

Le 18 février 2025, nous voterons par voie électronique pour élire nos représentant·es dans les 3 conseils centraux de l'UBE (Conseil d'administration, Commission de la Formation et de la Vie Universitaire, Commission de la Recherche). L'engagement des candidat·es rassemblé·s sur les listes "**Pour une université fédératrice et engagée pour toutes et tous**", soutenues par la Cfdt Education Formation Recherche Publiques (anciennement Sgen-Cfdt) repose sur les valeurs fondamentales que sont la démocratie, la tolérance, la recherche de l'émancipation individuelle et collective, l'égalité, la solidarité entre les salariés, et ce dans le but de faire évoluer la société. L'objectif de notre mobilisation est de **porter des politiques à la hauteur des enjeux scientifiques, environnementaux et sociétaux actuels et futurs**, en faisant vivre le **débat démocratique** et la concertation, dans un **esprit de dialogue constructif**. Nous prenons ainsi 8 engagements sur des sujets majeurs.

Engagement n°1 : une approche nécessairement interdisciplinaire pour faire face aux grands enjeux sociétaux et aux bouleversements que subit le monde : Afin de préparer nos usagers aux transformations du monde, nous nous engageons à soutenir la **création de nouvelles formations** dans des domaines émergents et très largement interdisciplinaires tels que la *rudologie*, les *low techs*, l'éthique de l'IA, la fiabilité de l'information, la législation autour des crypto-monnaies, les contentieux climatiques et le devoir de vigilance des entreprises, *etc.*

Engagement n°2 : préparer l'après 2027 en concertation avec nos partenaires naturels : L'UBE, dans sa configuration actuelle, fait fausse route. La seule alternative susceptible de faire rayonner notre établissement sur la scène internationale est de recréer, avec un rôle central pour notre établissement, **une entité à l'échelle de l'ensemble de la région Bourgogne-Franche-Comté**. Nous reprendrons immédiatement le dialogue avec les établissements publics les plus importants de la Région pour construire avec eux, et non contre eux, un ensemble cohérent incluant tous les domaines scientifiques dont les SHS, seul à même d'aborder les défis de demain.

Engagement n°3 : finances, politique indemnitaire et campagnes d'emplois : Nous nous engageons à faire preuve de **pédagogie** et de **transparence** sur les arbitrages budgétaires. Les contraintes financières, réelles, ne doivent pas freiner nos ambitions de recrutement sans lesquelles il ne peut y avoir de recherche dynamique ni d'offre de formation attractive et innovante. Une université qui gèle ses postes en souffre durablement et peine à retrouver son rayonnement.

Engagement n°4 : numérique et IA : Les dossiers liés au numérique doivent être abordés de façon pleinement démocratique et avec une vigilance sur leur impact environnemental. Les compétences internes sur l'IA doivent profiter aux usagers et aux personnels. Nous engagerons une réflexion sur l'usage de l'IA à tous les niveaux, dans ses aspects dangereux (fraude) aussi bien que facilitants (apprentissage, administration...).

Engagement n°5 : inscrire la parité et l'équilibre des disciplines dans les murs des campus : Le travail sur la parité et l'égalité hommes-femmes doit être poursuivi à tous les niveaux, et prolongé par une réflexion sur la visibilité des femmes et de toutes les disciplines dans les murs des différents campus.

Engagement n°6 : remettre les réalités humaines de la santé au travail au centre des préoccupations : Les maux du travail affectant la santé des personnels sont bien réels dans notre établissement. Trop nombreux·ses sont les collègues à déplorer un abandon dans leurs composantes ou laboratoires. Les dispositifs existants pour garantir la qualité de vie au travail ne sont pas suffisamment efficaces et ne communiquent pas assez entre eux. Un véritable diagnostic doit être posé afin de trouver des solutions réelles.

Engagement n°7 : les situations de handicap : des marges de progression pour les personnels et les usagers : Le conventionnement de l'établissement avec le FIPH-FP est une excellente chose. Il reste maintenant à le faire vivre. Une réflexion doit être menée sur la compréhension et la prise en compte des handicaps invisibles et des neuro-atypies, afin de rendre les conditions de travail et d'études dans l'établissement réellement inclusives.

Engagement n°8 : soutenir une politique de développement durable qui ne soit pas qu'un affichage : Il convient désormais de mettre en œuvre le « Schéma directeur du développement durable et de la responsabilité sociétale et environnementale » et de faire de l'université un lieu d'expérimentation pour accélérer, à notre échelle, la lutte contre le dérèglement climatique.