

Avancées sur le Projet d'établissement pour la formation

Joelle Demougeot-Lebel

Chargée de mission « Stratégie Pédagogique »

CFVU - 21 JUIN 2021



Rappel : 3 étapes pour un projet collectif, ambitieux et réaliste

1. Etats Généraux de la formation à l'UB :
 1. Recenser les préoccupations des acteurs et les innovations pédagogiques
 2. (Etablir une cartographie des innovations)
 3. Bases du Projet d'établissement pour la formation

2. Création et mise en place d'un Projet d'établissement pour la formation (policy statement)
 1. déclaration de politique générale de la formation à l'uB
 2. définit des objectifs au service desquels sont construites des actions
 3. assure la cohérence des actions avec les valeurs et le contexte de l'uB

3. Créer l'environnement systémique de soutien au Projet d'établissement pour la formation : plan d'action

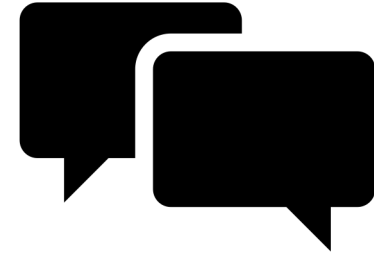
Données issues des EGF (consultation)

projet collectif

- 1221 connexions
- 286 questionnaires exploitables dont 172 étudiants / 114 personnels
- 2/3 anonymes vs 1/3 nommément

4596 unités de sens (mot, phrase, paragraphe, etc.) dont

- 1011 sur les *critères de la formation*
- 890 sur les *acteurs de la formations*
- 860 sur les *pratiques pédagogiques*
- 577 sur les *cadres de la formation*
- 948 sur les *lieux et matériels*



Types d'analyses

Analyse textuelle par unité de sens (mot, phrase, paragraphe, etc. (outillée via N'vivo 12))

- analyse descriptive
- analyse compréhensive

trois phases :

- réduction (exclusion des mots vides tels les prépositions, article, pronoms, conjonctions, etc.) et condensation-lemmatisation
- catégorisation des données
- interprétation.



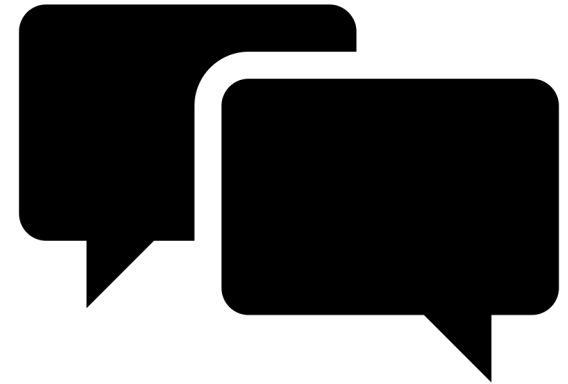
Données travaillées lors des EGF (concertation)

projet collectif

- Groupes de travail multi catégoriels
- 42 individus différents

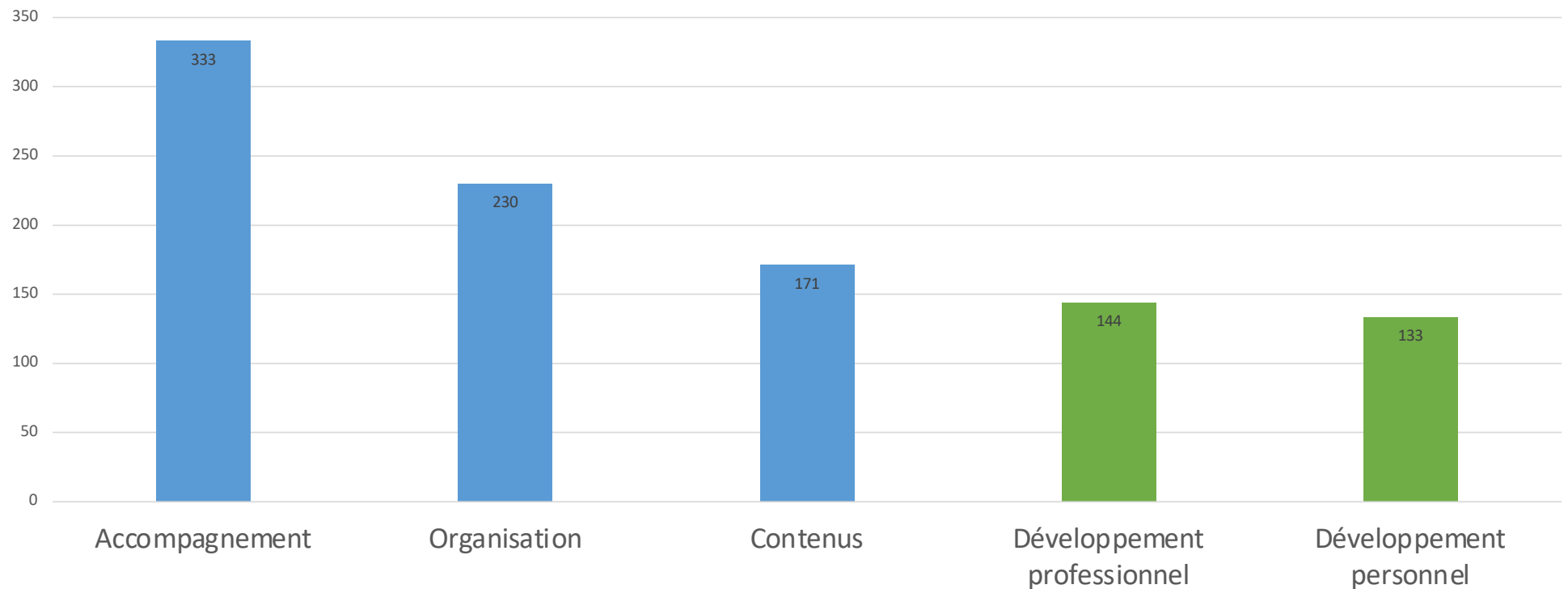
Procédures en trois tours :

- Partage des données par thématiques
- Discussion en petit groupes sur les invariants
- Groupe intégral pose des principes



Catégorisation des thèmes abordés à propos des « critères d'une formation universitaire répondant à vos attentes »

Les *critères* (1011/4596) sont évoqués selon cinq thèmes distincts que nous avons rassemblés dans deux familles : l'une traitant des objectifs et l'autre de la formation elle-même.



*La formation à l'uB
vise le*
DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL et
PROFESSIONNEL
des étudiants

ACCOMPAGNEMENT

ORGANISATION

CONTENUS

ACCESSIBILITE
« limitation des
restrictions de la
participation/
l'engagement »

ADAPTABILITE
« capacité à
s'adapter à de
nouvelles
situations »

COHÉRENCE

| <i>Grille de lecture</i> | ACCESSIBILITE « limitation des restrictions de la participation/ l'engagement » | ADAPTABILITE « capacité à s'adapter à de nouvelles situations » | COHÉRENCE |
|--------------------------|---|---|---|
| ACCOMPAGNEMENT | <ul style="list-style-type: none"> • de l'uB vers les étudiants • de l'uB vers les enseignants • des enseignants vers les étudiants • entre pairs (étudiants / enseignants) | <ul style="list-style-type: none"> • de l'uB vers les étudiants • de l'uB vers les enseignants • des enseignants vers les étudiants • entre pairs (étudiants / enseignants) | <ul style="list-style-type: none"> • de l'uB vers les étudiants • de l'uB vers les enseignants • des enseignants vers les étudiants • entre pairs (étudiants / enseignants) |
| ORGANISATION | <ul style="list-style-type: none"> • dans l'environnement technique • dans l'environnement pédagogique • dans l'environnement réglementaire et financier | <ul style="list-style-type: none"> • dans l'environnement technique • dans l'environnement pédagogique • dans l'environnement réglementaire et financier | <ul style="list-style-type: none"> • dans l'environnement technique • dans l'environnement pédagogique • dans l'environnement réglementaire et financier |
| CONTENUS | <ul style="list-style-type: none"> • volet ressources et outils pédagogiques • volet des pratiques/stratégies pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • volet ressources et outils pédagogiques • volet des pratiques/stratégies pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> • volet ressources et outils pédagogiques • volet des pratiques/stratégies pédagogiques |



etats.generaux.formation@u-bourgogne.fr



projet.etablissement.formation@u-bourgogne.fr