

**DELIBERATION**  
**du conseil d'administration de l'université de Bourgogne**  
**Séance du 9 avril 2024**

Délibération n° 2024 – 09/04/2024 – 5

*Demande d'accréditation du diplôme de formation approfondie  
en sciences odontologiques*

- VU le code de l'éducation,
- VU les statuts de l'université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 25 mars 2024

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16 Membres présents : 23 Membres représentés : 5 Total : 28	<b>Refus de vote : 0</b> <b>Abstention(s) : 0</b> <b>Suffrages exprimés : 28</b> <b>Pour : 28</b> <b>Contre : 0</b>
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve la demande d'accréditation du diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques.**

Dijon, le 10 avril 2024

Le Président de l'université de Bourgogne,

  
Vincent THOMAS

*P.J. : Demande d'accréditation du diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques*

Délibération transmise à la Rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté,  
Chancelière de l'université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement



11 JANVIER 2024



UNE FILIÈRE PASSIONNANTE

DEMANDE D'ACCREDITATION DU  
DIPLOME DE FORMATION  
APPROFONDIE EN SCIENCES  
ODONTOLOGIQUES

UNIVERSITE DE BOURGOGNE  
UFR des Sciences de Santé

# DEMANDE D'ACCREDITATION DU DIPLOME DE FORMATION APPROFONDIE EN SCIENCES ODONTOLOGIQUES

## I. Université de Bourgogne

L'Université de Bourgogne (uB) est un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche pluridisciplinaire qui permet de préparer différents niveaux de diplômes. L'Université accueille environ 35 000 apprenants répartis sur 6 campus en Bourgogne : Auxerre, Chalon-sur-Saône, Dijon, Le Creusot, Mâcon, Nevers.

L'UFR des Sciences de Santé a été créée au 1er avril 2014. Elle se situe au sein du campus de l'uB et à proximité du CHU. Elle propose des cursus complets jusqu'au doctorat en médecine et en pharmacie. Elle forme également d'autres professionnels de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, sage-femmes, orthophonistes et dentistes), par le biais de premières années de formation préparatoires aux concours. Elle propose aussi des masters, des licences professionnelles, ainsi que de la formation continue pour les professionnels déjà en exercice.

## II. Statut de l'UFR des Sciences de Santé de l'uB

Au sein de l'UFR des Sciences de Santé de l'uB, les formations en Médecine et en Pharmacie, sanctionnées par un doctorat, sont appelées « circonscriptions » équivalent des départements dans d'autres UFR. L'université de Bourgogne a reçu l'accréditation du diplôme de formation générale en odontologie (1er cycle) suite à la délibération du CNSER du 5 juillet 2022. Ainsi, la formation en Sciences Odontologiques de l'uB a été installée au sein de l'UFR des Sciences de Santé. Cette nouvelle circonscription Odontologie est dirigée par un Vice-Doyen, Pr Victorin AHOSSI, avec toutes les prérogatives attachées à la fonction comme la représentation à la conférence des doyens d'odontologie. La circonscription dispose de son propre comité pédagogique dont les décisions sont validées par le conseil d'UFR. Le vice-Doyen participe au bureau de l'UFR, à la commission des finances et à toutes les autres commissions traitant de sujets transversaux.



Les Statuts de l'UFR des Sciences de Santé (annexe 1) ont été modifiés pour y inscrire la circonscription Odontologie avec une représentation étudiante au conseil d'UFR, un comité pédagogique spécifique et un service de scolarité dédié.

La modification des statuts a été étudiée au niveau de l'UFR après plusieurs passages en conseil d'UFR et suite à l'étude approfondie par le service juridique de l'uB. Un dernier examen a été fait au conseil d'UFR de décembre 2023, pour vote des membres élus. Le passage dans les instances de l'uB est prévu à partir de mars 2024.

De la même façon que les autres circonscriptions, un représentant de la circonscription odontologie peut se présenter à l'élection du Doyen de l'UFR, qui est élu par le conseil pour 5 ans, renouvelable 1 fois.

La gestion des postes se déroule sur le même modèle que pour les autres circonscriptions à savoir le choix en bureau de l'UFR des demandes dans le cadre du dialogue d'objectifs et de moyens de l'uB pour les enseignants-chercheurs universitaires et les BIATSS et par la commission de prospective hospitalo-universitaire pour les emplois hospitalo-universitaires.

### III. Justification de la demande/Projet pédagogique

#### a. Justification de la demande

Pour mémoire, le contexte démographique des professionnels en chirurgie dentaire en Bourgogne et l'investissement des acteurs locaux dans le projet d'installation d'une filière en Odontologie ont permis à la ville de Dijon d'être sélectionnée pour la création de nouveaux sites de formation en Odontologie en France en décembre 2021. Depuis, l'ouverture de la filière a eu lieu en septembre 2022 et la mise en place du 1<sup>er</sup> cycle suit son cours sans encombre.

#### ➤ Contexte général

La région Bourgogne Franche Comté est l'une des 3 régions françaises à ne pas disposer d'UFR d'odontologie. Ces 3 régions sont également les régions où la densité en chirurgiens-dentistes est plus faible que la moyenne nationale. (Densité de praticiens /100 000 habitants : Doubs : 55,2 ; Haute-Saône : 37,0 ; Jura : 49,8 ; Territoire de Belfort : 53,7 ; Côte d'Or : 57,8 ; Nièvre : 49,1 ; Saône et Loire : 49,0 ; Yonne : 35,1 ; moyenne nationale : 66,9).

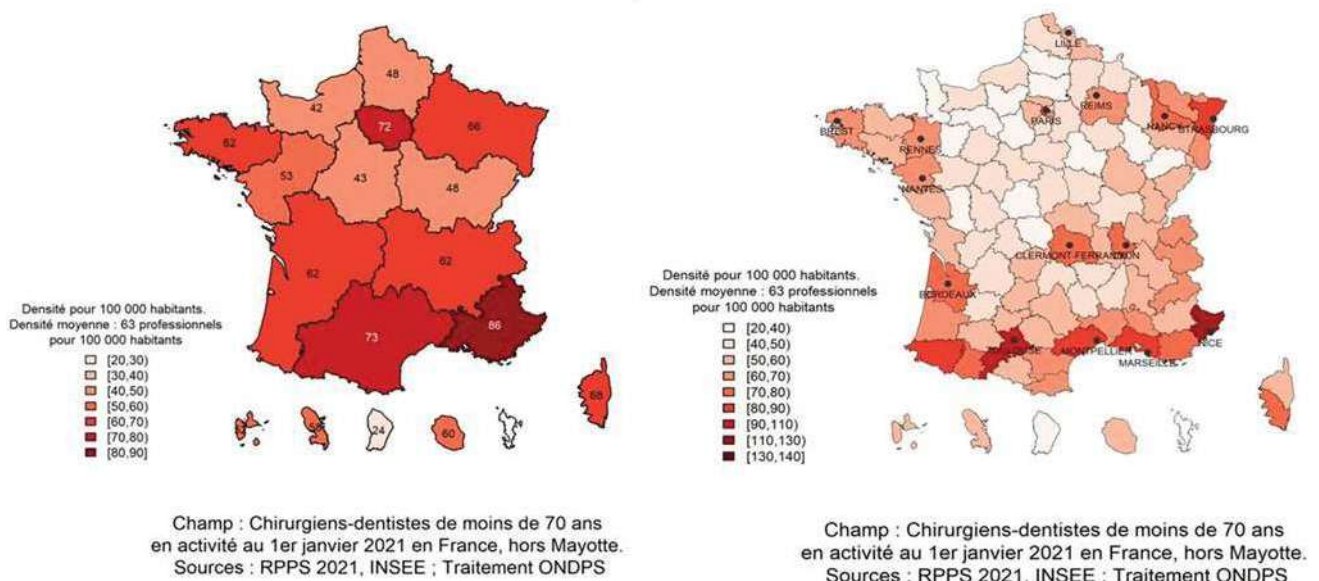
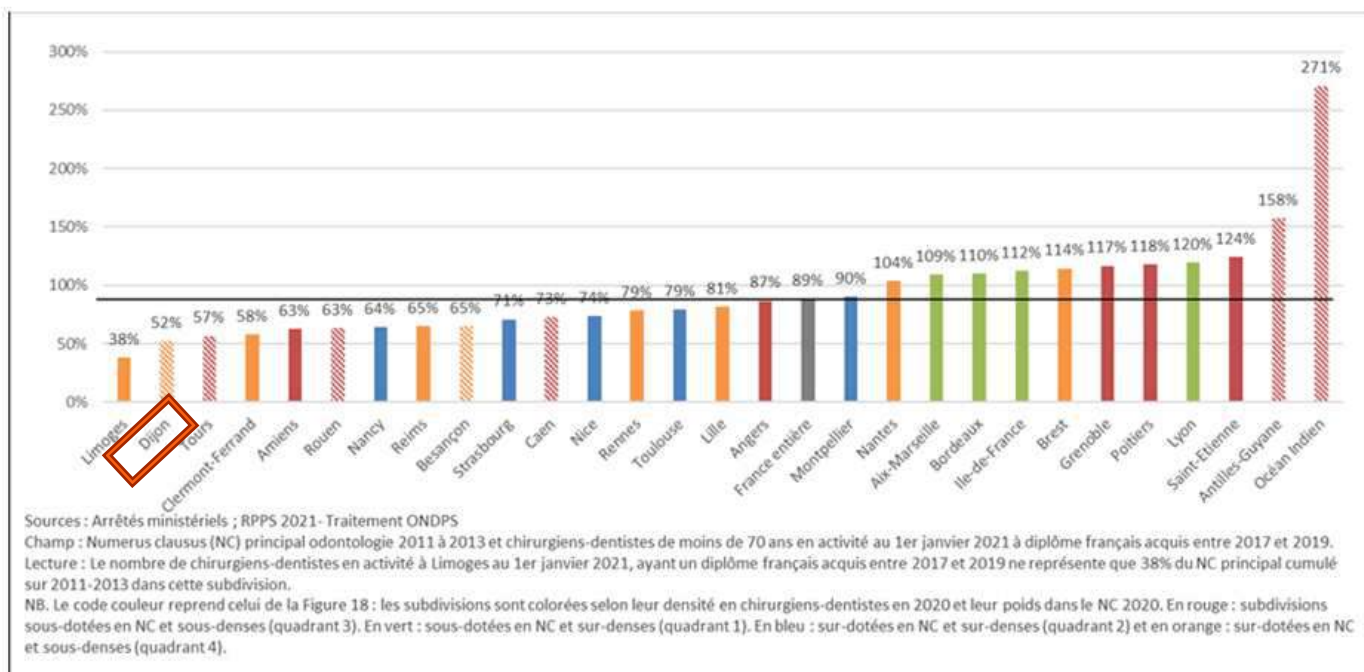


Figure 1 : Cartographie de la densité de chirurgiens-dentistes pour 100 000 habitants

La relation entre absence de centre de formation et déficit de professionnels a été pointée par de nombreuses études. L'augmentation progressive du *numerus apertus* en PASS dans les UFR de Santé à elle seule n'a ainsi que peu d'impact sur le taux de retour des étudiants en région. De plus, les UFR d'odontologie existantes peinent à accommoder les flux d'étudiants en hausse et à leur fournir des terrains de stage.





Graphique 1 : Taux de « retour » par subdivision

Afin de pallier à cette situation, le 2 décembre 2021, le gouvernement a annoncé la création de 8 nouveaux sites universitaires de formation en odontologie à Amiens, Caen/Rouen, Dijon/Besançon, Grenoble, Poitiers et Tours, à partir de 2022 pour d'augmenter le nombre de professionnels formés et améliorer l'offre de soins.

Les différents sites ont été choisis en vue d'orienter les professionnels de santé vers les territoires les plus fragiles du point de vue de la démographie en chirurgiens-dentistes et permettront d'atteindre l'objectif ambitieux d'augmentation de 14% des capacités d'accueil en formation en odontologie sur la période 2021-2026 fixé par la conférence nationale du 26 mars 2021.

La création de ces sites de formation s'accompagnera d'un renforcement de l'offre de soins dentaires publique dans les établissements de santé de ces territoires.

Ce projet vient concrétiser l'engagement du gouvernement pour améliorer l'offre de formation en santé sur le territoire à l'une des ambitions portées par la stratégie « Ma Santé 2022 » et améliorer l'offre de soins proposée à la population dans les territoires.

## ➤ Investissement local

Pour mémoire dès le mois de juillet 2021, et avant l'annonce de la création de deux sites en Bourgogne Franche-Comté en décembre 2021, les différents acteurs et parties prenantes de ce projet d'envergure se sont réunis activement, à savoir : les UFR de Santé de Dijon et Besançon aidées de leur université référente en odontologie, respectivement Nancy et Strasbourg, les Universités de Bourgogne et de Franche-Comté, l'Agence Régionale de Santé BFC, les CHU de Besançon et de Dijon, Dijon Métropole, Grand Besançon Métropole, la Région Bourgogne Franche-Comté, le Rectorat d'Académie, l'URPS et le conseil régional de l'ordre des chirurgiens-dentistes. Depuis cette date, tous ces acteurs participent au comité de pilotage (COFIL) sous forme d'une réunion bimestrielle voire mensuelle au 1<sup>er</sup> semestre 2022. Un comité technique (COTEC) se réunit à la même fréquence entre chaque COFIL. Cette organisation permet ainsi d'assurer un suivi régulier des avancées techniques tant du point de vue universitaire qu'hospitalier. Cela permet également la diffusion d'informations, la synchronisation des actions à mener pour l'atteinte des livrables, l'articulation de l'avancée du projet avec les différents financeurs, la prise de décisions et les arbitrages nécessaires. En interaction avec toutes les composantes du projet et pour en faciliter la conduite, deux co-chefs de projet ont été recrutés par chacune des deux UFR de Santé de Besançon et Dijon, à hauteur d'un mi-temps chacun, financés par l'ARS BFC : Gwenaël ROLIN a rejoint l'équipe projet pour Besançon et le Dr. Caroline HOUTMANN pour Dijon. Ce co-pilotage de projet permet un travail conjoint et facilité entre les deux sites.

Suite à l'ouverture des deux sites, les différents acteurs du projet ont continué le travail en COFIL et COTEC afin de préparer les cycles suivants (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles). Les chefs de projet ont été reconduits dans leur fonction et ont pris de nouvelles responsabilités au sein des deux filières.

Le mercredi 11 octobre 2023 s'est déroulée l'inauguration conjointe des 2 sites : à Besançon le matin et à Dijon l'après-midi. Tous les acteurs du projet étaient présents sur les 2 sites : M. le Préfet de région et de la Côte d'Or : M. Franck Robine, Mme la Rectrice d'académie : Mme Nathalie Albert-Moretti, Mme la Présidente de région : Mme Marie-Guite Dufay, M. le Directeur de l'ARS : M. Jean Jacques Coiplet, M. le Directeur de l'ARS adjoint : M. Mohamed Si Abdallah, les chefs de projets : Mme le Docteur Caroline Houtmann et M. Gwenaël Rollin, et les Professeurs Victorin Ahoissi et Edouard Euvrard.

A Besançon, Mme la Présidente de l'Université de Franche-Comté : Mme Macha Woronoff a reçu Mme la Présidente du Grand Besançon : Mme Anne Vignot, M. le Directeur du CHU de Besançon : M. Thierry Gamond-Ruis, M. le Doyen de l'UFR des Sciences de Santé de Besançon : Pr Thierry Moulin, Mme la Représentante de M. le président de Dijon Métropole Mme Françoise Tenenbaum, M. Picq et Pr. Giumelli membres de la mission ministérielle d'appui au projet.



Figure 2: Photo Inauguration Site de Besançon 11 octobre 2023

A Dijon, M. le Président de l'Université de Bourgogne : M. Vincent Thomas a reçu Mme la Représentante de M. le président de Dijon Métropole Mme Françoise Tenenbaum M. le Directeur du CHU de Dijon : M. Freddy Serveaux, M. le Doyen de l'UFR des Sciences de Santé de Dijon : Pr. Marc Maynadié, Pr. Giumelli membre de la mission ministérielle d'appui au projet.



Figure 3 : Photo Inauguration Site de Dijon 11 octobre 2023



➤ Bilan de la mise en place du 1<sup>er</sup> cycle  
○ L'accueil des étudiants

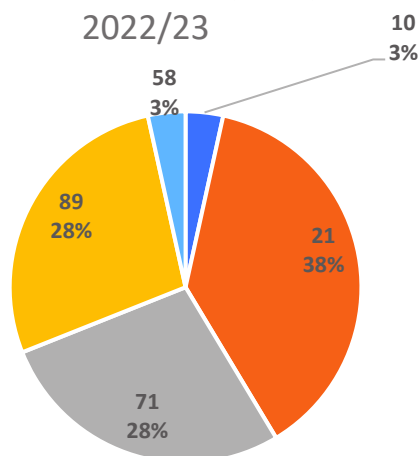
L'université de Bourgogne a reçu son accréditation du diplôme de formation générale en odontologie (1<sup>er</sup> cycle) suite à la délibération du CNSER du 5 juillet 2022. La 1<sup>ère</sup> rentrée a eu lieu le 1<sup>er</sup> septembre 2022 avec l'accueil des 30 1<sup>ers</sup> étudiants principalement issus de PASS LAS. Le 1<sup>er</sup> semestre a été en grande partie consacré à l'enseignement théorique et à l'enseignement pratique en morphologie dentaire grâce à une coopération avec le lycée Hippolyte Fontaine formant les étudiants en prothèse dentaire. Puis l'installation des locaux provisoires, en quelques mois, a permis la mise en place de tout le matériel pédagogique spécifique nécessaire à la formation en Odontologie et le bon déroulement des enseignements pratiques au 2<sup>ème</sup> semestre.

Après cette 1<sup>ère</sup> année atypique, une réorganisation complète de la maquette a permis une nouvelle rentrée 2023 dans des conditions « classiques » avec une répartition homogène entre travaux pratiques et enseignements théoriques sur les deux semestres.

La composition de la 2<sup>ème</sup> promotion de 36 étudiants est plus variée : 4 LAS 1, 8 LAS 2, 21 PASS et 3 passerelles. Les étudiants inscrits proviennent, à quelques exceptions près, de Bourgogne (Cf graphiques 2 et 3). Beaucoup d'étudiants ont fait le choix de la filière odontologie car il était maintenant possible de rester à Dijon.

Etudiants Odontologie Dijon

2022/23



Graphique 2 : Provenance géographique des étudiants Promotion 2022/23 :

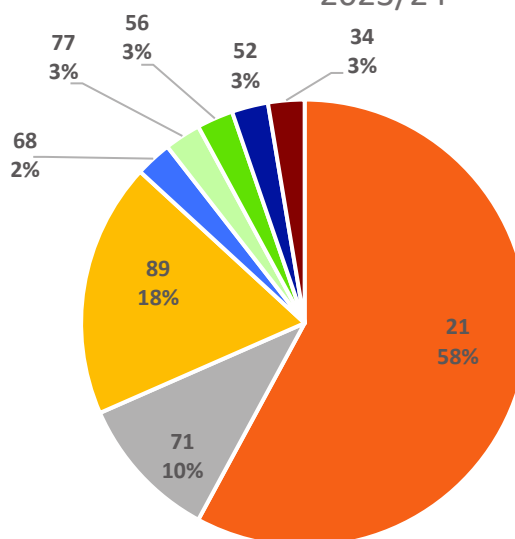
21 : Cote d'or (Orange), 71 : Soane et Loire (Gris), 89 : Yonne (Jaune), 58 : Nièvre (Bleu ciel), 10 Aube (Bleu)

Graphique 3 : Provenance géographique des étudiants Promotion 2023/24 :

21 : Cote d'or (Orange), 71 : Soane et Loire (Gris), 89 : Yonne (Jaune), 52 : Haute Marne (Bleu foncé), 34 : Hérault (Marron), 68 : Haut Rhin (Bleu), 56 : Morbihan (Vert), 77 : Seine et Marne (Vert clair).

Etudiants Odontologie Dijon

2023/24



## o Les locaux

Dans l'attente de la construction du bâtiment B4 (Chap. V.c), les enseignements sont installés dans des locaux préfabriqués provisoires (fig.4 et Tab. 1) à proximité des bâtiments de l'UFR des Sciences de santé.

La mise en place en janvier 2023 a permis le bon déroulement du 2<sup>ème</sup> semestre de la 1<sup>ère</sup> promotion avec la mise en place des travaux pratiques en Dentisterie Restauratrice et Prothèse fixée en salle de simulation (fig.5) et Prothèse amovible en salle de prothèse (fig.6).

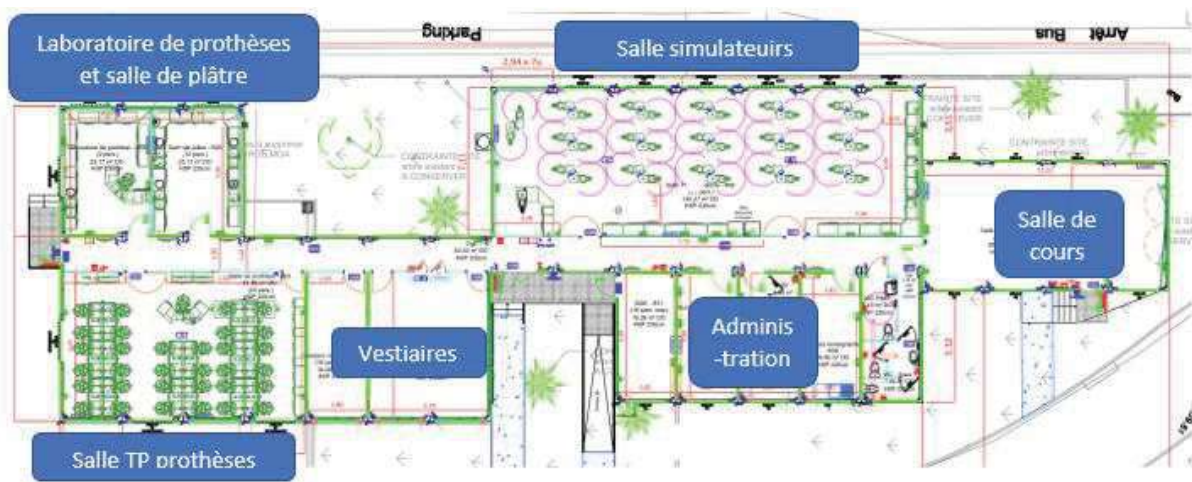


Figure 4 : Plan des Locaux temporaires provisoires



Figure 5 : Photo salle de simulation

La composition de ces locaux de 612 m<sup>2</sup> est décrite dans le tableau ci-dessous :

<b>Aménagement des locaux temporaires Odontologie</b>		
Dénomination	Descriptif	Surface m <sup>2</sup>
Salle TP polyvalente	Travaux pratique sur simulateur 32 postes	140
Salle Prothèse	Travaux pratique Sculpture Prothèses 32 postes	93
Salle de Cours	Cours magistraux Odontologie	57
Salle de plâtre	Préparation plâtre et retouches prothèse	32
Laboratoire de prothèse	Zone travail du prothésiste	32
Vestiaires Femmes		46
Vestiaires Hommes		21
Bureau Enseignants	Réunion	20
Bureau scolarité		16.5
Administration		13.5
BDE	Bureau des étudiants	16.5
Local Technique	VDI TGBT ELEC	1.5

Tableau 1 : Composition des locaux temporaires Odontologie



Figure 6 : Photo de la salle de prothèse.

Les compresseurs, nécessaires au fonctionnement des installations, sont installés à l'intérieur de l'UFR des Sciences de Santé. Dans la mesure du possible, les enseignements de DFASO auront lieu dans les locaux temporaires. En cas de collusion avec les cours du 1<sup>er</sup> cycle, une salle de cours sera mise à disposition dans les autres locaux de l'UFR.

### ○ L'équipe pédagogique

L'enseignement des disciplines générales et fondamentales est dispensé par les enseignants des circonscriptions Médecine et de Pharmacie dans le cadre de l'intégration au continuum des formations en santé déjà en place à l'UFR des Sciences de santé.

La formation de l'anglais médical est un de point fort de l'UFR, les étudiants en odontologie suivent cet enseignement pendant tout le 1<sup>er</sup> cycle et continueront à en bénéficier au 2<sup>ème</sup> cycle. Un nouvel enseignant est en cours de recrutement pour prendre en charge toute la formation en odontologie. La formation PIX est assurée par le Doyen de Pharmacie.

Sous la responsabilité du Pr Ahoosi, l'équipe d'enseignants odontologistes s'est développée grâce à l'implication du Dr Rita Eid, maître de conférences associé à plein temps en Prothèses et du Dr Al Hababi, maître de conférences associé à mi-temps en Dentisterie Restauratrice et Parodontie. Ils ont tous les deux mis en place des groupes de travail pour assurer l'enseignement pratique et théorique. Il en résulte des équipes stables, soudées, investies au contact des étudiants. Lors de chaque séance de travaux pratiques, un encadrant est en charge de 10 étudiants au maximum. Suite à la 1<sup>ère</sup> année, le Dr Al Hababi a souhaité s'engager dans une carrière hospitalo-universitaire et a pris un poste de CCU-AH. Il travaille maintenant à plein temps. D'autres vacataires ont pris plus de responsabilités comme le Dr Jaegler qui est maintenant responsable des TP de Prothèse amovible, le Dr Araujo qui vient 2 jours par semaine pour encadrer la prothèse fixée et le Dr Vicchio, spécialiste en Endodontie, qui a pris un poste de maître de conférences associé à mi-temps en Dentisterie Restauratrice et Endodontie. Le Dr Hainot, en provenance de Nancy, a rejoint l'équipe pour continuer son poste de CCU-AH à mi-temps en Odontologie pédiatrique. M. Frédéric Roblot, arrivé en septembre 2024 en qualité de prothésiste dentaire, a pris en charge la formation de travaux pratiques en morphologie dentaire.

Toute cette équipe se réunit une fois par mois depuis janvier 2023 en comité pédagogique. Cela permet à toutes et tous de partager leurs difficultés et réussites, de lancer des modifications sur les contenus du programme et faire évoluer l'organisation de l'enseignement et de préparer les années à venir. La représentation étudiante est assurée à chaque séance par la présence du délégué de l'UFR et les délégués de promotion qui font partir intégrante du comité. (Cf. Chap. VII.b)

L'équipe administrative se compose d'une responsable administrative, d'une responsable de scolarité, d'une responsable accueil et audiovisuel, d'un technicien en maintenance et d'un technicien en prothèse dentaire. Un nouvel agent de scolarité sera recruté pour la rentrée 2024. Tous les membres de cette équipe travaillent en collaboration avec le responsable de la formation et les enseignants afin d'offrir le meilleur service aux étudiants. Les agents sont à l'écoute des soucis éventuels rencontrés par chacun et répondent toujours présents pour aider un étudiant.



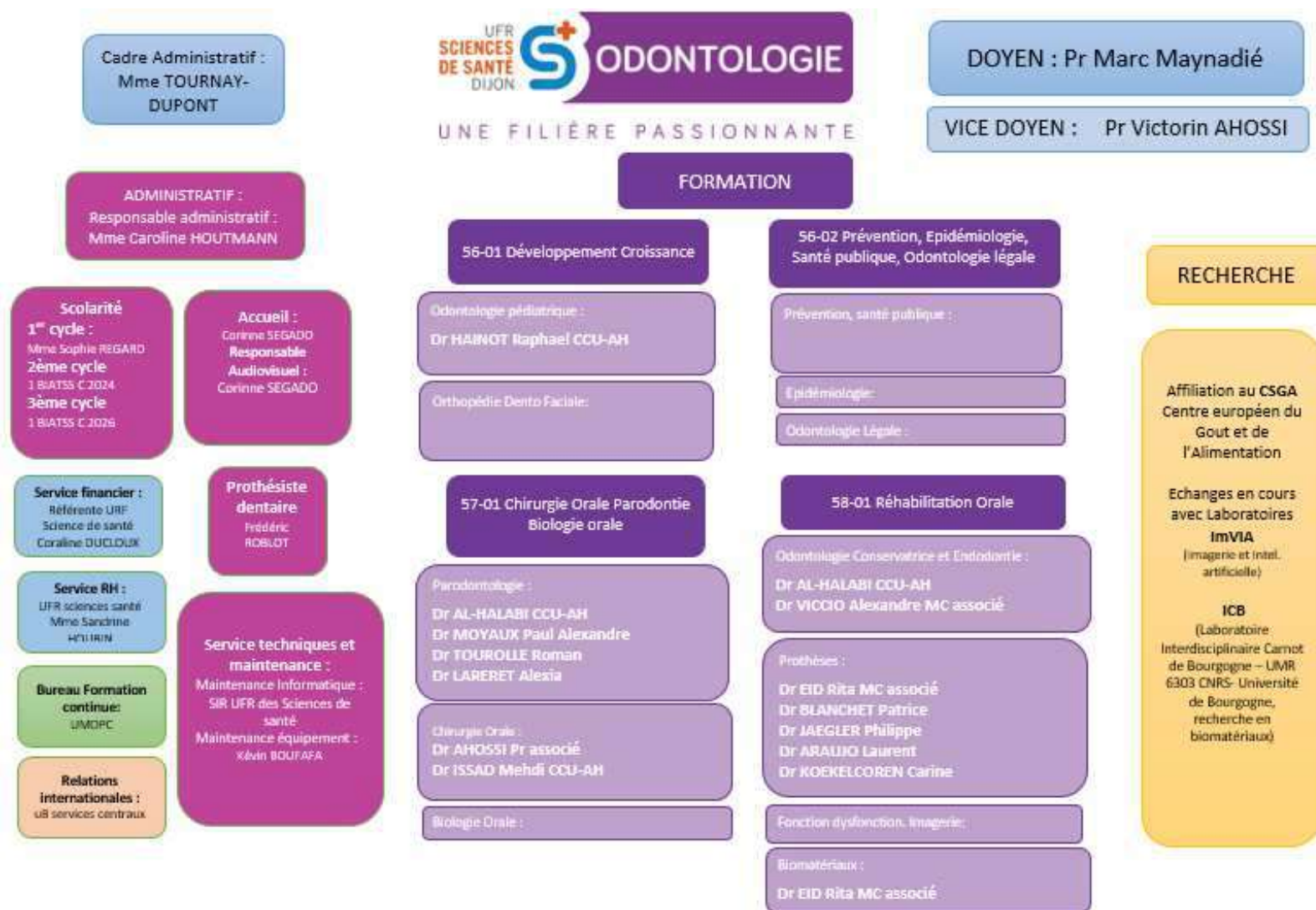


Figure 7 : Organigramme filière odontologie au 03 janvier 2024

## ○ L'organisation des enseignements

Suite au déroulement atypique de la 1<sup>ère</sup> année, les maquettes de DFGSO ont été réorganisées. Les parties théoriques et pratiques sont réparties également sur toute l'année. Le volume horaire annuel se compose en DFGSO2 de 318 heures de cours et TD et 244 heures de TP et en DFGSO3 de 360 heures de cours et TD et 275 heures de TP.

La nouvelle promotion est répartie en 2 groupes en TP ce qui permet en cas de panne de changer de simulateurs si besoin mais aussi à certains étudiants en difficulté de bénéficier de séances de soutien. Les cours magistraux sont dispensés en hybride et la présence en cours en fortement conseillée.

Des contrats pédagogiques personnalisés ont été mis en place pour les redoublants. Un programme adapté entre DFGSO2 et DFGSO3 permet aux étudiants concernés de valider sans difficultés DFGSO2 et de continuer à développer les compétences pratiques acquises lors de la 1<sup>ère</sup> année. Ces étudiants préparent activement DFGSO3 en participant à certains TP de DFGSO3 et peuvent également obtenir des crédits sur l'année supérieure en validant certaines UE théoriques.

Les enseignements optionnels du 1<sup>er</sup> cycle spécifiques aux étudiants en odontologie se développent. En plus de l'odontologie du sport présente depuis la 1<sup>ère</sup> année, nous avons mis en place un enseignement optionnel en collaboration avec la CPAM et l'académie de Dijon intitulé « sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire ». 3 binômes se sont rendus dans les écoles élémentaires dans le cadre du dispositif MT Dents Nous souhaitons augmenter le nombre de binômes dès la rentrée 2024. Un 2<sup>ème</sup> enseignement optionnel « laboratoire de prothèses » a aussi été créé en 2023 visant à rapprocher l'étudiant du travail du prothésiste dentaire.

Deux stages d'une semaine chacun sont effectués en 1<sup>er</sup> cycle : un stage d'observation clinique dans le service odontologie du CHU en DFGSO2 et stage d'observation libéral en DFGSO3.

Pour l'enseignement en travaux pratiques, le matériel pédagogique est distribué à titre gracieux pour toute la durée du 1<sup>er</sup> cycle. Ce matériel sera restitué en fin de cursus afin d'être remis à disposition des promotions suivantes. Un dispositif audiovisuel complet est installé en salle de TP. Il permet la diffusion de démonstrations en direct et donne accès à tous les documents nécessaires. Un encadrant prend en charge au maximum 10 étudiants. Environ 15 praticiens libéraux vacataires assistent les responsables d'enseignement pendant les séances.

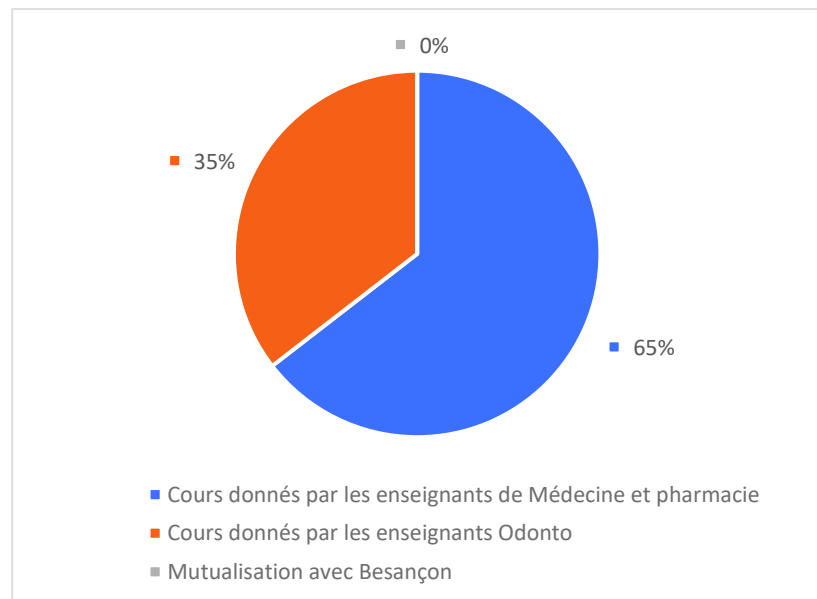
Les enseignements théoriques sont très majoritairement dispensés dans la salle de cours située dans les locaux provisoires de l'odontologie. En cas de besoin, les étudiants peuvent bénéficier de salles dans les locaux de l'UFR.

Les enseignements sont tous assurés par des enseignants locaux. Médecins, Odontologues, Pharmaciens, Biologistes, Professeurs d'anglais de l'UFR des Sciences de Santé

se sont tous mobilisés pour permettre l'enseignement en Odontologie à 100% bourguignon (Graf 4 et 5).

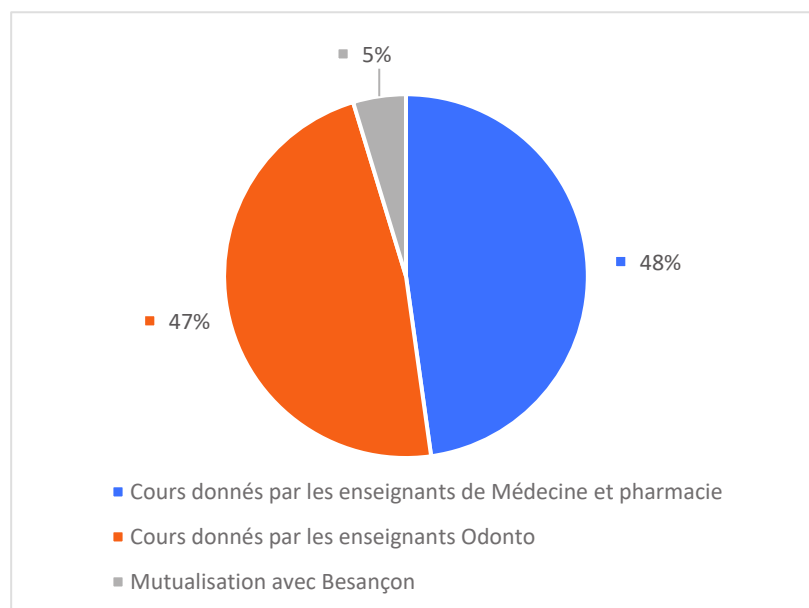
Vous trouverez ci-dessous la répartition des enseignements en fonction de la spécialité des enseignants.

#### Pour DFGSO2



*Graphique 4 : Répartition des enseignements théoriques de DFGSO2 2023/24*

#### Pour DFGSO3 :



*Graphique 5 : Répartition des enseignements théoriques de DFGSO3 2023/24*

La mutualisation avec Besançon a été minime car nous avons réussi chacun de notre côté à assurer nos propres enseignements.

### ○ Audition HCERES

L'université de Bourgogne a été évaluée par HCERES en mai 2023 (vague C). La formation en odontologie a reçu un avis favorable sous réserve d'une audition HCERES. Celle-ci a eu lieu le 23 mai 2023.

En réponse à cet entretien, un conseil de perfectionnement a été ajouté aux instances existantes (Chap. VII. c).

Une attention toute particulière a été portée à l'intégration des étudiants de LAS. Les 2 étudiants de LAS de la 1ère promotion ont terminé leur année dans les 10 meilleurs avec 14.50 de moyenne générale. Jusqu'ici, seul un étudiant en provenance de LAS est en difficulté dans la nouvelle promotion. Suite aux résultats de examens de 1ère session du 1er semestre, un contrat pédagogique sera en mis en place afin d'accompagner au mieux les étudiants en difficultés.

Le travail sur l'approche par compétences a été lancé dès la rentrée 2023. Les formations des enseignants sont en cours. Le partage avec les UFR d'odontologie support sera d'un grand aide pour parvenir au plus vite à la finalisation de ce travail. En février 2024, suite à une rencontre organisée à Dijon, les enseignants de Dijon et Nancy ont pu échanger longuement sur le sujet et la méthode de travail. Depuis, des fichiers supports ont été transmis.

La filière en odontologie travaille aussi le développement des échanges internationaux grâce à l'Alliance FORTHEM créée en 2019 et reconduite pour 4 ans en 2022, qui regroupe 9 universités européennes. Nous portons un intérêt tout particulier à l'université de Lettonie et à l'université de Valence en Espagne qui possèdent une formation en médecine bucco-dentaire.

Des liens sont aussi en développement avec l'Université de Montréal.



## b. Projet pédagogique

### ➤ Les collaborations :

#### Avec le Service d'Odontologie du CHU de Dijon

Le Service d'Odontologie a été créé sur décision de la Commission Médicale d'Établissement et le Conseil d'Administration du CHU de Dijon en 1998 par le Dr Daniel PERRIN. Il est maintenant dirigé par le Pr Victorin AHOSSI qui en a pris la succession en 2012 en tant que Chef de Service. Le service comportait 2 fauteuils à sa création et 5 à la création du 3<sup>ème</sup> cycle.

A la suite du déménagement de ce service de l'hôpital général vers le site du bocage, il a été étoffé et dispose à l'heure actuelle de 9 fauteuils et d'un 1 bloc de chirurgie orale et implantologie sous anesthésie locale.

Ce service est localisé au sein du Pôle des Neurosciences et de Chirurgie Réparatrice mis en place en 1999. Il est, depuis 2013, partenaire du Service de Chirurgie Maxillo-Faciale au sien de la Fédération Odonto-Maxillo-Faciale. Le Service d'Odontologie<sup>1</sup> participe à l'animation du Pôle, à la gestion des matériels, des locaux et tire bénéfice de la politique de formation et de recherche clinique que mène le CHU.

A la création du 3<sup>ème</sup> cycle d'études en 2007, Dijon est devenu lieu de stage, ce qui a permis à l'uB de participer à la formation de 20 étudiants par semestre provenant des UFR de Lyon, Clermont-Ferrand, Reims, Nancy et Strasbourg. Depuis la rentrée 2020, les étudiants accueillis à Dijon proviennent principalement de l'université de Lorraine (Nancy) de Reims sur l'année entière, Clermont-Ferrand au 1<sup>er</sup> semestre, de Strasbourg au 2<sup>ème</sup> semestre. Ainsi chaque semestre entre 20 et 28 étudiants de cycle court et 5 Internes Grand Est en cycle long sont accueillis en 3<sup>ème</sup> cycle au CHU.

Les étudiants formés dans notre service viennent chercher une formation de qualité grâce à un encadrement compétent qui permet aussi le développement de l'autonomie, indispensable à la préparation d'une pratique libérale de chirurgien-dentiste.

#### Avec Besançon.

L'UFC et l'uB travaillent de concert pour de nombreuses formations. Il en est de même pour la circonscription d'odontologie. En partageant un comité de pilotage commun, en profitant des différents domaines d'expertise de chacun, le projet vise à pouvoir au plus vite dispenser une formation complète de qualité, en s'appuyant sur l'expertise des deux universités référentes pour Dijon et Besançon, à savoir Nancy et Strasbourg.

---

<sup>1</sup> Le service d'odontologie est 3<sup>ème</sup> au classement du magazine Le Point de 2021.

Les étudiants dijonnais se sont déplacés à Besançon en janvier 2023 pour 2 jours de séminaires sur la prothèse amovible dispensé par le Pr Taddeï de Strasbourg. Cet enseignement est maintenant assuré par les enseignants de Dijon.

En cas de besoin, nos deux sites sont en capacité de se soutenir l'un l'autre.

Malgré les craintes initiales avant l'ouverture, chaque site a réussi à trouver les enseignants nécessaires. En DFGSO3, l'enseignement de « Biophysique et techniques radiologiques : bases fondamentales », est organisé par une équipe commune qui a l'habitude de travailler ensemble. La synchronisation des plannings n'étant pas toujours possible, les cours sont enregistrés et diffusés aux étudiants.

### Avec les UFR supports : Nancy et Strasbourg

La mise en place de convention est le fruit d'un travail commun entre les différentes entités (services juridiques et RH) des différentes universités concernées. Un accord a été trouvé en juin 2022. Deux conventions tripartites ont été validées ; une entre Besançon/Dijon/Nancy (Annexe 2a) et une entre Dijon/Besançon/Strasbourg (Annexe 2b).

Les axes de soutien qui ont été définis sont les suivants :

1-Conseils sur la conception du programme et de l'adéquation des cours. Recommandations pédagogiques : ce qui marche, ce qui ne marche pas. Quels optionnels ? Quelles interventions extérieures ?

2-Aide à la conception des supports d'enseignement ;

3-Conseils sur le choix des équipements et des matériels. Aide à la décision

4-Conseils sur les modalités de contrôles des connaissances et le choix de la conception des examens L'UNESS en odontologie.

5-Conseils sur l'adéquation des profils aux enseignements. Formuler des recommandations de complétion de connaissances aux enseignants. Formuler des recommandations dans le recrutement des candidats à une carrière HU ;

6-Appréhender le service sanitaire en odontologie et les difficultés de gestion ;

7-Comprendre la nature des différents stages, les impacts juridiques, administratifs et organisationnels ;

8-Management du département, relations avec les enseignants, relations avec les étudiants, quels organes de management à mettre en place ? Quelle communication interne et externe à mettre en place ? Recommandations

9-Spécificités dans l'enseignement en odontologie : le prêt de matériel, la casse, les assurances, les partenaires. Les étudiants en régime de formation professionnelle (gestion de Kairos/pôle emploi). Comprendre les enquêtes...et surtout identifier les enquêtes auxquelles on ne doit pas répondre. Les étudiants et le travail (aide dentaire, assistant dentaire) : ce qui est possible et non souhaitable ;

10-Appréhender et anticiper les problèmes avec les étudiants en odontologie : bien être dans les études, stress, échec, absentéisme, redoublement : comment les gérer ?

11-Accompagnement dans les instances départementales, régionales, nationales et européennes en odontologie (conseils de l'ordre, conférence des doyens, CNU des sections en odontologie, etc.)

12-Spécificités de l'odontologie par rapport aux autres secteurs de la santé : impacts juridiques, impacts dans la gestion. Calendrier de gestion, évolutions récentes, pièges à éviter. Gérer la prospective des carrières HU.

Les deux conventions ont suivi le parcours complet d'examen par les instances des universités jusqu'à signature des présidents d'université. (Annexe 2a et 2b)

Toutefois, il n'a pas été nécessaire d'attendre la signature effective de ces conventions pour échanger avec nos homologues des sites historiques que ce soit nos UFR supports ou d'autres UFR qui ont proposé leur soutien.

En octobre 2023, le Dr Eid a pu participer au congrès du collège national des enseignants en prothèse Odontologique (CNEPO) à Reims et le Dr Al Halabi à celui du collège national des enseignants en Parodontologie (CNEP). Nous incitons tous nos enseignants à participer aux rassemblements des différents collèges nationaux dans leur spécialité.

Depuis la création des nouveaux sites, les responsables de la formation ont été accueillis en tant que membre invité par la conférence des doyens. Suite à son renouvellement, la conférence des doyens en odontologie a entamé la modification de ses statuts pour intégrer les responsables des nouvelles formations d'odontologie. Tout ceci a été acté à Paris fin novembre 2023 pendant les réunions à l'ADF.

## Avec le CHU

Le CHU travaille sur le projet d'universitarisation depuis septembre 2022. Ce projet médical est indispensable à l'accueil des étudiants, qui implique une augmentation du nombre de fauteuils (passage à terme de 9 à 39 fauteuils) et un élargissement des activités réalisées en odontologie hospitalière. Un groupe projet interne au CHU a défini les besoins et s'assure de la mise en œuvre du projet, à chaque fois en lien étroit avec l'équipe de l'Université afin d'assurer une cohérence dans le parcours pédagogique entre volet théorique et volet pratique.

A cet égard, les sujets suivants ont notamment été travaillés de concert entre CHU et uB :

- Organisation du service (activités dévolues aux étudiants, liens avec les médecins seniors encadrant, lien avec les assistantes dentaires)
- Définition des locaux (nouveau bâtiment dédié à l'odontologie)
- Choix des fauteuils et du matériel notamment biomédical, système de gestion du matériel
- Choix du logiciel métier
- Répartition des fauteuils par plateau d'activité et par usage (étudiant ou senior)
- Calendrier des stages
- Tâches des stagiaires

Le CHU de Dijon a travaillé de concert avec le CHU de Besançon. Une étude médico-économique commune a permis de définir le chiffrage global du projet. Le CHU de Dijon est également en lien avec les établissements qui accueilleront des étudiants de 6<sup>ème</sup> année afin de les soutenir dans la définition de leur future organisation et assurer une cohérence du parcours pédagogique des étudiants.

Afin de tenir les délais du projet, le CHU de Dijon a prévu une montée en deux phases :

Phase 1 : accueil provisoire de 10 fauteuils dans une unité à proximité de l'odontologie actuelle de septembre 2024 à août 2025

Phase 2 : ouverture d'un bâtiment dédié à l'odontologie en septembre 2025, rassemblant tous les fauteuils, toujours à proximité du service actuel afin de maintenir la proximité avec la chirurgie maxillo-faciale et les plateaux opératoires du CHU

La tenue de ce planning a nécessité que le CHU de Dijon fasse du projet odontologie un projet hautement prioritaire, avec des implications sûres :

- Un retard induit sur un autre projet majeur du « top 30 » du CHU (Maison de la Recherche) qui sera mis en œuvre avec 18 mois de retard du fait de l'utilisation des locaux pré-ciblés pour la phase 1 de l'odontologie



- La mobilisation massive et en urgence des équipes support (ingénieurs travaux, ingénieurs biomédical, chef de projet, encadrement médico-soignant...)
- Un fléchage des recrutements dans un contexte de marché du travail tendu.

Le service à terme sera constitué de 4 plateaux accueillant chacun des étudiants et des séniors :

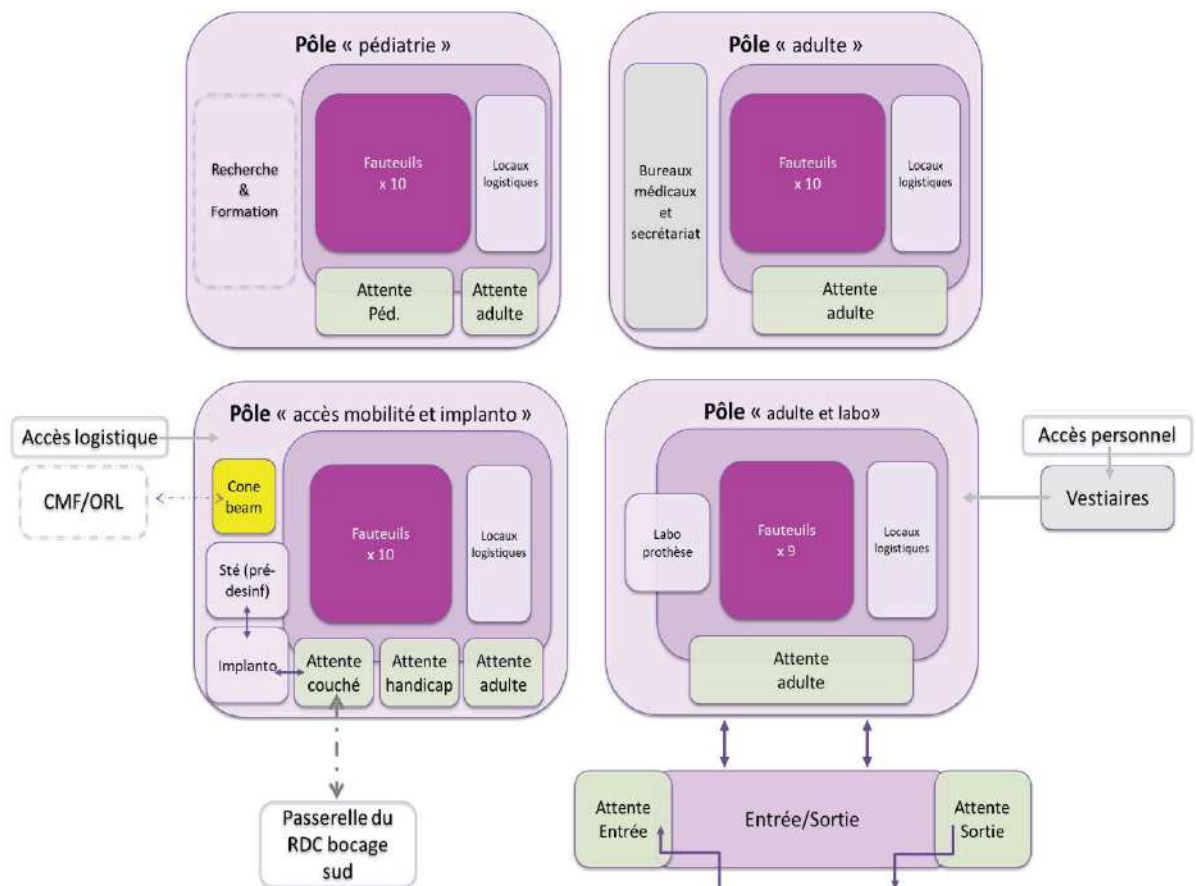


Figure 8 : Schéma structurel du futur service odontologie du CHU de Dijon

La proximité des équipes et locaux hospitaliers, universitaires et de recherche permet la mise en place d'une véritable dynamique de site. Vous trouverez ci-dessous le plan des différents locaux (Fig 9).

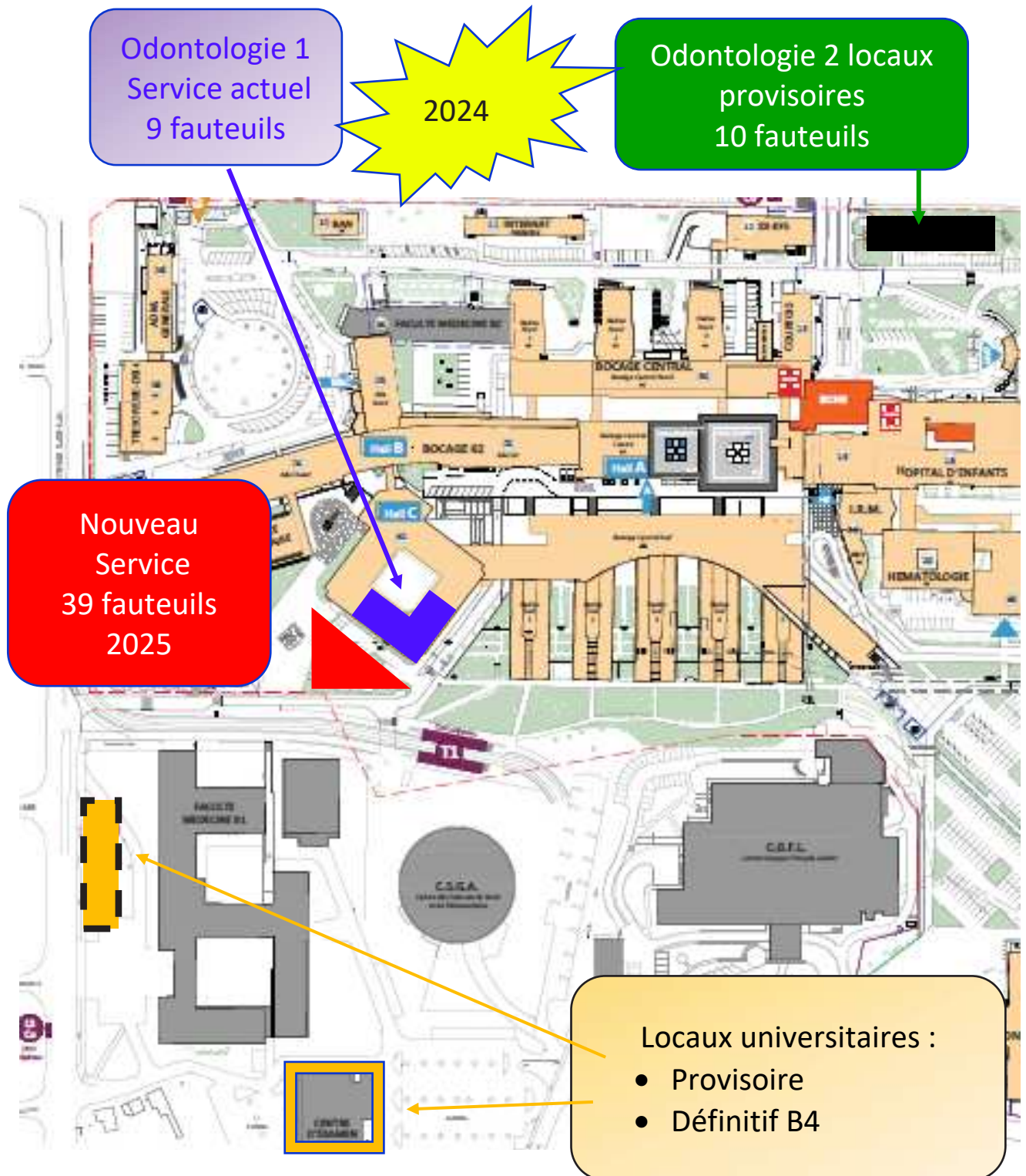


Figure 9 : Plan des différentes structures amenées à recevoir les étudiants

## ➤ Projet pédagogique du 2<sup>ème</sup> cycle

### ○ Organisation pédagogique

Le 2<sup>ème</sup> cycle correspond à la formation clinique des étudiants qui a pour objectif de donner les compétences nécessaires aux étudiants pour s'engager dans une prise en charge sûre des patients. L'enseignement se décompose en une partie théorique et une partie pratique clinique spécifique à l'odontologie au sein du service Odontologie du CHU de Dijon.

La maquette de formation du 2<sup>ème</sup> cycle sera détaillée ci-après (Chap.IX a).

Le souhait de l'équipe pédagogique est de permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires afin d'assurer une prise en charge globale et cohérente du patient. Les objectifs sont d'approfondir les connaissances fondamentales en odontologie et développer le savoir-faire acquis au 1<sup>er</sup> cycle mais aussi et surtout de développer des compétences de savoir être avec les patients, le personnel non médical et les futurs confrères.

Le 2<sup>ème</sup> cycle a pour but de mettre les étudiants en situation réelle lors de stage hospitalier. L'enseignement théorique sera composé de matières quasi exclusivement en sciences odontologies ayant pour but de développer l'esprit clinique des étudiants. Ils vont aussi apprendre à transférer les connaissances fondamentales et compétences techniques acquises au 1<sup>er</sup> cycle lors de mise en situation clinique. L'approche du patient est un point crucial de cet apprentissage. L'échange et le partage intra et inter professionnel sera aussi évaluer pendant le stage hospitalier.

L'équipe pédagogique souhaite avant tout former des futurs praticiens responsables et empathiques.

### ○ La formation théorique

Les enseignements théoriques (cours magistraux et TD) d'un volume annuel de 458 heures en DFASO1 et 459 heures en DFASO2, sont répartis sur deux semestres pour chaque année. L'enseignement en anglais sera prolongé pendant tout le 2<sup>ème</sup> cycle. Les cours auront lieu dans la mesure du possible après les vacances cliniques de 17h30 à 19h30. Les cours magistraux seront dispensés en hybride et un enregistrement sera à disposition des étudiants pendant 15 jours si le cours a lieu pendant des heures de vacances.

La formation théorique<sup>2</sup> se décompose en :

Un **tronc commun** permettant l'acquisition de compétences et de connaissances pour :

- Communiquer avec le patient, son entourage et les autres professionnels du système de santé ;
- Dépister, prévenir, assurer et maintenir la santé bucco-dentaire ;
- Établir un diagnostic ;
- Concevoir une proposition thérapeutique ;
- Réaliser et coordonner les soins adaptés ;
- Assurer les gestes de première urgence ;
- Appréhender les objectifs de santé publique ;
- Appliquer les règles juridiques, déontologiques et éthiques en rapport avec le futur exercice professionnel ;
- Fonder sa pratique professionnelle sur des bases scientifiques

Un **parcours personnalisé** au cours duquel l'étudiant pourra choisir d'approfondir ou de compléter ses connaissances :

- Dans un domaine de l'odontologie ;
- En vue d'une orientation vers la recherche; dans ce cadre, un parcours de recherche est organisé. Les étudiants suivant ce parcours de effectuent un stage de quatre semaines minimums dans une structure de recherche ;
- Dans un domaine particulier autre que l'odontologie

Afin d'assurer le parcours personnalisé, des options ont été mise en place plus spécifiquement pour les 5<sup>èmes</sup> années. Ils pourront réaliser une vacation supplémentaire par semaine en assistant directement un praticien dans différentes spécialités comme l'Endodontie, la Parodontie, l'Implantologie, la Chirurgie Orale, l'Odontologie pédiatrique, les soins spécifiques aux personnes en situation de handicap, la Prothèse et l'Orthodontie Dento-Faciale. De plus, des enseignements orientés vers la recherche seront dispensés dans les 2 années du cursus.

Un maximum de cours sera réalisé au 2<sup>ème</sup> cycle afin de réduire à son strict minimum les enseignements du 3<sup>ème</sup> cycle. L'objectif est de faciliter la mobilité des étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle dans les territoires ou vers l'étranger.

---

<sup>2</sup> Arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire

La formation AFGSU<sup>3</sup> niveau 2 a déjà commencé au 1<sup>er</sup> cycle, la dernière séance aura lieu en DFASO1.

Une formation validante de radioprotection sera organisée au 2<sup>ème</sup> semestre de DFASO2.

### ○ La formation clinique

Le stage hospitalier est au cœur de la formation du 2<sup>ème</sup> cycle. Il représente 400<sup>4</sup> heures par semestre et aura lieu au CHU de Dijon.

Les étudiants effectueront 5 vacations de 3h15 en binôme par semaine tout au long de l'année au sein du service Odontologie. L'organisation des différentes vacations sera détaillée dans la maquette pédagogique au chap. IX a.

Ils effectueront aussi un stage hors Odontologie de 100h. Son organisation sera détaillée au chap. IX c.

### ○ Service sanitaire des étudiants en santé : SESA

L'instauration d'un service sanitaire pour tous les étudiants en santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers et masseur-kinésithérapeute) s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de santé dont le premier axe est de mettre en place une politique de prévention et de promotion de la santé.

L'objectif pédagogique est de former tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention par la participation à la réalisation d'actions concrètes de prévention auprès de publics identifiés comme prioritaires.

L'objectif social est de lutter contre les inégalités territoriales et sociales en santé.

Ils interviendront dans des établissements scolaires, lieux de vie, entreprises... sur des thèmes prioritaires de la santé publique (promotion de l'activité physique, information sur la contraception, lutte contre les addictions – tabac, alcool, drogues, etc.).

Le SESA sera effectué en collaboration avec les autres filières de l'UFR. Son organisation sera détaillée au chap. IX c.

---

<sup>3</sup> Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

<sup>4</sup> Congés déduits



### ○ Le Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique

C'est une épreuve fondamentale du cursus en odontologie. Ce certificat consiste en une synthèse des connaissances et compétences cliniques acquises au cours de la formation.

Il est fondé sur l'étude de cas cliniques et permet d'évaluer le raisonnement clinique et la prise de décision thérapeutique, les compétences en matière de diagnostic et d'élaboration d'un projet thérapeutique et les capacités de rédaction d'une prescription et de codification thérapeutique.

Dans le cadre du certificat de synthèse clinique et thérapeutique, la mise en place d'ECOS<sup>5</sup> est en préparation avec le soutien du Dr Vaillant MCU-PH à Nancy. Les enseignants dijonnais partiront en observation en avril et mai 2024 pour être formés à Nancy.

### ○ Encadrement :

#### Des enseignements théoriques

L'équipe pédagogique en place est en capacité d'assurer les enseignements théoriques. Certaines matières requièrent des experts en la matière comme le droit ou l'ergonomie. La recherche des enseignants adaptés est en cours.

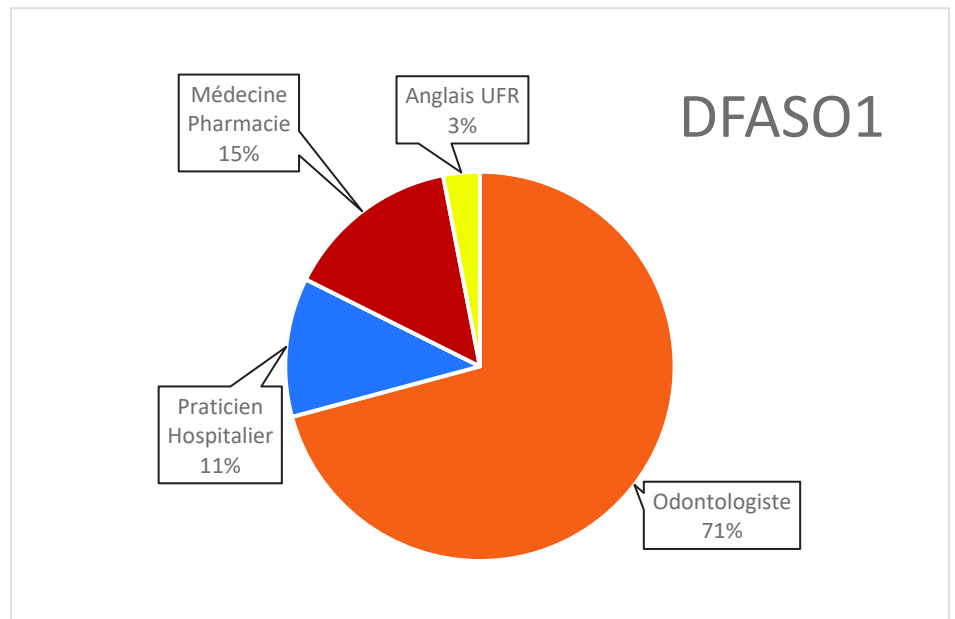
Une demande de relance du Diplôme universitaire (DU) de pédagogie médicale, anciennement existant, a été formulée en conseil d'UFR de 20 novembre 2023. L'objectif est de former au mieux nos futurs enseignants hospitalo-universitaires. Il est actuellement possible de suivre ce DU à Paris. Une réouverture à Dijon faciliterait l'accès à la formation.

Vous trouverez ci-dessous la répartition des enseignements en fonction des enseignants.

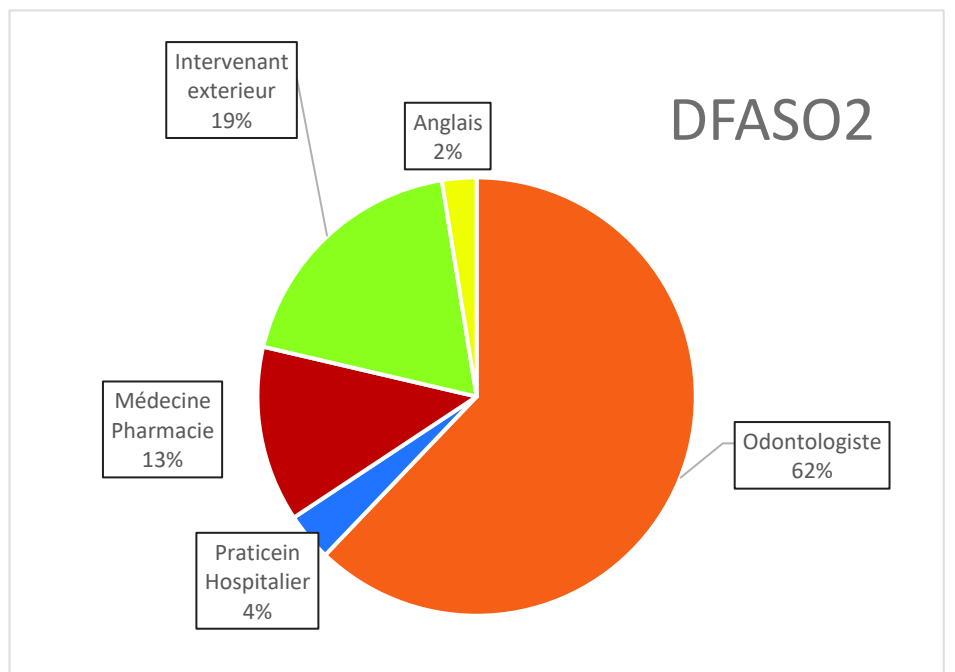
---

<sup>5</sup> Examens Cliniques Objectifs Structurés

Graphique 6 : Répartition des enseignants en UE théoriques de DFASO1 2024/25



Graphique 7 : Répartition des enseignants en UE théoriques de DFASO2 2024/25



## Du Stage hospitalier en Odontologie

Concernant l'encadrement en stage hospitalier, l'objectif est de respecter au plus vite les recommandations de la mission ministérielle ; c'est-à-dire : 1 encadrant Hospitalo-Universitaire pour 12 étudiants soit 6 fauteuils. Le Pr AHOSSI tient à ce que l'encadrement de vacation hospitalière soit une activité à part entière. Les praticiens assignés à l'encadrement ne soigneront pas de patients. Ils seront aussi responsables de la facturation des actes afin d'assurer les recettes.

Le recrutement des personnel HU est au centre des préoccupations. 2 postes de CCU-AH ont été pourvus en novembre 2023 : Dr Nihad-Alexandre AL HALABI en Parodontie et polyvalent et Dr Raphaël HAINOT en Odontologie Pédiatrique à mi-temps. Un 3<sup>ème</sup> poste sera pourvu en mai par le Dr Mehdi ISSAD en chirurgie orale.

Toutefois, plusieurs difficultés se présentent : le recrutement de praticiens hospitalo-universitaires dans chaque spécialité et l'intégration des vacataires libéraux qualifiés qui souhaitent continuer à suivre les étudiants en clinique.

Il a été demandé à tous les praticiens hospitaliers de donner au minimum une demie journée par semaine à l'encadrement des étudiants en clinique.

### ➤ Projet du 3<sup>ème</sup> cycle

Pour mémoire, le service Odontologie du CHU de Dijon accueille déjà des étudiants de 3<sup>ème</sup> cycle court et long. Ils dépendent de plusieurs UFR historiques en odontologie. A partir de 2026, la 1<sup>ère</sup> promotion dijonnaise prendra le relais et le service n'accueillera plus de 6<sup>èmes</sup> années venant d'autres sites. Les internes, ou 3<sup>ème</sup> cycle long, en Chirurgie Orale du Grand Est continueront à être formés à Dijon. Le Pr AhoSSI forme actuellement son équipe afin d'obtenir une qualification en médecine bucco-dentaire et en Orthodontie dento-faciale.

Le travail sur le projet du 3<sup>ème</sup> cycle est actuellement en cours en partenariat étroit avec ARS.

Les centres hospitaliers périphériques pressentis (Semur en Auxois et Nevers) pour accueillir les étudiants de 6<sup>ème</sup> année dès 2026 ont été sélectionnés en fonction de la maturité du projet (types de locaux et travaux, activité odontologique existante, investissement des collectivités locales, investissement de la profession locale...) et les projets s'affinent de plus en plus.

L'installation des fauteuils en centres hospitaliers périphériques permettra d'atteindre la cible des 50 fauteuils nécessaires à la formation clinique (39 fauteuils au CHU+ 6 CH Nevers + 7 au CH de Semur = 52 fauteuils).

➤ Le volet recherche :

## Collaboration avec le Centre des sciences du Gout et de l'Alimentation de l'uB (CSGA).

Le CSGA de Dijon est un centre international de référence sur l'étude de l'alimentation, des mécanismes biologiques de la perception de la flaveur des aliments et du comportement alimentaire. Ce centre, sous la tutelle de l'Université Bourgogne Franche-Comté, de l'INRAE, du CNRS et de l'Institut Agro rassemble une soixantaine de chercheurs. Parmi eux, un certain nombre sont des enseignants-chercheurs de l'UFR des Sciences de Santé dans les circonscriptions Pharmacie et Médecine qui explorent l'étude de la physiologie du goût, un des axes forts du CSGA. Parmi les expertises du CSGA présentant un intérêt pour la filière odontologie, il peut être cité la mastication (développement de la mastication chez l'enfant, problème de mastication en lien avec la santé bucco-dentaire, masticateur artificiel...), la biochimie et la physiologie de la salive en lien avec la perception de la flaveur et de la texture des aliments.

Dans le cadre des études d'odontologie, les enseignants de biochimie de la circonscription Pharmacie de l'UFR des sciences de santé ainsi que les chercheurs du CSGA interviennent à plusieurs niveaux : dans les cours magistraux (Biochimie générale, biologie moléculaire, métabolisme des médicaments en continuité avec les enseignements qu'ils dispensent déjà en PASS et aussi en physiologie et biochimie du goût).

Le CSGA pourra aussi être un lieu de stage de recherche.

Depuis l'ouverture de la filière odontologie, les responsables des deux structures se sont immédiatement retrouvés pour intégrer les enseignants en odontologie aux équipes de recherche. Prof. Victorin Ahossi, Dr. Rita Eid et Dr. Nihad Al-Halabi effectuent leurs travaux de recherche au sein de l'équipe « Flavour, Food and oral processing and perception » du Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation depuis le 1er avril 2023. Cette équipe est dirigée par Thierry Thomas-Danguin et Christian Salles. (Annexe 3)

Ces échanges permettront d'une part d'accueillir des étudiants pour la préparation de thèses d'exercices ou de sciences, voir par la suite d'HDR sur les domaines d'expertise du CSGA et d'autres part de permettre au CSGA de s'appuyer sur l'expertise de la filière odontologie lors du développement de programmes de recherche sur des thématiques telles que les liens entre pathologies bucco-dentaires et alimentation ou l'impact de la biochimie salivaire sur la santé bucco-dentaire.

## Collaboration avec ImViA

Le laboratoire Imagerie et Vision Artificielle (ImViA EA 7355) émane du Laboratoire Electronique, Informatique et Image (Le2i), laboratoire de recherche sous tutelle de l'Université de Bourgogne de 1996 à 2018, des Arts et Métiers ParisTech entre 2014 et 2017 et du CNRS de 2001 à 2017. Le laboratoire ImViA, composé d'une cinquantaine d'enseignants-chercheurs travaillant sur les thématiques suivantes : la vision artificielle, l'imagerie non conventionnelle, la vision multimodale, le machine learning, la perception et l'analyse de scènes visuelles, les méthodes pour la modélisation de l'apparence, la perception pour la robotique, l'analyse 2D/3D de scènes dynamiques, la localisation de caméras et reconstruction 3D, l'adéquation architecture algorithme, la vision temps réel, les systèmes embarqués, le traitement et l'analyse d'images médicales, l'imagerie fonctionnelle, l'imagerie cardiovasculaire, l'oncologie, l'imagerie préclinique, la TEP-IRM, l'imagerie multimodale et la réalité augmentée.

Le laboratoire ImViA est organisé autour de trois équipes : CORES, IFTIM et VIBOT. La complémentarité de ces trois équipes et leur cohérence thématique permettent la création d'une unité de recherche sur des bases scientifiques communes, étayées par quelques marqueurs forts qui ont ponctué leur activité de recherche :

- la labellisation de projets de recherche (ANR, H2020, PHC, FUI, COST) et le rayonnement national et international des recherches
- un taux élevé de publication de qualité
- l'équipe IMAPPI (imagerie médicale)
- les masters Erasmus Mundus en vision pour la robotique (VIBOT) et en imagerie médicale (MaIA)
- la plateforme Vision 2D/2D+/3D de Dijon
- le plateau Robotique du Creusot

Sur le plan géographique, le laboratoire ImViA est localisé sur les sites de Dijon et du Creusot avec la volonté forte d'éviter l'éparpillement géographique d'un même axe de recherche. La structuration en trois équipes qui a été choisie, permet d'identifier trois thèmes de recherche alliant spécificité et complémentarité, avec une localisation très majoritaire sur Dijon de deux équipes et sur le Creusot pour la troisième équipe. Le site dijonnais est situé entre le CHU et l'UFR des sciences de santé et qui facilite les contacts.

Les échanges entre ce laboratoire et la filière ont commencé en décembre 2023. L'objectif est de pouvoir travailler sur les technologies innovantes liées à l'intelligence artificielle ou l'imagerie en odontologie.



## Collaboration avec le Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne

Le laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne (ICB), Unité Mixte de Recherche CNRS–UBFC compte 300 physiciens, chimistes, ingénieurs et techniciens implantés en Bourgogne-Franche-Comté, sur les sites de Dijon, Le Creusot, Chalon-sur-Saône et Belfort (Sévenans). Ils y développent de nouvelles fonctionnalités en optique et pour les matériaux du futur, à destination d'applications dans l'industrie (photonique, métallurgie, industrie 4.0...), la médecine, les communications optiques à haut débit, le traitement de l'information à une échelle nanométrique, l'énergie et les technologies quantiques.

Sa création initiale en 2007 fut le fruit de la fusion de 2 laboratoires et d'une équipe d'accueil (Laboratoire de Physique de l'Université de Bourgogne, Laboratoire de Recherche sur la Réactivité des Solides, équipe Laser et Traitement des matériaux.) En 2017, 2 groupes issus de 2 laboratoires de l'UTBM (Laboratoire d'Études et de Recherche sur les matériaux, les Procédés et les Surfaces et Mécatronique, Méthode, Modèles et Métiers) rejoignent l'ICB.

Les échanges entre ce laboratoire et la filière ont commencé en décembre 2023. L'objectif est de pouvoir travailler sur le biomatériau dentaire.

## IV. NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE ET EFFECTIFS ET MONTEE EN CHARGE

Les effectifs initialement prévus lors de l'établissement du dossier d'accréditation du 1er cycle ont été respectés. Toutes les places attribuées à l'odontologie ont été prises par les étudiants de PASS et de LAS. Dijon est choisi en priorité mais cela n'empêche pas les dernières affectations à Nancy. Le recrutement des étudiants de la 1<sup>ère</sup> promotion a été fait majoritairement en PASS. Les effectifs de la nouvelle proportion 2023/24 ont une composition plus mixte entre les PASS, LAS et Passerelles<sup>6</sup> (Cf Graf.8 et 9).

Afin de respecter les objectifs nationaux fixés par l'arrêté du 13 septembre 2021, une répartition des 45 étudiants issus de PASS LAS de Dijon a été faite entre l'uB et l'UFR d'odontologie de Nancy. A la rentrée 2022, 15 étudiants sont partis à Nancy et 9 à la rentrée 2023. L'an prochain, les 3 derniers étudiants partions à Nancy.

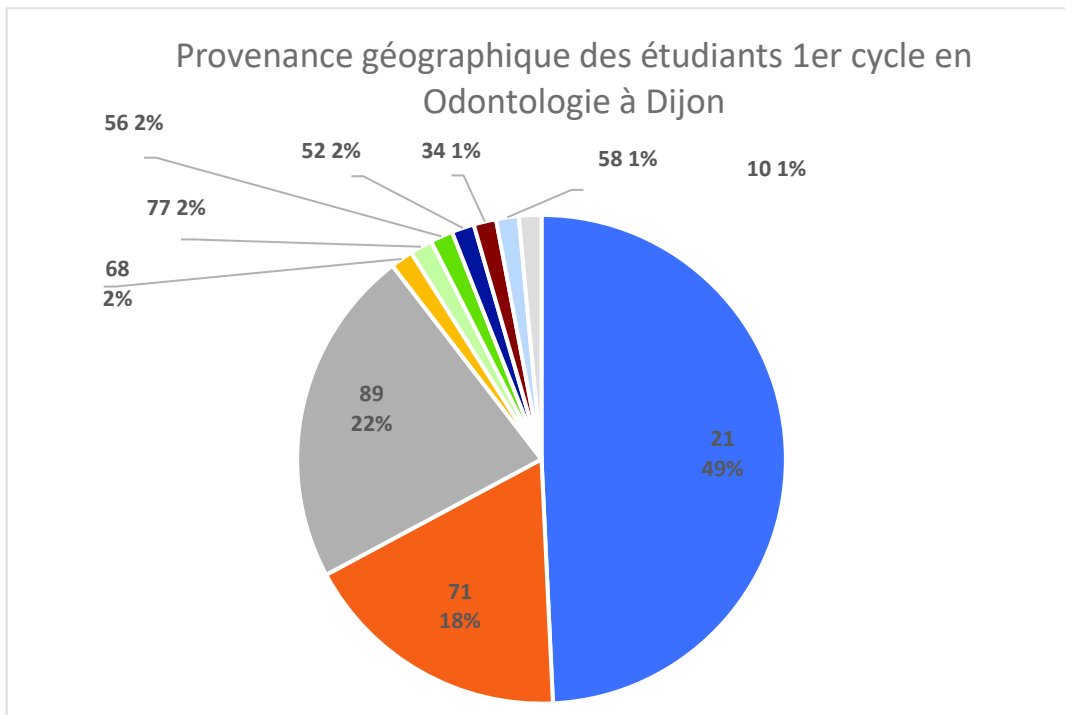
	Premier cycle			Deuxième cycle				TCC		Total des effectifs inscrits en odontologie		
	DFGSO 2		DFGSO 3		DFASO 4		DFASO 5		Troisième cycle court			
	UB	Nancy	Total DFGSO 2	UB	Nancy	UB	Nancy	UB	Nancy		UB	Nancy
<b>2021-2022</b>		30	30									
<b>2022-2023</b>	30	15	45		30							<b>45</b>
<b>2023-2024</b>	38	9	47	28	15		30					<b>90</b>
<b>2024-2025</b>	42	3	45	38	9	28	15		30			<b>165</b>
<b>2025-2026</b>	50		50	42	3	38	9	28	15		30	<b>215</b>
<b>2026-2027</b>	50			50		42	3	38	9	28	15	<b>223</b>
<b>2027-2028</b>	50			50		50		42	3	38	9	<b>230</b>
<b>2028-2029</b>	50			50		50		50		42	3	<b>242</b>
<b>2029-2030</b>	50			50		50		50		50		<b>250</b>

Tableau 2 : Montée en charge des effectifs étudiants en odontologie mis à jour 2023

Petit à petit, la montée en charge des effectifs sera significative et répondra rapidement aux objectifs pluriannuels de professionnels de santé à former, fixés par le Ministère. Cette progression des effectifs permettra de composer et stabiliser l'équipe enseignante ainsi que de réaliser les travaux et investissements nécessaires à la mise en place pérenne de la circonscription d'odontologie à l'université de Bourgogne.

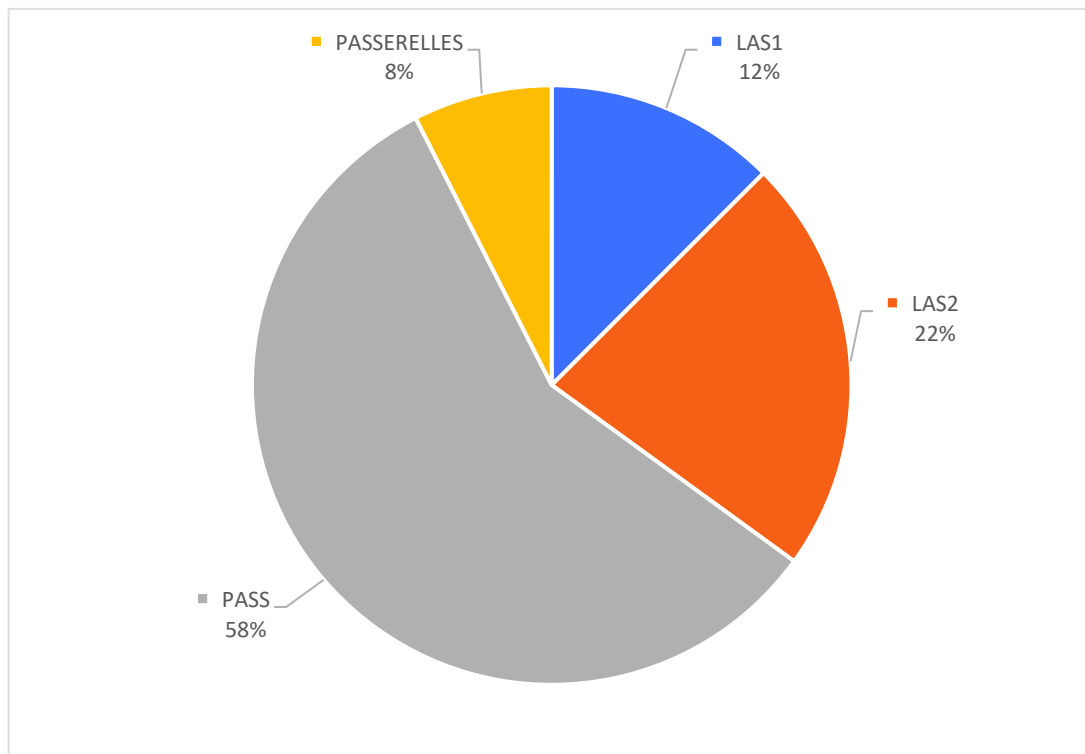
A terme et à partir de 2025, chaque promotion en DFGSO2 comptera 50 étudiants.

<sup>6</sup> Arrêté du 24 mars 2017 modifié par l'arrêté du 13 décembre 2019



Graphique 8 : Répartition géographique des étudiants en odontologie à Dijon 2023/2024 :

21 : Cote d'or (Bleu), 71 : Soane et Loire (Orange), 89 : Yonne (Gris), 58 : Nièvre (Bleu ciel), 10 Aube (Gris clair), 52 : Haute Marne (Bleu foncé), 34 : Hérault (Marron), 68 : Haut Rhin (Bleu), 56 : Morbihan (Vert), 77 : Seine et Marne (Vert clair).



Graphique 9 : Répartition PASS/LAS des étudiants en odontologie à Dijon 2023/2024

## V. Moyens affectés à la formation

### a. Financements

#### Universitaires :

La gestion du budget est un point très important car la filière odontologie est coûteuse tant en investissement (simulateurs, équipements pédagogiques de prothèses...) qu'en fonctionnement (consommables, maintenance des équipements...). Les collectivités locales ont répondu présent pour les besoins d'investissement. La Région Bourgogne Franche Comté et le Rectorat d'Académie a permis de financer les investissements en gros équipements pédagogiques (simulateurs notamment) à hauteur de 1,5 millions d'euros dans le cadre du CPER voté le 23 février 2022

Au niveau bâtiminaire, Dijon Métropole finance la location des locaux temporaires à hauteur de 98 000 euros par an pendant 5 ans.

Pour la construction du futur bâtiment B4 de l'UFR des Sciences de Santé prévu pour 2026, la Région Bourgogne Franche Comté, le Rectorat d'Académie et Dijon Métropole ont voté un investissement de 8 millions d'euros dans le cadre du CPER voté le 23 février 2022. (Tab. 4)

Les dépenses de fonctionnements et ressources humaines sont financées grâce à la dotation état de 9000 euros par étudiants (Cf Courrier MERISI 2022 Annexe 11).

Vous trouverez dans le tableau ci-dessous le budget prévisionnel universitaire (Tab 3). Vous pourrez remarquer un décalage par rapport au budget prévu initialement avec le MERISI en 2022. Il est dû à une mise à jour des moyens en ressources RH en fonction des recrutements réellement effectués.

<b>Budget prévisionnel</b>				
Synthèse des coûts				
	2024	2025	2026	2027
<b>Moyens RH</b>	489 944,00 €	670 118,00 €	929 969,00 €	1 194 074,00 €
VACATION TP	73 419,58 €	104 360,00 €	121 707,00 €	121 707,00 €
VACATION cours	20 000,00 €	25 000,00 €	30 000,00 €	30 000,00 €
<b>Sous total</b>	<b>583 363,58 €</b>	<b>799 478,00 €</b>	<b>1 081 676,00 €</b>	<b>1 345 781,00 €</b>
<b>Fonctionnement Dépenses totales de l'année (flux)</b>	<b>202 804,00 €</b>	<b>206 538,00 €</b>	<b>167 855,00 €</b>	<b>169 510,00 €</b>
<b>Locaux</b>				
location à compter fin 2022	97 680,00 €	97 680,00 €	97 680,00 €	97 680,00 €
désinstallation de préfabriqués			32 000,00 €	
<b>Sous total</b>	<b>97 680,00 €</b>	<b>97 680,00 €</b>	<b>129 680,00 €</b>	<b>97 680,00 €</b>
<b>Total dépenses</b>	<b>883 847,58 €</b>	<b>1 103 696,00 €</b>	<b>1 379 211,00 €</b>	<b>1 612 971,00 €</b>
Recettes				
Dotation MESRI	972 000,00 €	1 422 000,00 €	1 872 000,00 €	2 052 000,00 €
DIJON METROPOLE	97 680,00 €	97 680,00 €	97 680,00 €	97 680,00 €
UB				
<b>Total recettes</b>	<b>1 069 680,00 €</b>	<b>1 519 680,00 €</b>	<b>1 969 680,00 €</b>	<b>2 149 680,00 €</b>
<b>Equilibre financier</b>	<b>185 832,42 €</b>	<b>415 984,00 €</b>	<b>590 469,00 €</b>	<b>536 709,00 €</b>
<b>Equilibre financier prévisionnel cumulé</b>				<b>1 728 994,42 €</b>

Tableau 3 : Budget prévisionnel Circonscription Odontologie

Les droits d'inscription sont globalisés au niveau établissement et sont ventilés entre les composantes via leurs dotations globales en masse salariale et en fonctionnement. Les composantes décident ensuite de l'opportunité de l'utilisation de leurs dotations.



<b>Budget Prévisionnel du Bâtiment B4 Université de Bourgogne</b>			
<b>Coûts</b>			
<b>Dénomination</b>	<b>Surface de plancher</b>	<b>Prix / m<sup>2</sup></b>	<b>Coûts</b>
Réhabilitation salle d'examens existante pour la surélévation	1 473	1 200	1 767 600
Salles Odontologie	879	2 700	2 373 300
Simulation médicale - ECOS	891	2 700	2 405 700
Formations paramédicales	135	2 700	364 500
Déménagement équipements pédagogiques			50 000
<b>Total en € TDC<sup>7</sup></b>			<b>6 961 100</b>
<b>Aléas, révisions et divers</b>	<b>0,15</b>		<b>1 044 165</b>
<b>Equipement</b>			<b>300 000</b>
<b>Total en € TDC</b>			<b>8 305 265</b>
<b>Financement CPER*</b>			<b>8 300 000</b>
<b>Delta sur 8 M€</b>			<b>-5 265</b>

\*Région 3.8 M€, Etat 3.5 M€, ( dont 300 000 € d'équipement) et Dijon Métropole 1 M€.

Tableau 4 : Budget Prévisionnel financement du bâtiment B4 de l'UFR de Sciences de santé  
( ajout suite échange MESR du 6 février 2024)

<sup>7</sup> Travaux divers construction

## Hospitaliers :

Le financement du service odontologie au CHU est également un point crucial à ce jour non sécurisé. Une première étude médico-économique (Annexe 4) réalisée au printemps 2023 et communiquée à l'Agence Régionale de Santé Bourgogne Franche Comté conjointement avec le CHU Besançon fait état, pour le CHU Dijon, de :

- D'un montant d'investissement de 19 8977 32€ (comprenant notamment l'investissement bâtementaire, les fauteuils, le matériel biomédical et informatique) (Tab.5)

Tableau d'investissements CHU Dijon – projet odontologie – Etude médico-économique juin 2023	
Projet bâtementaire	15 413 562€
Fauteuils et leur équipement	3 184 200€
Equipement hôtelier	400 000€
Investissement informatique	900 000€
<b>TOTAL</b>	<b>19 8977 32€</b>

*Tableau 5 : Détail des coûts d'investissement du CHU*

- D'un résultat prévisionnel structurellement déficitaire en fonctionnement autour de 3M€ (comprenant notamment par les coûts RH importants et les recettes limitées générées par l'activité de consultation des étudiants et le décalage de financement des MERRI<sup>8</sup>)

Le financement du projet est réalisé sous l'égide de l'Agence Régionale de Santé, en lien avec d'autres contributeurs (collectivités territoriales...). Malgré les difficultés rencontrées, le projet reste une priorité et tout est actuellement mis en œuvre pour la mise en place du projet.

## b. Humains

### ➤ Administratifs

La proximité de l'implantation de la circonscription Odontologie par rapport aux autres circonscriptions appartenant à l'UFR de santé (médecine et pharmacie) permet une mutualisation partielle de certains moyens humains (secrétariat, entretien des locaux, accueil...). Le recrutement des personnels BIATSS spécialement dédiés à l'odontologie convenu dans le dossier d'accréditation du 1er cycle, est pratiquement terminé. Le recrutement de l'agent de maintenance et du technicien en prothèse dentaire a été long mais les deux agents remplissent parfaitement leur mission. Suite à la réussite de son concours SA, la responsable de scolarité est stagiaire cette année et sera titularisée au 1er septembre 2024. Il restera à recruter 2 agents de scolarité à l'ouverture des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> cycles (Tab. 6 et 7).

<sup>8</sup> Mission d'enseignement, de recherche, de référence et d'innovation

RH	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28
PU-PH				1	1	1
MCU-PH				1	1	1
Prof. associé temps plein			1 <sup>v</sup>			
Prof. associé mi-temps	1 <sup>v</sup>					
Maitre de conf. Associé temps plein	1 <sup>v</sup>					
Maitre de conf. Associé mi-temps	1 <sup>v</sup>	1 <sup>v</sup>				
CCU AH		2,5 <sup>v</sup>	1 <sup>v</sup>	1	1	
Autre (prof anglais 2023, MSUO)		0,5			6*	4*
Biatss titulaire A						
Biatss titulaire B		1				
Biatss titulaires C	1 <sup>v</sup>		1		1	
Biatss contractuels A	0.5 <sup>v</sup>	0.5 <sup>v</sup>				
Biatss contractuels B	1 <sup>v</sup>	-1/+1 <sup>v</sup>				
Biatss contractuels C		1 <sup>v</sup>				
Autre (ingénieur pédagogique etc.)						
<b>Total ETP</b>	5.5 <sup>v</sup>	5.5 <sup>v</sup>	3	3	4	2
Vacataires TP (nombre pas ETP)	17 <sup>v</sup>	4 <sup>v</sup>	4	0	0	0

\*non comptabilisés dans le total ETP <sup>v</sup> recrutement effectué <sup>v</sup> candidature en cours d'examen

Tableau 6 : Recrutement des différents personnels nécessaires à la formation

	Statut	ETP		Spécialité	Année de recrutement	Remarque
<b>BIATSS</b>						
ROBLOT Frédéric	BIATSS B	1	uB	Technicien en prothèse dentaire	Septembre 2023	
REGARD Sophie	BIATSS B	1	uB	Scolarité	2022	Stagiaire en cours titularisation
SEGADO Corinne	BIATSS C	1	uB	Audiovisuel Agent d'accueil	Septembre 2022	Titulaire
HOUTMANN Caroline	BIATSS A	1	uB	Responsable Administratif Cheffe de projet	Septembre 2022	
BOUFAFA Kevin	BIATSS C	1	uB	Maintenance équipement	Avril 2023	
	BIATSS C	1	uB	Scolarité	Septembre 2024	A l'ouverture du 2 <sup>ème</sup> cycle
	BIATSS C	1	uB	Scolarité	Septembre 2026	A l'ouverture du 3 <sup>ème</sup> cycle

Tableau 7 : Recrutement des personnels BIATSS

## ➤ Enseignants

L'équipe enseignante (Tab.8) est pour sa part toujours en phase de constitution, en lien étroit avec Besançon. Les 2 sites essaient, dans la mesure du possible, de se concerter lors des recrutements qui pourraient apporter un soutien mutuel à la formation théorique mais aussi d'échanger sur les candidatures. En novembre 2023, 2 postes de CCU-AH ont été pourvus en Parodontologie et Odontologie pédiatrique. Le poste de Chirurgie Orale sera pourvu en mai suite à un délai de validation de DES. Le recrutement de HU titulaires reste un problème. L'objectif est de former nos futurs HU titulaires. Il est difficile d'aller recruter dans les UFR existants pour conserver de bonnes relations et assurer l'intégration des nouvelles filières.

Certains praticiens libéraux très engagés, ont pris de nouvelles responsabilités suite à la 1<sup>ère</sup> année (Tab 8). Un problème tout de même subsiste car les vacataires ne peuvent plus exercer au-delà de leurs 67 ans, au jour près, alors qu'ils sont disponibles, qualifiés et dynamiques.

Les programmes théoriques de DFASO se composent quasi uniquement de matières odontologiques qui seront pris en charge par l'équipe actuelle. La mutualisation des enseignants des sciences fondamentales avec ceux des circonscriptions Médecine et Pharmacie de l'UFR est en place.

Dans le programme de recrutement de l'équipe enseignante pour la période 2022 -2027 à Dijon, l'objectif est d'avoir très rapidement un MCU-PH dans chaque spécialité (Chirurgie Orale, Prothèses, Parodontie, Dentisterie Restauratrice et Endodontie, Odontologie pédiatrique, Orthodontie Dento-Faciale) (Tab. 9).

	Statut	ETP	UFR de rattachement	Spécialité	Année de recrutement	Remarque
<b>Enseignants</b>						
Pr AHOSSI Victorin	PU associé	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	Chirurgie orale	Septembre 2022	
Dr EID Rita	MC associée	1	UFR Sciences de santé Dijon	Prothèse	Septembre 2022	
Dr AL-HALABI Nihad Alexandre	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Parodontie	Novembre 2023	MC associé depuis septembre 2023 Il assure l'encadrement de TP de DRE l'enseignement théorique en DRE et en parodontologie.
Dr VICCHIO Alexandre	MC Associé	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	DRE <sup>9</sup>	Septembre 2023	Spécialisé en endodontie
Dr HAINOT Raphael	CCU AH	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	Pédodontie	Novembre 2023	Ancien CCU AH à Nancy
Dr ISSAD Mehdi	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Chirurgie Orale	Mai 2024	Actuellement faisant fonction poste de CCU-AH en Mai
Dr JAEGLER Philippe	Vacataire		UFR Sciences de santé Dijon	Prothèse	Septembre 2022	Spécialité Prothèse amovible Vacataire en 2022, il a pris la responsabilité de l'encadrement des TP de prothèse amovible depuis la rentrée 2023

Tableau 8 : L'équipe enseignante Odontologie Encadrement du Stage Hospitalier

<sup>9</sup> Dentisterie Restauratrice et Endodontie



	Statut	ETP	UFR de rattachement	Spécialité	Année de recrutement	Remarque
<b>Enseignants</b>						
Dr KOEKELCOREN Carine	Vacataire et PH au CH de Nevers	0.6	UFR Sciences de santé Dijon et CH de Nevers	Prothèse et MBD	Septembre 2023	Elle a pris la responsabilité de l'enseignement théorique en prothèse amovible. Praticienne qualifiée MBD <sup>10</sup> Candidate à un poste de MC Associé
Dr FOUCHER Margaux	PH contractuel et Vacataire universitaire	1	CHU Dijon Chargé de cours UFR Sciences de santé Dijon	Pédodontie	Septembre 2022	1 demie par journée par semaine d'encadrement en clinique En attente résultat concours de PH
Dr HADDAD Ramzi	PH contractuel et Vacataire universitaire	1	CHU Dijon Chargé de cours UFR Sciences de santé Dijon	ODF	Septembre 2023	1 demie par journée par semaine d'encadrement en clinique
Dr ALKHALED Tarek	PH contractuel	1	CHU Dijon	Dentisterie restauratrice et Endodontie Prothèse Clinique		1 demie par journée par semaine d'encadrement en clinique En attente résultat concours de PH MBD
Dr ARAUJO Laurent	Vacataire universitaire	0.2	UFR Sciences de santé Dijon	Prothèse	Septembre 2022	2 jours par semaine en encadrement de TP. Il souhaite pouvoir continuer en clinique. (1 jour TP 1 jour clinique)

Tableau 8 : L'équipe enseignante Odontologie : Encadrement Stage Hospitalier suite

<sup>10</sup> Médecine Bucco-Dentaire

RECRUTEMENT et PREVISIONS DE RECRUTEMENT ODONTOLOGIE de 2022 à 2028														
	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27		2027/28		2028/2029	
	candidat	spé.	candidat	spé.	candidat	spé.	candidat	spé.	candidat	spé.	candidat	spé.	candidat	spé.
<b>Moyens RH</b>														
PU-PH	0						A pourvoir	CO						
									P					
												DRE		
MCU-PH	0		non pourvu	DRE	support vacant									
							A pourvoir	PO						
									A pourvoir	CO				
											A pourvoir	PARO		
													A pourvoir	ODF
Prof. associé temps plein	0				étude candidat	P								
Prof. associé mi-temps		Ahossi Victorin	CO											
				non pourvu										
					pas de candidat									
Maitre de conf. associé temps plein		Eid Rita	P											
				non pourvu										
Maitre de conf. associé mi-temps		Al halabi Nihad	DRE	poste vacant depuis nov 2023	Carine Koekelcoren	P et MBD								
				Vicchio Alexandre	DRE									
PHU	0													
	0		Issad Medhi	CO	Issad Medhi	CO	Issad Medhi	CO	Issad Medhi	CO	renouvellement			
			Al Halabi Nihad	PARO	Al Halabi Nihad		Al Halabi Nihad		Al Halabi Nihad		renouvellement			
CCU-AH (4 ans max.)					étude candidat	P								renouvellement
							A pourvoir							
							A pourvoir							
CCU-AH mi-temps			Raphael Hainot	OP			plus de recrutement possible à mi-temps							
			Margaux Foucher	OP										
PH			Tarek Al Kahled	P et MBD										

Tableau 9 : Bilan et prévision de Recrutement des personnels hospitalo-universitaires et PH Titulaires de 2022 à 2028 :

DRE : Dentisterie Restauratrice en Endodontie, P : Prothèses, CO : Chirurgie Orale, PARO : Parodontologie, MBD : Médecine Bucco-Dentaire OP Odontologie Pédiatrique, ODF Orthodontie dento-faciale.

### c. Personnels non médicaux

L'équipe actuelle menée par la cadre de santé est déjà très enthousiaste et investie dans le projet. Même si le service a déjà l'expérience de l'accueil d'étudiants, il a été nécessaire pour définir correctement les besoins en personnel non médicaux et l'organisation, de profiter de l'expérience d'autres services d'odontologie habitués à recevoir des étudiants de 2<sup>ème</sup> cycle. Une visite décisive a été faite au CHU de Reims a permis de finaliser le choix d'organisation du futur service et une dernière visite au CHU de Nice a eu lieu les 25 et 26 janvier dans le but d'observer leur système de traçage du matériel afin de limiter les pertes.

La mise en place du nouveau service odontologie au CHU nécessite le recrutement de personnels non médicaux par le CHU (Tab 10):

- Assistant dentaire
- Infirmier
- Secrétariat
- Technicien de maintenance
- Technicien logistique
- Prothésiste dentaire

	Total fauteuils dans le futur service	Effectifs ASH	Effectifs AA/AMA	Effectifs prothésiste dentaire	Effectifs AS / AD	Effectifs manip radio	IDE Aide au cadre
<b>Jusque sept 2024</b>	9	2	6,2	1	5,6	0	0
<b>2024-2025</b>	19	3	8,5	2	12,0	1	0
<b>2025-2026</b>	32	4	11	3	22,3	1	1,2
<b>2026-2027</b>	35	4	11	3	22,3	1	1,2
<b>2027-2028</b>	38	4	13,5	3	22,3	1	1,2
<b>2028-2029</b>	39	4	13,5	3	22,3	1	1,2
<b>2029-2030</b>	39	4	13,5	3	22,3	1	1,2

Tableau 10 : Planning de recrutement des personnels non médicaux au CHU de Dijon de 2024 à 2030

### d. Locaux

#### ➤ Universitaires

La circonscription odontologie sera installée définitivement dans le nouveau bâtiment Santé-Odontologie ou B4 de l'UFR.

Historiquement, l'UFR des Sciences de santé est implantée sur trois bâtiments (Fig. 10) :

- le bâtiment Médecine-Pharmacie B1, de 16.844 m<sup>2</sup> dans œuvre, construit en 1968, situé sur le campus du Bocage, à proximité du campus universitaire Montmuzard,
- le bâtiment Médecine B2, de 4.252 m<sup>2</sup> dans œuvre, construit en 1968, situé dans l'enceinte du Centre Hospitalier Universitaire de Dijon sur le site du Bocage,

- le bâtiment Médecine B3, de 3.395 m<sup>2</sup> dans œuvre, construit en 2014, également situé dans l'enceinte du Centre Hospitalier Universitaire de Dijon sur le site de l'ancien Hôpital militaire,
- La salle d'examens, de 1.403 m<sup>2</sup> dans œuvre, a été construite en 1996. C'est un bâtiment en simple rez-de-chaussée située au sud du bâtiment Médecine-Pharmacie B1.



Figure 10 : Plan du campus de l'UFR des sciences de santé

La construction du bâtiment Santé-Odontologie B4 permettra prioritairement l'accueil de la composante Odontologie, aux côtés de structures de simulation numérique et de structures de recherche. Il a pour objectif de satisfaire les nouveaux besoins en pédagogie innovante, en recherche et dans le domaine de la simulation.

Ce projet est porté par l'uB et plus particulièrement l'UFR des Sciences de santé en partenariat avec le CHU de Dijon, le CGFL et Dijon-Métropole. Il sera matérialisé par une construction d'environ 3000 m<sup>2</sup> sur 2 niveaux, en surélévation de la salle d'examens de 700m<sup>2</sup> chacun. Ce bâtiment actuellement en simple rez-de-chaussée est la seule emprise foncière encore disponible et exploitable sur le secteur de santé. La surélévation a été

étudiée et est techniquement possible avec un coût maîtrisé. Ce bâtiment sera construit dans le cadre du CPER 2021-2027 contractualisé en début d'année. Il verra le jour à l'horizon 2026. Le choix de ce site était prioritaire pour profiter de la proximité du service d'Odontologie du CHU qui facilitera la vie des étudiants à partir du 2<sup>ème</sup> cycle. En effet, les étudiants font souvent la navette entre les locaux de l'UFR et le CHU. Ils seront en mesure de le faire très rapidement à pied.

Ainsi, le rez-de-chaussée accueillera toujours la salle d'examens modifiée par l'adjonction de poteaux porteurs des étages supérieurs et rénovée dans son ensemble.

Le 1er étage est destiné à la simulation médicale et au déploiement des Examens Cliniques Objectifs et Structurés (ECOS). L'odontologie sera prise en compte dans la structure des parcours.

Le 2<sup>ème</sup> étage accueillera les enseignements d'odontologie (Tab 11).



2ème étage	656 m <sup>2</sup>
1 salle TP simulateurs polyvalente – odontologie	140 m <sup>2</sup>
1 salle TP simulateurs haptiques - odontologie	50 m <sup>2</sup>
1 salle prothèse - odontologie	90 m <sup>2</sup>
1 salle de plâtre – odontologie	30 m <sup>2</sup>
2 salles d'enseignement banalisé – odontologie	2 x 70 = 140 m <sup>2</sup>
1 laboratoire de prothèse – odontologie	30 m <sup>2</sup>
1 salle vestiaires étudiants – odontologie	20 m <sup>2</sup>
1 salle vestiaires étudiantes – odontologie	40 m <sup>2</sup>
1 bureau enseignants – odontologie	15 m <sup>2</sup>
1 bureau scolarité – odontologie	24 m <sup>2</sup>
1 bureau administration – odontologie	15 m <sup>2</sup>
1 bureau des étudiants BDE – odontologie	15 m <sup>2</sup>
1 bureau vice-doyen – odontologie	12 m <sup>2</sup>
1 local de maintenance – odontologie	25 m <sup>2</sup>
1 local de stockage – odontologie	10 m <sup>2</sup>

Tableau 11 : Aménagement des locaux Odontologie bâtiment B

## ➤ Hospitalier

Le CHU de Dijon travaille depuis 2022 sur l'universitarisation du service Odontologie. Un long travail d'études et d'expression des besoins a été mené d'octobre 2022 à janvier 2023

Suite au travail d'études, le projet se décompose en 2 phases :

Année	Total fauteuils											
Jusque 2023	9	<p><b>Odontologie PROVISOIRE</b></p>  <table border="1"> <tr> <td>Travaux :</td> <td><b>Réhabilitation</b></td> </tr> <tr> <td>Surface :</td> <td><b>700 m<sup>2</sup> SDO</b></td> </tr> <tr> <td>Maîtrise d'Œuvre :</td> <td><b>MOE Interne</b></td> </tr> <tr> <td>Capacitaire :</td> <td><b>10 fauteuils</b></td> </tr> <tr> <td>Ouverture :</td> <td><b>Septembre 2024</b></td> </tr> </table>	Travaux :	<b>Réhabilitation</b>	Surface :	<b>700 m<sup>2</sup> SDO</b>	Maîtrise d'Œuvre :	<b>MOE Interne</b>	Capacitaire :	<b>10 fauteuils</b>	Ouverture :	<b>Septembre 2024</b>
Travaux :	<b>Réhabilitation</b>											
Surface :	<b>700 m<sup>2</sup> SDO</b>											
Maîtrise d'Œuvre :	<b>MOE Interne</b>											
Capacitaire :	<b>10 fauteuils</b>											
Ouverture :	<b>Septembre 2024</b>											
2024	19											
2025	32	<p><b>Odontologie DEFINITIVE</b></p>  <table border="1"> <tr> <td>Travaux :</td> <td><b>Construction</b></td> </tr> <tr> <td>Surface :</td> <td><b>2 800 m<sup>2</sup> SDO</b></td> </tr> <tr> <td>Maîtrise d'Œuvre :</td> <td><b>Marché Global</b></td> </tr> <tr> <td>Capacitaire :</td> <td><b>39 fauteuils</b></td> </tr> <tr> <td>Ouverture :</td> <td><b>Septembre 2025</b></td> </tr> </table>	Travaux :	<b>Construction</b>	Surface :	<b>2 800 m<sup>2</sup> SDO</b>	Maîtrise d'Œuvre :	<b>Marché Global</b>	Capacitaire :	<b>39 fauteuils</b>	Ouverture :	<b>Septembre 2025</b>
Travaux :	<b>Construction</b>											
Surface :	<b>2 800 m<sup>2</sup> SDO</b>											
Maîtrise d'Œuvre :	<b>Marché Global</b>											
Capacitaire :	<b>39 fauteuils</b>											
Ouverture :	<b>Septembre 2025</b>											
2026	35											
2027	38											
2028	39											
2029	39											

### ○ Temporaire

Afin d'assurer la mise en place des 10 fauteuils dentaires nécessaires à la formation, le bâtiment de 700 m<sup>2</sup> qui accueillait historiquement l'école de Sages femmes, est en cours de réhabilitation sur 2 étages. Les travaux ont commencé en octobre 2023 et se termineront en juin 2024. Les fauteuils sont commandés et leur installation pendant l'été déjà planifié par les entreprises.

Le service d'Odontologie actuel sera conservé en l'état. Les étudiants y seront accueillis dans le cadre de vacations d'observation.



- Rez de chaussée :
- Quatre fauteuils dont un avec radiographie rétro-alvéolaire
  - Ces quatre fauteuils accueilleront principalement l'activité d'Urgences et de Chirurgie Orale
  - Un encadrant sera nécessaire pour ce niveau
  - Accueil des patients



Figure 11 : plan du RDC du bâtiment temporaire du CHU Odonologie2

1<sup>er</sup> étage :

Six fauteuils avec radiographie rétro alvéolaire

Ces six fauteuils accueilleront principalement l'activité de Réhabilitation Orale.

Un encadrant sera nécessaire pour ce niveau

Réhabilitation  
Orale

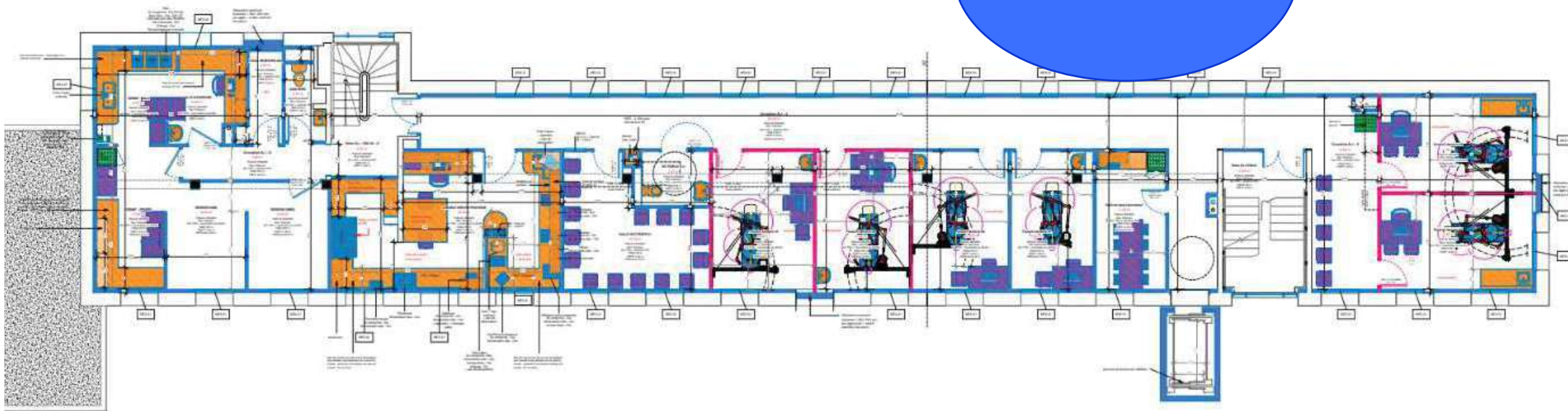


Figure 12 : Plan du 1<sup>er</sup> étage du bâtiment temporaire du CHU Odonologie2



○ Définitif

Un nouveau bâtiment de 2800 m<sup>2</sup> réparti sur 5 étages sera construit à la place du parking jouxtant le service odontologie actuel. Une passerelle permettra d'accueillir les patients hospitalisés du CHU et de conserver la proximité avec le service de Chirurgie Maxillo-faciale. Il accueillera 39 fauteuils plus un bloc opératoire anesthésie locale. 26 fauteuils seront attribués aux étudiants, 3 aux internes et 10 aux séniors afin d'assurer la représentation des différentes spécialités (DR, Endodontie, Prothèses, Parodontologie, Chirurgie Orale, Orthopédie dento-faciale, Odontologie pédiatrique, soins spécifiques type médecine bucco-dentaire). Les étudiants de 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année travailleront en binôme.

Un marché global a été choisi afin de réduire le temps de construction.

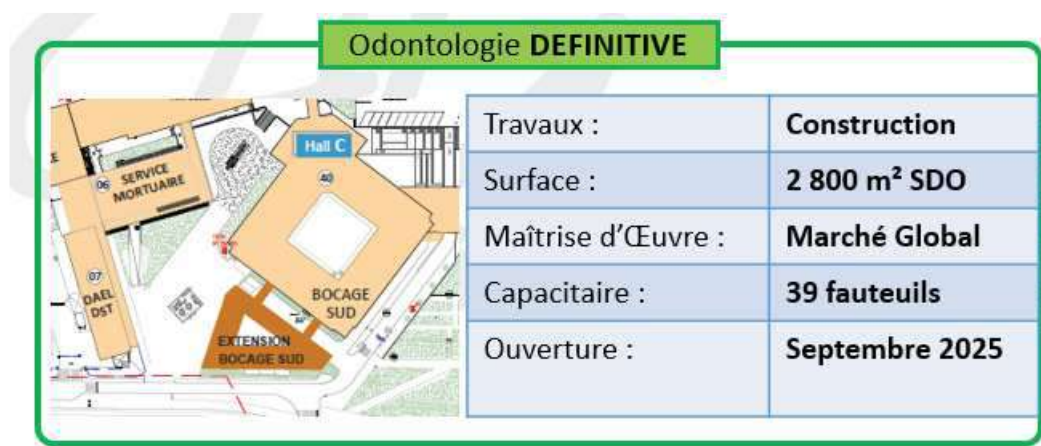


Figure 13 : Visuel du futur bâtiment définitif Odontologie du CHU Dijon

## Rez de chaussée :

Entrée dédiée au bâtiment.

5 fauteuils étudiants d'urgences

1 fauteuils étudiants supplémentaire

3 fauteuils Séniors

Un Laboratoire de prothèse



Figure 14: Plan RDV Bâtiment CHU définitif 2026



## 1er étage :

5 fauteuils étudiants

Chirurgie Orale

Parodontologie

1 Fauteuil interne

Chirurgie Orale

4 fauteuils Séniors

1 bloc chirurgical  
ambulatoire

1 salle radiographie Cône  
Beam

1 unité de mise à  
disposition du matériel



Figure 15 : Plan 1<sup>er</sup> étage Bâtiment CHU définitif 2026

## 2ème étage

- 5 fauteuils étudiants
- Odontologie pédiatrique
- 1 Fauteuil interne :
- Orthopédie dento-faciale
- 3 fauteuils Séniors
- 1 salle radiographie rétro-alvéolaire commune
- 1 salle d'attente dédiée aux enfants
- 1 salle d'attente dédiée ODF
- 1 Grande salle de formation

Odontologie  
pédiatrique et  
Orthopédie  
dento-faciale

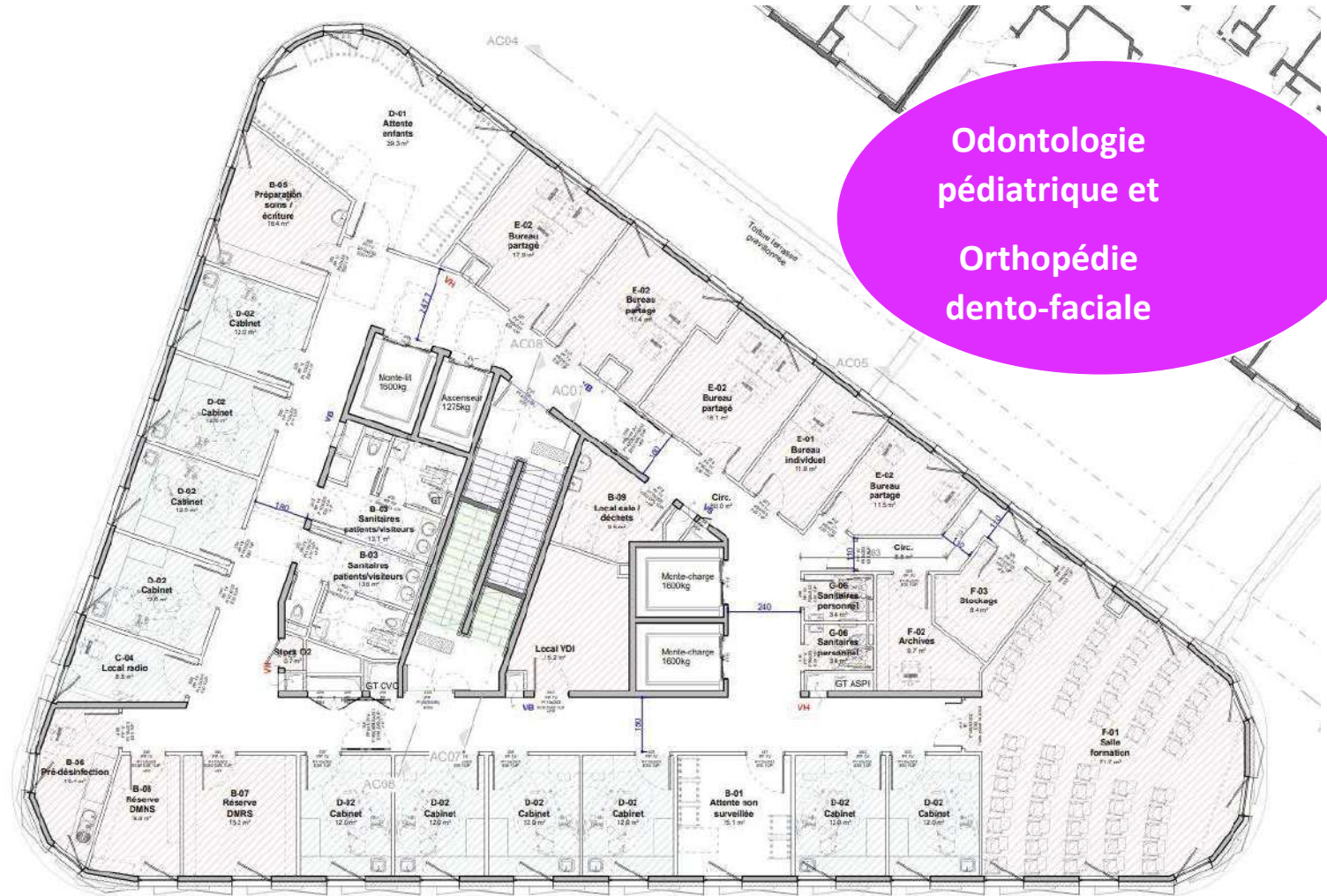


Figure 16 : Plan 2ème étage Bâtiment CHU définitif 2026



Réhabilitation  
Orale

3ème étage

10 fauteuils étudiants

1 salle radiographie  
rétro-alvéolaire  
commune

Les bureaux des PH

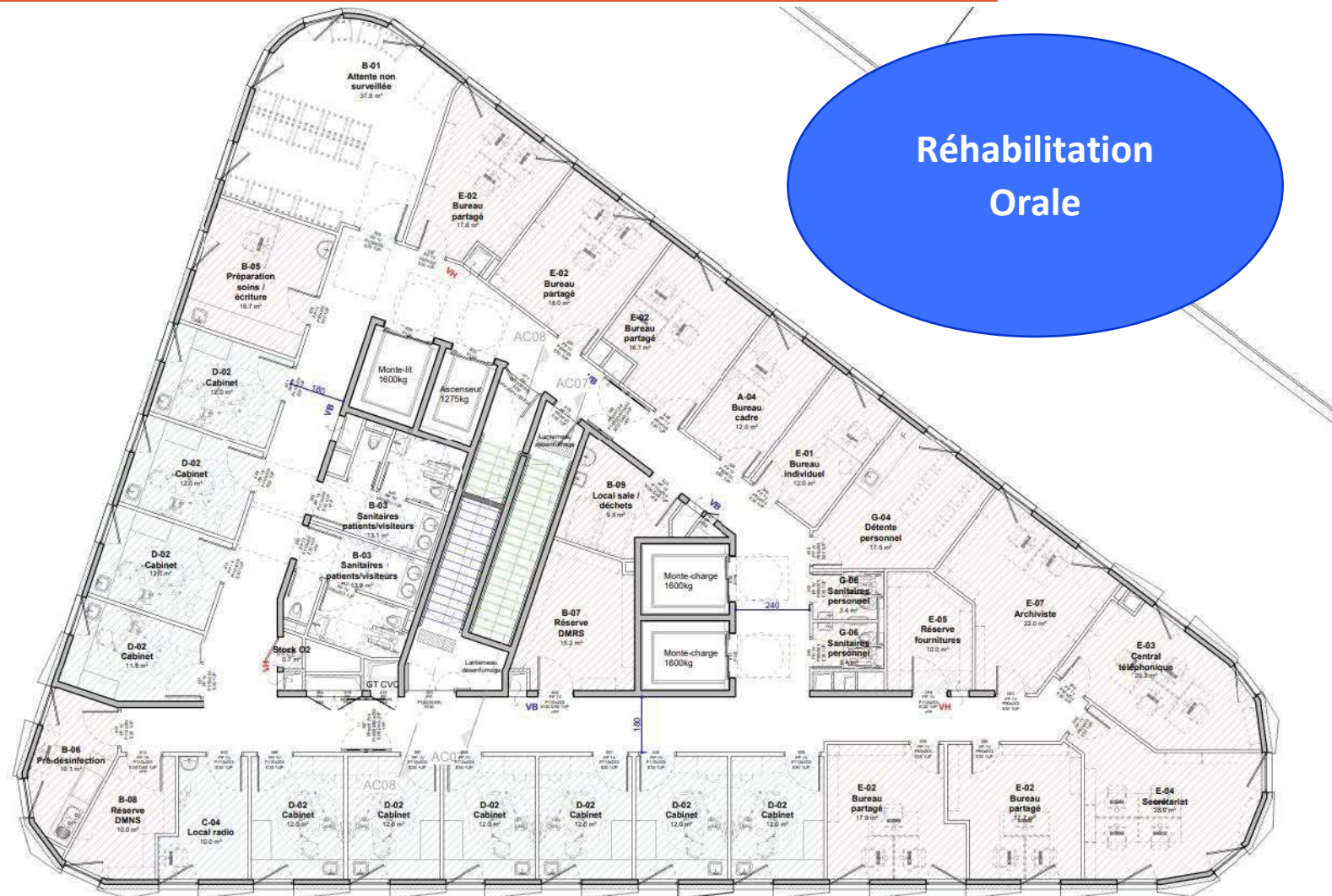


Figure 17 : Plan 3<sup>ème</sup> étage Bâtiment CHU définitif 2026

## VI. Nom et qualité du responsable de la formation

Dr Ahossi Victorin, Chef de Service Odontologie CHU et Professeur Associé.

## VII. Présentation de l'équipe de pilotage

### a. Comité de pilotage

Le comité de pilotage est régional et regroupe toutes les parties prenantes du projet :

- Université de Bourgogne et UFR des Sciences de santé
- Université de Besançon
- Université de Nancy
- Université de Strasbourg
- CHU Dijon Bourgogne
- CHU Besançon
- Région Bourgogne Franche Comté
- Dijon Métropole
- Grand Besançon Métropole
- Rectorat d'Académie
- ARS
- URPS
- Ordre des chirurgiens-dentistes

Tous ces acteurs participent au comité de pilotage (COFIL) sous forme d'une réunion bimestrielle voire mensuelle au 1er semestre 2022. Un comité technique (COTEC) se réunit à la même fréquence entre chaque COFIL. Cette organisation permet ainsi d'assurer un suivi régulier des avancées techniques tant du point de vue universitaire qu'hospitalier. Cela permet également la diffusion d'informations, la synchronisation des actions à mener pour l'atteinte des livrables, l'articulation de l'avancée du projet avec les différents financeurs, la prise de décisions et les arbitrages nécessaires. En interaction avec toutes les composantes du projet et pour en faciliter la conduite, deux co-chefs de projet ont été recrutés par chacune des deux UFR de Santé de Besançon et Dijon, à hauteur d'un mi-temps chacun, financés par l'ARS BFC : Gwenaël ROLIN a rejoint l'équipe projet pour Besançon et le Dr. Caroline HOUTMANN pour Dijon. Ce co-pilotage de projet permet un travail conjoint et facilité entre les deux sites.

Suite à l'accréditation du 1<sup>er</sup> cycle, le comité de pilotage a continué de se réunir en COFIL et/ou COTEC afin de travailler sur le 2<sup>ème</sup> et le 3<sup>ème</sup> cycle. Les centres hospitaliers périphériques ont été invités aux COTEC afin de bénéficier du travail des CHU.

## b. Comité pédagogique

Le Comité pédagogique comporte :

- un Président Doyen.ne ou Vice-Doyen.ne, responsable de la circonscription Odontologie
- un Vice-président, assesseur pédagogique du Vice-Doyen.ne
- 5 enseignants en Odontologie responsables d'année ou de cycle
- le PU-PH responsable des stages
- un chargé d'enseignement PH,
- 1 étudiant en Odontologie au Conseil d'UFR ou leurs suppléants,
- 5 étudiants en Odontologie responsables d'année ou de cycle,
- des membres invités en fonction de l'ordre du jour

Seuls ces membres ont droit de vote au Comité à l'exception des membres invités.

A ce comité sont adjoints des invités permanents :

- Le Doyen ou Vice-Doyen de l'UFR, responsable de la circonscription Médecine et Pharmacie
- Le Responsable administratif de l'UFR
- Le Responsable de la scolarité de l'UFR
- Le Responsable administrative circonscription odontologie,
- Le Responsable du bureau de la scolarité circonscription odontologie, chargé de la rédaction du compte-rendu.

Le Comité est renouvelé tous les deux ans après chaque élection des collèges étudiants.

Le Comité constituera en fonction des besoins des commissions de travail qui pourront s'adjoindre des membres extérieurs.

Le Comité Pédagogique a pour but de faire des propositions au Conseil de l'UFR dans les domaines suivants :

- la détermination des objectifs et des méthodes pédagogiques
- la construction et coordination des maquettes d'enseignement dans chaque cycle (proposition des volumes horaires, des programmes des UE et des modalités de contrôle des connaissances ...)
- la validation des fiches filières
- les innovations pédagogiques
- l'habilitation et création de nouveaux enseignements,
- l'évaluation des enseignements
- appel d'offre pédagogique
- les créations ou modifications de DU-DIU ayant trait à l'odontologie.

### c. Conseil de perfectionnement

Un Conseil de perfectionnement est constitué respectivement au sein de chacune des circonscriptions suivantes : Médecine, Pharmacie, Odontologie.

Positionné comme un organe d'analyse et de conseil, le Conseil de perfectionnement intervient en synergie avec l'équipe pédagogique et le Comité Pédagogique de chacune des circonscriptions concernées de l'UFR des Sciences de Santé.

Le Conseil de perfectionnement en odontologie se réunit une fois par an.

Il se compose des membres au Comité pédagogique d'Odontologie accompagné par un représentant de l'URPS des chirurgiens-dentistes et un représentant du Conseil de l'ordre.

Le secrétariat pédagogique de la circonscription est systématiquement invité à participer aux réunions du conseil de perfectionnement. Celui-ci peut également faire appel à titre consultatif à toute personne qualifiée en raison de son expérience pédagogique et/ou professionnelle

Le bilan annuel et les préconisations émanant du Conseil de perfectionnement sont présentés en Comité pédagogique qui apprécie l'opportunité de mettre en œuvre les recommandations émises et en définit si nécessaire le déploiement. Ces évolutions peuvent porter sur :

- des orientations concernant le contenu des enseignements et leur coordination (enseignements académiques, transversaux, professionnels, etc.) ;
- des améliorations dans l'organisation de la formation ;
- un accompagnement méthodologique dans la professionnalisation d'une formation ;
- la constitution d'un réseau/maillage de professionnels autour de la formation ;
- la constitution de ressources pour la formation : vivier de stages, de taxe d'apprentissage, d'intervenants extérieurs, de partenariats... ;
- l'ajustement de la formation aux opportunités d'insertion.

Un compte-rendu doit impérativement être rédigé, lors de chaque séance du conseil de perfectionnement. Sa rédaction est de la responsabilité du (des) directeur(s) du conseil de perfectionnement, ou du membre du conseil de perfectionnement qui en a la charge. Il devra mentionner la date de la réunion, l'heure de début et de fin de la séance, le nom des membres présents. Il doit également faire état des différentes discussions entre les membres du conseil.

Les comptes rendus des différents comités pédagogiques étant validés en conseil d'UFR, il en est de même pour les décisions et recommandations des différents conseils de perfectionnement.

Les Directeurs de composantes centraliseront les comptes-rendus de conseils de perfectionnement et les déposeront sur un espace Nuxeo prévu à cet effet, à la fin de chaque année universitaire. Les membres de la CFVU se verront proposer de prendre connaissance de ces comptes-rendus et, le cas échéant, pourront attirer l'attention des responsables de mention sur tel ou tel point (composition du conseil de perfectionnement, évolutions des contenus de l'offre de formation et des modalités pédagogiques envisagés, problèmes particuliers soulevés au cours du comité de perfectionnement...) ou faire des suggestions.

## VIII. Présentation de l'équipe enseignante

### Odontologie Dijon :

	Statut	ETP	UFR de rattachement	Spécialité
Pr V AHOSSI	PU associé	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	Chirurgie orale
Dr R. EID	MC associée	1	UFR Sciences de santé Dijon	Prothèses
Dr M ISSAD	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Chirurgie orale
Dr AL-HALABI Nihad Alexandre	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Parodontie
Dr R. HAINOT	CCU AH	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	Odontologie pédiatrique
Dr PELLAT Adréanne ✓	Dr Junior	1	CHU Chargé de cours	Chirurgie orale
Dr M. FOUCHER	PH contractuel	1	CHU Chargé de cours	Odontologie pédiatrique
Dr T. ALKHALED ✓	PH contractuel	1	CHU Chargé de cours	DRE* Prothèses
Dr VICCHIO Alexandre	MC associé	0.5	UFR Sciences de santé Dijon	DRE* Spécialité Endodontie
Dr H. KAMOUN ✓	PH contractuel	1	CHU Chargé de cours	ODF
Dr R HADDAD ✓	PH contractuel	1	CHU Chargé de cours	ODF

\*Dentisterie Restauratrice et Endodontie

Tableau 12 : Liste des enseignants de spécialité Odontologie à l'UFR des Sciences de Santé de Dijon



## Odontologie Besançon : (en vue de la mutualisation de certains cours)

	Statut	ETP	UFR de rattachement	Spécialité
Pr E. EUVRARD	PU associé	0,5	UFR Sciences de santé Besançon	Chirurgie orale
Pr C. ROMAGNA	PU associé	0.5	UFR Sciences de santé Besançon	Parodontie
Dr S. PECHOUX	MC associé	0,5	UFR Sciences de santé Besançon	DRE*
Dr H BIGEARD	MC associé	0.5	UFR Sciences de santé Besançon	Parodontie
Dr JP SALOMON	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Besançon	Biomatériaux
Gwenaël ROLIN	MCU	1	UFR Sciences de santé Besançon	

Tableau 13 : Liste des enseignants de spécialité Odontologie à l'UFR Santé de Besançon

## Enseignants de l'UFR des Sciences de santé de Dijon :

	Statut	ETP	UFR de rattachement	Spécialité
<b>Médecine</b>				
Pr Zwetyenga Narcisse	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Chirurgie maxillo-faciale
Pr Cheynel Nicolas	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Anatomie
Dr Guiller David	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Anatomie
Pr Jacquin -Piques Agnès	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Physiologie
Pr Maynadié Marc	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Hématologie
Pr Thauvin-Robinet Christel	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique
Mme Basset Christelle	MCU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Immunologie
Pr Bonnotte Bernard	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine interne Immunologie clinique
Pr Heydel Jean Marie ✓	PU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacie
Pr Devilliers Hervé	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Thérapeutiques



Pr Cochet Alexandre	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Radiologie
Pr Masson David	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Biochimie
Dr Cottet Vanessa	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Nutrition
Pr Dalle Frédéric	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Parasitologie
Dr Basmaciyan Louise	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Parasitologie
Pr Faivre Laurence	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique clinique
Pr Callier Patrick	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique
Dr Vitobello Antonio	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique
Dr Racine Caroline ✓	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique clinique
Dr Garde Aurore	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Génétique
Pr Aho Serge ✓	Pr associé	1	UFR Sciences de santé Dijon CHU Dijon	Epidémiologie et hygiène hospitalières
Pr Biquet Christine	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Biostatistiques et informations médicales
Dr Mariet Anne-Sophie	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Biostatistiques et informations médicales
Pr Georges Marjolaine	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pneumologie
Dr Guenencia Charles	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Cardiologie
Dr Mouillot Thomas	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Cardiologie
Pr Laurent Gabriel	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Cardiologie
Dr Spanjaard Maximilien	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pneumologie
Dr Beltramo Guillaume	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pneumologie
Dr Blot Mathieu	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine interne
Dr Tinel Claire	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Néphrologie
Dr Jacq Amélie	CCU AH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Néphrologie

Pr Neuwirth Catherine	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Bactériologie
Pr De Rougemont Alexis	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Virologie
M. Bardou Marc	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacologie clinique
M. Alberini Jean-Louis	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine nucléaire
M. Boulahdour Hatem	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Besançon	Médecine nucléaire
M. Lalande Alain	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine nucléaire
M. Walker Paul	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine nucléaire
M. De Monléon Jean-Vital			CHU Dijon	Pédiatrie
M. Pinoit Jean-Michel	PH chef de service	1	CHU Dijon	Psychiatre enfant adolescent
Pr. Petit Jean-Michel	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Endocrinologie
Pr Manfredi Sylvain	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Gastro-entérologie et hépatologie
M. Leleu Damien	AHU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Médecine
Pharmacie				
Pr Lesniewska Éric	PU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacie
Mme Bas Mathilde	MCU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacie
M. Neiers Fabrice	PU	1	UFR Sciences de santé Dijon	Biochimie et biologie moléculaire
M. Guerriaud Mathieu	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Droit Pharmaceutique
M. Bouyer Florence	MCU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacie
M. Schmitt Antonin	PU-PH	1	UFR Sciences de santé Dijon	Pharmacologie
M. Thomas-Danguin Thierry	Dir de recherche	1	INRAE	Perception de la Flaveur des aliments
M. Salles Christian	Dir de recherche	1	CGSA	Chimie/biochimie composés de la flaveur
M. Neyraud Éric	Chargé de recherche	1	CGSA	Microbiologie orale

Autres				
Mme Saltarelli Sophie ✓	Orthophoniste		Dijon	Orthophonie
Mme Evrard Marceline ✓	PRAG	1	UFR Sciences de santé Dijon	Anglais médical
Mme Rankin Suzanne	Traductrice- Relectrice	1	UFR Sciences de santé Dijon	Anglais médical

✓ CV fourni

Tableau 14 : Tableau 15 : Liste des enseignants de spécialité Hors Odontologie à l'UFR des Sciences de Santé de Dijon

### Liste des praticiens libéraux associés aux enseignants :

	TP	Cours	Clinique
Odontologie conservatrice	Dr BOUKHADRA- CHAMCHI Imane ✓ Dr PERRET CERNELA Delphine ✓ Dr LOIZON Michele		
Endodontie	Dr DELBART Christopher Dr VUILLAUME Florent ✓ Dr POITOUT Edith ✓	Dr DELBART Christopher	
Prothèses	Dr BLANCHET Patrice Dr ARAUJO Laurent Dr JAEGLER Philippe Dr THIS Arnaud ROBLOT Frédéric ✓ MEYRAT Nathalie ✓ PETUTY Claudine ✓	Dr TAZI Mohssine Dr JAEGLER Philippe Dr KOEKELCOREN Carine ✓	Dr KOEKELCOREN Carine (CH Nevers) ✓
Parodontologie	Dr MOYAUX Alexandre	Dr MOYAUX Alexandre ✓ Dr LARDERET Alexia ✓ Dr TOUROLLE Roman ✓	
Chirurgie Orale			Dr MASCHINO François ✓ Dr BERNARD Christine ✓
Pédodontie	Dr ATAMANIUK Sélen ✓ Dr HUBER Sophie ✓	Dr ATAMANIUK Sélen ✓	
ODF			
Occlusodontie		Dr HOUTMANN Caroline ✓	
MSUO potentiels			Dr DESANDES Cédric (CGFL) Dr BERNARD Dr GRILLOT BERNARD Dr ISSARD La mutualité de Bourgogne franche Comté

✓ CV fourni

Tableau 16 : Liste des encadrants vacataires de spécialité Odontologie à l'UFR des Sciences de Santé de Dijon

## I. Organisation des enseignements

### a. Maquettes pédagogiques

Les tableaux suivants présentent le programme pour les deux années de formation de 2<sup>ème</sup> cycle (DFASO1 et DFASO2). Pour chacune des années de formation sont présentés les intitulés des unités d'enseignement, la chronologie de ceux-ci (semestre 1 Et/ou2), la répartition des volumes horaires (CM/TD/TP), les crédits ECTS correspondants.

Pour DFASO1, le volume horaire total est de 1293 heures (458 heures de cours + 835 heures de stage) pour un nombre de crédits ECTS équivalent à 60, soit 30 crédits par semestre.

Niveau :	<b>MASTER</b>						Année
Domaine :	<b>DIPLOME DE FORMATION APPROFONDI EN SCIENCES ODONTOLOGIQUES (DFASO1)</b>						<b>1</b>
Mention:							60
Spécialité :							ECTS
Volume horaire étudiant :	322	73	3	835		60	458+ 835 = 1293
	Cours magistraux	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Stage	Séminaires	UE optionnelles	Total

UE	Semestre 1 : Discipline	CM	TD*	TP*	Stage*	Total	ECTS
1a	Odontologie pédiatrique	23				23	2
3	Le Patient au centre du soin	30				30	3
4	Examens complémentaires	27	3			30	3
5	Réhabilitation orale	58				58	6
7	Parodontologie Implantologie	29				29	3
10a	Stage clinique Odontologie				400	400	8
11a	Service sanitaire		30			30	2
<b>TOTAL</b>		167	33	0	400	600	27
12	Enseignement optionnel					30	3
<b>TOTAL</b>		<b>167</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>230 + 400 = 630</b>	<b>30</b>

\*présence obligatoire

UE	Semestre 2 Discipline	CM	TD*	TP*	Stage*	Total	ECTS
1b	ODF	24				24	2
2	Médecine et chirurgie buccales Pharmacologie anesthésie et réanimation	34	2	3		39	3
6	Initiation à la recherche - Numérique en santé - Anglais	15	35			50	4
8	Santé Publique Ethique Déontologie Gestion des risques	50				50	4
9	Pathologies générales et pratique odontologique Immunologie clinique	32	3			35	3
10b	Stage clinique Odontologie				400		8
11b	Service sanitaire				35		3
12	Enseignement optionnel					30	3
<b>TOTAL</b>		<b>155</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>435</b>	<b>228+ 435 = 663</b>	<b>30</b>

\*présence obligatoire

Pour DFASO2, le volume horaire total est de 1259 heures (459 h de cours + 800 heures de stage) pour un nombre de crédits ECTS équivalent à 60, soit 30 crédits par semestre.

Niveau :	<b>MASTER</b>						Année
Domaine :	<b>DIPLOME DE FORMATION APPROFONDI EN SCIENCES ODONTOLOGIQUES (DFASO2)</b>						<b>2</b>
Mention:							60
Spécialité :							ECTS
Volume horaire étudiant :	342	48	9	800		60	459 + 800 = 1259
	Cours magistraux	Travaux dirigés	Travaux pratiques	Stage	Séminaires	UE optionnelles	Total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> Français					<input type="checkbox"/> Anglais	

UE	Semestre 3 Discipline	CM	TD*	TP*	Stage*	Total	ECTS
1	Odontologie pédiatrique et ODF	49		2		51	5
3	Le Patient vulnérable au centre du soin	60				60	5
4a	Gestion des risques	38				38	3
5	Réhabilitation orale	35				35	3
7	Parodontologie Implantologie	36		4		40	4
10a	Stage clinique Odontologie				400		7
9	Enseignement optionnel (1)					30	3
<b>TOTAL</b>		<b>218</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>400</b>	<b>254 + 400 = 654</b>	<b>30</b>

\*présence obligatoire



UE	Semestre 4 Discipline	CM	TD*	TP*	Stage*	Total	ECTS
2	Chirurgies Orales, Maxillo et cervico-faciales et Cancérologie	70				70	7
4b	Gestion des risque	27				27	3
6	Initiation à la recherche Numérique en santé Anglais Préparation à la thèse d'exercice	10	41			51	5
8	Radioprotection et Ergonomie	17	7	3		27	2
10b	Stage clinique Odontologie				400		10
9	Enseignement optionnel					30	3
<b>TOTAL</b>		<b>124</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>400</b>	<b>205 + 400 = 605</b>	<b>30</b>

\*présence obligatoire

➤ DFASO1

UE 1 : a Odontologie pédiatrique b ODF			
RESPONSABLE : Raphael HAINOT			
EC n°	Enseignements	Semestre	Enseignants
EC1	<b>Thérapeutique en odontologie pédiatrique</b>	1– 23hh	
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La première consultation en odontologie pédiatrique</li> <li>• Abord de l'enfant au cabinet dentaire</li> <li>• Particularités de l'adolescent au cabinet dentaire</li> <li>• Pathologies et thérapeutiques des dents temporaires</li> <li>• Traumatologie en denture temporaire</li> <li>• Anesthésies chez l'enfant</li> <li>• Pathologies et thérapeutiques dents permanentes immatures</li> <li>• Lecture du carnet de santé</li> <li>• ED Plan de traitement et thérapeutique</li> </ul> Anomalie de développement <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluorose</li> <li>• Déminéralisations (à préciser)</li> </ul>		Raphael HAINOT
EC2	<b>Orthopédie Dento-Faciale</b>	Semestre 2 – 24h	
Modalités de cours : CM	Diagnostic clinique et étiopathologie prévention interception et thérapeutique des dysmorphoses dento maxillo faciales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction</li> <li>• Concept de normalité</li> <li>• Classification des dysmorphoses et terminologie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen extra buccal</li> <li>• Reconnaissance des dents</li> <li>• Problème de place le long de l'arcade</li> <li>• Anomalie de position dentaire</li> <li>• Morphologie des arcades et des bases osseuses apicales</li> <li>• Relation occlusales transversales</li> <li>• Relation occlusales verticales</li> <li>• Relation occlusales sagittales</li> <li>• Introduction à la cliniques les indices orthodontiques</li> </ul>		Ramzi HADDAD
<b>TOTAL</b>		<b>47 heures</b>	

UE 2 : MÉDECINE ET CHIRURGIE BUCCALES, PHARMACOLOGIE, ANESTHÉSIOLOGIE ET RÉANIMATION			
RESPONSABLE : Victorin AHOSSI			
EC n°	Enseignements	Semestre 2 –23h	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>Pathologies et Chirurgies Orales</b>		
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kystes des maxillaires : diagnostic et traitement</li> <li>• Avulsions dentaires complexes</li> <li>• Avulsions des dents incluses, germectomies</li> <li>• Transplantations dentaires</li> <li>• Gestion du risque hémorragique en odontologie chirurgicale</li> <li>• Cellulites cervico-faciales / Thrombophlébites faciales</li> <li>• Traumatologie faciale des os et parties molles</li> </ul>	18h	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD David GUILLET
Modalités de cours : TD	Cas cliniques	2h	
Modalités de cours : TP	Travaux pratiques : Incisions et sutures sur peau artificielle	3h	
<b>EC2</b>	<b>PHARMACOLOGIE, ANESTHÉSIOLOGIE ET RÉANIMATION</b>	<b>Semestre 2 – 16h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>Pharmacologie clinique et thérapeutique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Législation relative à la prescription –</li> <li>• Rédaction de l'ordonnance</li> <li>• Antibiothérapie et odontologie, antifongiques</li> <li>• Antalgiques en odontologie</li> <li>• Anti-inflammatoires en odontologie</li> </ul>	4h	Equipe Pharmacie Pharmacologie
	<b>Pharmacologie générale :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anti-viraux,</li> <li>• Hypolipémiantes,</li> <li>• Anti-diabétiques oraux,</li> <li>• Psychotropes,</li> <li>• Traitements oncologiques,</li> <li>• Anesthésiques généraux</li> </ul>	4h	Equipe Pharmacie Pharmacologie
	<b>Réanimation cardio-respiratoire d'urgence :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonction respiratoire : physiologie, étiologies des détresses respiratoires</li> <li>• Fonction circulatoire : physiologie, étiologies des détresses circulatoires</li> <li>• Les arrêts circulatoires : types et diagnostic</li> <li>• Principe de la réanimation respiratoire</li> <li>• Utilisation du défibrillateur externe</li> <li>• Principe du massage cardiaque externe</li> </ul>	4h	Médecin anesthésiste réanimateur ou urgentiste
Modalités de cours : CM	<b>L'anesthésie générale :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indications,</li> <li>• Étapes de l'AG,</li> <li>• Pathologies générales et AG, complications</li> </ul> <b>L'anesthésie ambulatoire</b> <b>L'urgence au cabinet dentaire</b>	4h	Médecin anesthésiste réanimateur
<b>TOTAL</b>		<b>39 heures</b>	

UE 3 : LE PATIENT AU CENTRE DU SOIIN			
RESPONSABLE : Nihad AL HALABI			
EC n°	Enseignements		Enseignants
EC1	<b>1<sup>ère</sup> CONSULTATION DIAGNOSTIC ET PLAN DE TRAITEMENT</b>	<b>Semestre 1 – 13h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>1<sup>ère</sup> Consultation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Dossier patient</li> <li>• L'interrogatoire médical <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anamnèse médicale (détection des signes de maltraitance)</li> <li>○ Historique dentaire</li> <li>○ Doléances du patient</li> </ul> </li> <li>• Examen clinique <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exo-buccal</li> <li>○ Endo buccal</li> <li>○ Schéma dentaire (appel de dents)</li> </ul> </li> <li>• Examens complémentaires</li> </ul> <p>Cas particuliers des patients en situation de handicap</p>	9h	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT Nihad AL HALABI Carine KOEKELCOREN
Modalités de cours : CM	<b>Diagnostic et plan de traitement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques diagnostiques <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conventionnelles</li> <li>○ Nouvelles techniques</li> </ul> </li> <li>• Examens complémentaires</li> <li>• Approche pluridisciplinaire</li> <li>• Arbre décisionnel</li> <li>• Connaitre ses limites et adresser un patient</li> </ul>	4H	Rita EID Nihad AL HALABI Alexandre VICCHIO
EC3	<b>COMMUNICATION</b>	<b>Semestre 1 – 17h</b>	
	<b>Psychologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie du praticien : les théories inconscientes, le cadre et les relations de soins, patient et praticiens idéaux</li> <li>• Relation patient/praticien</li> </ul>	5h	Spécialiste de la psychologie du soin
	<b>COMMUNICATION dans la relation de soins</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes de base de la communication</li> <li>• Spécificité en pratique odontologique et interaction patient et praticien</li> <li>• Communication avec le patient : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consentement éclairé</li> <li>○ Plans de traitement,</li> <li>○ Devis...</li> <li>○ Adaptation du discours</li> <li>○ Patients spécifiques</li> </ul> </li> </ul>	12h	Caroline HOUTMANN Spécialiste communication

	<p><b>Communication interprofessionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Echange entre praticiens d'une même structure</li> <li>Echange avec des praticiens spécialistes extérieurs</li> <li>Rédaction de compte rendu opératoire</li> </ul> <p><b>Communication interpersonnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Principes de communication non violente PNL</li> <li>Relation avec personnel non médical <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistantes</li> <li>Prothésiste</li> </ul> </li> </ul>		
		<b>TOTAL</b>	<b>30 Heures</b>

<b>UE 4 : EXAMENS COMPLÉMENTAIRES</b>			
RESPONSABLE : Mehdi ISSAD			
EC n°	Enseignements		Enseignants
<b>EC1</b>	<b>IMAGERIE CLINIQUE</b>	<b>Semestre 1 – 16</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<p><b>Approche théorique</b> Tomographie à faisceau conique : aspects théoriques et pratiques Imagerie de l'ATM : rappels anatomiques, moyens d'exploration dont l'IRM (principe, anatomie des ATM et du disque). Erreurs de pose et de développement</p>	6h	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT Nihad AL HALABI
Modalités de cours : CM	<p>CBCT: Introduction, principes physiques et techniques d'acquisition Apport du CBCT en imagerie dento-maxillaire (versus scanner) Anatomie radiologique en CBCT</p> <p>Imagerie dento-maxillaire en coupes en Odontologie Pédiatrique</p> <p>Apport du CBCT dans l'imagerie des sinus Simulation et modélisation 3D CBCT : Justification et législation</p>	7h	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT Nihad AL HALABI Raphael HAINOT
Modalités de cours : TD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radiographie panoramique : pathologies simples en liaison avec la clinique, examens radio et démarches diagnostiques</li> <li>Anatomie radiologique appliquée à la 3D</li> <li>Lecture CBCT</li> </ul>	3h/ groupe TD	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT Nihad AL HALABI



EC2	ANATOMIE PATHOLOGIQUE ET EXAMENS BIOLOGIQUES	Semestre 1 – 14	
<p>Modalités de cours : CM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques de base des examens histo et cytopathologiques : les examens histopathologiques</li> <li>• Histopathologie des tumeurs bénignes et pseudotumeurs de la muqueuse buccale               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pseudo-tumeurs hyperplasiques</li> <li>○ tumeurs épithéliales, conjonctives, vasculaires, nerveuses</li> </ul> </li> <li>• Histopathologie des tumeurs et kystes odontogènes des maxillaires</li> <li>• Histopathologie des tumeurs et pseudo-tumeurs non odontogènes des maxillaires               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tumeurs et pseudo-tumeurs bénignes non odontogènes</li> <li>○ - tumeurs malignes non odontogènes</li> </ul> </li> <li>• Histopathologie des kystes non odontogènes des maxillaires               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kystes malformatifs non odontogènes</li> <li>○ Kystes non odontogènes et non dysembryoplasiques –</li> <li>○ Kystes communs au reste du squelette</li> </ul> </li> <li>• Ostéodysplasie des maxillaires : dysostoses, dysplasies, dystrophies, ostéites</li> <li>• Histopathologie des glandes et des voies d'excrétion salivaires</li> <li>• Les analyses sanguines</li> </ul>		<p>Mehdi ISSAD</p> <p>Damien LELEU</p>
<b>TOTAL</b>		<b>30 Heures</b>	

UE 5 : RÉHABILITATION ORALE			
RESPONSABLES : Nihad-Alexandre AL HALABI/Rita EID			
EC n°	Enseignements	Semestre 1 – 11h	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>BIOMATERIAUX</b>		
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>les céramiques dentaires</li> <li>les alliages métalliques nobles et non nobles –</li> <li>Ciments dentaires résineux</li> <li>Titane et alliage titane</li> <li>les procédures de finition-polissage des biomatériaux dentaires (retouches céramiques et polissage composites)</li> <li>Matériaux CFAO</li> </ul>		Dept Chimie et Rita Eid
<b>EC2</b>	<b>RÉHABILITATION CORONAIRE ET URGENCES ENDODONTIQUES</b>	<b>Semestre 1 – 9h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>La reconstruction des dents dépulpées par technique directe</li> </ul>	1h	Philippe JAEGLER
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les inlays en alliage précieux</li> </ul>	1h	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lésions cervicales non carieuses</li> <li>Hypersensibilité</li> <li>Reminéralisation</li> </ul>	2h	Nihad AL HALABI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les ciments MTA et Biodentine®</li> </ul> Généralités, indications, propriétés, protocoles cliniques, vidéos pratiques <ul style="list-style-type: none"> <li>Traitements d'urgence en endodontie et de la dent traumatisée</li> <li>Les fractures instrumentales en endodontie</li> </ul>	1 4h	Alexandre VICCHIO
<b>EC3</b>	<b>ODONTOLOGIE PROTHÉTIQUE</b>	<b>Semestre 1 – 32</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>Prothèse amovible</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La prothèse amovible complète de A à Z ED</li> <li>La prothèse amovible à infrastructure métallique : conception et mise en œuvre</li> <li>Plan de traitement en prothèse amovible                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception d'un plan de traitement en PA</li> <li>Préparation et remise en condition des surfaces d'appuis muqueuse en prothèse amovible : techniques chirurgicales et non chirurgicales</li> <li>Prévention, hygiène et maintenance en prothèse amovible</li> </ul> </li> <li>Les attachements en PA over denture ou supra implantaire</li> <li>CFAO en prothèse amovible</li> </ul>	14h	Carine KOEKELCOREN

Modalités de cours : CM	<b>Prothèse combinée ou mixte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de traitement en prothèse combinée</li> <li>• Urgences en prothèse fixée et amovible</li> </ul>	2h 2h	Carine KOEKELCOREN Rita EID
Modalités de cours : CM	<b>Prothèse fixée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurations céramo- céramiques (facettes + couronnes)</li> <li>• Collage des restaurations céramiques</li> <li>• La couleur des dents et sa communication au laboratoire</li> <li>• Plan de traitement en prothèse fixée</li> <li>• Prothèse parodontale</li> <li>• Connecteurs et attachements</li> <li>• Prothèse combinée</li> <li>• Principes de préparation en CFAO</li> </ul>	14h 3h  2h 1h  2h 1h 1h 2h 2h	Rita EID
<b>EC4</b>	<b>OCCCLUSODONTIE</b>	6h	
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre anatomo-physiologique et étio-pathogénique des dysfonctionnements de l'appareil manducateur (DAM)</li> <li>• Classification des DAM</li> <li>• Dépistage, diagnostic positif et différentiel des DAM</li> <li>• Décision thérapeutique et prise en charge des dysfonctions et des parafonctions</li> </ul>	4h  2h	Caroline HOUTMANN Narcisse ZWETYENGA
<b>TOTAL</b>		<b>58 Heures</b>	

UE 6 : INITIATION À LA RECHERCHE NUMERIQUE EN SANTE ANGLAIS			
RESPONSABLE : Mathilde BAS Damien LELEU			
EC n°	Enseignements	Semestre	Enseignants
EC1	INITIATION A LA RECHERCHE	2 – 15h	
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Méthodologie de la recherche expérimentale et clinique</li> <li>Initiation à la recherche bibliographique</li> <li>Evidence Based Dentistry</li> <li>Epidémiologie clinique : savoir replacer son patient dans un contexte clinique</li> </ul>		Mathilde BAS Damien LELEU
EC2	NUMERIQUE EN SANTE	12– 15h	
Modalités de cours : TD	CERTIFICATION Pix métiers de santé DOMMAINES : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les données de santé.</li> <li>La communication en santé.</li> </ul>		
EC3	ANGLAIS	2 – 20h	
Modalités de cours : TD	<i>en cours d'élaboration</i>		Suzanne RANKIN
<b>TOTAL</b>		<b>35 Heures</b>	

UE 7 : PARODONTOLOGIE - IMPLANTOLOGIE			
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 1 – 14	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>PARODONTOLOGIE</b>		
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>La réévaluation thérapeutique, quand passer à la chirurgie parodontale ?</li> <li>Techniques chirurgicales du traitement des poches parodontales                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Traitements des poches supra osseuses</li> <li>Traitements des poches infra osseuses</li> </ul> </li> <li>Diagnostic et traitements des atteintes de furcation</li> <li>La compétition cellulaire/régénération tissulaire guidée</li> <li>Biotype gingival et chirurgie muco-gingivale,</li> <li>La thérapeutique de soutien</li> <li>Antibiothérapie des maladies parodontales</li> </ul>		N.A. AL HALABI
<b>EC2</b>	<b>IMPLANTOLOGIE</b>	<b>Semestre 1 – 15h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Du desmodonte à l'ostéointégration. Historique, bases fondamentales, comment obtenir l'ostéointégration.</li> <li>Implantologie et santé générale</li> <li>Examen de la sphère ORL</li> <li>Consultation implantaire et technique chirurgicale générale en implantologie</li> <li>Les tissus mous péri-implantaires, la connexion dent/implant, implantologie et parodontie.</li> <li>Les guides radiologiques et chirurgicaux.</li> <li>Les examens radiographiques.</li> </ul>	1h  1h 2h  2h  1h 1h	Mehdi ISSAD  Mehdi ISSAD Mehdi ISSAD    Roman TOUROLLE
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prothèse sur implant : modélisation prothétique, intégration de la prothèse implanto-portée dans une réhabilitation globale</li> <li>Le choix prothétique : vissé, trans-vissé, scellé</li> <li>Prothèse fixe unitaire : technique d'empreinte et choix des piliers</li> </ul>	3h  2h 2h	Rita EID  Rita EID
<b>TOTAL</b>		<b>29 Heures</b>	



UE 8 : SANTE PUBLIQUE, ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE, GESTION DES RISQUES			
RESPONSABLE : Victorin AHOSSI			
EC n°	Enseignements	Semestre 2 8h	Enseignants
EC1	<b>L'assurance maladie</b>		
Modalités de cours : <b>CM</b>	<p>L'assurance maladie, historique, le système de protection sociale (quelques références aux pays voisins et grandes nations), l'assurance retraite, l'URSSAF, les dépenses, les financements, la Convention d'Objectifs et de Gestion (COG), l'ONDAM (Objectif national de dépense de l'Assurance Maladie), Le dossier médical partagé...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'assuré bénéficiant de l'AME</li> <li>- L'assuré bénéficiant de la CMU/ACS ou de la Complémentaire Santé Solidaire avec le descriptif du panier de soins</li> <li>- La loi de financement de la sécurité sociale réactualisée chaque année, les faits marquants</li> <li>- Ma Santé 2018/2022, les grandes lignes</li> <li>- Les ALD, revue des 30 ALD, patients concernés, rapport avec les actes bucco dentaires</li> <li>- Les traitements nicotiques de substitution : santé publique, prescriptions</li> <li>- Le système SESAM vitale, la télétransmission</li> </ul> <p>- Organisme complémentaire santé : le fonctionnement</p>		CHU CPAM ou autre intervenant ext
EC2	<b>ETHIQUE</b>	<b>Semestre 2 4H</b>	Enseignants
Modalités de cours : <b>CM</b>	<p>Fondements de l'éthique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes et valeurs de l'éthique</li> <li>- Respect du vivant et des environnements</li> </ul> <p>Analyser des situations particulières et proposer des solutions adaptées en prenant en compte les données cliniques de l'éthique</p>		Victorin AHOSSI
EC3	<b>DÉONTOLOGIE</b>	<b>Semestre 2 6h</b>	
Modalités de cours : <b>CM</b>	<p>Analyse du Code de déontologie Le secret professionnel : de la théorie à la pratique (ou tout simplement, le secret professionnel)</p> <p>Déontologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de l'Ordre (historique, missions générales et remise du code de déontologie)</li> <li>- Confraternité</li> <li>- Ethique dans la prise en charge des patients - Secret professionnel</li> </ul>		Victorin AHOSSI

<b>EC1</b>	<b>INTRODUCTION A LA GESTION DU RISQUE</b>	<b>Semestre 2 – 8h</b>	
Modalités de cours : <b>CM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les risques en pratique odontologique             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pour le patient</li> <li>○ Pour le praticien</li> <li>○ Pour les salariés</li> </ul> </li> <li>• Gestion du risque             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identification</li> <li>○ Analyse (analyse des problèmes et gestion de crise)</li> <li>○ Evaluation</li> </ul> </li> </ul>		intervenant ext
<b>EC3</b>	<b>RISQUE MEDEICAL ET MAITRISE DU RISQUE INFECTIEUX</b>	<b>Semestre 2– 14</b>	
Modalités de cours : <b>CM</b>	<p>Identification des risques :</p> <p>Les risques liés aux soins Les principaux risques professionnels liés à la pratique odontologique, accidents du travail, maladies professionnelles des indépendants et des salariés.</p> <p>Moyen de prévention :</p> <p>Prévention des infections associés aux soins Conduite à tenir lors d'un accident d'exposition au sang Mesures d'hygiène en période d'épidémie virale transmissible par voie respiratoire : exemple de la Covid-19 Désinfection des empreintes DUERP Formation continue</p>		Victorin AHOSSI
<b>TOTAL</b>		<b>50 Heures/étudiant</b>	

UE 9 : PATHOLOGIES GÉNÉRALES ET PRATIQUE ODONTOLOGIQUE – IMMUNOLOGIE CLINIQUE			
RESPONSABLE : Mehdi ISSAD			
EC n°	Enseignements	Semestre 2	Enseignants
EC1	<b>PATHOLOGIES GÉNÉRALES ET PRATIQUE ODONTOLOGIQUE</b>	<b>32h</b>	Enseignants
	<b>Dermatologie</b>	<b>7h</b>	
Modalités de cours : CM	Sémiologie dermatologique  Pathologies inflammatoires et infectieuses Toxidermies et allergies cutanées Pathologies bulleuses  Démarche clinique en allergologie, accident allergique		Médecin
	<b>NEUROLOGIE</b>	<b>15h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	Introduction à la Neuro-Oncologie Céphalées et migraines Pathologies dégénératives et troubles de l'odorat Introduction aux pathologies inflammatoires Introduction à l'épilepsie Nerfs crâniens hors V Introduction aux pathologies vasculaires Algies de la face Allergies professionnelles CM Odontalgies et algies faciales atypiques BMS «Burning Mouth Syndrome»		Médecin
	<b>ENDOCRINOLOGIE et RHUMATOLOGIE</b>	<b>10h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	Les principales pathologies endocriniennes : thyroïde, parathyroïdes, surrénales, hypophyse Le diabète Ostéoporose Arthrose, rhumatismes, douleurs diffuses Arthrites : polyarthrite rhumatoïde, spondylarthrite, autres rhumatismes Maladies rares : ostéomalacie, maladie de Paget, ostéosarcomes Rhumatologie et odontologie		Médecin
EC2	<b>IMMUNOLOGIE CLINIQUE</b>	<b>Semestre 2 – 3h</b>	Enseignants
Modalités de cours : TD	Compétences Employer les connaissances en immunologie clinique lors de situations cliniques		Bernard BONNOTTE

	<p>Objectifs d'apprentissage</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les mécanismes physiopathologiques de l'auto-immunité</li> <li>2. Connaître les mécanismes généraux des anomalies du développement du système immunitaire</li> <li>3. Connaître et identifier les dermatoses bulleuses auto-immunes de la cavité buccale</li> <li>4. Connaître et représenter les mécanismes immunitaires en rapport avec la cavité buccale</li> </ol> <p>Savoir expliquer les concepts liés à la vaccination contre la carie</p> <p>Organisation des activités :</p> <p>présentation d'articles ou de séances bibliographiques avec mise en application des connaissances du 1<sup>er</sup> cycle</p>		
<b>TOTAL</b>		<b>35 Heures</b>	

UE 10a : CLINIQUE			
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 1	Enseignants
EC1	<b>ODONTOLOGIE PROTHÉTIQUE</b>		
	<b>FIXÉE</b> <i>en cours d'élaboration</i>		
	<b>AMOVIBLE</b> <i>en cours d'élaboration</i>		
EC2	<b>DENTISTERIE RESTAURATRICE ET ENDODONTIE</b>		
	<p>Diagnostic lésion carieuse Choix technique de restauration et de matrice Pose du champ opératoire Pose matrice Soins</p> <p>Endodontie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic endodontique et péri-apical</li> <li>• Pose de la digue</li> <li>• CAE</li> <li>• Gestion de l'endodonte</li> <li>• Application des protocoles</li> <li>• Acquisition en cours des procédures du TE (recherche de l'autonomie)</li> <li>• Gestion du travail en binôme</li> <li>• Introduction de la lime mécanisée</li> <li>• Assiduité et gestion de son environnement (hygiène, ordre, gestion du temps, politesse)</li> </ul>		
EC3	<b>URGENCES</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC4	<b>CHIRURGIE ORALE</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC5	<b>PARODONTOLOGIE</b>		
	<p>Diagnostic pathologies parodontales Motivation à l'hygiène Détartrage supra gingival Réévaluation simple</p>		
<b>TOTAL</b>		<b>400 heures</b>	



UE 10b : CLINIQUE			
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 2	Enseignants
EC1	<b>ODONTOLOGIE PROTHÉTIQUE</b>		
	<b>FIXÉE</b> <i>en cours d'élaboration</i>		
	<b>AMOVIBLE</b> <i>en cours d'élaboration</i>		
EC2	<b>DENTISTERIE RESTAURATRICE ET ENDODONTIE</b>		
	<p>Diagnostic lésion carieuse Choix technique de restauration et matrice Pose du champ opératoire Pose matrice Soins</p> <p>Endodontie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic endodontique et péri-apical + diagnostic de l'urgence</li> <li>• Gestion de l'endodonte dans un plan de traitement global</li> <li>• Application des protocoles</li> <li>• Autonomie sur les procédures du TE</li> <li>• Acquisition en cours des procédures du RTE</li> <li>• Assiduité et gestion de son environnement (hygiène, ordre, gestion du temps, politesse)</li> </ul>		
EC3	<b>URGENCES</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC4	<b>CHIRURGIE ORALE</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC5	<b>PARODONTOLOGIE</b>		
	<p>Diagnostic pathologie parodontale Motivation à l'hygiène Détartrage supra gingival Réévaluation simple Bilan parodontal (Charting et BLC)</p>		
<b>TOTAL</b>		<b>400 heures</b>	

➤ DFASO2

UE 1 : Odontologie pédiatrique ODF			
RESPONSABLE : Raphael HAINOT			
EC n°	Enseignements	Semestre 27h	Enseignants
EC1	<b>Thérapeutique en odontologie pédiatrique</b>		
Modalités de cours : CM	<p><b>Prise en charge des urgences en Odontologie Pédiatrique :</b> traumatiques, infectieuses, hémorragiques</p> <p><b>Dents temporaires et dents permanentes immatures :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapeutiques de substitution, accompagnement de la croissance : prothèses</li> <li>• Interception, mainteneurs d'espace</li> <li>• Thérapeutiques chirurgicales</li> <li>• Anomalies dentaires</li> </ul> <p><b>Pathologies des muqueuses et du parodonte de l'enfant et de l'adolescent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formes cliniques.</li> <li>• Stratégies thérapeutiques compensatrices.</li> <li>• Le suivi</li> </ul> <p><b>Pathologies fonctionnelles</b> Stratégie thérapeutique</p> <p><b>Situations singulières</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfant malade (pathologies cardiovasculaires, pathologies de l'hémostase, pathologies pulmonaires et troubles neurologiques)</li> <li>• Oncologie pédiatrique</li> <li>• Maltraitance</li> </ul> <p><b>L'Aide Sociale à l'Enfance</b> - Enfants placés : une prise en charge à adapter</p> <p><b>Soins sous sédation consciente</b> par inhalation de MEOPA</p>		Raphael HAINOT
Modalités de cours : CM	<p>Soins sous anesthésie générale</p> <p>Première molaire permanente</p> <p>Prescription chez l'enfant : rappels</p> <p>La revascularisation endodontique : une nouvelle thérapeutique des permanentes immatures nécrosées.</p>	8H	Margaux FOUCHER
Modalités de cours : TP	TQuicksleeper Odontologie Pédiatrique	2H Groupes	Raphael HAINOT

EC2	Orthopédie Dento-Faciale	Semestre 2 – 14h	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>Notions de thérapeutique orthodontique</b> Introduction Les indices Orthodontiques et cas cliniques Bases fondamentales des thérapeutiques orthodontiques Les appareils utilisés en ODF L'orthodontie dans les traitements pluridisciplinaires	10	Ramzi HADDAD
Modalités de cours : CM	Fentes - Traitements ODF chez les Adultes - Contention / Indications ODF	4h	Ramzi HADDAD
<b>TOTAL</b>		<b>51 heures</b>	

UE 2 : - CHIRURGIES ORALES, MAXILLOFACIALES ET CANCEROLOGIE			
RESPONSABLE : Victorin AHOSSI			
EC n°	Enseignements	Semestre 2 – 26h	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>CHIRURGIES ORALES</b>		
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chirurgie pré-prothétique</li> <li>Traitement chirurgico-orthodontique des dents incluses</li> <li>Ostéites des maxillaires</li> <li>Adénopathies cervico-faciales</li> <li>Adénopathies – cas cliniques</li> </ul>	10	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitation permanente de l'ouverture buccale</li> <li>Trismus</li> <li>Luxation de l'ATM</li> <li>Pathologie médicale de l'ATM</li> </ul>	4	Narcisse ZWETYENGA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pathologies salivaires</li> <li>Troubles fonctionnels dans les lésions de la cavité orale</li> </ul>	8	Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paralysie faciale</li> <li>Algies crânio-faciales : cas cliniques</li> </ul>	4	Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
<b>EC2</b>	<b>CHIRURGIE MAXILLO-FACIALE et ORL</b>	<b>Semestre 2 – 19h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>CMF</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dysmorphoses crânio-faciales, fentes faciales, palatines et vélares</li> <li>Chirurgie orthognathique</li> </ul>	4h 3h	Narcisse ZWETYENGA
	<b>ORL :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Physiologie et pathologies naso-sinusiennes</li> <li>Pathologies otologiques et vertiges</li> <li>Sémiologie pharyngo-laryngée</li> <li>Ronchopathie</li> <li>Syndrome d'apnée du sommeil</li> </ul>	12h	Médecin ORL

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathologies inflammatoires et infectieuses de l'oropharynx</li> <li>• CAT devant une adénopathie cervicale non tumorale</li> <li>• Pathologies dento-sinusienne</li> </ul>		
<b>EC2</b>	<b>CANCEROLOGIE</b>	<b>Semestre 2 - 19h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	<b>Biochimie :</b> 1- le cycle cellulaire et ses régulations 2- Les facteurs de croissance et différenciation, voies de signalisation intracellulaires 3- récepteurs à activité tyrosine kinase et oncogénèse 4- Autres voies de différenciation/prolifération et oncogénèse	4h	Médecine
	Immunologie des cancers		Médecine
	Tumeurs malignes des maxillaires et de la muqueuse buccale Tumeurs malignes des VADS : - aspects biologiques, traitements - envahissement ganglionnaire cervical et évidement ganglionnaire - radiations ionisantes antinéoplasiques et pathologie buccale Pour les		Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	Rôle de l'odontologiste dans la prévention et le traitement des tumeurs malignes de la cavité buccale		Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	Ostéoradionécrose et ostéochimionécrose des maxillaires		Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	Réhabilitation prothétique complexe en secteur irradié : apport de l'implantologie		Victorin AHOSSI
	Histopathologie des tumeurs pré-cancéreuses de la muqueuse buccale		Victorin AHOSSI Mehdi ISSAD Andéanne PELLAT
	Concept de néoplasie intra-épithéliale buccale		
Histopathologie des tumeurs malignes de la cavité buccale			
<b>TOTAL</b>		<b>70 heures</b>	

UE 3 : LE PATIENT VULNERABLE AU CENTRE DU SOIN			
RESPONSABLE : Carine KOEKLICOREN			
EC n°	Enseignements	Semestre 1	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>ODONTOLOGIE GERIATRIQUE</b>	<b>14h –</b>	
Modalités de cours : CM	<b>Les caractéristiques du vieillissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le vieillissement normal                             <ul style="list-style-type: none"> <li>primaire et secondaire</li> <li>le vieillissement cellulaire</li> <li>le vieillissement des tissus et des organes</li> <li>Le vieillissement de l'appareil manducateur</li> </ul> </li> <li>les tissus durs</li> <li>les tissus mous</li> <li>les fonctions oro-faciales</li> </ul>	5h	Carine KOEKLICOREN
	<b>le vieillissement pathologique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les maladies liées au vieillissement</li> <li>La prescription médicamenteuse de la personne âgée</li> <li>Les fonctions cognitives et la communication chez la personne âgée</li> <li>La fragilité et la dépendance</li> <li>L'équilibre nutritionnel de la personne âgée</li> </ul>	7h	
	<b>Les soins dentaires de la personne âgée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les soins préventifs</li> <li>- les soins curatifs</li> </ul>	2h	
<b>EC2</b>	<b>SITUATION DE HANDICAP</b>	<b>Semestre 1 18h–</b>	
Modalités de cours : CM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidémiologie - Classifications Terminologie</li> <li>Situation de handicap et répercussions sur la santé orale</li> <li>Description des déficiences et caractéristiques oro faciales - Maladies systémiques et handicap</li> <li>Obstacles aux soins- Approche comportementale et pharmacologique facilitant la prise en charge</li> <li>Adaptation des soins chez l'enfant</li> <li>autisme</li> <li>dyspraxie (pas cette année)</li> <li>surdité</li> <li>polyhandicap</li> </ul>		Carine KOEKLICOREN Raphael HAINOT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Handicap et accessibilité au cabinet dentaire</li> <li>Organisation des structures et des soins</li> </ul>		Carine KOEKLICOREN
	Santé bucco-dentaire chez l'adulte		Carine KOEKLICOREN

EC3	PERSONNES FRAGILES	Semestre 1 21h–	
Modalités de cours : CM	<b>Addictions :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Addictions produits (drogues, alcool, benzodiazépines) – traitements substitutifs</li> <li>• Dépendances comportementales (jeux pathologiques, vols compulsifs, sexe addictif...)</li> <li>• Prise en charge au cabinet dentaire du patient toxicomane</li> <li>• Action de prévention dans le domaine de l'addictologie auprès des adolescents</li> </ul>	9h	Carine KOEKELCOREN
Modalités de cours : CM	<b>Comportements</b> La personnalité normale et pathologique * Troubles de la personnalité * les troubles de l'humeur (états dépressifs, états maniaques, troubles bipolaires) * les psychoses (schizophrénies, délires chroniques non schizophréniques) * les troubles névrotiques (troubles anxieux, troubles phobiques, troubles obsessionnels compulsifs, conversion hystérique)	6h	Carine KOEKELCOREN Et spécialiste psychologie
Modalités de cours : CM	<b>Patients en situation de grande pauvreté</b>	3	Intervenant extérieur
	<b>Dépistage et prise en charge des violences conjugales</b>	1	Intervenant extérieur
EC4	BONNES PRATIQUES DES SOINS SPÉCIFIQUES ?	Semestre 1 7h–	
Modalités de cours : CM	<i>En cours d'élaboration</i>		Carine KOEKELCOREN
<b>TOTAL</b>		<b>60 Heures</b>	



UE 4 a et b : GESTION DES RISQUES			
RESPONSABLE : Victorin AHOSSI			
EC n°	Enseignements	Semestre 1 – 29h	Enseignants
EC1	<b>DROIT MEDEICAL APPLIQUE A L'ODONTOLGIE</b>		
	<b>Droit : notions générales</b> Les divisions du droit Les sources du droit L'organisation judiciaire Le fonctionnement des juridictions	2h	Intervenant extérieur Spécialisé en Droit
	<b>Droit de la Sécurité Sociale</b> - Droit de prescription - Médicaments et prise en charge - Le médicament générique - La Tarification à l'Activité (T2A) La CCAM - La convention dentaire 2018/2023 : actualités et règles de facturations avec des rappels sur les ALD, les TNS,	9h	Intervenant extérieur CPAM
	<b>Organisation et rôle du contrôle du service médical et dentaire national du régime général</b> <b>Présentation du service du contrôle médical du Grand-Est</b>	2h	Intervenant extérieur CPAM
	<b>Ethique Médical</b> Droit et éthique, application en prothèse et en chirurgie buccale Licéité de l'acte médical /Les Titres et Diplômes Missions administratives et règlementaire détaillées des CDO, CRO, CNO : composition, attributions et compétences  Rôle et composition des Juridictions de 1ere instance et nationales le dossier médical Les chartes ordinaires accessibles depuis le site de l'ONCD La charte portant sur le consentement éclairé La charte relative à la publicité et à l'information dans les médias La charte Internet Les spécialités avec leur obligation d'exercice exclusif Réseaux sociaux, site internet et règles à respecter Sites ordinaires : où chercher la bonne information Les assurances du Chirurgien-dentiste	10	Intervenant extérieur Ordre des chirurgiens- dentistes
	<b>Notion de droit applicable à la santé.</b> 1.1 Le Code de la Santé Publique (CSP)) et les autres codes (Code de la sécurité sociale, code civil, code pénal, code de justice administrative). 1.2 La déontologie et le code de déontologie. (rappels) 1.3 Le consentement éclairé. 1.4 Le secret professionnel et le dossier du patient. 1.5 La Responsabilité Civile Professionnelle.  2. L'organisation de la justice en France. 1.1 Les différents tribunaux et leur correspondance (cas pratiques en lien avec la dentisterie). 1.2 Le droit pénal médical : article 16-3 CP (autorisation de porter atteinte à l'intégrité du corps). Les conditions de la laïcité de l'acte médical.	6h heures	Intervenant extérieur Spécialisé en Droit

	<p>1.3 La notion de victime en dentisterie (à cause accident, violence, professionnel lui-même...).</p> <p>3. Les autres organismes intervenant en expertise ou en médiation :</p> <p>3.1 L'ordre et la CDPI (juste rappel pour le positionner dans l'expertise).</p> <p>3.2 La Sécurité sociale.</p> <p>3.3 Notion de CRCI.</p> <p>3.4 Les assurances.</p> <p>4. L'expertise.</p> <p>4.1 l'expert et l'expert dentiste (assurance, judiciaire, administratif) : désignation et rôle, articles de loi en rapport.</p> <p>4.2 Le déroulement d'une expertise (cas concret) et rapport d'expertise.</p> <p>4.3 L'expertise judiciaire (civile, pénale, administrative, CIVI1) et la CDPI avec exemple de cas.</p> <p>4.4 L'expertise amiable (assurance, CCI, Sécurité sociale) avec exemple de cas.</p> <p>4.5 La nomenclature Dintilhac et notion de consolidation.</p> <p>4.6 La responsabilité du chirurgien-dentiste en hygiène et aseptie – cas particulier de la crise sanitaire</p> <p>5. La médiation</p> <p>5.1 Le médiateur</p> <p>5.2 La médiation : l'évolution avec une justice amiable et les textes de loi</p> <p>5.3 Les différents types de médiation en lien avec la santé : • La médiation au sein des structures hospitalières (avec exemple concret).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conciliation avant CDPI au niveau de l'ordre (avec exemple concret)</li> <li>• La conciliation dans le cadre de la CCI.</li> <li>• La médiation dans le cadre du dispositif de médiation.</li> <li>• La médiation en lien avec une expertise amiable (avec exemple assurance).</li> <li>• La médiation à la suite de la saisine du défenseur des droits.</li> <li>• La médiation en lien avec l'expertise au sein du tribunal administratif.</li> </ul>		
EC2	<b>RISQUE JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE</b>	Semestre 1– 9h	
	<p>Identification des risques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juridique</li> <li>• Règlementaires</li> <li>• confraternel</li> </ul> <p>Moyens de prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des dossiers patients</li> <li>• Le consentement éclairé</li> <li>• Assurance RPC</li> <li>• Respect du code de déontologie et confraternité</li> </ul>		Intervenant extérieur Ordre des chirurgiens- dentistes

<b>EC3</b>	<b>COMMUNICATION</b>	<b>Semestre 2 – 12</b>	Enseignants
	Relation patient/praticien approfondie La communication au cabinet dentaire libéral, conseils pratiques d'un praticien libéral Communication entre professionnel de santé  Introduction management Travail d'équipe Démarche qualité et prévention des risques QVCT	6h    6h	Caroline HOUTMANN
<b>EC3</b>	<b>CYBERSECURITE</b>	<b>Semestre 2– 6h</b>	
Modalités de cours : CM	Identification du risque Moyens de prévention RGPD Systèmes de sécurisation des flux de données et des sauvegardes Site internet		
<b>EC4</b>	<b>ECORESPONSABILITE</b>	<b>Semestre 2– 9h</b>	
	Identification du risque environnementaux de la pratique odontologique Moyens de prévention		
<b>EC5</b>	<b>INITIATION A L'IDENTIFICATION MEDICO-LEGALE</b>	Séminaire 1 journée	
	Bref rappel système judiciaire / Procédure pénale Sémiologie post-mortem Opérations thanatologqiques Identification comparative (identification odontologique et morsures) Identification évaluative ou estimative Anthropologie d'identification Cas d'expertises judiciaires Evaluation		Intervenant extérieur
<b>TOTAL</b>		<b>65 Heures + 1 séminaire</b>	

UE 5 : RÉHABILITATION ORALE			Volume horaire
RESPONSABLES : Rita EID/ Alexandre VICCHIO			
EC n°	Enseignements	Semestre 1 – 24	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>Odontologie prothétique</b>		
Modalités de cours : CM	<b>Gestion du traitement en prothèses</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le plan de traitement occluso-prothétique</li> <li>Les réhabilitations prothétiques complexes</li> <li>Les échecs en prothèse fixée</li> </ul>	4 2 1	Rita Eid
	<b>Prothèses fixées esthétiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse esthétique</li> <li>Prothèse esthétiques plurales</li> <li>Photographie dentaire</li> </ul>	4 2 1	Rita EIID
	<b>Infrastructures en prothèse fixée</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception des infrastructures en prothèse fixée plurale</li> <li>Considérations cliniques, essai et validation des infrastructures en prothèse fixée.</li> </ul>	2 2	Rita EIID
	<b>Prothèse amovible complète : transition de l'édentement partiel à l'édentement total</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réparations en prothèse amovible</li> <li>Transition lente : prothèses partielles de transition et prothèses complètes supradentaires (overdentures)</li> <li>Transition rapide : la prothèse complète amovible immédiate</li> </ul>	2 2 2	Carine KOEKELCOREN
	<b>EC2</b>	<b>Prothèses maxillo-faciale</b>	<b>Semestre 1 – 5h</b>
Modalités de cours : CM	Introduction générale à la prothèse maxillo-faciale Apport de l'hypnose en prothèses Prévention, hygiène et maintenances en prothèse fixée et supra-implantaire Les obturateurs		CMF
<b>EC3</b>	<b>Technologies innovantes</b>	<b>Semestre 1 – 6h</b>	
Modalités de cours : CM	Biophysique du laser, théorie et applications en médecine générale Les lasers en Odontologie Conservatrice – Endodontie L'utilisation de l'ozone en endodontie Le microscope opératoire Traitement de la dent dyschromiée : <ul style="list-style-type: none"> <li>Techniques externes sur dent pulpée</li> <li>Techniques internes sur dents non vitales</li> </ul> Les ultrasons en Odontologie Conservatrice-Endodontie Systèmes électroniques d'assistance à l'injection d'anesthésique Outils d'assistance (navigation guidée...) Le MEOPA en odontologie		Alexandre VICCHIO
	Les outils connectés en santé Initiation à la télémédecine buccodentaire	2h	
<b>TOTAL</b>		<b>35 Heures</b>	

UE 6 : INITIATION À LA RECHERCHE ANGLAIS			
RESPONSABLE : Victorin AHOSSI			
EC n°	Enseignements	Semestre	Enseignants
EC2	INITIATION A LA RECHERCHE	2 – 10h	
Modalités de cours : CM ou TD	<i>en collaboration avec nos centres de recherche</i>		Mathilde BAS
EC2	ANGLAIS	Semestre 2 – 20h	Enseignants
Modalités de cours : TD	<i>en cours d'élaboration</i>		Suzanne RANKIN
EC3	NUMERIQUE	Semestre 2 – 15h	
	Certification PIX métiers de santé ? DOMMAINES : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les outils numériques en santé</li> <li>• La télésanté.</li> </ul>		
EC4	PREPARATION A LA THESE D'EXERCICE	Semestre 2 – 6h	
Modalités de cours : TD	<p>Comment trouver un sujet ? Comment déposer son sujet devant la commission des thèses ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qui trouver comme encadrant ?</li> <li>• Où se former à Zotero ? A la recherche bibliographique ?</li> <li>• Comment composer un jury ? ...</li> </ul> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer ce que l'on attend d'une thèse d'exercice en termes d'objectif et d'exigences minimales (structure, présentation, contenu scientifique, etc...)</li> <li>• organiser un plan de thèse cohérent</li> <li>• donner aux étudiants une méthodologie de recherche bibliographique sur les moteurs de recherche et parmi les ouvrages non référencés présents à la bibliothèque</li> </ul>		Odontologiste
<b>TOTAL</b>		<b>36 Heures</b>	

UE 7 : PARODONTOLOGIE – IMPLANTOLOGIE			
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 1 – 20h	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>PARODONTOLOGIE</b>		
Modalités de cours : CM	Chirurgie mucogingivale et plastique parodontale Chirurgie préprothétique Prothèse et parodonte Relation parodontie et orthodontie Halitose, étiologies et traitements Relation endodonte et parodonte Mobilité et contention Diagnostic microbiologique et moyen de pronostic Régénération parodontale par induction biochimique		N.A. AL HALABI
<b>EC2</b>	<b>IMPLANTOLOGIE</b>	<b>Semestre 1 – 16h</b>	Enseignants
Modalités de cours : CM	Gestion des défauts osseux : comblement d'alvéole, greffe osseuse, régénération osseuse	10h	Roman TOUROLLE
	Extraction et implantation immédiate. Mise en charge immédiate ou différée		
	Prothèse implanto-portée plurale La prothèse transitoire et gestion des tissus mous Connectique et différents piliers *Edentement antérieur et gestion de l'esthétique L'occlusion	6h	Rita EID
	La CFAO en implantologie Les complications prothétiques		Rita EID
	Les états de surface implantaire. L'examen de la sphère ORL L'implantologie en zone sous sinusienne		Victorin AHOSSI
	Périimplantite et échecs en implantologie.		Roman TOUROLLE Ou NAH Rita EID M TAZI
Rehabilitation totale sur implants – gestion des cas complexes : du bridge complet au All on 4			
Conception des piliers personnalisés en prothèse sur implants Prothèse amovible complète sur implant			
Modalités de cours : TP	<b>Travaux Pratiques d'implantologie :</b> Pose d'implant Initiation à la prothèse implantaire, empreinte en technique ouverte et fermée, manipulation des pièces prothétiques implantaires	4h/étudiants	Roman TOUROLLE Rita EID M TAZI
<b>TOTAL</b>		<b>40 Heures</b>	



UE 8 : RADIOPROTECTION- ERGONOMIE			
RESPONSABLE : <i>en cours de choix</i>			
EC n°	Enseignements	Semestre 2	Enseignants
<b>EC1</b>	<b>RADIOPROTECTION</b>	<b>7h</b>	
Modalités de cours : CM	Formation validante 1 journée		Intervenant extérieur PCR ? Odonto Patrick B
<b>EC2</b>	<b>ERGONOMIE</b>	<b>20h</b>	
Modalités de cours : CM	Les pathologies induites (rachidiennes et musculosquelettiques) en chirurgie dentaire : diagnostic, traitement, prévention Rythmes circadiens, horloge biologique - L'ergonomie du métier de Chirurgien-Dentiste - Les positions de confort articulaire, les stratégies d'équilibre musculaire, de récupération	6h	Intervenant extérieur
Modalités de cours : TP	Proposition d'exercices d'échauffement, de préparation à l'activité physique pour éviter l'apparition des TMS liés aux gestes professionnels et à la pratique sportive	2h	Intervenant extérieur
Modalités de cours : CM	Ergonomie et gestuelle des actes en odontologie Prévention des troubles musculo-squelettiques en cabinet dentaire Problèmes visuels au cabinet dentaire Problèmes auditifs au cabinet dentaire	6h	Intervenant extérieur
Modalités de cours : TP	Travail à quatre mains/ Transfert d'instruments	1h	Intervenant extérieur
Modalités de cours : CM	<b>Santé et sécurité au travail des chirurgiens-dentistes</b> Evaluer les risques professionnels au cabinet pour le chirurgien-dentiste et son personnel : le Document unique, les risques psychosociaux au travail et les troubles musculosquelettiques, les registres obligatoires en santé au travail (3h) - Evaluation du risque chimique au cabinet dentaire pour mieux le prévenir (2h)	5h	Intervenant extérieur
<b>TOTAL</b>		<b>27 Heures/étudiant</b>	

UE 10a : CLINIQUE			Volume horaire :
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 1	Enseignants
EC1	ODONTOLOGIE PROTHÉTIQUE FIXÉE		
	FIXÉE <i>en cours d'élaboration</i>		
	AMOVIBLE <i>en cours d'élaboration</i>		
EC2	DENTISTERIE RESTAURATRICE ET ENDODONTIE		
	Endodontie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic endodontique et péri-apical</li> <li>• Gestion de l'endodonte dans un plan de traitement global</li> <li>• Gestion de protocoles complexes (coiffage, perforation...)</li> <li>• Autonomie sur le TE et recherche de l'autonomie totale sur le RTE</li> <li>• Gestion efficace de l'urgence endodontique et du traumatisme</li> <li>• Assiduité et gestion de son environnement (hygiène, ordre, gestion du temps, politesse)</li> </ul>		
EC3	URGENCES		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC4	CHIRURGIE ORALE		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC5	ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC6	PARODONTOLOGIE		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
<b>TOTAL</b>		<b>400 heures</b>	

UE 10b : CLINIQUE			
RESPONSABLE : N.A. AL HALABI			
EC n°	Enseignements	Semestre 2	Enseignants
EC1	<b>ODONTOLOGIE PROTHÉTIQUE</b>		
	<i>FIXÉE en cours d'élaboration</i>		
	<i>AMOVIBLE en cours d'élaboration</i>		
EC2	<b>DENTISTERIE RESTAURATRICE ET ENDODONTIE</b>		
	Endodontie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic endodontique et péri-apical</li> <li>• Gestion de l'endodonte dans un plan de traitement global</li> <li>• Gestion de protocoles complexes (coiffage, perforation...)</li> <li>• Apexification/Apexogénèse</li> <li>• Autonomie sur le TE et recherche de l'autonomie totale sur le RTE</li> <li>• Gestion efficace de l'urgence endodontique et du traumatisme</li> <li>• Assiduité et gestion de son environnement (hygiène, ordre, gestion du temps, politesse)</li> <li>• Avis, critiques et retours constructifs de la gestion de cas cliniques</li> </ul>		
EC3	<b>URGENCES</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC4	<b>CHIRURGIE ORALE</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC5	<b>ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
EC6	<b>PARODONTOLOGIE</b>		
	<i>en cours d'élaboration</i>		
<b>TOTAL</b>		<b>400 heures</b>	

UE optionnelles :

Odontologie	Année		Responsable	Enseignement	Nombre de places
	DFASO1	DFASO2			
Odontologie du Sport	X	X	Dr Moyaux	2 <sup>ème</sup> sem	10/promotion
Sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire*	X	X	Dr Hainot	1 <sup>er</sup> sem	3 binômes (option ouverte en DFASO3 depuis 2023)
Tutorat année supérieure					
TP morpho	X	X	F Roblot	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 à 2 par groupe de TP par semestre
TP prothèse amovible	X	X	Dr Jaegler	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	
TP prothèse fixée	X	X	Dr Eid	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	
TP DRE	X	X	Dr Al Halabi	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	
TP endodontie	X	X	Dr Vicchio	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	
Organisation du laboratoire de prothèse*	-X	X	Dr Jaegler	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	Nb places limitées par semestre
Approfondissement clinique					
Parodontie		X	Dr Al Halabi	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Implantologie		X	Pr Ahoosi	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Prothèse fixée		X	Non attribué	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Chirurgie Orale		X	Pr Ahoosi	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
ODF		X	Dr Haddad	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Odontologie pédiatrique		X	Dr Foucher	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Endodontie		X	Non attribué	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Soins spécifiques		X	Non attribué	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	1 par semestre
Préparation à l'internat		X	Pr Ahoosi	1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> sem	illimité
Délégué de promotion, *	X	X	Pr Ahoosi	Année	1 par année

Délégué de, UFR*	X	X	Pr Ahossi	Année	1
------------------	---	---	-----------	-------	---

Maïeutique	Année		Responsable	Enseignement	Nombre de places
	DFASO1	DFASO2			
Le dépistage et la prise en charge des violences faites aux femmes*	X	X	Mme BERTAUX-CHARVOLIN Mme BERNARD	2ème sem	Non limité en place

## b. Les Modalités de contrôle des connaissances

Le Diplôme de Formation approfondie en Sciences Odontologiques (DFASO) sanctionne la 2ème partie des études en vue du Diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire. Il comprend 4 semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens (ECTS) correspondant au niveau Master, grade qui est conféré à leurs titulaires.<sup>11</sup>

Les aptitudes et les connaissances des candidats sont vérifiées par un examen terminal et/ou par un contrôle continu. Ces épreuves peuvent être organisées en ligne.

Trois modes d'évaluations sont possibles :

- Contrôle continu et régulier :

L'étudiant est informé par les enseignants des modalités d'organisation et d'évaluation par semestre des contrôles continus et réguliers. L'information, sur les résultats de ces contrôles, doit être transmise régulièrement aux étudiants et suivie.

Dans le respect de l'équité d'évaluation des étudiants, aucune épreuve de substitution d'un contrôle continu ne sera organisée. En conséquence, en cas d'absence justifiée à une épreuve de contrôle continu, le jury peut décider d'une neutralisation selon le cas. En cas d'absence non justifiée, la note de zéro sera attribuée.

En cas de retard lors d'une épreuve pratique donnant lieu à notation du contrôle continu, l'étudiant ne pourra composer et se verra attribuer la note de zéro. Si le retard est lié à un cas de force majeure (laissé à l'appréciation de l'enseignant), l'étudiant pourra effectuer l'épreuve à titre exceptionnel, sans aucun temps supplémentaire. Aucune épreuve de substitution ne sera organisée.

Une note de savoir-être sera mise en place pour les séances de TP et les vacations cliniques. Elle évaluera le respect des règles de bienséance comme le nettoyage des salles et des postes de travail après utilisation, le port de la tenue de travail et des EPI, le savoir être avec les enseignants, personnels non médicaux et patients. Cette note sera semestrielle et fera partie du contrôle continu pour chaque TP et stage clinique. Le contrôle des acquisitions des compétences et connaissances peut se faire sous forme de contrôle terminal écrit, oral ou sous forme

<sup>11</sup> Arrêté du 8 avril 2013 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en chirurgie dentaire

électronique/informatique en présentiel ou à distance, le principe de seconde chance est prévu quel que soit le mode d'évaluation. Le calendrier des périodes d'examens est diffusé dès la rentrée universitaire. La présence de l'étudiant est obligatoire.

En stage hospitalier, un livret clinique sera donné à chaque étudiant pour permettre aux encadrants d'évaluer après chaque séance le travail effectué. Ce livret est en cours d'élaboration en collaboration avec le CHU.

- Contrôle terminal

Le contrôle des acquisitions des compétences et connaissances peut se faire sous forme de contrôle terminal écrit, oral ou sous forme électronique/informatique en présentiel ou à distance, le principe de seconde chance est prévu quel que soit le mode d'évaluation. Le calendrier des périodes d'examens est diffusé dès la rentrée universitaire. La présence de l'étudiant est obligatoire.

Les sujets des épreuves écrites rédactionnelles peuvent être tirés au sort au début de chaque épreuve. Pour les épreuves organisées sous la forme de QCM (questions à choix multiples) ou de QROC (questions à réponses ouvertes et courtes), il n'y a pas de tirage au sort.

En cas d'absence ou de retard lors d'un contrôle terminal, l'étudiant sera considéré comme défaillant pour l'UE concernée et passera en deuxième session. Si le retard est lié à un cas de force majeure (laissé à l'appréciation du responsable d'examen), l'étudiant pourra effectuer l'épreuve à titre exceptionnel, sans aucun temps supplémentaire. La mention du retard et des circonstances seront portées sur le procès-verbal de l'examen.

Ce type d'évaluation sera utilisé pour la partie théorique

- Contrôle continu et épreuve terminale

La combinaison des deux modes est possible en respectant les règles de chaque modalité.

Les épreuves finales de 1<sup>ère</sup> session se déroulent en deux périodes, une à la fin du 1<sup>er</sup> semestre, l'autre à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre de l'année universitaire. Les épreuves écrites ne pourront commencer qu'au moins une semaine après la fin des cours et des travaux pratiques. Le stage clinique sera évalué en contrôle continu. Les résultats sont publiés à la fin de chaque semestre. L'étudiant est informé régulièrement de ses notes ou validation de contrôle continu par l'enseignant, avant l'envoi de la convocation à la session initiale.

Une session de rattrapage (2<sup>ème</sup> session) est organisée pour les 2 semestres après la publication des résultats de la 1<sup>ère</sup> session du 2<sup>ème</sup> semestre. Les épreuves terminales écrites ne pourront commencer qu'au moins 2 semaines après la publication des résultats.

Au sein de l'uB, l'assiduité est vérifiée dans toutes les filières dans la limite des capacités de vérification. Toute absence en TD, TP, ED, stage hospitalier et cours intégrés doit être justifiée dans un délai de deux jours ouvrables à compter du 1<sup>er</sup> jour d'absence. Les motifs



d'absence recevables sont notamment : l'hospitalisation ou la maladie avec certificat médical établi par un médecin de l'ARS ou SOS médecin ou médecin de l'uB (La liste des médecins agréés est à télécharger sur le site : <https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/medecins-agrees-4>), une convocation à un examen ou à un concours, la journée de la Défense Nationale, le décès d'un proche avec certificat de décès, un entretien de stage ou d'embauche avec justificatif. Au-delà de deux absences injustifiées par semestre pour chaque TP, TD, ED, stage clinique et cours intégrés, l'étudiant sera considéré comme défaillant en première session. Au-delà de 3 retards dans un TP, TD, ED, une absence injustifiée sera appliquée.

### c. Stages

#### ➤ Stages Hospitaliers du 2<sup>ème</sup> cycle

Le travail en stage hospitalier représente la partie majeure de la formation du 2<sup>ème</sup> cycle. Les étudiants devront réaliser 5 demi-journées par semaine. Ils seront organisés en binôme DFASO1/DFASO2. La 1<sup>ère</sup> promotion entrant en clinique ne pourra bénéficier du binômât avec un étudiant de l'année supérieure. Ils seront donc en binôme de 4<sup>ème</sup> année. Toutefois, le service d'odontologie accueillant toujours des 6<sup>èmes</sup> années en provenance de Nancy, Reims, Strasbourg et Clermont Ferrand jusqu'en 2026, dans certaines vacances les 4<sup>èmes</sup> années travailleront en binôme avec les 6<sup>èmes</sup> années.

Il y aura une alternance matin et après-midi une semaine sur 2 afin de permettre aux étudiants d'aller en cours si ceux-ci ne peuvent être positionner après les heures de vacation.

#### ○ Organisation temporaire 2024/2025

Pour la rentrée 2024, les étudiants effectuerons 3 vacances d'omnipratique (réhabilitation orale, chirurgie simple et parodontie) et 1 en urgence. La 5<sup>ème</sup> vacation sera dédiée à l'observation en Odontologie Pédiatrique et autres activités plus spécifiques pratiquées au sein du service.

2 Encadrants seront présents en permanence et surveilleront un maximum de 5 fauteuils.

Vous trouverez ci-dessous les plannings prévisionnels (Tab 12).

Répartition des fauteuils du Service odontologie 2 2024/2025											
Fauteuils	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi		
	M	AM	M	AM	M	AM	M	AM	M	AM	
Fauteuils RDC Odondo 2 Vacation : Urgence	Urgences 4 B11/6	Urgences 4 B4/6	Urgences 4/4 B9	Urgences 4/4 B7	Urgences 4/4 B8	Urgences 4/4 B1	Urgences 4 B10/6	Urgences 4 B3/6	Urgences 4 B13/6	Urgences 4 B6/6	
	Urgences 4B11/6	Urgences 4B4/6	Urgences 4 B14/6	Urgences 4 B2/6	Urgences 4 B12/6	Urgences 4 B5/6	Urgences 4 B10/6	Urgences 4 B3/6	Urgences 4 B13/6	Urgences 4 B6/6	
	Urgences 6	Urgences 6	Urgences 4 B14/6	Urgences 4 B2/6	Urgences 4 B12/6	Urgences 4 B5/6	Urgences 6	Urgences 6	Urgences 6	Urgences 6	
Fauteuils 1er étage Odondo 2  Vacation : Réhabilitation Orale	B8	B1	Libre	libre	libre	libre	libre	libre	libre	libre	
	B9	B2	B11	B4	B14	B7	B12	B6	B10	B4	
	B10	B3	B12	B5	B9	B3	B8	B2	B11	B5	
	B13	B6	B13	B6	B10	B2	B9	B1	B12	B7	
	B14	B7	B8	B1	B11	B4	B13	B5	B14	B3	
	libre	Libre	Libre	libre	libre	libre	libre	libre	libre	libre	
Observation CHU ODONTO 1	B12	B5	B10	B3	B13	B6	B11	B4	B8	B1	
							B14	B7	B9	B2	
AD*											
TCEO1	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	
DFASO1	12	12	12	12	12	12	10	10	10	10	

\*Aide-soignante ou assistante dentaire nécessaire\_\_

Tableau 17 : Tableau de répartition des 14 binômes de DFASO1 et de TCEO pour l'année 2024/25 en fonction des fauteuils et de l'activité prévues sur le site temporaire Odontologie 2.

o Organisation définitive à partir de 2025

A partir de la rentrée 2025, les binômes seront composés de 4<sup>èmes</sup> et 5<sup>èmes</sup> années, la vacation « observation » sera remplacée par une vacation en Odontologie Pédiatrique.

Les étudiants effectueront 2 vacations de réhabilitation orale, 1 en urgence, 1 en Chirurgie et Parodontologie et la 5<sup>ème</sup> vacation sera dédiée à l'Odontologie Pédiatrique

Vous trouverez ci-dessous (Tab 13) une journée type.

		Lundi				
	RO RDC	Odontologie Pédiatrique	Réhabilitation orale	Chirurgie	Urgences	
Nombre de fauteuils étudiants	1	5	10	5	5	
Encadrant						
MATIN	LIBRE	B1	B6	B18	B15	
		B2	B10	B19	B17	
		B4	B13	B22	B20	
		B5	B14	B23	B21	
		B7	B16	B24	B25	
			B3			
			B8			
			B9			
			B11			
			B12			
	RO RDC	Odontologie Pédiatrique	Réhabilitation orale	Chirurgie	Urgences	
Encadrant						
APRÈS-MIDI	LIBRE	B26	B31	B43	B40	
		B27	B35	B44	B42	
		B29	B38	B47	B45	
		B30	B39	B48	B46	
		B32	B41	B49	B50	
			B28			
			B33			
			B34			
			B36			
			B37			

Tableau 18 : Tableau de répartition des 25 binômes de DFASO1/2 à partir de la rentrée 2025/26 en fonction des fauteuils et de l'activité prévue.

2 Encadrants seront présents en permanence au 3<sup>ème</sup> étage et surveilleront un maximum de 5 fauteuils.

Un avenant à la convention liant l'uB au CHU (Annexe 7) est en cours de finalisation.

### ➤ Service sanitaire des étudiants de santé DFASO1

Au sein de l'UFR des Sciences de santé, le service sanitaire est géré de manière conjointe pour toutes les composantes afin d'assurer l'inter-professionnalisation et le maillage territorial. Il aura lieu en DFASO1. Une 1<sup>ère</sup> phase théorique se déroulera en septembre et octobre avec 2 semaines banalisées. Lors de la séance de septembre, les étudiants participeront à un séminaire sur le Handicap.

Ensuite, des groupes de 6 étudiants multidisciplinaires sont formés et ils travaillent ensemble pour concrétiser une action de santé publique qui se déroule la 1<sup>ère</sup> semaine d'avril.

Le Dr Vanessa Cottet est en charge de l'organisation du service sanitaire.

### ➤ Stage hospitalier hors odontologie

Les étudiants accompliront obligatoirement des stages hospitaliers hors des structures d'odontologie de 3 semaines (100 heures) dans 3 services différents. Ces stages seront effectués de préférence à temps complet et en continu. Ils seront répartis sur les deux années du cycle. La 1<sup>ère</sup> semaine sera effectuée en DFASO1 et les deux suivantes en DFASO2 lors de semaines banalisées.

Ils permettent aux étudiants de mieux appréhender la séméiologie et les grandes pathologies et d'apprendre à travailler en équipe avec les autres professionnels du système de santé.

Les objectifs de ce stage sont les suivants :

- Observer, identifier et définir l'organisation générale d'un service hospitalier :
- Repérer les étapes de la prise en charge d'un patient en contexte hospitalier
- Apprendre l'anamnèse, l'examen clinique, les examens complémentaires et la stratégie thérapeutique
- Identifier la place de l'odontologie dans un service hospitalier :

Faire du lien entre la santé bucco-dentaire et les autres spécialités : incidence en chirurgie dentaire, identification de facteurs.

La liste de lieux de stage distinguera deux groupes de site cibles :

- 1 orienté chirurgie (ORL, maxillo-facial, cervico-facial, esthétique et réparatrice, ortho-traumato, viscéral...)
- 1 orienté médecine (hématologie, médecine interne, allergologie, cardiologie, pneumologie, rhumatologie, neurologie, oncologie, radiologie...)

Les étudiants choisiront en fonction de leur classement un site de stage et devront obligatoirement passer dans les deux groupes cibles pendant le cycle de formation.

La liste des terrains de stage a été discutée en conseil d'UFR du 17 janvier 2024. Les services du CHU de Dijon pressentis sont : l'ORL, la CMF, les Maladies infectieuses, les Consultations cardiologie, Génétique maladies rares et la nutrition, Le CGFL (centre de gestion des cancers à Dijon) et le service long séjour de Champmagnolot seront aussi des sites « externes » retenus. Les étudiants peuvent soumettre un terrain de stage pour approbation, situé dans un autre CHU, un CH ou CLCC.

Les directeurs des unités de formation et de recherche d'odontologie et de médecine, doivent maintenant définir conjointement les objectifs de ces stages en fonction de la particularité de chaque service.

La validation de ces stages est prononcée par le directeur de l'unité de formation et de recherche sur avis motivé du praticien responsable de la structure d'accueil et repose sur le carnet de stage comme défini dans l'arrêté.

#### d. Le parcours recherche

Le Master 1 Biologie-Santé est la première étape d'une formation en recherche fondamentale dans le domaine de la santé. Il aborde les bases moléculaires et cellulaires en physiopathologie, les techniques d'étude in vivo et in vitro avec les techniques innovantes, les modèles expérimentaux animaux ou cellulaires, la démarche expérimentale, tout en développant votre esprit critique. Il est ouvert aux étudiants de médecine, pharmacie, maïeutique et odontologie, et est délivré à la fin de la 4<sup>ème</sup> année.

##### Liste des UE Recherche :

- Stage d'initiation à la recherche
- Analyse et gestion des risques environnementaux
- Biochimie métabolique et régulation
- Chimie extractive et chimie structurale des composés naturels végétaux
- Conception et structure des molécules
- Développement du médicament
- Génétique humaine
- Hématopoïèse normale et pathologique
- Imagerie fonctionnelle et moléculaire
- Inflammation et maladies inflammatoires
- Maladies du SNC
- Morphologie, anatomie et fonction, approche numérique
- Nanobiosciences
- Outils et technologies appliqués à la recherche thérapeutique
- Pharmacologie fondamentale pré-clinique et clinique
- Physiopathologie cardiométabolique

- Physiopathologie des maladies transmissibles
- Oncogénèse, histogénèse et différenciation

Sept étudiants sont actuellement engagés dans les parcours recherche.

## II. Dispositif d'aide à la réussite (accompagnement des étudiants)

La circonscription odontologie souhaite continuer à suivre ses étudiants au plus près.

Dans la continuité de l'Arrêté licence du 30 juillet 2018 et des actions déjà menées par les responsables pédagogiques au 1<sup>er</sup> cycle, la mise en place de Contrat Pédagogique pour la Réussite Etudiante (CPRE) sera poursuivie en 2<sup>ème</sup> cycle. Elle pourra concerner :

- Les étudiants qui souhaitent prolonger le CPRE du 1<sup>er</sup> cycle,
- Les étudiants qui souhaitent préparer le concours de l'internat,
- Les étudiants qui souhaitent s'orienter vers une carrière hospitalo-universitaire et la recherche,
- Les étudiants en difficultés identifiés par l'équipe pédagogique.

Afin d'assurer une bonne intégration des étudiants au milieu hospitalier, chaque étudiant recevra en début de cycle un livret de l'étudiant stagiaire en Odontologie (LESO) et à chaque semestre un livret clinique d'évaluation (LCE).

Le LESO est à conserver tout au long du cycle et précise :

- Le fonctionnement du service
- Les règles de bienséances
- Les droits du patient
- Le statut de l'étudiant stagiaire et les démarches à suivre

Le LCE permet de :

- Définir les attendus par matière
- Suivre individuellement la progression de l'étudiant
- Mettre en évidence les besoins d'accompagnement
- Valider les compétences acquises

L'intégration professionnelle n'est fondamentalement pas un problème dans la filière. Il est nécessaire de s'assurer que les étudiants validant le 2<sup>ème</sup> cycle possèdent toutes les compétences indispensables à la pratique en autonomie souhaitée au 3<sup>ème</sup> cycle.

Les entretiens individuels avec le Pr Ahoissi continueront à être réalisés pour s'assurer de la bonne intégration des étudiants à leur nouveau milieu. Ils permettent aussi d'avoir un retour des étudiants et de faire les adaptations nécessaires.



### III. Dispositifs d'évaluation de la formation et des enseignements : Département CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation)

Le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation (CIPE) est un centre d'accompagnement pour tous les enseignants de l'université de Bourgogne. Créé en décembre 2004, le CIPE est composé de 2 axes : l'innovation pédagogique et l'évaluation des enseignements, des formations et des dispositifs pédagogiques. Il met différents services à disposition du personnel enseignant de l'université afin de les accompagner et de les soutenir dans le développement de leur pédagogie.

L'objectif du CIPE est de développer une politique de pédagogie universitaire, qui passe par la promotion des innovations pédagogiques, l'accompagnement des enseignants et la généralisation de l'évaluation des enseignements, des formations et des dispositifs pédagogiques.

Il agit en faveur de la pédagogie à l'université en proposant :

- des séminaires donnant lieu à des échanges d'expériences
- des formations à la pédagogie universitaire (notamment pour les nouveaux enseignants)
- des évaluations s'inscrivant dans une démarche individualisée
- des ressources documentaires

#### e. Dispositif obligatoire

Chaque année, la gouvernance de l'UB, grâce à un vote à la CFVU, détermine quel niveau sera évalué. Il le sera dans toutes les sections.

Le CIPE interroge les étudiants, les intervenants et les enseignants.

Un rapport est établi sur chaque cours et est transmis à l'enseignant. Le responsable de la formation reçoit une synthèse.

#### f. Dispositif non obligatoire

Elle est à demander par le responsable de la formation avant le 15 octobre de l'année en cours. Le CIPE soutient la démarche du début à la fin : Méthodologie, Logistique et Interprétation.

#### IV. Partenariats envisagés

- Avenant à la convention avec le CHU (Annexe 7)
- Convention Stage actif TCE01
- Convention tripartite signée (Annexe2a)
  - Faculté support : UFR Odontologie de Lorraine
  - Faculté partenaire : UFR Franche Comté Convention
- Convention tripartite (Annexe2b)
  - Faculté support : UFR Odontologie de Strasbourg
  - Faculté partenaire : UFR Franche Comté Convention
- Partenariat avec le Centre Européen des Sciences du Goût et de l'Alimentation (CSGA) pour les activités de recherche. (Courrier en annexe 3)
- Partenariat avec l'ESIREM et ses laboratoires de recherche associés comme Le laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne (ICB), Unité Mixte de Recherche [CNRS-UBFC](#)

#### V. Avis des instances

Veillez trouver ci-dessous le Calendrier Prévisionnel de passage dans les instances :

Instances	Date prévue	Date effective	Commentaires
Comité pédagogique Odontologie	25/01/2024	25/01/2024	
Conseil d'administration de l'UFR des Sciences de Santé	17/01/2024	17/01/2024	
Commission de la pédagogie uB	15/03/2024	15/03/2024	Dépôt le 13/02 Pas de CP en février pour cause d'élection du président de l'université
CFVU	25/03/2024		Dépôt suite CP du 15
	30/04/2024		Dépôt le 05/04
CA uB	09/04/2024		
	14/05/2024		

## XIV-ANNEXES

**Annexe 1 : Statuts de l'UFR en pièce jointe**

**Annexe 2a : Convention tripartite Dijon Besançon Nancy signée en pièce jointe**

**Annexe 2b : Convention tripartite Dijon Besançon Strasbourg signée en pièce jointe**

**Annexe 3 : Attestation recherche CSGA**



Dr. Loïc Briand, PhD, HDR  
Directeur du Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation  
Bâtiment Centre des Sciences du Goût  
9<sup>e</sup> boulevard Jeanne d'Arc  
21000 DIJON  
Tél. : +33 (0)3 80 68 16 15  
[loic.briand@inrae.fr](mailto:loic.briand@inrae.fr)

A qui de droit

Dijon, le mercredi 10 janvier 2024

Madame, Monsieur,

Par ma présente, j'atteste que Prof. Victorin Ahoossi, Dr. Fita Eid et Dr. Nihad Al-Halabi effectuent leurs travaux de recherche au sein de l'équipe « Flavour, Food and oral processing and perception » du Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation depuis le 1<sup>er</sup> avril 2023. Cette équipe est dirigée par Thierry Thomas-Danguin et Christian Salles.

Bien cordialement,

Loïc Briand



UMR Centre des Sciences  
du Goût et de l'Alimentation  
Centre de Recherche de Dijon  
9 E, Bd Jeanne d'Arc - 21000 DIJON

Annexe 4 : Etudes médico-économique du projet d'universitarisation de l'Odontologie CHU Dijon en pièce jointe

FICHE ANALYTIQUE BENEFICE RISQUE								
EPRD de projet : Charges et recettes marginales								
Odontologie Fauteuil dentaire : Installation de 30 fauteuils dentaires supplémentaires								
Charges marginales								
	Estimation 2024-2025	2026-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	Commentaires
<b>Charges T1: charges de personnel</b>	<b>1 183 842 €</b>	<b>2 314 869 €</b>	<b>2 336 144 €</b>	<b>2 906 819 €</b>	<b>3 454 762 €</b>	<b>3 548 310 €</b>	<b>3 606 319 €</b>	<b>GVT 2% par an</b>
<b>Personnel Médical</b>	<b>476 570 €</b>	<b>795 369 €</b>	<b>816 844 €</b>	<b>1 214 733 €</b>	<b>1 728 893 €</b>	<b>1 787 926 €</b>	<b>1 810 727 €</b>	
HU (PUPH, MCU, CCA)	195 075 €	321 015 €	392 382 €	552 040 €	12 208 €	726 544 €	741 075 €	
PH	0 €	0 €	0 €	132 480 €	405 418 €	413 527 €	421 797 €	
Internes	146 705 €	146 705 €	36 676 €	73 353 €	110 029 €	146 705 €	146 705 €	4 internes à terme
Etudiants	134 790 €	327 848 €	387 786 €	456 910 €	501 150 €	501 150 €	501 150 €	100 étudiants à terme
Ligne d'astreinte + temps libéraux	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	Information non connue
<b>Personnel Non Médical</b>	<b>707 272 €</b>	<b>1 519 301 €</b>	<b>1 519 301 €</b>	<b>1 692 026 €</b>	<b>1 725 867 €</b>	<b>1 760 384 €</b>	<b>1 795 592 €</b>	
Aide-Soignant (assistant dentaire)	347 392 €	919 713 €	919 713 €	938 167 €	958 809 €	978 006 €	995 527 €	
IDE (Aide au cadre)	78 080 €	80 254 €	80 254 €	81 859 €	83 496 €	85 166 €	86 869 €	Gestion matériel, commandes, organisation
Prothésiste dentaire	46 818 €	95 509 €	95 509 €	97 419 €	99 307 €	101 355 €	103 382 €	
Manipulateur Radio	64 193 €	65 477 €	65 477 €	66 766 €	68 122 €	69 484 €	70 874 €	
ASH	44 321 €	90 415 €	90 415 €	92 223 €	94 068 €	95 949 €	97 868 €	
Adjoint administratif - AMA (secrétaire)	125 868 €	267 934 €	267 934 €	415 632 €	423 945 €	432 424 €	441 072 €	
Adjoint administratif au BDE								
<b>Charges T2: charges à caractère médical</b>	<b>304 685 €</b>	<b>555 823 €</b>	<b>640 513 €</b>	<b>671 648 €</b>	<b>694 832 €</b>	<b>665 335 €</b>	<b>675 315 €</b>	<b>*Inflation : +1,5% par an</b>
Depenses médicales (dont prothèses et implants)	304 685 €	555 823 €	640 513 €	671 648 €	694 832 €	665 335 €	675 315 €	Base : par passages dans le service / coût moyen CHUD/CHUB
<b>Charges T3: charges à caractère général et hôtelier</b>	<b>52 284 €</b>	<b>122 957 €</b>	<b>140 047 €</b>	<b>158 549 €</b>	<b>166 477 €</b>	<b>168 974 €</b>	<b>171 508 €</b>	
Petits consommables hôteliers	52 284 €	122 957 €	140 047 €	158 549 €	166 477 €	168 974 €	171 508 €	Estimation base CREA 2021* / fauteuil
<b>Charges T4: charges d'amortissements</b>	<b>1 483 437 €</b>	<b>1 663 184 €</b>	<b>1 704 694 €</b>	<b>1 746 144 €</b>	<b>1 759 971 €</b>	<b>1 759 971 €</b>	<b>1 759 971 €</b>	
Amortissement /5 ans - Coût des 39 fauteuils + leurs équipements	236 867 €	415 913 €	457 093 €	498 573 €	512 400 €	512 400 €	512 400 €	Voir détail onglet "Biomédecinal" - Amort. Suivant montée en charge
Amortissement /10 ans - Equipement hôtelier	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €	40 000 €	
Amortissement /15 ans: Travaux	1 027 571 €	1 027 571 €	1 027 571 €	1 027 571 €	1 027 571 €	1 027 571 €	1 027 571 €	
Amortissement informatique / 5 ans	180 000 €	180 000 €	180 000 €	180 000 €	180 000 €	180 000 €	180 000 €	Chiffrage DSI CHUB
<b>Charges induites</b>	<b>813 985 €</b>	<b>1 419 374 €</b>	<b>1 524 461 €</b>	<b>1 730 829 €</b>	<b>1 881 115 €</b>	<b>1 904 413 €</b>	<b>1 918 518 €</b>	
Charges induites (hors structure immobilière): 20% des charges directes	839 706 €	1 012 518 €	1 057 838 €	1 202 332 €	1 326 193 €	1 341 167 €	1 355 272 €	
Impact sur la stérilisation	174 280 €	400 856 €	400 833 €	528 488 €	554 922 €	563 246 €	563 246 €	Estimation : 17 k€ /fauteuil suppl.*
<b>Total recettes</b>	<b>1 441 233 €</b>	<b>2 736 219 €</b>	<b>3 139 480 €</b>	<b>3 733 521 €</b>	<b>4 573 798 €</b>	<b>4 682 863 €</b>	<b>4 842 863 €</b>	
<b>Total charges</b>	<b>3 838 234 €</b>	<b>6 075 107 €</b>	<b>6 345 830 €</b>	<b>7 213 989 €</b>	<b>7 957 157 €</b>	<b>8 047 003 €</b>	<b>8 131 631 €</b>	
<b>Résultat déficitaire marginal du projet</b>	<b>-2 397 001 €</b>	<b>-3 338 888 €</b>	<b>-3 206 349 €</b>	<b>-3 480 469 €</b>	<b>-3 383 361 €</b>	<b>-3 364 139 €</b>	<b>-3 288 768 €</b>	

Impact Amortissements	-1 483 437 €	-1 663 184 €	-1 704 664 €	-1 746 144 €	-1 759 971 €	-1 759 971 €	-1 759 971 €	Tous les amortissements : Immo, bioméd, DTI, hôtelier (yc CI)
Déficit hors amortissements	813 563 €	-1 675 704 €	-1 501 685 €	-1 734 324 €	-1 623 390 €	-1 604 169 €	-1 528 797 €	
Impact neutralisation MERRI	150 000 €	480 000 €	670 000 €	640 000 €	510 000 €	316 667 €	156 667 €	
Déficit avec neutralisation de l'effet décalage MERRI	-2 247 001 €	-2 858 888 €	-2 536 349 €	-2 840 469 €	-2 873 361 €	-3 047 473 €	-3 132 101 €	
Impact +10 étudiants de 6ème année	0 €	0 €	18 344 €	18 344 €	5 540 €	18 344 €	18 344 €	Répartition différentes des binômes
Déficit si on remplace 10 étudiants de 5 <sup>ème</sup> année par 10 6ème année	-2 397 001 €	-3 338 888 €	-3 188 006 €	-3 462 125 €	-3 377 822 €	-3 345 796 €	-3 270 424 €	
<b>Déficit consolidé en considérant les 3 hypothèses ci-dessus</b>	<b>-763 563 €</b>	<b>-1 195 704 €</b>	<b>-813 342 €</b>	<b>-1 075 981 €</b>	<b>-1 107 851 €</b>	<b>-1 269 158 €</b>	<b>-1 353 787 €</b>	
	Estimation 2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	
Amortissements hors aide	1 483 437 €	1 663 184 €	1 704 664 €	1 746 144 €	1 759 971 €	1 759 971 €	1 759 971 €	
Impact Financement FMIS 6,4 M€	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	
Amortissements aidés	1 056 771 €	1 236 517 €	1 277 997 €	1 319 477 €	1 333 304 €	1 333 304 €	1 333 304 €	
	Estimation 2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	
<b>Résultat déficitaire marginal du projet</b>	<b>-2 397 001 €</b>	<b>-3 338 888 €</b>	<b>-3 206 349 €</b>	<b>-3 480 469 €</b>	<b>-3 383 361 €</b>	<b>-3 364 139 €</b>	<b>-3 288 768 €</b>	
Impact Financement FMIS 6,4 M€	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	426 667 €	
Résultat prenant en compte l'aide FMIS de 6,4M€ lissée sur 15 ans	-1 970 334 €	-2 912 221 €	-2 779 683 €	-3 053 802 €	-2 956 695 €	-2 937 473 €	-2 862 101 €	



Recettes marginales								
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	Commentaires
<b>Recettes Activité sur les fauteuils dentaires (T1 + T2)</b>	<b>1 242 443 €</b>	<b>2 344 571 €</b>	<b>2 685 694 €</b>	<b>3 034 611 €</b>	<b>3 574 646 €</b>	<b>3 434 380 €</b>	<b>3 434 380 €</b>	
Hypothèse 1 : 100% D4 au CHU; 100% D5 au CHU; 0% T1 au CHU (Hors T1 Nancy pour CHUD les premières années)	1 010 913 €	1 958 688 €	2 222 635 €	2 262 845 €	2 339 821 €	2 199 555 €	2 199 555 €	
Recettes basées le temps PM supplémentaire (base recettes 2021 pour 3,5 ETP)	231 530 €	385 883 €	463 059 €	771 766 €	1 234 825 €	1 234 825 €	1 234 825 €	
<b>Autres recettes - MERRI - MIG</b>	<b>198 790 €</b>	<b>391 648 €</b>	<b>453 786 €</b>	<b>698 910 €</b>	<b>999 150 €</b>	<b>1 248 483 €</b>	<b>1 408 483 €</b>	
MERRI Enseignement	0 €	0 €	50 000 €	210 000 €	450 000 €	683 333 €	843 333 €	
MIG Financement des études médicales (Internes et Etudiants)	198 790 €	391 648 €	403 786 €	488 910 €	549 150 €	565 150 €	565 150 €	
<b>Total recettes marginales</b>	<b>1 441 233 €</b>	<b>2 736 219 €</b>	<b>3 139 480 €</b>	<b>3 733 521 €</b>	<b>4 573 796 €</b>	<b>4 682 863 €</b>	<b>4 842 863 €</b>	





**POLE CERVICO FACIAL**  
**SERVICE DE STOMATOLOGIE, CHIRURGIE MAXILLO FACIALE**  
**& CHIRURGIE ORALE**  
**Professeur Cyrille CHOSSEGROS**  
**147 bd Baille, 13005 Marseille**

**CHIRURGIE MAXILLO-  
FACIALE et STOMATOLOGIE**

**Président**  
**Pr Cyrille CHOSSEGROS**

**Représentants des PU**

Pr I.BARTHELEMY  
Pr H.BENATEAU  
Pr C.MEYER  
Pr A.PICARD  
Pr S.TESTELIN

**Représentants des MCU**

Dr J.D.KUN DARBOIS  
Dr J.C. LUTZ  
Dr C.SAVOLDELLI

**Secrétariat**

04 91 43 55 20, touche 5

cchossegros@ap-hm.fr

**A l'Attention du Doyen**  
**De la Faculté de Médecine de DIJON**  
**Pr MEYNADIER**  
**C/Pr N.ZWETYENGA**

Marseille, le 23/05/2022

Réf. CC

Monsieur le Doyen,

Lors de sa session de mai 2022, notre sous-section 55-03 (Chirurgie Maxillo-Faciale & Stomatologie) a auditionné le Dr Victorin AHOSSI dans le cadre d'une demande de poste de PAST en Chirurgie Orale

Le Dr Victorin AHOSSI est actuellement au CHU de DIJON où il effectue son activité clinique, comme PHTP en Odontologie Polyvalente, dans le service de Chirurgie Orale qu'il dirige.

Sa présentation intéressante a fait état des éléments suivants :

- Il est médecin et dentiste
- Il est titulaire de plusieurs DU
- Il est rattaché à une unité de recherche Flavi (UMR6265, YMR 1324 INRA) de l'Université de Bourgogne
- Il participe à des projets de recherche (4 PHRC)
- Il est enseignant dans plusieurs DU dispensés par le service, et auprès des étudiants de 6<sup>e</sup> année d'Odontologie (20/an) et des internes en Chirurgie Orale
- 10 thèses d'exercice ont été effectuées dans le service
- Il a participé à 12 publications et 2 ouvrages

A la suite de cette présentation, la sous-section 55-03 donne un avis favorable à un poste de PAST en Chirurgie Orale au sein du CHU de Dijon pour le Dr Victorin AHOSSI

**Professeur C.CHOSSEGROS, Président**

**Section 55-03**  
**du Conseil National des Universités**

**Professeur C.CHOSSEGROS**



**Professeur Cyrille CHOSSEGROS**  
Service de Chirurgie Maxillo-Faciale et Stomatologie  
Hôpital de la Conception  
Tél : 04 91 43 58 50  
RPPS : 10003357638

## Annexe 6 : Détail budgétaire RH (mis à jour le 11/03/2024)

Version initiale transmise à la DGESIP en 2022 actualisée en version réelle.

### Synthèse des coûts (ne pas renseigner)

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Moyens RH	75 415 €	301 634 €	489 944 €	670 118 €	929 696 €	1 167 955 €
<i>Dépenses nouvelles de l'année (flux)</i>	75 415 €	75 389 €	47 624 €	84 926 €	89 726 €	58 807 €
<i>année pleine n pour prise en compte (n+1)</i>	226 244 €	216 076 €	142 873 €	254 778 €	269 178 €	176 420 €
VACATION	21 733 €	201 394 €	242 929 €	242 929 €	242 929 €	242 929 €
RECRUTEMENT AU 1ER JANVIER 2023	- €					
Fonctionnement	46 433 €	130 728 €	202 804 €	206 538 €	167 855 €	169 510 €
<i>Dépenses totales de l'année (flux)</i>	46 433 €	130 728 €	202 804 €	206 538 €	167 855 €	169 510 €
<b>Total</b>	<b>143 581 €</b>	<b>633 756 €</b>	<b>935 677 €</b>	<b>1 119 585 €</b>	<b>1 340 480 €</b>	<b>1 580 394 €</b>

Effectifs	30	66	108	158	208	228
Dotation	270 000 €	594 000 €	972 000 €	1 422 000 €	1 872 000 €	2 052 000 €
équilibre financier	126 419	-39 756	36 323	302 415	531 520	471 606
enseignants-chercheurs titulaires et PAST MAST (quotité)	2,5	5	7	9	11	12
taux encadrement	12,0	13,2	15,4	17,6	18,9	19,0
	premier cycle		tous cycles confondus			
moyenne nationale PU, MCU	5,7		14,2			
max	10		23,2			

Détail des coûts

	2022				
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année	Coût unitaire moyen	Coût année de recrutement	Coût en année pleine
DIJON					
<b>Moyens RH</b>				<b>75 415 €</b>	<b>226 244 €</b>
PU-PH		Rentrée 2022	121 620 €	- €	- €
MCU-PH		Rentrée 2022	78 358 €	- €	- €
Prof. associé temps plein		Rentrée 2022	71 719 €	- €	- €
Prof. associé mi-temps	1,0	Rentrée 2022	32 724 €	10 908 €	32 724 €
Maitre de conf. associé temps plein	1,0	Rentrée 2022	65 219 €	21 740 €	65 219 €
Maitre de conf. associé mi-temps	1,0	Rentrée 2022	29 035 €	9 678 €	29 035 €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2022	65 000 €	- €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)		Rentrée 2022	26 000 €	- €	- €
AHU (assistants hosp uni)		Rentrée 2022	25 945 €	- €	- €
Vacataire		Rentrée 2022	60 €	- €	- €
Autre		Rentrée 2022		- €	- €
Biatss titulaire A		Rentrée 2022	86 055 €	- €	- €
Biatss titulaire B (assistance admin. technicien / prothésiste)		Rentrée 2022	55 369 €	- €	- €
Biatss titulaires C	1,0	Rentrée 2022	45 154 €	15 051 €	45 154 €
Biatss contractuels A	0,5	Rentrée 2022	48 225 €	8 038 €	24 113 €
Biatss contractuels B	1,0	Rentrée 2022	30 000 €	10 000 €	30 000 €
Biatss contractuels C		Rentrée 2022		- €	- €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2022		- €	- €
<b>Fonctionnement</b>					<b>46 433,00 €</b>
Déplacements, fonctionnement administratif					8 333 €
Fournitures pédagogiques et consommables					30 000 €
Maintenance équipement pédagogique					- €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage					8 100 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)					
Autres dépenses					

	2023		Coût unitaire moyen	Coût année de recrutement	Coût en année pleine
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année			
<b>Moyens RH</b>				<b>75 389 €</b>	<b>216 076 €</b>
PU-PH		Rentrée 2023	121 620 €	- €	- €
MCU-PH		Rentrée 2023	78 358 €	- €	- €
Prof. associé temps plein		Rentrée 2023	71 719 €	- €	- €
Prof. associé mi-temps		Rentrée 2023	36 832 €	- €	- €
Maitre de conf. associé temps plein		Rentrée 2023	48 195 €	- €	- €
Maitre de conf. associé mi-temps	1,0	Rentrée 2023	31 510 €	10 503 €	31 510 €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2023	65 000 €	- €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)	2,5	Rentrée 2023	26 000 €	13 000 €	65 000 €
Vacataire		Rentrée 2023	60	- €	- €
Autre: professeur d'anglais (PRAG)	0,5	Rentrée 2023			
Biatss titulaire A		Rentrée 2023	86 055 €	- €	- €
Biatss titulaire B	1,0	Rentrée 2023	55 369 €	18 456 €	55 369 €
Biatss titulaires C		Rentrée 2023	45 154 €	- €	- €
Biatss contractuels A	0,5	Rentrée 2023	48 225 €	8 038 €	24 113 €
Biatss contractuels B	1,0	Rentrée 2023	41 210 €	13 737 €	41 210 €
Biatss contractuels B	-1,0	Rentrée 2023	30 000 €	10 000 €	30 000 €
Biatss contractuels C	1,0	Rentrée 2023	28 874 €	21 656 €	28 874 €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2022	85 000 €	- €	- €
<b>Fonctionnement</b>					<b>130 728,00 €</b>
Déplacements, fonctionnement administratif					25 000 €
Fournitures pédagogiques et consommables					66 000 €
Maintenance équipement pédagogique					19 728 €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage					20 000 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)					
Autres dépenses					

	2024			
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année	Coût unitaire moyen	Coût année de recrutement
				Coût en année pleine
<b>Moyens RH</b>				47 624,19 €
PU-PH		Rentrée 2024	121 620 €	- €
MCU-PH		Rentrée 2024	78 358 €	- €
Prof. associé temps plein	1,0	Rentrée 2024	71 719 €	23 906 €
Prof. associé mi-temps		Rentrée 2024	36 832 €	- €
Maitre de conf. associé temps plein		Rentrée 2024	48 195 €	- €
Maitre de conf. associé mi-temps		Rentrée 2024	31 510 €	- €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2024	65 000 €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)	1,0	Rentrée 2024	26 000 €	8 667 €
vacataire		Rentrée 2024	11 700 €	- €
Autre: MSU		Rentrée 2024	7 200 €	- €
Biatss titulaire A (quote part maintenance informatique)		Rentrée 2024	86 055 €	- €
Biatss titulaire B (assistance admin. technicien / prothésiste)		Rentrée 2024	55 369 €	- €
Biatss titulaires C	1,0	Rentrée 2024	45 154 €	15 051 €
Biatss contractuels A		Rentrée 2024		- €
Biatss contractuels B		Rentrée 2024		- €
Biatss contractuels C		Rentrée 2024	28 874 €	- €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2024		- €
<b>Fonctionnement</b>				202 803,71 €
Déplacements, fonctionnement administratif				25 000 €
Fournitures pédagogiques et consommables				64 000 €
Maintenance équipement pédagogique				20 320 €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage				20 600 €
convention Nancy				20 000 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)				
Autres dépenses				52 883,71 €

	2025			
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année	Coût unitaire moyen	Coût en année pleine
<b>Moyens RH</b>				84 926,00 €
PU-PH	1,0	Rentrée 2025	121 620 €	40 540 €
MCU-PH	1,0	Rentrée 2025	78 358 €	26 119 €
Prof. associé temps plein		Rentrée 2025	71 719 €	- €
Prof. associé mi-temps		Rentrée 2025	36 832 €	- €
Maitre de conf. associé temps plein		Rentrée 2025	48 195 €	- €
Maitre de conf. associé mi-temps		Rentrée 2025	31 510 €	- €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2025	65 000 €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)	1,0	Rentrée 2025	26 000 €	8 667 €
Autre: MSU	4,0	Rentrée 2023	7 200 €	9 600 €
Biatss titulaire A (quote part maintenance informatique)		Rentrée 2025	86 055 €	- €
Biatss titulaire B (assistance admin. technicien / prothésiste)		Rentrée 2025	55 369 €	- €
Biatss titulaires C		Rentrée 2025	45 154 €	- €
Biatss contractuels A		Rentrée 2025		- €
Biatss contractuels B		Rentrée 2025		- €
Biatss contractuels C		Rentrée 2025		- €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2025		- €
<b>Fonctionnement</b>				206 538,00 €
Déplacements, fonctionnement administratif				25 000 €
Fournitures pédagogiques et consommables				100 000 €
Maintenance équipement pédagogique				20 320 €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage				21 218 €
convention Nancy				10 000 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)				
Autres dépenses				30 000,00 €





	2026			
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année	Coût unitaire moyen	Coût en année pleine
<b>Moyens RH</b>				89 726,00 €
PU-PH	1,0	Rentrée 2026	121 620 €	121 620 €
MCU-PH	1,0	Rentrée 2026	78 358 €	78 358 €
Prof. associé temps plein		Rentrée 2026	71 719 €	- €
Prof. associé mi-temps		Rentrée 2026	36 832 €	- €
Maitre de conf. associé temps plein		Rentrée 2026	48 195 €	- €
Maitre de conf. associé mi-temps		Rentrée 2026	31 510 €	- €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2026	65 000 €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)	1,0	Rentrée 2026	26 000 €	26 000 €
Autre: MSU	6,0	Rentrée 2023	7 200 €	43 200 €
Biatss titulaire A (quote part maintenance informatique)		Rentrée 2026	86 055 €	- €
Biatss titulaire B (assistance admin. technicien / prothésiste)		Rentrée 2026	55 369 €	- €
Biatss titulaires C		Rentrée 2026	45 154 €	- €
Biatss contractuels A		Rentrée 2026		- €
Biatss contractuels B		Rentrée 2026	55 369 €	- €
Biatss contractuels C	1,0	Rentrée 2026		- €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2026		- €
<b>Fonctionnement</b>				167 855,00 €
Déplacements, fonctionnement administratif				25 000 €
Fournitures pédagogiques et consommables				100 000 €
Maintenance équipement pédagogique				21 000 €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage				21 855 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)				
Autres dépenses				

	2027			
	Nombre d'ETP	Recrutement en tiers d'année	Coût unitaire moyen	Coût en année pleine
<b>Moyens RH</b>				58 806,67 €
PU-PH	1,0	Rentrée 2027	121 620 €	40 540 €
MCU-PH		Rentrée 2027	78 358 €	- €
Prof. associé temps plein		Rentrée 2027	71 719 €	- €
Prof. associé mi-temps		Rentrée 2027	36 832 €	- €
Maitre de conf. associé temps plein		Rentrée 2027	48 195 €	- €
Maitre de conf. associé mi-temps		Rentrée 2027	31 510 €	- €
PHU (praticien hosp uni) (8 ans max. D. 2021-1645 13 déc 21)		Rentrée 2027	65 000 €	- €
CCU-AH (chefs de clinique des U. ass. H) (4 ans max.)	1,0	Rentrée 2027	26 000 €	8 667 €
Autre	4,0	Rentrée 2027	7 200 €	9 600 €
Biatss titulaire A (quote part maintenance informatique)		Rentrée 2027	86 055 €	- €
Biatss titulaire B (assistance admin. technicien / prothésiste)		Rentrée 2027	55 369 €	- €
Biatss titulaires C		Rentrée 2027	45 154 €	- €
Biatss contractuels A		Rentrée 2027		- €
Biatss contractuels B		Rentrée 2027		- €
Biatss contractuels C		Rentrée 2027		- €
Autre (ingénieur pédagogique etc.)		Rentrée 2027		- €
<b>Fonctionnement</b>				169 510,00 €
Déplacements, fonctionnement administratif				25 000 €
Fournitures pédagogiques et consommables				100 000 €
Maintenance équipement pédagogique				22 000 €
Maintenance courante des bâtiments, fluides, nettoyage/gardiennage				22 510 €
Coûts indirects (appui formation, SI, doc, recherche, pilotage etc. P2CA)				
Autres dépenses				

[Annexe 7 : Avenant à la convention uB/CHU Dijon](#)

Annexe 8 : Délibération Conseil UFR du 17 janvier 2024 (reçu le 09/02/2024)



**Compte-rendu du Conseil d'UFR**

**Le 17 janvier 2024 à 17h00**  
**Salle R 01/Teams**

\*\*\*\*\*

**EXTRAIT**

**Présents** : Marc MAYNADIÉ, Victorin AHOSSI, Florence BOUYER, Christine BOCCANFUSO, Amandine CHIRADE, Léonard DE ALMEIDA-GIROD, Laurence DUVILLARD, David ERIMUND, Cyprien GUILLOT, Gautier HUREAU, Agnès JACQUIN, Eric LESNIEWSKA, Anaïs LOUISET, Alexandre MELOUX, Franck MENETRIER, Romane PHILIPPOT, Maxence ROUILLAT, Maxime SAMSON, Angela STRATAN

**Via teams** : Géraud DUCOIN, Marjolaine GEORGES, Gérard GERMOND, Caroline HOUTMANN, Marie-Catherine MORGANT, Alexia ROULAND, Françoise TENENBAUM, Maeva WENDREMAIRE

**Excusés** : Anaïs CARNET, Hervé DEVILLIERS, Carine HENRIOT, Philippe GUERIT, Pablo ORTEGA-DEBALLON, Catherine VERGELY

**Absents** : Guillaume BELTRAMO, Véronique BERTAUX-CHARVOLIN, Dimitri CHESNEAU, Vanessa COTTET, Valentin DERANGERE, Hassan EL KHSSIME, Philippe FAGNONI, Anaïs GOUTERON, David GUILLER, Jean-Marie HEYDEL, Yamina KROUK, Katia MAZALOVIC, Thomas MOUILLOT, Lucie PORTERET, Claire TINEL, Christine TOURNAY, Narcisse ZWETYENGA

**Procurations** : Pablo ORTEGA DEBALLON à M. MAYNADIÉ – Catherine VERGELY-VANDRIESSE à M. LESNIEWSKA

**IV. SCOLARITÉS**

- **Odontologie** :

**. Validation du dossier accréditation**  
Le Doyen donne la parole à Mme HOUTMANN pour la présentation du dossier d'accréditation concernant le deuxième cycle.  
Le plan est identique à celui de l'accréditation du premier cycle selon le schéma suivant :

**I – UNIVERSITE DE BOURGOGNE**

**II - STATUT de l'UFR des Sciences de Santé de l'Ub**

**III - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ PROJET PEDAGOGIQUE**

- a. Justification de la demande
- b. Projet pédagogique

**IV - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ETRE ACCUEILLIS CHAQUE ANNEE ET EFFECTIFS ET MONTEE EN CHARGE**

**V - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION**

- a. Financiers :

Page 1 sur 2

b. Humains :

c. Locaux :

**VI - NOM ET QUALITE DU RESPONSABLE DE LA FORMATION**

**VII - PRESENTATION DE L'EQUIPE DE PILOTAGE**

**VIII – PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE**

**IX - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

**X - DISPOSITIF D'AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L'ETABLISSEMENT OU L'UFR**

**XI - DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS**

**XII - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES**

**XIII - AVIS DES INSTANCES**

Selon le calendrier présenté ci-après :

Instances	Date prévue	Date effective	Commentaires
Comité pédagogique Odontologie	25/01/2024		
Conseil d'administration de l'UFR des Sciences de Santé	17/01/2024 12/02/2024		
Commission pédagogique uB	05/03/2024		Dépôt le 13/02 Pas de CP en février pour cause d'élection du président de l'université
CFVU	25/03/2024 30/04/2024		Dépôt le 04/03 Dépôt le 05/04
CA uB	09/04/2024 14/05/2024		

Le document dans son intégralité « demande d'accréditation du diplôme de formation approfondie en Sciences Odontologiques » est joint à ce compte-rendu.

Le Doyen remercie Mme HOUTMANN pour son intervention et son travail et pose une dernière question concernant le budget des enseignants : est-ce que le financement de la partie hospitalière (création de poste HU) est compris dans le budget universitaire ? A priori non. Mme HOUTMANN est en attente de la réponse du service RH.

M. AHOSSI prend la parole pour exposer la demande d'un étudiant en Odontologie qui souhaite son transfert de Faculté de Nancy à Dijon.

Le Doyen fait remarquer que chaque Faculté à son cycle et son organisation et la consigne habituelle est l'autorisation du changement de site seulement en fin de cycle. Ce sujet sera à nouveau abordé lors d'une réunion prévue à cet effet.

**.Projet convention**

Le sujet sera abordé au prochain conseil d'UFR du 12 février 2024.

*Les membres du conseil valident à l'unanimité*

Le Doyen de l'UFR  
des Sciences de Santé  
de Dijon

Pr. Marc MAYNADIÉ






Annexe 9 : avis favorable CFVU du \_\_\_\_\_

Annexe 10 délibération CA uB du \_\_\_\_\_

Annexe 11 : Courrier MERSI 2022

  
**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction générale  
de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle**

Paris, le 15 septembre 2022

La directrice générale de l'enseignement supérieur  
et de l'insertion professionnelle  
à  
Mesdames et Messieurs les Présidents des  
universités porteuses des formations nouvelles  
accréditées en 2022 et des universités partenaires  
de ces formations  
Copie :  
Monsieur le président de l'université d'Amiens ;  
Mesdames et messieurs les doyens de santé,  
médecine et odontologie de ces universités

Mission d'accompagnement des formations  
supérieures en odontologie,  
DGSIP – DGOS

Mél : [jean-francois.picq@igesr.gouv.fr](mailto:jean-francois.picq@igesr.gouv.fr)  
[Bernard.Giumelli@univ-nantes.fr](mailto:Bernard.Giumelli@univ-nantes.fr)

Objet : Signature des conventions de coopération entre sites créateurs de formations en odontologie et UFR partenaires ; utilisation de la subvention pour charge de service publique allouée au titre de l'odontologie au titre de l'année 2022

Madame la Présidente, Monsieur le Président,

L'arrêté du 21 juillet 2022 accréditant les universités de Franche-Comté, Caen, Bourgogne, Rouen et Tours en vue de délivrer le diplôme de formation générale en sciences odontologiques permet l'accueil des étudiants en premier cycle de formation supérieure en odontologie dans vos universités.

Le présent courrier vise à vous apporter quelques précisions sur les conditions juridiques et financières dans lesquelles ces formations vont être créées et gérées.

L'objectif est la signature des conventions de coopération entre universités créatrices et universités partenaires et vos équipes mettent tout en œuvre pour que l'accueil de la première cohorte d'étudiants se déroule dans les meilleures conditions, néanmoins, dans l'attente des recrutements d'enseignants programmés durant les années à venir, l'assistance des UFR qui accueilleraient traditionnellement l'ensemble des effectifs étudiants de votre circonscription paraît indispensable à la réussite de l'ouverture de ces nouvelles formations. Pour ce faire, il convient de formaliser les discussions qui ont été menées entre équipes d'universités partenaires pour préparer la rentrée 2022 sur ces nouveaux sites à travers une convention de coopération qui précisera les conditions dans lesquelles les universités partenaires apportent leur soutien aux universités créatrices de formation en odontologie durant toute la phase d'installation de ces formations. Ces conventions doivent évidemment être adaptées en fonction des spécificités de chacun des sites.

Les principaux domaines de coopération concernent l'accès des étudiants à la documentation existante dans les UFR historiques ; la mise en place de cours à distance ; une offre de formation à destination des nouveaux attachés d'enseignement ; la constitution de jurys de fin d'études ; l'assistance pour la conception et la réalisation des travaux pratiques, etc. sachant que les conventions seront modulées en fonction des spécificités de chacun des sites.



C'est pourquoi, au-delà des lettres d'intention actées dans les dossiers d'accréditation auxquelles les conseillers pédagogiques et scientifiques ont été extrêmement attentifs, une attention particulière doit être portée à cette priorité dans chacune des universités concernées afin que les conventions puissent être signées le plus rapidement possible.

*2° Utilisation de la subvention pour charge de service public allouée au titre de l'odontologie en 2022*

En matière budgétaire, l'abondement de votre subvention pour charge de service public (SCSP) prenant en compte les dépenses de fonctionnement et de masse salariale vous permettant d'accueillir les étudiants en odontologie, vous a été notifié au mois d'avril ou mai dernier selon les cas. Cette notification, qui détaille la part de fonctionnement et de masse salariale, a été calculé sur la base d'une allocation de 9 000 € par étudiant, à laquelle ont été ajoutées vos prévisions de dépenses de masse salariale en année pleine, alors que vous aviez établi vos besoins sur la base d'un recrutement à partir de septembre 2022. Pour l'année 2022, il en résultera un solde budgétaire compris entre 200 000 € et 250 000 € pour l'unité budgétaire porteuse de l'odontologie. Ce solde alimentera votre résultat de fin d'exercice pour être intégré au fonds de roulement.

Cette particularité n'est pas le fruit du hasard, car les projections budgétaires à cinq ans réalisées à l'occasion de la préparation du dossier d'accréditation montrent que si les recrutements se déroulent selon vos schémas d'emplois prévisionnels, le solde de l'unité budgétaire porteuse de l'odontologie devient négatif en 2023 et 2024, l'équilibre se rétablissant progressivement avec l'augmentation de la subvention, elle-même indexée sur le nombre d'étudiants, à partir de 2025. En 2022, la moitié environ de la SCSP qui vous a été allouée ne sera pas consommée et alimentera votre fonds de roulement, tandis qu'en 2023 et 2024, elle ne suffira pas à couvrir vos dépenses, notamment celles de masse salariale sous plafond État. Le solde positif constitué en 2022 permettra d'équilibrer la situation.

Cependant, depuis l'entrée en vigueur de la GBCP, il n'est pas possible de reporter un reliquat non consommé en ouverture de crédit pour le budget de l'année n+1. Lors de l'exécution budgétaire 2023, à défaut d'avoir pu intégrer ce reliquat dans vos ouvertures de crédits, vous pourrez autoriser l'unité budgétaire (UB) gestionnaire des formations en odontologie à engager et payer des dépenses au-delà des crédits budgétaires ouverts en budget initial, jusqu'à concurrence du reliquat 2022, (idem pour l'année 2024 s'il restait encore un reliquat en 2023). Ceci se traduira, fin 2023 voire fin 2024, par un dépassement des crédits de cette UB et par un solde budgétaire négatif, dont le montant ne devra pas excéder le montant du reliquat de l'année 2022. Il vous reviendra d'explicitier cet ajustement auprès des membres de votre conseil d'administration en l'inscrivant dans le rapport de l'ordonnateur joint au budget initial 2023 puis au compte financier 2023, voire, le cas échéant au budget initial et au compte financier de l'exercice 2024.

En procédant de la sorte, les crédits affectés à l'odontologie n'ayant pu être consommés au cours de l'exercice 2022 le seront durant le ou les exercices suivants, conformément à leur destination initiale.

Je me tiens à votre disposition ainsi que la mission d'accompagnement et mes services, pour toute question et vous prie de croire, Madame la présidente, Monsieur le président, en l'assurance de toute ma considération.

La directrice générale  
De l'enseignement supérieure  
Et de l'insertion professionnelle

Anne-Sophie BARTHEZ



Annexe 12 : Avis de l'agence régionale de santé (reçu le 06/02/2024)

