au cours de la formation	Dossier	sans objet	sans objet	#VALEURI
INSPÉ	Sciences de l'éducation	M1 Expertise sociologique et économique en éducation (analyse, enquêtes, évaluation)	Expertise sociologique et économique en éducation (analyse, enquêtes, évaluation)	obtention d'une licence de sciences de l'éducation ou d'une licence de sociologie ou d'économie	Critères d'admission en M1 : baccalauréat général de préférence. Mention appréciée. - obtention d'une licence de sciences de l'éducation ou d'une licence de sociologie ou d'économie - maîtrise de la langue française avérée par les notes aux matières à rédaction et, le cas échéant, pour les étudiants étrangers ne possédant pas de diplôme français, par la production d'une attestation de français niveau C 1 (épreuves obligatoires du test de connaissance du français (TCF, DELF ou DALF) tout public). (Sont dispensés de test de connaissance du français : les ressortissants des pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif), les ressortissants d'un pays non francophone ayant obtenu un diplôme de fin d'études secondaires délivré dans un pays où le français est l'unique langue officielle (à titre exclusif) ; pour les pays où le français n'est pas la seule langue officielle (non exclusif), seuls les élèves ayant effectué leurs études secondaires dans un établissement francophone ; les étudiants mauritaniens qui sont en possession d'un baccalauréat avec la mention bilingue ; les étudiants issus d'établissements comportant des sections bilingues françaises figurant dans la liste des ministères sur le site le fil du bilingue ; les candidats ayant obtenu le Test d'Évaluation du Français (TEF), organisé par la Chambre du Commerce et de l'Industrie de Paris avec au moins 14/20 à l'épreuve d'expression écrite). - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - notes dans les matières principales du master (sociologie économie, traitement des données) et en français et en mathématiques. - adéquation de la formation demandée au projet professionnel du candidat ; stages en milieu professionnel	Maîtrise de la langue (compétences orthographiques) et des discours (compétences rédactionnelles) Compétences sociologiques et économiques (connaître les grands auteurs et les courants théoriques, maîtriser les outils conceptuels) Capacité à synthétiser des textes théoriques et à organiser sa pensée dans un écrit respectant les canons des disciplines académiques Aptitudes à lire des articles et des livres dans les majeures de la discipline Aptitudes pour l'analyse qualitative et quantitative des aspects économiques et sociologiques de l'éducation Connaissance des méthodes d'enquête	Dossier	40	33	83%
INSPÉ	Sciences de l'éducation	M1 Conseiller, Consultant, Responsable-formation (CCRF)	Conseiller, Consultant, Responsable-formation (CCRF)	Obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent	- obtention d'une licence générale ou diplôme équivalent - qualité du dossier universitaire : régularité ou progression des résultats, mention - expériences dans le secteur de l'éducation et/ou de la formation Procédure de sélection : - période de constitution des dossiers : dates de recevabilité // entretien avec le candidat qui vise à vérifier le niveau de culture générale des candidats, ainsi qu'une connaissance de l'éducation et/ou de la formation suffisante pour fonder un projet professionnel pertinent eu égard aux spécificités du marché de l'emploi	Maîtrise de la langue française Intérêt pour le monde de la formation professionnelle Curiosité et sens de l'innovation Capacité rédactionnelles Maîtrise des bases de l'anglais Aptitude au travail d'équipe Sens du relationnel, sens du service Aptitudes relationnelles (Rigueur, Capacité à s'organiser, Polyvalence)	Dossier	64	32	50%
INSPÉ	Sciences de l'éducation		Pilotage et évaluation dans les systèmes éducatifs (PESE)	FF : En formation initiale, quelle que soit la spécialité de licence acquise, /accès à la première année du parcours est possible.						#DU/DE

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur-candidat : nombre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
ISAT	Mécanique	M1 Mécanique ET Ingénierie (MEETING) : Matériaux, Structures, Vibrations et Acoustique pour les Transports (UFC)	Mécanique ET Ingénierie (MEETING) : études et développement (UFC) Mécanique ET Ingénierie (MEETING) : recherche et innovation (UFC) (TMM UFC : Smart Mechanics)							#DIV/0!
ISAT	Transport, mobilité, réseaux	M1 Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility) Option IMC-SA (Gestion et contrôle de l'énergie pour une mobilité durable) Option VDW-SM (Dynamique des véhicules / Véhicule intelligent et autonome pour une mobilité durable) (Polytech Orléans)	Ingénierie automobile pour une mobilité durable (Automotive Engineering for Sustainable Mobility) sur TMM U, Orléans							#DIV/0!
Langues et Communication	Langues étrangère appliquées	M1 LEACA	Langues étrangères appliquées au commerce et aux affaires, spécialité marchés de la gastronomie et de l'agroalimentaire	Licence LEA parcours "langues", "traduction", interculturalités" Licence IAE Gestion Licence IAE Commerce Licences LLCEr, Sciences du langage ou sciences de la communication	Dossier examiné en commission! Qualité du parcours, cohérence du projet! Entretien en présentiel ou à distance pour tester le niveau dans les deux langues, le projet professionnel (dans l'ail spécialité gastronomie / agroalimentaire) et la motivation	Avoir un niveau C1 minimum en anglais, en français et dans une 2ème langue (allemand, russe, italien ou espagnol)	Dossier, entretien	40	Admis : 20 Liste principale : 24 Liste complémentaire : 16	50%
Langues et Communication	Langues, littéraires & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : ingénierie de la recherche Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	Recherche et veille documentaire internationale - ingénierie de la recherche	LLCEr	Il s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCEr ou équivalent Le Niveau requis en français: C2	Bon niveau dans la langue ciblée et en français ; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances générales en informatique	Dossier	29	28	72%
Langues et Communication	Langues, littéraires & civilisations étrangères et régionales	M1 Recherche et veille documentaire internationale : veille documentaire internationale Options : études germaniques, anglophones, hispaniques	Recherche et veille documentaire internationale - veille documentaire internationale	LLCEr, LEA ou équivalent	Il s'adresse à des étudiants diplômés en langue étrangère (allemand, anglais, espagnol, niveau licence LLCEr ou équivalent Le Niveau requis en français: C2	Bon niveau dans la langue ciblée et en français ; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances générales en informatique	Dossier	18	14	78%
Langues et Communication	Traduction et interprétation	M1 Traduction Multimedia (T2M)	Traduction Multimedia	LEA parcours "langues", "traduction", interculturalités", avec 3 langues (français + anglais + allemand, espagnol ou italien).	Dossier examiné en commission : Qualité du parcours, cohérence du projet Épreuve informatique en ligne puis audition en trois langues pour tester le niveau en langues; Niveau requis dans les trois langues de travail: C1 minimum et parfaite maîtrise de la langue A	Niveau C1 minimum dans les trois langues de travail; parfaite maîtrise de la langue A; autonomie dans le travail et capacité à travailler seul et en groupe ; bonne culture générale ; connaissances renforcées en informatique et connaissances de base en technologies linguistiques	Dossier, entretien, examen	150	21	14%
Langues et Communication	Information Communication	M1 MASCi	Master en Stratégie de Communication Internationale (MASCi)	LEA, SIC	maîtrise de deux langues vivantes (anglais et espagnol/italien/allemand) - qualité du parcours universitaire antérieure - expérience en communication (universitaire ou professionnelle) - cohérence entre le projet et la formation	Maîtriser deux langues vivantes en plus du français - Maîtriser les règles de la conception et de la diffusion de contenus de communication - Développer une conscience critique des savoirs - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données -	Dossier, entretien	195	24	12%
Langues et Communication	Information Communication	M1 Intercultural Management (CM)	Intercultural Management	Licence LEA parcours "langues", "traduction", interculturalités" Licences LLCEr, Sciences du langage ou sciences de la communication	qualité du parcours, cohérence du projet professionnel, ouverture internationale	posséder un bon niveau de réflexion critique; être capable de s'exprimer avec nuance et mesure sur des problématiques liées à la mondialisation, la diversité; parler et écrire l'anglais au niveau C1 minimum; vouloir évoluer professionnellement dans un contexte international ou multiculturel;	Dossier, entretien	49	16	33%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur-Candidat : nombre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
Lettres et Philosophie	Information Communication	M1 Sciences de l'information et de la communication	- Médias et Création numérique - Communication numérique des organisations - Sciences de l'Information et de la communication	Licence Info Com	DOSSIER 3 pré-réquis nécessaires pour intégrer le M1 SIC : CLÉS Anglais (B2) Stage professionnel conventionné ou expérience équivalente pratique des outils numériques de l'info-com (bureautique sur pc et en ligne, infographie, écriture et gestion de contenu web)	- être titulaire d'une licence en information-communication, Maitriser les outils de communication numériques - Maitriser de l'anglais obligatoire, expérience significative dans les domaines de la communication ou du journalisme (stage, emploi...)	Dossier	178	69	39%
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Lettres modernes (Recherche littéraire) à distance	Lettres modernes (Recherche littéraire) à distance	Lettres	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM	Maitrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Dossier	53	38	72%
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche en littérature (histoire et valeurs) (R2022)	Recherche en littérature (histoire et valeurs) (R2023 sous réserve validation CA 12/12/2022)	Lettres	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM	Maitrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Dossier	53	38	72%
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 recherche Création et Ecritures (R2022)	Recherche Création et Ecritures (R2023 sous réserve validation CA 12/12/2022)	Lettres	Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM	Maitrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Dossier	69	25	36%
Lettres et Philosophie	Lettres	M1 Métiers du livre (R2022)	Métiers du Livre	Lettres	"Validation d'une licence de lettres ou d'un mention voisine (SDL, philosophie, infocom...) Pour les mentions voisines (sciences du langage, philosophie, infocom, histoire, etc.), validation d'au moins deux UE de littérature dans le cursus de licence. Dossier de candidature TMM"	Maitrise des langues littéraires, maîtrise des méthodes de travail pour l'analyse propre aux études littéraires, produire une réflexion autonome construite et argumentée, travail en groupe, très bon niveau rédactionnel, bonne culture générale et littéraire, maîtrise d'au moins une langue étrangère	Dossier	109	18	17%
Lettres et Philosophie	Philosophie	M1 Philosophie	- Philosophie et monde professionnel - Imaginaire et rationalité - Humanités médicales et environnementales (validation au CA du 24/02/2021 pour rentrée 2021)	Philosophie, Lettres	Validation d'une licence de philosophie ou d'un mention voisine (lettres, philosophie, infocom...). D'autres licences pourront être examinées en fonction des motivations. Dossier de candidature TMM	Maitrise de l'analyse, maîtrise de l'argumentation, maîtrise de la synthèse, maîtrise de l'expression, maîtrise d'une langue vivante, maîtrise des outils numériques	Dossier	37	25	68%
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 Sciences du langage	Sciences du langage	Lettres ; Sciences du langage	Obtention du niveau C1 en français. Validation d'au moins deux UE de sciences du langage dans les trois années de licence candidatures sur TMM	Avoir suivi des cours de sciences du langage, maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais espagnol ou allemand), maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaine de la linguistique	Dossier	53	14	26%
Lettres et Philosophie	Sciences du langage	M1 FLE aires linguistiques	FLE et aires linguistiques	Lettres ; Sciences du langage	Obtention du niveau C1 en français. Avoir suivi un enseignement de FLE durant la licence candidatures sur TMM	Avoir suivi des cours de sciences du langage ou de FLE, maîtriser les connaissances générales et théoriques dans le domaine de la linguistique, maîtriser une langue vivante autre que le français (anglais, espagnol ou allemand)	Dossier	139	23	17%
Sciences de Santé	Santé	M1 Santé	- Recherche en Médecine Palliative et dans le champ de la fin de vie (UFV) - Micro-biologie, Antibiorésistance, Génomique et Épidé-miologie (UFC) - Relation Hôte Greffon (UFC) - Assurance qualité des produits de Santé (ACPS)	uniquement étudiants inscrits en DFGSM/DFGSP/DFGSMa	Les étudiants doivent, pour s'inscrire en M1, avoir validé le 1er cycle des études Médicales ou Pharmaceutiques (DFGSM)	Avoir validé le 1er cycle des études Médicales ou Pharmaceutiques (DFGSM ou DFGSP).	Accès de plein droit en M1			#DIV/0!
Sciences de Santé	Santé	M1 Médecine et Humanité/s - M1 uniquement (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)		uniquement étudiants inscrits en DFGSM/DFGSP/DFGSMa	Les étudiants doivent, pour s'inscrire en M1, avoir validé le 1er cycle des études Médicales ou Pharmaceutiques (DFGSM), Maieutique (DFGSMa)	Avoir validé le 1er cycle des études Médicales ou Maieutique (DFGSM ou DFGSMa)	Dossier			#DIV/0!

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
Sciences de Santé	Santé Publique (U. Lorraine)	Master 1 santé publique et environnement	- Epidémiologie, recherche clinique, évaluation (RCE) - Intervention et promotion de la santé (IPS)	Cf Eléments Université de Lorraine	Se reporter aux attendus de l'Université de Lorraine qui assure la gestion des candidatures	Cf Eléments Université de Lorraine	Cf Eléments Université de Lorraine			#DIV/0!
ESIREM	Informatique	M1 Sécurité des Systèmes Numériques (SSN)	Sécurité des Systèmes Numériques	Licence en Informatique, télécommunications et réseaux			Dossier (éventuellement complété par un entretien)			#DIV/0!
ESIREM	Informatique	M1 Cybersécurité (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)	M2 Cybersécurité (validation au CA du 05/07/2022 pour R2022)	Informatique, télécommunications et réseaux	Critères de sélection : adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée	Niveau requis en anglais égal au niveau B2 de l'échelle officielle du CECRL.	Dossier (éventuellement complété par un entretien)	Campagne en cours hors eCandidat	Campagne en cours hors eCandidat	#VALEUR!
Sciences et Techniques	Informatique	M1 Informatique	- Bases de données - Intelligence artificielle - Image et Intelligence Artificielle - Santé et Intelligence Artificielle (étudiants internationaux) (validation au CA du 17/06/2021 pour rentrée 2021)	Licence mention Informatique ou équivalent dans le cadre de la validation d'acquis ou d'études	Qualité du dossier académique Motivation du candidat et pertinence du projet professionnel. Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français	Se servir aisément de plusieurs styles/paradigmes algorithmiques et de programmation (logique, fonctionnelle, orientée objet) ainsi que plusieurs langages de programmation. Concevoir, implémenter et exploiter des bases de données. Concevoir le traitement informatisé d'informations de différentes natures (notions en traitement et synthèse d'images, réseau, web, graphes et automates).	Dossier	202	39	19%
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et analyse chimique (CAC)	Contrôle et analyse chimique	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-biologie	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique ou professionnelles. Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les domaines de la chimie organique et inorganique et de la chimie analytique.	Dossier	188	23	12%
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Contrôle et Durabilité des Matériaux (CDM)	Contrôle et durabilité des matériaux	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-Biologie, Matériaux	Qualité du parcours universitaire antérieur, cohérence entre le projet et la formation, niveau d'anglais et français équivalent B2, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser les compétences de la licence mention chimie ou des licences chimie-physique, chimie-biologie, matériaux	Dossier	162	29	18%
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Matériaux Plastiques et Eco-conception (M-PEC)	Matériaux plastiques et Ecoconception	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Physique, éco-conception	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Maîtriser un socle minimal de connaissances en chimie et en sciences des matériaux et éco-conception! Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.	Dossier	31	15	48%
Sciences et Techniques	Chimie	M1 Qualité, Environnement et Sécurité dans l'Industrie et les services (QESIS)	Qualité, environnement et sécurité dans l'industrie et les services	Licence de Chimie, Physique-Chimie, Chimie-biologie, Biochimie	Qualité du parcours universitaire, cohérence entre le projet professionnel et la formation, solides connaissances en sciences chimiques	Maîtriser un socle minimal de connaissance en sciences chimiques. Être sensibilisé aux problématiques liées au QSEI	Dossier	303	25	8%
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Mathématiques pour l'Ingénierie, Algorithmique et Statistique (MIGS)	Mathématiques pour l'Ingénierie, Algorithmique et Statistique (MIGS)	L3 Mathématiques UB	Critères de sélection: adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques (notions en topologie, calcul différentiel, calcul intégral, probabilités, statistique, analyse numérique, programmation en Python et R). Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maîtriser les compétences de la licence mention mathématiques et avoir une connaissance d'un langage de programmation.	Dossier	54	12	22%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, bannir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
Sciences et Techniques	Mathématiques et applications	M1 Perfectionnement en mathématiques générales	Perfectionnement en mathématiques générales	L3 Mathématiques UB	Critères de sélection: adéquation du parcours du candidat avec les pré-requis de la formation demandée, à savoir niveau licence en mathématiques. Pour les étudiants non francophones : niveau B2 en français.	Maîtriser les compétences de la licence mention mathématiques.	Dossier	pas sur e-candidat : 1 candidature extérieure	1	100%
Sciences et Techniques	Physique	M1 Procédés, Contrôles, Matériaux Métalliques : Industrie nucléaire (PC2M)	Procédés, Contrôles, Matériaux Métalliques : Industrie nucléaire (PC2M)	Licence mention Physique, Physique-Chimie, Mécanique, Chimie, physique appliquée	Qualité du parcours universitaire en physique-chimie, cohérence entre le projet professionnel et la formation	Connaissances en physique et chimie des matériaux, solides bases en maths	Dossier	90	14	16%
Sciences et Techniques	Electronique, énergie électrique, automatique	M1 Electronique, signal, image	- Electronique - Master in Advanced Electronic Systems Engineering (MScAEE)	Licence mention Sciences pour l'ingénieur; Electronique, énergie électrique, automatique	pré-requis en traitement du signal, image, électronique + examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience prof. par commission pédagogique	Connaissance en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.	Dossier	285	54	19%
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Electronique, signal, image	- M2 Image-Vision - Imagerie médicale (UFC)	Licence mention Sciences pour l'ingénieur; Electronique, énergie électrique, automatique	pré-requis en traitement du signal, image, électronique + examen du dossier avec notes depuis le bac et expérience prof. par commission pédagogique	Connaissance en traitement du signal et des images, programmation en C, programmation en VHDL, électronique analogique et numérique.	Dossier	285	54	19%
Sciences et Techniques	Traitement du signal et des images	M1 Computer Vision	Computer vision	L3 en sciences et techniques (mathématiques, informatique, etc)	Critères de sélection : moyenne générale obtenue lors de la dernière année universitaire. Lettre de motivation. Lettres de recommandation. Niveau d'anglais.	Connaître et maîtriser les outils de vision par ordinateur et d'intelligence artificielle pour des applications de robotique.	Dossier	967	87	9%
Sciences Humaines	Archéologie, Sciences pour l'Archéologie	M1 Archéologie, sciences pour l'archéologie (ASA)	- Archéo-Géo-Sciences (AGES) - Archéologie, Culture, Territoires, Environnement (ACTE) - Archéologie du bâti (UFC) (sur TMM UFC, pas de FF ub)	Archéologie, Histoire de l'art, Histoire, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre	1 - Cohérence entre le projet universitaire et/ou professionnel et la formation 2 - Qualité du parcours universitaire antérieur (notamment des notes).	MENTION HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE Identifier l'actualité des problématiques disciplinaires et leurs évolutions selon une réflexion prospective ; Utiliser des méthodes de regard et d'observation des objets archéologiques adaptés au travail de description, de commentaire et d'analyse ; Organiser des ressources documentaires spécialisées, listes, bases de données, ressources numériques, archives) ainsi que les modalités d'accès ; Identifier la terminologie descriptive et critique développée en France et à l'étranger pour commenter les objets archéologiques ; Repérer l'organisation institutionnelle, administrative et associative de la gestion, de la conservation et du commerce des productions artistiques et des objets archéologiques ; Discerner les éléments essentiels d'une culture matérielle dans un cadre chrono culturel ; Mobiliser les concepts et problématiques scientifiques nécessaires à l'approche d'un site archéologique ; Inventorier et repérer les documents archéologiques dans le contexte d'une fouille archéologique ; Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet ; Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquies, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe ; Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet ; Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation ; Développer une argumentation avec esprit critique.	Dossier	60	30	50%
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	M1 Géographie, aménagement, environnement, développement, parcours TMEC (Transport Mobilité Environnement Climat)	Transport, Mobilité, Environnement, Climat	L3 Géographie-aménagement, Economie, Gestion, Sciences de l'environnement ou Sciences de l'ingénieur	Qualité du parcours universitaire antérieur : cohérence entre le projet et la formation	Communiquer un discours à partir de documents variés, Consulter un système d'information et exploiter les données (Elaborez/exploitez une enquête,	Dossier	84	42	50%
Sciences Humaines	Géographie, aménagement, environnement, développement	Changement Climatique, Adaptation, Territoires (CClimAT) (R2023 sous réserve validation CA 22/11/2022)	Changement climatique, Adaptation, Territoires (CClimAT) (R2023 sous réserve validation CA 22/11/2022)	-Géographie-aménagement -Sciences Vie-Terre-Environnement -Licences générales en lien avec les thèmes du master -Licences professionnelles / Bachelors en lien avec les thèmes du master	Qualité du parcours universitaire antérieur cohérence entre le projet et la formation	Acquies et analyser des données environnementales. Appréhender l'urbanisme dans sa dimension durable et comprendre les nouveaux enjeux liés aux formes-morphologies densités urbaines. Concevoir et mettre en œuvre des aménagements végétaux urbains durables. Connaître les causes physiques du changement climatique. Savoir détecter l'empreinte du changement climatique à l'échelle régionale et prévoir ses effets. Connaître les modèles numériques et les bases de données climatiques. Etre en mesure de traiter des jeux de données de différentes cultures.	Dossier	99	26	26%
Sciences Humaines	Histoire	M1 Histoire	- Archives des XIXe et XXe s. européens - Parcours recherche	L3 Histoire, L3 en SHS	Qualité du parcours universitaire antérieur : cohérence entre le projet et la formation	Maîtriser les connaissances fondamentales antérieures d'un étudiant de ce en histoire - Connaître les principaux champs de la recherche en histoire - Comprendre les différents enjeux liés à l'écriture de l'histoire - Enoncer un sujet et ses problématiques dans une chronologie et un contexte historique définis - Inscrire dans un champ épistémologique et historiographique particuliers - Elabore une bibliographie spécialisée - Exposer un argumentaire rigoureux dans un plan précis	Dossier	73	61	84%
Sciences Humaines	Histoire de l'art	M1 Histoire de l'art	- Archéologie, Images, Patrimoine (recherche) - Les Fabriques de l'image (professionnelle) (M2 non ouvert)	Archéologie et Histoire de l'art, Histoire, Lettres, SHS	Qualité du parcours universitaire antérieur : cohérence entre le projet et la formation	- savoir mener une recherche bibliographique - mobiliser différentes catégories de sources pour construire un sujet de recherche - identifier, sélectionner, trier, synthétiser, hiérarchiser avec esprit critique, diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et en faire l'analyse - savoir analyser des documents iconographiques de façon critique - rédiger, présenter et valoriser une recherche - exprimer ses idées de manière claire, structurée et convaincante, à l'écrit comme à l'oral, avec une réflexion analytique approfondie - organiser une intervention orale et prendre la parole en public dans un registre adapté à un public de spécialistes ou de non-spécialistes	Dossier	77	54	70%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur eCandidat : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
Sciences Humaines	MusicoLogie (partenaire ESJM)	M1 Parcours Recherche MusicoLogie de la création et de la performance	MusicoLogie de la création et de la performance (recherche)	MusicoLogie	Qualité du projet de recherche ou artistique Motivation du candidat Notes correctes dans les matières théoriques de licence (analyse, histoire de la musique, musicoLogie de la performance, etc.).	Maîtriser les concepts et méthodologies pour aborder les problématiques liées à la création et à la performance musicales ; Connaître l'histoire de la musique, les courants esthétiques majeurs et les principales théories sur la signification musicale ; Acquérir les bases en psychologie de la musique pour aborder des questions spécifiques telles que les émotions musicales, la perception et la cognition de la musique, l'optimisation de la performance, etc. ; Concevoir une problématique de recherche, un plan, une bibliographie respectant les normes, rédiger correctement divers types de textes ; Maîtriser les outils informatiques de la bureautique, de traitement du son, de gravure de partition et de production musicale	Dossier	13	13	100%
Sciences Humaines	Psychologie	PCMP, psychologie clinique psychologie médicale et psychothérapies	Psychopathologie clinique, psychologie médicale et Psychothérapies	L3 Psychologie	Sélection sur dossier: résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation), présence stages, qualité du projet professionnel et cohérence avec formation, qualité lettre de motivation.	Qualité de l'audition (capacité à mettre en perspective formation théorique et expérience, capacité à présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel, etc.)	Dossier	1344	35	3%
Sciences Humaines	Psychologie	PSPTO, psychologie sociale, psychologie du travail et des organisations	Psychologie sociale, Psychologie du travail et des organisations ; Management des relations humaines et des communications	L3 Psychologie	Sélection sur dossier: résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation), présence stages, qualité du projet professionnel et cohérence avec formation, qualité lettre de motivation.	Qualité de l'audition (capacité à mettre en perspective formation théorique et expérience, capacité à présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel, etc.)	Dossier	221	43	19%
Sciences Humaines	Psychologie	PCDAV Psychologie Clinique du développement, des Apprentissages et du Vieillessement	Psychologie clinique du développement, des apprentissages et du vieillissement	L3 Psychologie	Sélection sur dossier: résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation), présence stages, qualité du projet professionnel et cohérence avec formation, qualité lettre de motivation.	Qualité de l'audition (capacité à mettre en perspective formation théorique et expérience, capacité à présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel, etc.)	Dossier	775	43	6%
Sciences Humaines	Psychologie	EPPE, Ingénierie de la Formation professionnelle et Psychologie Ergonomique	Ingénierie de la formation professionnelle et Psychologie ergonomique	L3 Psychologie	Sélection sur dossier: résultats académiques (moyennes globales, moyennes des enseignements pertinents pour la formation), présence stages, qualité du projet professionnel et cohérence avec formation, qualité lettre de motivation.	Qualité de l'audition (capacité à mettre en perspective formation théorique et expérience, capacité à présenter de manière claire et cohérente son projet professionnel, etc.)	Dossier	88	31	35%
Sciences Humaines	Psychologie		Management et Formation de Professionnels de Santé (MFPS) SEFCA	M2 réservé aux professionnels de santé infirmiers, de rééducation et médico-techniques diplômés d'État qui ont au minimum 4 ans d'expérience pro. Du fait du couplage du M2 avec le Diplôme de Cadre de santé, l'entrée en M2 se fait sur concours d'entrée à l'Institut de formation de cadres de santé et repose sur une VAP pour la dispense d'un M1 (remplace M1 Economie Appliquée, parcours MFES)	Projet professionnel		Dossier	34	34	100%
Sciences Humaines	Sciences sociales	M1 Sciences sociales	- Société, Territoires et Vieillessement - Ingénierie sociale	TMM R2022 : Sociologie, Sciences sociales, Formation supérieure en travail social (IRTESS...)	Sur dossier : Projet professionnel clair et précis et projet personnel en adéquation avec le master. Les motivations à s'engager dans le Master ; maîtrise des fondamentaux de l'enquête quantitative et qualitative, niveau académique satisfaisant ou expérience professionnelle adéquate	Sur dossier: adéquation forte du parcours du candidat avec le pré-requis de la formation demandée. Pour les étudiants non-francophones : niveau B2 minimal en français.	Dossier	42	22	52%
STAPS	Activité Physique Adaptée et Santé	M1 Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice (Dijon)	Réadaptation, rééducation et plasticité de la fonction motrice (Dijon)	APAS	Critères académiques (résultats des étudiants, statut...) Niveau d'anglais Qualité du projet, de la lettre de motivation et du CV Expériences, projet de stage et possibilité d'alternance	Analyser et synthétiser des données physiologiques issues de tests fonctionnels Concevoir une planification et une combinaison des séances d'intervention en APA-S Concevoir des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques	Dossier	194	48	25%
STAPS	Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	M1 Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EPPMMS)	Entraînement, préparation physique mentale et management du sport (Dijon)	Entraînement Bivalence entraînement-management	Obtention licence spécialité Entraînement Expérience universitaire dans le cursus antérieur (et en particulier notes>12/20 à l'éval du mémoire entraînement) Implication fédérale et/ou de sportif de haut niveau Compétences managériales avérées Adéquation du projet professionnel au regard des contenus de formation du master EOPS	Faire preuve d'une capacité d'analyse de la charge d'entraînement (charge externe et charge interne) Avoir développé des compétences dans la recherche et l'analyse bibliographique en vue de répondre à une question scientifique posée à l'entraînement Maîtriser les outils statistiques permettant l'analyse des données et bases de données Maîtriser les outils d'évaluation des qualités physiques et motrices (évaluation de la force, puissance, VMA, RP, ...) Niveau d'anglais correct attendu (permet à l'étudiant d'analyser, synthétiser et présenter des travaux scientifiques rédigés en anglais).	Dossier	312	155	50%
STAPS	Management du sport	M1 Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations (CCMS&O)	Consommation et commercialisation des marques de sport et de destinations (Dijon)	Management du sport, Management, Info-Com, STAPS...	Critères académiques (résultats des étudiants, statut...) Niveau d'anglais Qualité du projet, de la lettre de motivation et du CV Expériences, projet de stage et possibilité d'alternance	Maîtriser une démarche scientifique et méthodologique dans le cadre d'une recherche opérationnelle Diagnostiquer des organisations et des territoires Innovier pour la création de marques de sport ou de destination Manager un projet et manager une petite équipe Maîtriser l'anglais professionnel Maîtriser les communications orales et écrites	Dossier	152	76	50%
UVV	Sciences de la Vigne et du Vin	M1 Vigne-Vin Terroir	Vigne, vin, terroir (VVT)		Un curriculum vitae rappelant les étapes du cursus, les mentions obtenues, et toute autre expérience (stage, expérience professionnelle, connaissance de la filière vitivinicole) permettant d'apprécier les acquis et compétences Une copie de chaque diplôme obtenu depuis le baccalauréat et un relevé de notes de chaque semestre du cursus de licence Une lettre de motivation justifiant également l'intérêt pour ce master et précisant le projet professionnel Examen du dossier de candidature par la commission de pédagogie du Master. Après examen des dossiers de candidatures, les candidats.e.s dont les dossiers ont été retenus seront auditionné.e.s afin d'affiner la sélection. Suite aux entretiens, une liste d'admission principale et une liste d'admission complémentaire seront constituées. Dans ce contexte, les principaux critères évalués seront : 1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (connaissance de la viticulture et cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier.	Connaissances requises : Sciences du végétal et/ou de l'environnement Filière vigne et vin Compétences requises : Savoir apprécier et exposer les enjeux de la filière vitivinicole Savoir rédiger des restitutions de travaux Savoir opérer en équipe (groupes de travail) Être adaptable et rigoureux	Dossier + entretien oral	96	39	41%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur « Candidat » : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Sciences des Aliments	<p>Procédés Fermentaires pour l'Agricole Alimentaire : vin – bière (FAA VB) (parcours IUVV)</p> <p>Aliments Micro-biologie Assurance Qualité (AMAAQ)</p> <p>Alimentation, agroalimentaire, développement durable (A3DD)</p>	Sciences de la Vie	<p>- niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (microbiologie, biochimie et biologie moléculaire)</p> <p>- cohérence du parcours du candidat</p> <p>- adéquation du master avec le projet professionnel du candidat</p> <p>- motivation du candidat évalué à travers le questionnaire</p>	<p>Compétences disciplinaires :</p> <p>- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de microbiologie, biochimie et biologie moléculaire pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation.</p> <p>Compétences transversales et linguistiques</p> <p>- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</p> <p>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>- Se servir adéquatement des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>- Se servir adéquatement de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p>	Dossier	219	70	32%
SVTE	Nutrition et Sciences des Aliments	M1 Nutrition	<p>Nutrition Santé (NS)</p> <p>Alimentation, agroalimentaire, développement durable (A3DD)</p>	Sciences de la Vie	<p>- niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (physiologie animale, biochimie métabolique et biologie cellulaire et moléculaire.)</p> <p>- cohérence du parcours du candidat</p> <p>- adéquation du master avec le projet professionnel du candidat</p> <p>- motivation du candidat évalué à travers le questionnaire</p>	<p>Compétences disciplinaires :</p> <p>- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de physiologie animale, biochimie métabolique, biologie cellulaire et moléculaire pour traiter une problématique du domaine ou analyser un document de recherche ou de présentation.</p> <p>Compétences transversales et linguistiques</p> <p>- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.</p> <p>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>- Se servir adéquatement des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.</p> <p>- Se servir adéquatement de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.</p>	Dossier	208	63	30%
SVTE	Biodiversité, Ecologie, Evolution	M1 DyCoB : Dynamique et Conservation de la Biodiversité	Dynamique et Conservation de la biodiversité (DyCoB)	Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre	<p>1/ Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence)</p> <p>2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions)</p> <p>3/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée)</p> <p>4/ Motivations des candidats et capacités à suivre des modules d'enseignement en anglais</p> <p>5/ Avis des personnes référentes (enseignants, encadrants, ...)</p>	<p>Connaissances fondamentales en écologie et évolution, compétences en statistiques et en mathématiques, compétence en langue anglophone</p>	Dossier, entretien	563	38	7%
SVTE	Biologie Santé	M1 Biochimie Biologie Moléculaire (BBM)	Management et Innovation en Biotechnologies Signalisation Cellulaire et Moléculaire	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	<p>1/ Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence)</p> <p>2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions)</p> <p>3/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée).</p> <p>4/ Motivations des candidats plus avis éventuels de personnes référentes (enseignants, encadrants, ...)</p>	<p>Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptées aux différents parcours de M1</p>	Dossier-entretien	189	46	24%
SVTE	Biologie Santé	M1 biologie Cellulaire et Physiologie Animale (BCPA)	Signalisation Cellulaire et Moléculaire (ouvert aussi sur TMM LFC)	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	<p>- Qualité du cursus universitaire antérieur</p> <p>- Lettre de motivation indiquant le projet professionnel et l'adéquation au parcours</p> <p>- Stages et expériences professionnelles</p>	<p>Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptées aux différents parcours de M1</p>	Dossier	213	30	14%
SVTE	Biologie Santé	M1 Biologie Intégrative des Interactions Plantes Microorganismes Environnement (B2IPME) (Institut Agro Dijon)	Biologie Intégrative des interactions plante-microorganismes-environnement (B2IPME) (Institut Agro Dijon)	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé	<p>- Qualité du cursus universitaire antérieur</p> <p>- Lettre de motivation indiquant le projet professionnel et l'adéquation au parcours</p> <p>- Stages et expériences professionnelles</p>	<p>Le M1 « Biologie Santé » est accessible aux étudiants titulaires d'une Licence générale en Biologie avec des UE (ou spécialités) adaptées aux différents parcours de M1</p>	Dossier	84	43	51%

Composante	Mention	PARCOURS M1	PARCOURS M2 pour info	Mentions de licence prioritaires (origine des étudiants)	Critères généraux d'examen des candidatures Exemples : - Qualité du parcours universitaire antérieur - Cohérence entre le projet et la formation	Attendus (compétences disciplinaires et transversales) Commencer par un verbe d'action, banir les verbes savoir, connaître Exemple : Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Pour vous aider : Référentiels des compétences des licences	Modalités de candidature (dossier, entretien, examen, concours)	Nombre de candidatures R2022 Sur « Candidat » : nbre de candidatures actives	Nombre de candidats admis R2022 Nbre candidats ayant reçu une proposition (liste principale et complémentaire)	Taux d'accès (= nbre candidats admis/nbre candidatures) R2022
SVTE	Biologie Santé	M1 International Master in Microbiology-ForthMicrobes (FORTHM) (R2022)	M2 International Master in Microbiology-ForthMicrobes (FORTHM)	Sciences de la Vie Sciences pour la Santé Étudiants internationaux avec un bachelors dans le domaine de la biologie	-niveau du dossier académique notamment dans les matières pré-requises pour le master (microbiologie, biochimie et biologie moléculaire) -adéquation du master avec le projet professionnel du candidat -motivation du candidat évaluée à l'entretien	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les bases et les technologies de microbiologie et biotechnologie pour traiter une problématique - réaliser une analyse de document suivi d'une présentation Compétences transversales et linguistiques - Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales en anglais	Dossier et entretien	36	11	31%
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sol, Eau, Milieux, Environnement (SÈME)	Sol, eau, milieux, environnement (SÈME)	Licence Sciences de la Terre, Licence Sciences de l'Environnement, Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences de la Vie et de Terre, Licence Physique et Chimie, Licence Sciences de l'Environnement	1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats et projet professionnel 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Compétences transversales : - Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite	Dossier	174	44	25%
SVTE	Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement	M1 Sédimentologie, Paléontologie, Géochimie, Géoresources (SP20)	Sédimentologie, paléontologie, géochimie, géoresources (SP20)	Licence Sciences de la Terre, Licence Sciences de la Vie et de Terre	1/ Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) 2/ Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) 3/ Motivations des candidats 4/ Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier à compléter	Compétences disciplinaires : - Mobiliser les concepts fondamentaux de niveau licence dans les domaines des Sciences de la Terre, des Sciences de la Vie et de la Terre et ou Sciences de l'environnement Compétences transversales : - Acquérir, analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation et de leur présentation orale et/ou écrite	Dossier	88	28	32%
SVTE avec Institut Agro Dijon	Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETFP)	M1 Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour l'Agronomie (GETIA)	Gestion des Entreprises et Technologies Innovantes pour les Agroéquipements (GETIA)	Étudiants titulaires d'un diplôme national conférant le grade de Licence (soit 180 ECTS) dans le domaine STS (exemple de licence universitaire : Mathématiques, Physique, Physique, Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre, Informatique, Electronique, énergie électrique, automatique (BEA), Mécanique, Génie civil, Sciences et technologies, Sciences pour l'ingénieur) ou le cas échéant dans un autre domaine compatible avec celui de la mention AETFP (Exemple de licence professionnelle : Maintenance des Systèmes Pluritechniques Agroéquipements, Gestion de la production industrielle spécialité Techniques et Technologies Avancées de Maintenance (TTAM) parcours « Elevage de Précision », Commerce spécialisée « lancement de nouveaux produits » parcours agroéquipements, Agriculture, Nouvelles Technologies, Durabilité, Gestionnaire des entreprises de l'agroéquipement, Techniques avancées de maintenance, Ingénierie de projets en agroéquipements, Maintenance des agroéquipements, Management et Maintenance des matériels).	Critères d'examen de candidature : Adéquation du cursus (parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque niveau de L, classement dans les promotions, mentions) Motivations des candidats Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier	Etre capable de mobiliser un ensemble de concepts fondamentaux et de technologies liés à l'agronomie et/ou l'agro-équipement. Identifier et conduire les différentes étapes d'une démarche de projet. Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation. Etre capable de s'approprier des outils de programmation et d'analyse de données avec un esprit critique. Mobiliser les concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques liés au master GETIA. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue anglaise.	Dossier	39	17	44%
SVTE avec Institut Agro Dijon	Agrosciences, Environnement, Territoires, Paysages, Forêt (AETFP)	M1 Agroécologie	Agroécologie	Licence Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la terre Lycée Agricole biologique, Agronomie, Biologie analytique et expérimentale, Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement, Productions végétales	Critères d'examen des candidatures : Adéquation du cursus (mention et parcours suivis en licence) Qualité du cursus (notes globales obtenues à chaque semestre de licence, classement dans les promotions, mentions) Stages effectués dans le cursus et hors cursus (cohérence thématique, durée, éventuellement évaluation appliquée) seront un plus dans le dossier Motivation des candidats et projet professionnel, avis des personnes référentes (enseignants, encadrants) non obligatoires	Maîtriser les concepts fondamentaux de la biologie et de l'écologie Savoir mobiliser des concepts et les outils scientifiques dans le cadre des problématiques des sciences du vivant Savoir utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique (R, tableau, tests statistiques niveau L3) Savoir rédiger un rapport	Dossier	140	49	35%