



Evaluation des formations et des enseignements

Bilan 2021-22

Commission de la pédagogie 2022


CATHY PERRET

CIPE

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

A solid blue horizontal bar spanning the width of the page at the bottom.

5 axes de travail

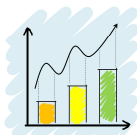
1. Evaluation des formations et des enseignements des Dut/But, Licences et Masters de l'uB
 2. Evaluation des Projets pédagogiques de l'uB
 3. Evaluation des Politiques et Réformes pédagogiques de l'uB
 4. Évaluation des ateliers Pédagogiques du CIPE
 5. Expertise scientifique nationale et internationale
- 



Chiffres globaux

Évaluation des formations et des enseignements, des projets pédagogiques et des formations pédagogiques

	Ensemble
Formations ou projets pédagogiques évalués	117
Enseignants ou formateurs ayant reçu un rapport du CIPE concernant leurs enseignements ou leur formation (hors directeurs de composante et vice-présidents UB & élus instances UB)	960
Rapports produits par le CIPE (y compris synthèses et notes de recherche)	1576
Dispositifs d'évaluation/enquêtes gérés par le CIPE	258



- Reprise de la croissance de l'activité après une année de baisse en nombre de rapports avec la pandémie
- Poursuite du développement de nouveaux formats d'évaluation (méthodologie plus complexe)



Chiffres globaux

- ❑ Près de **9415 étudiants** de l'uB ont eu la possibilité d'évaluer leur formation, leurs enseignements et/ou un dispositif

- ❑ **Une vingtaine d'enseignants** ont refusé la diffusion des rapports concernant leur enseignement aux responsables de formation



Des enquêtes auprès des étudiants et personnels de l'uB de septembre à juillet

Ressources humaines :
1 IGR – 1 Tech – 1/3 secrétariat
1 IGE



Partenariats - Interventions



- Évaluations RITM-BFC (GO-NO-GO-CSE)



- Audit dispositifs « entraide étudiante »



- Observatoire de la Transformation Pédagogique



Enquête de rentrée septembre 2021 (néobacheliers)



1^{ère} promotion issue de la réforme du bac
2 années de lycée marquée par la pandémie

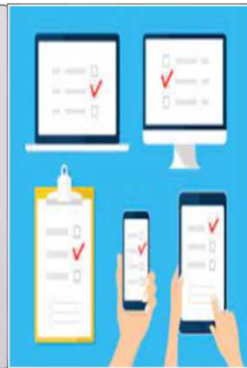
RESULTATS

Fréquence des combinaisons de spécialités suivies et de la spécialité abandonnée :

	Nb	
Maths_PC_SVT_(abandon Maths)	495	20%
Maths_PC_SVT_(abandon PC)	174	7%
HG_Maths_SES_(abandon Maths)	160	6%
Maths_PC_SVT_(abandon SVT)	124	5%
HG_HLP_SES_(abandon HLP)	86	3%
HG_LLCE_SES_(abandon LLCE)	79	3%
HG_LLCE_SES_(abandon HG)	60	2%
Maths_SES_SVT_(abandon Maths)	56	2%
HG_LLCE_SES_(abandon SES)	50	2%
Autres	1199	48%
Total	2483	

Durant le tutorat de rentrée 2021 :
70% de participants (2788 néobacheliers)

- * Profils sociodémographiques & scolaires
- * Rapports aux études
- * Représentations sur l'apprentissage l'enseignement, les enseignants et le savoir à l'université



Enseignants et responsables de L1
(septembre & octobre 2021)

Spécialité	Abandonnée	Nb	Freq
Maths	PC	495	20%
Maths	SVT	124	5%
Maths	SES	160	6%
Maths	Autres	1199	48%
HG	LLCE	79	3%
HG	HLP	86	3%
HG	Autres	1199	48%

Enquête de rentrée septembre 2021 (néobacheliers)



RESULTATS

- Diversité des combinaisons de spécialités suivies et abandonnées
- Spécificités des étudiants selon les différentes filières de L1
 - *Des étudiants qui aux tout premiers jours de leur arrivée à l'université se déclarent motivés et engagés dans leurs apprentissages.*
 - *Mais aussi des étudiants ayant des croyances sur l'apprentissage à l'université donnant la part belle à la mémorisation tout en ayant l'idée d'interactions nécessaires pour apprendre.*
 - *Ils sont également dans une croyance d'un savoir non complexe avec un engagement et une motivation a priori renforcés par des enseignements organisés par un plan de cours rigoureux.*

Études & Recherches



- **Caractériser les pré-requis pour l'entrée en première année d'études supérieures à l'uB** (deux analyses : le rapport public & paramétrages effectués dans l'outil d'aide à la décision de classement).



- **Prédictivité de Parcoursup** (données scolaires n-1 & résultats obtenus en L1 à l'année n) : déterminer quels sont les meilleurs prédicteurs (algorithmes de classification SVM, DBN & CNN)



Pour l'année à venir...

Poursuite des évaluations
Réforme PASS-LAS (RC1)
Reconduction enquête de rentrée
Analyses Parcoursup

