

Bilan réforme PASS/LAS 2020-21

Bilan intermédiaire

Université de Bourgogne - CIPE

22 juin 2021

Cathy Perret

Les axes du projet (mars-août 2021)

Les vécus des étudiants

Les vécus des équipes pédagogiques et administratives

Analyses des enseignements en ligne

Analyses de la diversification des publics inscrits

Analyses de la réussite au S1

Analyses de la réussite en fin d'année

Analyses des choix étudiants (PASS vs LAS via parcoursup, choix de la 2^{ème} année, type de filière)

Analyses du tutorat ~~des~~ des prépas privées

Remerciements à
tous les personnels
de l'uB pour leur
participation à la
réalisation de ce
bilan !



En dehors du bilan : Coûts, analyse coûts/efficacité...

Éléments de cadrage

- Objectifs de la réforme :
 - Diversifier les publics accédant aux études/métiers de la santé
 - Diminuer le stress du concours de la 1^{ère} année en PACES
- À l'uB,
 - 7 filières entrées dans la réforme à côté de l'UFR de santé : Langues, Philosophie, Psychologie, STAPS (Dijon et Creusot), STS, SVTE, droit
 - 2 sites : Dijon et Nevers
 - Mineure de 100h
 - De nouvelles modalités d'évaluation (oral)
 - Des recrutements de contractuels administratifs pour deux ans

Éléments de cadrage

- PACES : 207 places pour 377 étudiants = **55%**
- PASS : 228 places pour 746 étudiants = **31%**
- LAS : 42 places pour 184 étudiants = **23%**

Une année d'expérimentation avec la coexistence de plusieurs modalités :

PACES : les redoublants de la PACES 2019 - **377 étudiants**

PASS avec mineures (+100h/PACES, cours en ligne par les enseignants des composantes ou plateforme nationale) - **746 étudiants**

LAS avec une mineure santé en plus des enseignements de L1 (au S2 en ligne sauf en STAPS par les enseignants de l'uB) - **184 étudiants**

Les L1 intégrées dans la réforme - **2866 étudiants (hors LAS)**

LAS=6% des effectifs L1

Places offertes en santé

	Redoublants PACES	PASS + LAS	Passerelles	Etrangers	TOTAL
Médecine	97	129 (115 + 14)	12	2	240
Pharmacie	46	40 (36 + 4)	5	1	92
Odontologie (Nancy)	16	14 (12 + 2)	-	-	30
Maieutique	16	14 (12 + 2)	2	1	33
IFMK (D+N)	32 (24D + 8N)	73 (53 + 20) 56D+17N	-	-	105
Ergothérapie (Mulhouse)	3	3	-	-	6
Psychomotricité (Mulhouse)	3	3	-	-	6
IFSI	-	25	-	-	25
TOTAL	213	301	19	4	537

500

PASS	Effectifs total	Dont effectifs néobacheliers
DROIT	152	144
LANGUES	70	67
PHILOSOPHIE	136	97
PSYCHOLOGIE	53	49
STAPS	149	143
STS	79	76
SVTE	107	103
Total	746	680

L1 2020-21 intégrées dans la réforme (hors LAS)	Effectifs total	Effectifs néobacheliers
DROIT	708	515
LANGUES	171	129
Allemand		
Anglais		
Espagnol		
PHILOSOPHIE	50	33
PSYCHOLOGIE	506	358
STAPS CREUSOT	204	159
STAPS DIJON	406	275
STS	421	130
SVTE	400	266
Total	2866	1865

LAS	Effectifs total	Dont effectifs néobacheliers
DROIT	9	7
LANGUES LLCER	8	3
• Allemand	2	0
• Anglais	2	1
• Espagnol	4	2
PHILOSOPHIE	27	13
PSYCHOLOGIE	15	9
STAPS CREUSOT	14	13
STAPS DIJON	33	31
STS	21	12
SVTE	57	38
Total	184	126

Profils des étudiants

Méthodes : Exploitations statistiques et économétriques
(APOGEE Parcoursup) comparaisons

Caractéristiques scolaires Type de bac Mention au bac Néobacheliers ou autres situations	Caractéristiques sociodémographiques : genre origine sociale bourse département d'obtention du bac	Vœux et classement Parcoursup	Plusieurs populations PACES 2019 & 2020 PASS 2020 LAS 2020 L1 2020 des filières LAS
---	--	--	--

Les spécificités des étudiants de PACES avec la réforme de 2020

PACES 2021 (vs PACES 2020 redoublants) :

- des étudiants redoublants moins nombreux que l'année précédente (environ 150 étudiants)
- Moins d'étudiants avec une mention au bac (66% vs 77% l'année précédente chez les redoublants)

Les spécificités des néobacheliers de PASS & LAS avec la réforme de 2020

Comparaison avec les PACES néobacheliers de l'année précédente

PASS

Moins de néobacheliers : 680 étudiants versus 953

- Une **légère baisse du pourcentage de femmes** (71% vs 73% pour 2019-20) ;
- Une **augmentation du pourcentage de boursiers** (41% vs 37% pour 2019-20) ;
- Une **augmentation du pourcentage d'étudiants ayant eu leur baccalauréat dans l'académie** (89% vs 79% pour 2019-20) ;
- Une **augmentation % étudiants titulaires d'un baccalauréat S** (94% vs 92% pour 2019-20) ;
- Une **augmentation du pourcentage de bacheliers avec mention** (85% vs 61% pour 2019-20). A cet égard signalons une proportion de 26% d'étudiants avec mention TB en PASS (contre 14% en 2019-20).

LAS

- **Moins souvent des jeunes issus des milieux les plus favorisés** (10% dont les 2 parents sont cadres ou assimilés vs 17% en 2019-20) ;
- **Plus des boursiers** (44% vs 37% en 2019-20) ;
- **Plus de bacheliers ayant obtenu un baccalauréat avec mention** (77% vs 61% en 2019-20) ;
- **Moins souvent titulaires d'un baccalauréat S** (89% vs 92%).

Les différences entre les néobacheliers en PASS et en LAS en 2020-21

- Une plus faible proportion de femmes en PASS comparativement à LAS (71% vs 73% en LAS) ;
- Une plus forte proportion de jeunes des milieux les plus favorisés chez les PASS (18% vs 10% en LAS) ;
- Une moindre proportion de boursiers (41% vs 44% en LAS) ;
- Une plus forte proportion d'étudiants ayant eu leur baccalauréat dans l'académie (89% vs 79% en LAS) ;
- Une plus forte proportion de bacheliers avec mention (85% vs 77% en LAS) ;
- Une plus forte proportion de bacheliers S en PASS (94% vs 89% en LAS).

Les spécificités des néobacheliers des différentes mineures de PASS en 2020-21

- Taux de féminisation : 86% en mineure psychologie à 53% en mineure STS.
- Une population en mineure Langues d'origine sociale plus favorisée (28% vs en moyenne 20%)
- La mineure psychologie comporte la plus forte proportion de boursiers (49%) contrairement aux mineures Langues (36%) et STAPS (38%).
- Tous les étudiants en mineure psychologie sont titulaires d'un baccalauréat S contre 89% des étudiants des mineures Droit et Philosophie.
- Le taux de mention au baccalauréat atteint 49% dans la mineure philosophie contre environ 88% dans les mineures SVTE, Psychologie et STAPS
- La mineure philosophie : une part important de néobacheliers d'autres académie (53%)

Les spécificités des néobacheliers des différentes LAS en 2020-21

- Taux de féminisation : 100% en LAS LLCER (hors allemand) à 46% en LAS STAPS Le Creusot
- Taux d'étudiants de milieux populaires : 77% en LAS philosophie à 33% en LAS LLCER
- Taux de boursiers : 55% en LAS STAPS Dijon à 14% en LAS droit
- Taux de baccalauréat S : 100% en LAS LLCER (hors allemand) et LAS STS à 62% en LAS philosophie
- Taux de mention au baccalauréat : 100% en LAS LLCER (hors allemand) et LAS psychologie à 85% en LAS droit
- Taux de Hors Bourgogne : 100% en LAS LLCER espagnol et 62% en LAS philosophie à 0% en LAS droit et LAS LLCER anglais

Les spécificités des néobacheliers en LAS par rapport aux autres néobacheliers de L1 (L1 intégrées dans la réforme) en 2020-21

- **plus féminine** (73% vs 63% dans les L1 concernées par la réforme)
- **moins populaire** (56% n'ont aucun parent cadres ou professions intellectuelles supérieures ou chef d'entreprise de plus de 10 salariés vs 66% dans les L1 concernées par la réforme) et **moins souvent boursière** (44% vs 50% les L1 concernées par la réforme)
- **ayant plus fréquemment un baccalauréat scientifique** (89% vs 48% les L1 concernées par la réforme et **souvent titulaires d'une mention au baccalauréat** (TB, B ou AB) (pas de mention = 23% vs 31% les L1 concernées par la réforme)
- **et moins issue de l'académie de Dijon** (21% hors Bourgogne vs 14% les L1 concernées par la réforme)

aucun néobacheliers parmi les LAS LLCER allemand

Focus sur les classements Parcoursup des étudiants PASS et LAS

	Classement maximum	Classement minimum	Classement médian	Sans classement
PASS	6	3907	1616	32
DROIT	153	3642	2363	2
LANGUES	17	3584	2042	0
PHILOSOPHIE	33	3907	3183	29
PSYCHOLOGIE	18	1612	905	0
STAPS	71	3695	1656	0
STS	14	3038	1366	0
SVTE	6	3081	432	1

	Classement maximum	Classement minimum	Classement médian	Sans classement
LASS				
DROIT	1030	2386	2012	0
LANGUES				
Allemand	.	.	.	2
Anglais	33	426	229	0
Espagnol	72	197	132	0
PHILOSOPHIE	183	403	343	18
PSYCHOLOGIE	119	836	433	0
STAPS CREUSOT	68	1060	312	0
STAPS DIJON	1	1695	395	0
STS	19	2028	1796	4
SVTE	1	2595	1461	0

L1 INTEGREES DANS LA REFORME (hors LAS)	Classement maximum	Classement minimum	Classement médian	
DROIT	6	2692	966	200
LANGUES				
Allemand	10	49	36	
Anglais	5	810	384	
Espagnol	23	328	160	
PHILOSOPHIE	103	430	298	32
PSYCHOLOGIE	13	3573	1695	41
STAPS CREUSOT	31	2380	617	44
STAPS DIJON	4	2829	782	116
STS	45	2431	1514	270
SVTE	13	2638	1562	115

Les vécus des étudiants

appels à témoignages (après vacances de février) - enquête sur les enseignements (avril 2021)

Témoignages de Février (103 étudiants)

PASS, LAS et PACES : témoignages sur la vie étudiante unanimes « inexistante »

Inexistante associée à la situation sanitaire et aux conditions d'enseignement à distance qui réduisent les interactions sociales et se traduisent par un fort sentiment de solitude, la vie des étudiants de résumant à passer leurs journées devant un ordinateur en visio puis à réviser en soirée.

Problèmes de santé tant psychiques (dépression, déprime, stress, problèmes de sommeil...) **que physiques** (maux de tête, circulation sanguine) associées aux modalités d'enseignement, à la charge de travail et à la situation sanitaire.

Aucun étudiant ne met en avant des soutiens externes, exception faite de la part de leur entourage familial tout en sachant que ce type de soutien est associé aux conditions de vie des étudiants et plus particulièrement au fait de vivre chez leurs parents (« heureusement que je vis chez mes parents »).

Des témoignages d'étudiants de LAS se comparant aux étudiants de PASS et PACES pointent que la LAS est en fait un double cursus et non une ouverture sur des études de santé (incompréhension) Un étudiant intégré en PACES l'année précédente estime « la charge de travail dans la LAS plus conséquente » en s'interrogeant même sur une éventuelle charge de travail plus importante que les étudiants de PASS en raison de plus nombreux TD et TP à préparer en LAS.

En LAS, ces difficultés dans leur vie étudiante conduit certains étudiants à annoncer un abandon même si l'année est réussie.

Enquête sur les enseignements (avril 2021)

(135 étudiants)

PASS

LAS

PASS	Moyenne	Ecart -type
Cours de santé		
Vos connaissances initiales étaient suffisantes pour suivre les cours	2,64	1,05
Les cours complétés par des TD facilitent les apprentissages	2,97	0,90
Les travaux demandés facilitent les apprentissages	2,45	1,06
Vous avez pu poser des questions aux enseignants et avoir des réponses	2,37	0,57
Cours des mineures		
Vos connaissances initiales étaient suffisantes pour suivre les cours	2,54	1,03
Les travaux demandés facilitent les apprentissages	3,15	1,04
Vous avez pu poser des questions aux enseignants et avoir des réponses	3,52	0,77

LAS	Moyenne	Ecart -type
Cours de la mineure Santé		
Vos connaissances initiales étaient suffisantes pour suivre les cours	2,80	0,77
Les cours complétés par des TD facilitent les apprentissages	2,13	1,26
Les travaux demandés facilitent les apprentissages	1,87	1,06
Vous avez pu poser des questions aux enseignants et avoir des réponses	2,35	0,81
Cours de la L1		
Vos connaissances initiales étaient suffisantes pour suivre les cours	3,55	0,51
Les cours complétés par des TD facilitent les apprentissages	3,80	0,41
Les travaux demandés facilitent les apprentissages	3,60	0,68
Vous avez pu poser des questions aux enseignants et avoir des réponses	3,75	0,55

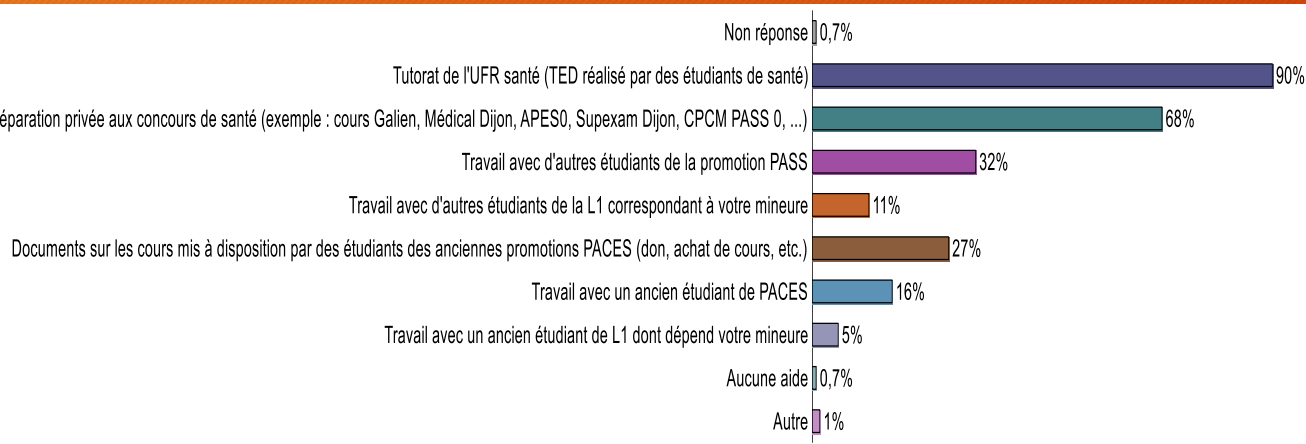
Note : l'échelle utilisée est la suivante : Non = 1 ; plutôt non = 2 ; plutôt oui = 3 ; oui = 4. Plus la moyenne affichée est forte, plus les étudiants ont répondu de manière affirmative. Plus l'écart-type est élevé, plus les écarts entre les étudiants sont importants.

Enquête sur les enseignements (avril 2021)

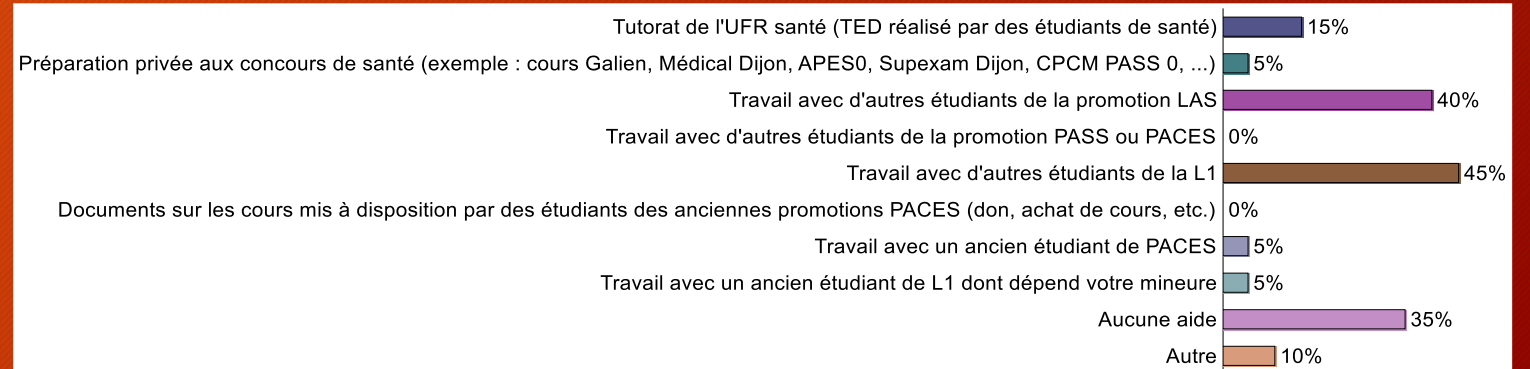
(135 étudiants)

PASS

Les aides pour les cours :



LAS



Enquête sur les enseignements (avril 2021) (135 étudiants)

Quels commentaires généraux des étudiants sur la réforme ?

Au-delà de la charge de travail et le distanciel associés à des conditions d'études difficiles sur le plan personnel :

perception d'une réforme où sont évoqués des termes comme « *cruelle* », « *inégalitaire* », « *cauchemardesque* », « *catastrophique* », « *terrible* » « *abattoir* », « *ingérable* », « *stressante* », « *chaotique* », « *calvaire* » « *frustration* »

- Modalités de passage en 2^{ème} année peu claires et complexes (et valables pour la poursuite d'études ?)
- Réforme injuste (paces, double cursus, non redoublement, mineure non choisie, interclassement, oral)
- Réforme jugée utopique (2 cursus, échec l'année suivante dans la L2, pourquoi une mineure qui ne les intéresse pas et nuit à leur réussite ?)
- Quelles considération pour la santé mentale et physique des étudiants ? (soutien psy pauvre)
- Pour certains : ne suivre que les enseignements des prépas privées

Enquête sur les enseignements (avril 2021) (135 étudiants)

Quels commentaires généraux des étudiants sur la réforme ?

L'application de la réforme à l'uB

- Difficultés de communication non voulues mais aussi subies par l'administration et les équipes pédagogiques.

« *test mal organisé* » ils sont des « *sacrifiés* » (« *mais des élèves derrière tout ça* »).

les étudiants espèrent que l'organisation pour les prochains étudiants sera meilleure « *même si pour nous il sera déjà trop tard malheureusement* ».

Les vécus des équipes pédagogiques & administratives

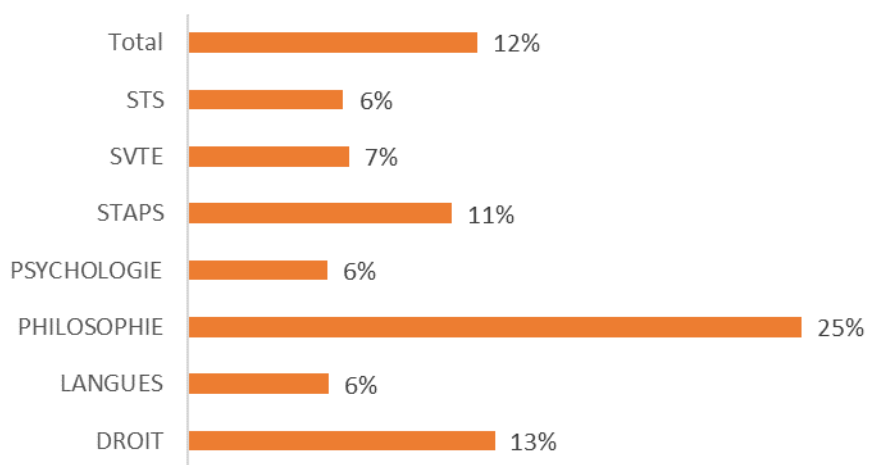
**La réussite académique
au S1
en fin d'année avant l'oral**

Les résultats avant l'oral de fin d'année pour les PASS et les LAS

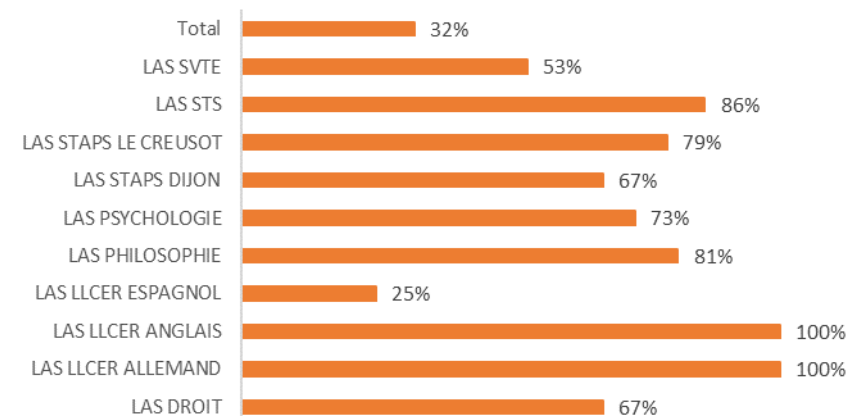
PASS : : taux d'abandon 22%

LAS : taux d'abandon 68%

Taux d'abandon aux épreuves écrites de fin d'année



Taux d'abandon en fin d'année avant l'oral



Risques « toutes choses égales par ailleurs » :

- Diminution du risque avec l'élévation de la mention
- Plus pour les étudiants d'un baccalauréat général français

Les résultats avant l'oral de fin d'année pour les PASS et les LAS

PASS

Se présenter aux épreuves écrites de fin d'année (% des étudiants de PASS selon les mineures)

	Kinésithérapie Dijon	Kinésithérapie Nevers	Maïeutique	Médecine	Pharmacie	Odontologie
DROIT	46%	42%	24%	62%	16%	28%
LANGUES	44%	40%	24%	76%	17%	27%
PHILOSOPHIE	40%	36%	17%	59%	13%	21%
PSYCHOLOGIE	42%	34%	28%	83%	15%	21%
STAPS	66%	54%	13%	66%	9%	26%
SVTE	51%	45%	17%	78%	19%	24%
STS	38%	34%	9%	70%	29%	42%
Total	48%	42%	18%	68%	16%	26%

Lecture : 46% des étudiants de la mineure Droit ont présentés les épreuves de Kinésithérapie Dijon.

LAS

Se présenter aux épreuves de fin d'année avant l'oral (% des étudiants des LAS)

	Kinésithérapie Dijon	Kinésithérapie Nevers	Maïeutique	Médecine	Pharmacie	Odontologie
LAS DROIT	22%	22%	0%	11%	0%	11%
LAS LLCER ALLEMAND	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LAS LLCER ANGLAIS	0%	0%	0%	0%	0%	0%
LAS LLCER ESPAGNOL	25%	25%	25%	25%	0%	25%
LAS PHILOSOPHIE	19%	19%	11%	7%	11%	11%
LAS PSYCHOLOGIE	20%	20%	7%	27%	13%	7%
LAS STAPS DIJON	33%	33%	15%	6%	12%	12%
LAS STAPS LE CREUSOT	21%	21%	7%	7%	14%	14%
LAS STS	14%	14%	5%	5%	10%	5%
LAS SVTE	28%	28%	7%	26%	19%	16%
Total	24%	24%	9%	15%	13%	12%

Les résultats avant l'oral de fin d'année pour les PASS et les LAS

PASS :

Taux de réussite de fin d'année avant l'oral

pour les étudiants PASS présents à au moins une série d'épreuve de fin d'année (%)

	AU MOINS UN RESULTAT ADMIS AVANT CHOIX	AU MOINS UN RESULTAT LISTE COMPLEMENTAIRE	AU MOINS UN RESULTAT "ADMIS AVANT CHOIX" OU LISTE COMPLEMENTAIRE
DROIT	5%	25%	26%
LANGUES	9%	17%	21%
PHILOSOPHIE	4%	17%	18%
PSYCHOLOGIE	15%	32%	45%
STAPS	7%	37%	40%
SVTE	21%	52%	62%
STS	15%	35%	44%
Total	11%	34%	39%

Lecture : 5% des étudiants PASS de la mineure droit présents aux examens ont eu au moins un résultat admis avant le choix et l'oral

LAS :

Taux de réussite de fin d'année avant l'oral

pour les étudiants LAS se présentant pour intégrer la 2^{ème} année des études de santé (%)

	AU MOINS UN RESULTAT ADMIS AVANT CHOIX	AU MOINS UN RESULTAT LISTE COMPLEMENTAIRE	AU MOINS UN RESULTAT "ADMIS AVANT CHOIX" OU LISTE COMPLEMENTAIRE
LAS DROIT	0%	33%	33%
LAS LLCER ALLEMAND	nc	nc	nc
LAS LLCER ANGLAIS	nc	nc	nc
LAS LLCER ESPAGNOL	33%	0%	33%
LAS PHILOSOPHIE	20%	60%	60%
LAS PSYCHOLOGIE	25%	75%	100%
LAS STAPS DIJON	9%	18%	18%
LAS STAPS LE CREUSOT	0%	33%	33%
LAS STS	33%	33%	33%
LAS SVTE	26%	67%	74%
Total	20%	49%	56%

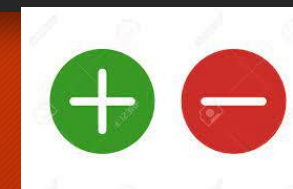
Taux de réussite en ne tenant compte que des étudiants ayant présenté au moins une série d'épreuves de fin d'année.

Les résultats avant l'oral de fin d'année pour les PASS

PASS :

Nombre d'admis avant choix et liste complémentaire par étudiant PASS

		Nombre de liste complémentaire				
		0	1	2	3	Total
Nombre de admis avant choix	0	476	66	49	85	676
	1	12	11	16	0	39
	2	17	12	0	0	29
	3	3	0	0	0	3
	Total	508	89	65	85	747



« toutes choses égales par ailleurs » :

Nombre d'admis avant choix :

mention TB

Nombre de liste complémentaire :

mention TB et B

Bac S

L ou ES
néobacheliers
mineure langues

Nombre admis et liste complémentaire

mention TB et B

Bac S

L ou ES
néobacheliers
mineure langues
Femmes

Boursiers milieux populaires

3 femmes ayant choisi médecine et Kinésithérapie Dijon & Nevers inscrits en mineure psychologie, SVTE et STS ayant obtenu leur baccalauréat avec mention TB, bien classées dans Parcoursup (classement normé 2/27/113) dont un des deux parents est enseignant ou ingénieur.

12 étudiants ont 2 admissions et une liste complémentaire ayant médecine et Kinésithérapie Dijon & Nevers (liste complémentaire pour Nevers) dont 7 femmes et 5 hommes. En termes de mineure : 5 SVTE, 2 Langues, 3 droit, 1 STS et 1 STAPS. Tous classés dans les 2 premiers déciles du classement normé de Parcoursup sauf une (7^{ème} décile). On compte 8 mentions TB au baccalauréat et des profils variés en termes d'origine sociale avec des enfants de commerçants et d'employés en plus des catégories les plus favorisées.

Les résultats avant l'oral de fin d'année pour les LAS

LAS:

Nombre d'admis avant choix et liste complémentaire par étudiant LAS

		Nombre de liste complémentaire						Total
		0	1	2	3	4	5	
Nombre de admis avant choix	0	151	4	5	2	5	5	172
	1	2	2	1	1	1	1	8
	2	1	0	0	1	0	0	2
	3	0	1	0	0	0	0	1
	6	1	0	0	0	0	0	1
	Total	155	7	6	4	6	6	184

Une étudiante est admise dans les 6 filières demandées. Inscrite en LAS SVTE, elle a eu son baccalauréat en juin 2020 avec une mention TB classée 1^{ère} dans le classement normé de Parcoursup.

Un étudiant de la LAS STS a 3 « admis avant choix » et une « liste complémentaire ». Classé 2^{ème} dans le classement normé de Parcoursup avec un mention Bien au baccalauréat

Les 2 étudiants ayant deux « admis avant choix » sont deux étudiants de LAS SVTE, bacheliers de l'année avec une mention B ou TB. L'une est une femme et l'autre un homme boursier (étant aussi inscrit en liste complémentaire)

Les 8 étudiants ayant un « admis avant choix » sont 4 étudiants de LAS SVTE (dont 3 femmes) et une étudiante de LAS Espagnol, une autre de LAS philosophie, une autre de LAS psychologie et une autre de STAPS Dijon. Les admissions concernent la filière kinésithérapie et maïeutique. Ces étudiants étaient classés 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} dans le classement normé de Parcoursup. Six sont des néobacheliers dont 5 boursières. On compte 5 étudiants ayant eu une mention TB au baccalauréat, 1 une mention Bien et 2 sans mention (dont une sans baccalauréat S).