

TGV

Bilan CFVU

2 mai 2023



LE CORTÈX
BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE
APPRENTISSAGE ET RESSOURCES


BIBLIOTHEQUES
UNIVERSITAIRES

UB
UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

**RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÈ**

TGV



OBJECTIFS

- Passer du travail individuel au **travail coopératif entre pairs**, en expérimentant et partageant des méthodes et outils pour des **travaux collectifs non prescrits (TP, TD, révisions)**
 - Contribuer à limiter l'isolement par la pratique du travail coopératif entre pairs
 - Public visé : étudiants en Licence
-
- Projet retenu dans le cadre des AAP vie étudiante en 2021
 - Mise en œuvre : premier semestre 2022 / 2023

TGV



CONTEXTE

- Evolution des usages en BU marqués par un fort développement du travail de groupe
- Rénovation des BU qui favorise cette évolution en proposant des espaces (salles de travail en groupe et salles de formation réservables) et des services d'accompagnement
- Spécificité BU Le Cortex « apprentissage et ressources »

Financement



Equipement

- 2 STG en santé : Arnica et Basilic
- tableaux en STG à la BU Le Cortex

Formations

- travail groupe : Lecoq – UC Louvains

TGV



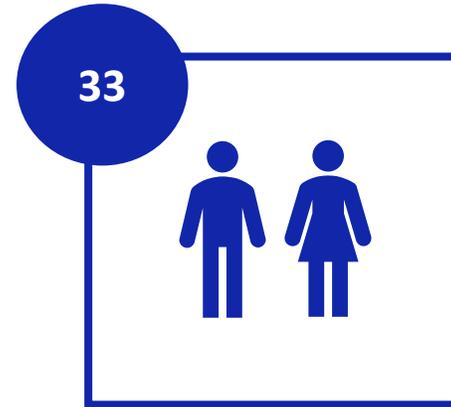
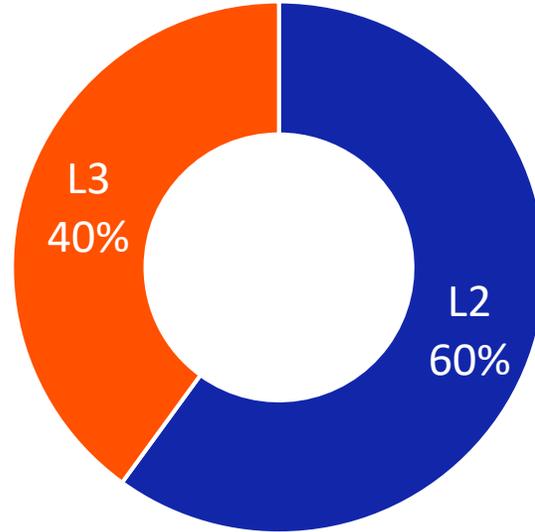
DISPOSITIF

- Création d'une formation aux méthodes et techniques de travail de groupe
 - séance introductive de 45'
 - 1 formation de 3h ou 2x1h30
- Une dizaine d'étudiants formés ont accompagné d'autres étudiants dans des groupes de petite taille
- 1/3 ont développé le travail collaboratif entre pairs au sein d'une même année
- 2/3 ont privilégié le tutorat d'accompagnement d'une année sur l'autre

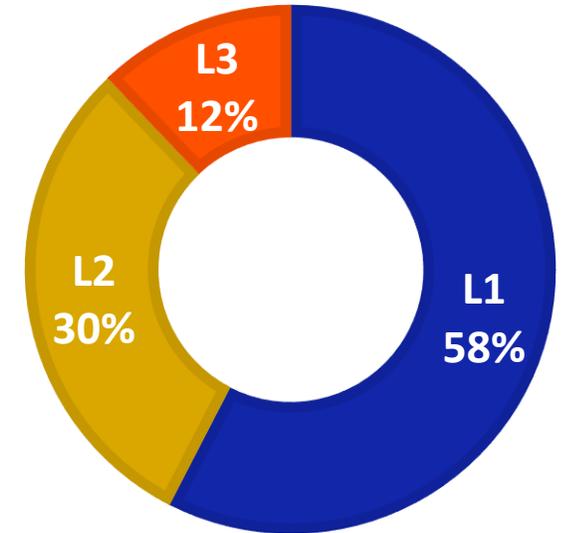
Participants



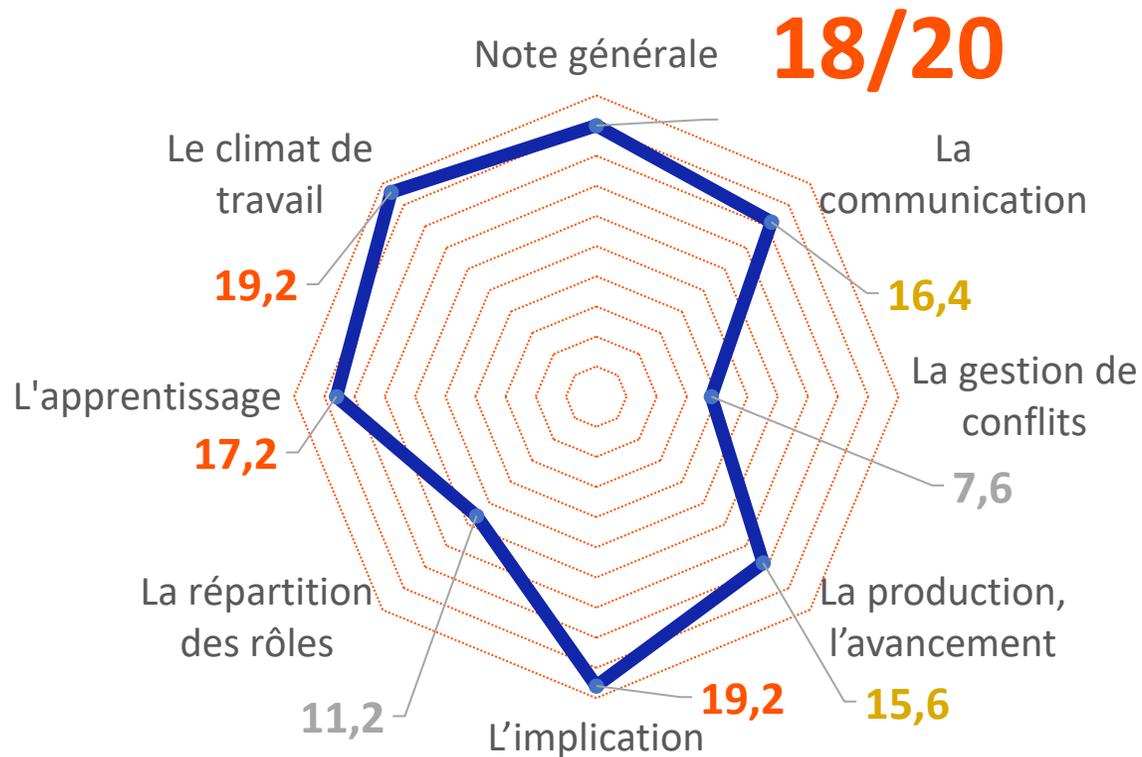
conducteurs :
étudiants
formés



passagers :
étudiants
accompagnés

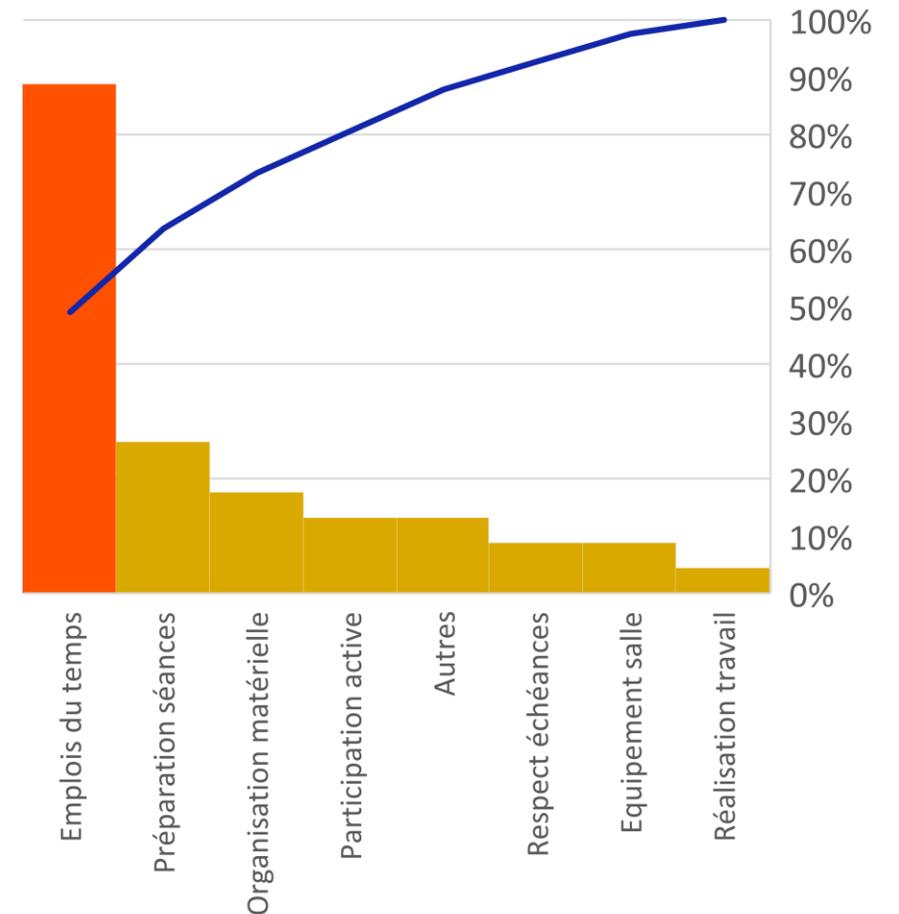


Gestion du groupe



NB : gestion de conflits souvent sans objet

Difficultés rencontrées



Développement des compétences

<p>17/20</p> <p>Accroître son leadership : diriger, déléguer, accompagner</p>	<p>16,5/20</p> <p>Développer ses capacités : prendre des initiatives, être autonome, avoir une estime de soi</p>	<p>15/20</p> <p>Gérer les autres : les écouter, travailler en équipe, coopérer</p>	<p>14/20</p> <p>Gérer les informations : les identifier, les traiter</p>
		<p>12/20</p> <p>Organiser un travail : le planifier, le répartir, gérer son temps</p>	

Constats

- Expérience jugée très enrichissante par les participants
- Favorise l'engagement étudiant et permet de développer des compétences personnelles
- Difficultés liées à la gestion des emplois du temps (nombre de participants limités)
- Difficultés à trouver des créneaux communs entre étudiants de promotions différentes