

## Fiche pédagogique Graduate Programme

<b>Nom du Graduate Programme</b> Graduate School 4 - Créer les connaissances pour innover demain / Create knowledge for future innovation	Éthique de la recherche et de l'expertise
<b>Responsables pédagogiques du Graduate Programme</b>	Sophie Audidière et Lucie Fabry
<b>UFR / école de rattachement</b>	INSPE
<b>Nombre d'heures total</b>	40h
<b>Langue de la formation</b>	Français

### Présentation

Le programme vise à former les étudiant-e-s du Master Expertise et Recherche en Sociologie et Économie de l'éducation et du master Humanités Médicales et Environnementales à l'analyse éthique des situations de recherche et d'expertise. Il s'agit pour une part d'ouvrir les expert.e.s en sociologie et économie aux cadres philosophiques de l'activité scientifique (droit, déontologie, questions politiques et macro-éthiques, analyse des conditions de production des discours et pratiques scientifiques), ainsi que d'ouvrir les philosophes aux situations de recherche de terrain et aux pratiques d'expertise des sciences de l'éducation et de la formation. Le programme vise aussi à former les masterant-e-s à l'analyse éthique et politique de l'activité scientifique en situation, de façon à ajouter cette compétence transversale à celles acquises dans le cadre normal de leur Master.

### Objectifs

En fin de programme, les étudiant-e-s seront capables de placer leur propre recherche dans les cadres légaux, réglementaires, ou éthiques conventionnels et de comprendre la pertinence et l'intérêt d'un cadre éthique pour la recherche et l'expertise, de proposer des cadres adéquats et conformes aux consensus en la matière, d'exercer leur jugement sur des situations réelles.

### Public visé

Le GP est accessible aux étudiant-e-s du M2 Philosophie, parcours « Humanités Médicales et Environnementales ».

Il est accessible dès le M1 pour les étudiant-e-s du M1 Master Sciences de l'éducation et de la formation, parcours ESE « Expertise et recherche en sociologie et économie de l'éducation ».

Il est enfin accessible aux étudiant-e-s de M2 ESE qui viennent d'un autre Master que le master 1 ESE. La capacité d'accueil est de 12 étudiant.e.s.

### Modalités pédagogiques

Les cours ont lieu sous forme de cours magistraux. Trois cours magistraux seront dispensés :

- 5h CM Épidémiologie populaire et épidémiologie savante, par Lucie Fabry
- 5h CM Introduction à l'étude des controverses environnementales, par Lucie Fabry
- 12h CM Éthique de la recherche et de l'expertise, par Sophie Audidière

Par ailleurs, les étudiants se consacreront en groupe et en autonomie à l'analyse d'une controverse environnementale dans ses enjeux d'éthique de la recherche (une quinzaine d'heures de travail).

Enfin, l'évaluation aura lieu lors d'une demie journée (4h) de travail collectif modérée par les responsables du GP, pendant laquelle les groupes présenteront leur travail sur une controverse et discuteront ensemble.

### Modalités de certification

L'exercice demandé est un travail de cartographie des controverses, qui est un ensemble de techniques destinées à explorer et à visualiser des controverses. Cette cartographie des controverses a été développée par Bruno Latour, comme une traduction didactique de la Théorie de l'Acteur Réseau (voir <https://controverses.sciences-po.fr>).

Ce travail sera réalisé en groupes.

Il donnera lieu à une présentation et à une discussion collective lors de la dernière séance du GP, un mercredi après-midi du deuxième semestre.

### Calendrier

22 novembre 2024, 10h-12h et 13h-17h : Épidémiologie populaire et épidémiologie savante

29 novembre 2024, 9h-12h : Introduction à l'étude des controverses environnementales

6 séances de 2h les mercredi après-midi du deuxième semestre de l'année 2024-2025 : Éthique de la recherche et de l'expertise

1 séance de 4h un mercredi après-midi à la fin du deuxième semestre : présentation des travaux de recherche des étudiant-e-s, sous la forme d'exposés de groupe

### Lieu

Université de Bourgogne (Dijon), Campus

**Modalités de candidatures et d'inscription**

Les candidatures passeront par eCandidat, section « INSPE », et feront l'objet d'une sélection. Un CV, une lettre de motivation et un relevé de notes dans le dernier diplôme obtenu ou dans le plus haut diplôme obtenu (selon le choix de l'étudiant.e) seront nécessaires. Cet envoi doit être fait après l'inscription administrative et avant la fin de l'inscription pédagogique dans les composantes (UFR Lettres-Philosophie et INSPE).

**Pour tout contact**

Sophie AUDIDIÈRE, Maîtresse de conférences, Université de Bourgogne, INSPE, département des Sciences de l'éducation - Logiques de l'agir (Université de Franche-Comté), [sophie.audidiere@u-bourgogne.fr](mailto:sophie.audidiere@u-bourgogne.fr)  
Lucie FABRY, Maîtresse de conférences, Université de Bourgogne, Département de philosophie, LIR3S, [lucie.fabry@u-bourgogne.fr](mailto:lucie.fabry@u-bourgogne.fr)