

**DELIBERATION**  
**du conseil d'administration de l'Université de Bourgogne**  
**Séance du 5 juillet 2022**

Délibération n° 2022 – 05/07/2022 – 15

*Offre de formation 2022-2023*  
*Demande de création de parcours au niveau master*  
*Parcours Médecine et Humanités – M1 mention Santé*  
*UFR Sciences de Santé*

- VU le code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 21 juin 2022

Effectif statutaire : 32 Membres en exercice : 32 Quorum : 16  Membres présents : 13 Membres représentés : 9 Total : 22	<b>Refus de vote : 0</b> <b>Abstention(s) : 0</b>  <b>Suffrages exprimés : 22</b>  <b>Pour : 22</b>  <b>Contre : 0</b>
---	---

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, **approuve la création, à la rentrée 2022-2023, du parcours Médecine et Humanités du M1 mention Santé .**  
**Composante de rattachement : UFR des Sciences de Santé.**

Dijon, le 6 juillet 2022

Le Président de l'Université de Bourgogne,



Vincent THOMAS

*P.J. : Fiche projet – Tableau demandes non compensation – Fiche filière Master 1*

Délibération transmise à la rectrice de la région académique Bourgogne-Franche-Comté  
Chancelière de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

Niveau :	<b>MASTER</b>					
Domaine :	SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTE					<b>M1</b>
Mention :	MASTER 1 SANTE					
Parcours :	MEDECINE ET HUMANITE/S					
Volume horaire étudiant :	290-404	36-111	100			615
	cours magistraux	travaux dirigés	travaux pratiques	cours intégrés	stage ou projet	total
Formation dispensée en :	<input checked="" type="checkbox"/> français		anglais			

Responsables de formation	Scolarité – secrétariat pédagogique
Pablo ORTEGA DEBALLON Professeur des Universités – Praticien Hospitalier ☎ 03.80.29.37 47 <a href="mailto:pablo.ortega-deballon@chu-dijon.fr">pablo.ortega-deballon@chu-dijon.fr</a>	Sara ERRARD ☎ 03.80.39.32.98 ufrsante-mastersmed@u-bourgogne.fr
Composante(s) de rattachement :	UFR des Sciences de Santé

## Présentation

La médecine scientifique actuelle (tout comme les études médicales) a un regard très biologique sur l'humain. C'est le paradigme médical qui domine en occident. Cependant, une prise progressive de conscience de l'importance des aspects d'ordre plutôt biographique que biologique a commencé dans les années 80 dans le monde occidental et s'est suivie de l'intérêt pour les humanités médicales ou, plus largement, par le souhait d'intégrer dans la formation des futurs médecins les sciences humaines et sociales.

A l'heure actuelle les aspects relationnels, émotionnels et spécifiquement humains de l'exercice médical sont découverts quasi exclusivement au cours des stages, dans le cadre du compagnonnage. Il en est de même pour le questionnement éthique, le sujet de l'épistémologie médicale ou celui autour du sens (téléologie) quand des réalités telles que la mort, la souffrance, la précarité, la détresse, le handicap, la vulnérabilité ou l'incertitude font irruption dans la vie de l'étudiant/e en la personne d'un/e patient/e. Les étudiants ont exprimé explicitement leur souhait d'avoir une réflexion guidée sur ces sujets, non pas seulement comme une *information* (théorique) mais comme une véritable *formation et un espace pour formaliser ces sujets*.

## Objectifs

- La formation des étudiants de Médecine et Maïeutique dans des domaines des sciences humaines et sociales qui ne sont pas (ou peu) abordés dans le programme de leurs études de santé mais qui ont un lien direct avec l'exercice de la médecine.
- Donner aux étudiants des compétences relationnelles dans l'exercice de leur métier
- Stimuler une réflexion et un questionnement personnels autour des sujets en lien avec la relation médecin-patient, la communication, l'éthique, la question du sens et la gestion des émotions
- Préparer les étudiants à aborder des situations émotionnellement éprouvantes en situation de crise comme au long cours
- Elargir l'offre de formation (qualitativement et quantitativement) pour les étudiants en Médecine et Maïeutique, actuellement limitée à un unique parcours de M1 Santé accessible à une minorité d'entre eux/elles. Cela est particulièrement important dans le cadre de la R2C (réforme du 2<sup>ème</sup> cycle des études médicales) car le parcours comptera pour 10% du classement national leur permettant de faire leur choix de spécialité médicale.

## Débouchés du diplôme (métiers ou poursuite d'études) :

- Ce parcours de M1 apporte un complément de formation dans le domaine des métiers de la santé, très clairement orienté vers l'exercice clinique. Il peut ouvrir la poursuite d'études en M2 à orientation professionnelle ou recherche dans le domaine de l'exercice médical ou paramédical, universitaire ou hospitalo-universitaire. Il s'articule particulièrement bien avec le M2 HUMEDEN (Humanités Médicales et Environnementales) ouvert à l'UB et à l'UFC pour les étudiants qui le souhaiteront et qui entreront dans les capacités d'accueil. Il permet, par ailleurs, l'accès aux M2 en Sciences Médicales dans la limite des prérequis spécifiques à chaque formation.
- Selon l'article D612-36-1 du code de l'éducation, le master s'effectue sur 2 ans et permet l'obtention de 120 ECTS. Ce M1 ne serait qu'intermédiaire et ne permettra que la délivrance d'un diplôme intermédiaire de Maîtrise.

## Connaissances et compétences acquises à l'issue de la formation :

- **Connaissances** de base en sciences humaines et sociales appliquées utilisées pour la recherche en santé.
- **Etre capable** d'apporter une réflexion personnelle autour des enjeux anthropologiques et psychologiques de l'exercice médicale et mobiliser les ressources nécessaires pour pouvoir enrichir cette réflexion.
- **Etre capable** d'affronter avec des outils pratiques et de façon sereine les relations médecin-patient et au sein d'une équipe de soins, en situation de crise comme sur le long cours.
- **Etre capable** de formaliser un aspect de cette formation dans un mémoire et le soutenir oralement en public.

### ■ de droit :

*Les étudiants doivent, pour s'inscrire en M1, avoir validé le 1<sup>er</sup> cycle des études Médicales ou Maïeutique (DFGSM ou DFGSMa) et voir leur dossier de candidature sélectionné parmi le nombre de places disponibles*

### ■ par validation d'acquis ou équivalence de diplôme

en formation initiale : s'adresser à la scolarité organisatrice de la formation

en formation continue : s'adresser au service de formation continue de l'université (03.80.39.51.80)

### ■ Schéma général:

#### PARCOURS DFASM (1<sup>ère</sup> année du deuxième cycle de Médecine)

UE	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	Coeff
----	------------	----	----	----	-------	------	---------------------------------------	---------------------------------------	-------

UE Obligatoires	UE1 Apprentissage de l'exercice médical et de la coopération interprofessionnelle	24		44	68	<b>4</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE4 Perception – Système nerveux - Dermatologie	30		48	78	<b>5</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE5 Handicap - Vieillessement - Dépendance - Douleur Soins palliatifs et accompagnement	20		32	52	<b>3</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE7 Inflammation Immunopathologie - Appareil respiratoire	36		64	100	<b>6</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE8b Circulation - Néphrologie - Urologie	30		54	84	<b>5</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE 11 Urgences	20		32	52	<b>3</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE12 Initiation à la recherche	26			26	<b>2</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE 2A De la conception à la naissance – Pathologie de la femme	22		36	58	<b>3</b>	CT tablette	CT tablette	1
	UE Stages et gardes			100	100	<b>7</b>	Validation par enseignant responsable	Validation par enseignant responsable	1
<b>TOTAL</b>	228	25	450	703	<b>38</b>				

PARCOURS DFASMa (1<sup>ère</sup> année du deuxième cycle de Maïeutique)

Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	total coef
UE Obstétrique	56	56		112	<b>10</b>	CT écrit	CT écrit	<b>1</b>
UE Recherche SESA	2	38		40	<b>2</b>	CT écrit	CT écrit	<b>1</b>
UE Clinique		100	150 (stage)	230	<b>24</b>	Validation par enseignant responsable	Validation par enseignant responsable	<b>1</b>
UE Sciences Humaines et Sociales - Droit	16			16	<b>2</b>	CT écrit	CT écrit	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>	<b>94</b>	<b>864</b>	<b>1032</b>	<b>38</b>			

UEs optionnelles à suivre en DFGSM 2 et 3 ou DFGSMa2 et 3, à raison de 3 ECTS chaque semestre, pour un **total de 12 ECTS**

UE	Positionnement	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	Coef
UE Ethique	S1 + S2	44		44	<b>6</b>	CT écrit	CT écrit	<b>3</b>
UE Histoire de la Médecine	S2	30		30	<b>3</b>	CC	CC	<b>2</b>
UE Médecine, spiritualité et religions	S2	30	6	36	<b>3</b>	CC + CT oral	CC + CT oral	<b>2</b>
UE Humanités médicales	S1	28	5	33	<b>3</b>	CC + CT écrit	CC + CT écrit	<b>2</b>

*UE OBLIGATOIRE de DFGSM3*

UE	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	Coeff
UE Santé, Humanité, Société	32			<b>4</b>	CC + CT écrit (tablette)	CC + CT écrit (tablette)	1

*UE OBLIGATOIRE de DFGSMa3*

UE	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	Coeff
UE Sciences humaines et sociales	46			<b>4</b>	CT écrit	CT écrit	1

*UE OBLIGATOIRE SPECIFIQUE DU MASTER (à suivre en DFASM1 ou DFASMa1, respectivement)*

UE	Discipline	CM	TD	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup> Session 1	Type éval <sup>(1)</sup> Session 2	Coeff
UE Relations humaines en Médecine	Psychologie / Communication	40	16	56	<b>6</b>	CC + CT oral	CT oral	4

	CM	TD	TP	Total heures	ECTS
<b>TOTAL MASTER 1</b>	290-404	36-111	100	615	60

■ Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université

[http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel\\_etudes\\_lmd.pdf](http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf)

- **Sessions d'examen – Pour chaque enseignement ayant un contrôle terminal il y a 2 sessions d'examen possibles chaque année. L'étudiant qui n'a pas validé l'UE correspondante en 1<sup>ère</sup> session (même par compensation selon les règles propres à chaque année d'études) doit alors se présenter en 2<sup>ème</sup> session.**

- **Règles de validation et de capitalisation :**

Principes généraux : Le master 1 est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

COMPENSATION :

- Il est possible de compenser, dans le cadre de ce Parcours de M1, les UE entre elles. En revanche, L'UE obligatoire « Relations humaines en médecine » doit être validée avec une moyenne  $\geq 10/20$  et ne pourra pas être compensée par une autre UE. En effet, étant nucléaire pour ce parcours on demande qu'elle soit validée indépendamment.

CAPITALISATION :

- Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants.

<b>TITRE DU PROJET</b>	Médecine et Humanité/s
<b>OBJET</b> (décrire le projet succinctement)	Nouveau Parcours de M1 Santé
<b>Argumentaire d'opportunité</b> (contexte, besoins...)	<p>La médecine scientifique actuelle (tout comme les études médicales) a un regard biologique sur l'humain. C'est le paradigme médical dans notre société occidentale. Cependant, une prise progressive de conscience de l'importance des aspects d'ordre plutôt biographique que biologique a commencé dans les années 80 dans le monde occidental et s'est traduit par un intérêt pour les « medical humanities » ou, plus largement, par le souhait d'intégrer dans la formation des futurs médecins les sciences humaines et sociales dans le but d'élargir leur regard sur l'humain.</p> <p>A l'heure actuelle les aspects relationnels, émotionnels et spécifiquement humains de l'exercice médical sont découverts quasi exclusivement au cours des stages, dans le cadre du compagnonnage. Il en est de même pour le questionnement éthique, le sujet de la vérité scientifique (épistémologie) ou celui autour du sens (téléologie) quand des réalités telles que la mort, la souffrance, la précarité, la détresse, le handicap, la vulnérabilité ou l'incertitude font irruption dans la vie de l'étudiant/e en la personne d'un/e patient/e. Les étudiants ont exprimé explicitement leur souhait d'avoir une réflexion guidée sur ces sujets, non pas seulement comme une <i>information</i> (théorique) mais comme une véritable <i>formation et un espace pour formaliser ces sujets</i>.</p> <p>D'un point de vue pratique, les étudiants en Médecine ou Maïeutique de l'UB n'ont à l'heure actuelle accès qu'à un unique parcours de M1 Santé, avec des inscriptions limitées à 90 étudiants/année (pour des promos de 240 en médecine et 27 en maïeutique). La création d'un parcours alternatif donnerait à 90 étudiants supplémentaires la possibilité de s'inscrire en M1. D'autant plus que dans le cadre de la Réforme du 2<sup>ème</sup> cycle (R2C), le classement national pour le choix de spécialité repose à hauteur de 10% sur le parcours de l'étudiant, et dans ce parcours l'obtention d'un Master vaut pratiquement la moitié des points.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Apporter aux étudiants de Médecine et Maïeutique qui le souhaitent des connaissances dans des domaines des sciences humaines et sociales qui ne sont pas (ou peu) abordés dans le programme de leurs études de santé mais qui ont un lien direct avec l'exercice de la médecine</li> <li>■ Conduire les étudiants à une réflexion personnelle qui leur permette de faire face aux questionnements inhérents aux activités de soins</li> <li>■ Donner aux étudiants des compétences relationnelles dans l'exercice de leur métier</li> <li>■ Plus spécifiquement, stimuler une réflexion et un questionnement personnels autour des sujets en lien avec la relation médecin-patient, la communication, l'éthique, la question du sens et la gestion des émotions</li> <li>■ Préparer les étudiants à aborder des situations émotionnellement éprouvantes en situation de crise comme au long cours</li> <li>■ De façon secondaire, élargir le nombre d'étudiant(e)s en Médecine ou Maïeutique qui auront accès à un M1, ce qui peut être fondamental dans le cadre de la R2C (réforme du 2<sup>ème</sup> cycle des études médicales)</li> </ul>



<b>Public visé</b> (niveau, nombre...)	Etudiants en DFASM et DFASMa (2 <sup>ème</sup> cycle de médecine ou de maïeutique)
<b>Modalités pédagogiques</b> (présentiel/distanciel, cours/TD, stage..., modalités d'évaluation,...)	Enseignement essentiellement présentiel mais avec quelques CM en comodal. Ajout de TDs permettant l'interaction, la réflexion personnelle et les échanges. Les modalités d'évaluation dépendent de chacune des UE qui intègrent le parcours.
<p>Les modalités de contrôle des connaissances et compétences prévoient-elles une compensation entre toutes les UE? <input type="checkbox"/> oui    x non</p> <p>Si non, quelle UE serait non compensable?</p> <p>Les UE « Ethique et recherche en médecine », « Histoire de la médecine », « Humanités médicales », « Médecine, spiritualité et religions » et « Relations humaines en médecine » peuvent se compenser entre elles, mais ne peuvent pas être compensées par les UE troncales de DFGSM/a ou DFASM/a</p>	
<b>Calendrier</b> (dates de début/fin, organisation hebdo/mensuelle...)	L'inscription au parcours de M1 se fait pendant le 2 <sup>ème</sup> cycle de médecine ou de maïeutique. La validation prend en compte des UE qui ont eu lieu pendant le premier cycle et ajoute une UE obligatoire qui se déroule en 2 <sup>ème</sup> cycle (accessible en 4 <sup>ème</sup> ou 5 <sup>ème</sup> année de médecine ou de maïeutique)
<b>Lieu</b> de mise en œuvre	UFR Sciences de Santé
<b>COÛT</b> (cf fiche budgétaire détaillée)	

<b>COMPOSANTE (s) DE REFERENCE</b>	
<b>Responsable pédagogique</b> (nom, coordonnées)	Pr Pablo ORTEGA DEBALLON UFR Sciences de Santé
<b>Organisation administrative</b> (nom, coordonnées)	Mme Sara ERRARD Scolarité 1 <sup>er</sup> cycle et Masters
<b>Partenaire(s)</b> (le cas échéant)	-
<b>Validation politique</b> (nom du VP de référence)	

<b>Date de validation par le conseil d'UFR</b>	29/03/2022
--	------------

*Avant transmission, merci de vous assurer de la conformité des propositions avec le Code de l'Education et le référentiel commun des études uB, notamment :*

- *Pour les stages, Code de l'Education article L124-1 à L124-20  
<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGISCTA000029233447/>*
- *Pour la langue utilisée pour les enseignements, Code de l'Education article L121-3  
[https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article\\_lc/LEGIARTI000027747711/](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000027747711/)*
- *Pour les modalités d'évaluation des enseignements et le fonctionnement des jurys, référentiel commun des études [https://ub-link.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/REFER\\_commun\\_des\\_etudes\\_cfvu\\_2021\\_2022.pdf](https://ub-link.u-bourgogne.fr/wp-content/uploads/REFER_commun_des_etudes_cfvu_2021_2022.pdf)*

**Demandes de modification Fiches Filières : NON COMPENSATION**  
*(Référentiel commun des études article 1.2.3)*

Composante	Type diplôme	Mention / parcours	Semestre	UE	Modification(s) demandée(s)	Justifications <b>(OBLIGATOIRE)</b>	Date validation conseil de composante
UFR Sciences de Santé	M1	Médecine et Humanité/s (parcours du M1 Santé)	S1 et S2	<b>Relations humaines en Médecine</b>	Non compensation de cette UE à partir d'autres UEs du parcours de M1	Cette UE est centrée sur le partage du vécu des étudiants. Il y a un cadre théorique (CM) mais aussi une grosse partie de TD sous la forme de groupes Balint animés par une psychologue. La validation de l'UE se fait sur la présence et la participation aux CM et aux TD. Les étudiants qui ne la valideront pas c'est parce qu'ils auront été absents. Ils se seront donc privés de la « valeur thérapeutique » de ces TD. Cela n'a aucun sens de valider cette UE par compensation, d'autant plus que c'est le cœur du parcours de M1.	