



DOSSIER de PRESSE de l'université de Bourgogne



Vendredi 8 septembre 2023
ESIREM, campus Montmuzard, Dijon



SOMMAIRE

- ✓ **Chiffres-clés : le point sur les effectifs** p. 3
- ✓ **Plateforme « Mon Master », statistiques 2023 et bilan de la première année** p. 5
- ✓ **Les nouveautés de la rentrée - Politique de formation & nouvelles formations**
 - **Politique de formation -Projet d'établissement
« Permettre le développement personnel et professionnel des étudiants »** p. 6
 - **Nouvelles formations** p. 8
 - Ouverture de la filière PASS sur le campus d'Auxerre
 - Parcours Préparatoire Professorat des Ecoles (PPPE) à Nevers
 - L2 Lettres classiques
 - Licence Professionnelle « Collaborateur Chief Executive (CCE) »
 - M2 Parcours « Métiers du livre »
 - M2 Parcours recherche en littérature : « création et écritures »
 - M2 Parcours recherche en littérature : « histoire et valeurs »
 - 3 nouvelles formations en apprentissage à l'ESIREM
Ingénieurs Cybersécurité / Ingénieurs IoT / Ingénieurs Contrôle Non Destructif
- ✓ **Une grande université intégrative répondant aux attendus d'un EPE
en Bourgogne-Franche-Comté** p. 11
- ✓ **Les grandes dates de l'année universitaire** p. 13
- ✓ **ZOOM 2023 International : l'uB au cœur de l'Europe avec l'Alliance FORTHEM** p. 15
- ✓ **L'uB, toujours en bonne place dans les classements internationaux** p. 21
- ✓ **Ils font le succès de l'uB ! Les chercheurs à l'honneur** p. 22
- ✓ **L'uB, place forte de la psychologie du sport,
contribue à la préparation des équipes de France en vue des JO 2024 !** p. 24
- ✓ **Œuvrer pour une université plus durable - Qualité de vie et diminution des
consommations énergétiques : des priorités pour l'uB !** p. 27
- ✓ **L'équipe de gouvernance de l'université de Bourgogne** p. 29

Chiffres-clés

Une communauté de 38 000 femmes et hommes

- 33 418 étudiants au 15/01/2023
 - dont 3 326 de nationalité étrangère
 - dont 2 673 en formation continue, 2 075 en apprentissage et 281 en contrat de professionnalisation, et plus de 750 étudiants inscrits en formation à distance
- 2 838 agents, dont 1 537 enseignants et enseignants-chercheurs

Les formations

Près de 400 diplômes proposés :

- 26 Licences générales,
- 132 Masters
- 16 Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)
- 45 Licences Professionnelles et 4 Diplômes d'Ingénieurs
- 33 disciplines de Doctorat
- 90 diplômes et spécialisations de santé, 10 préparations aux concours et 60 diplômes universitaires

Les composantes

8 Unités de Formation et de Recherche (UFR)

- Droit, Sciences Economique et Politique
- Langues et Communication
- Lettres et Philosophie
- Sciences de Santé
- Sciences du Sport (STAPS)
- Sciences et Techniques
- Sciences Humaines
- Sciences Vie, Terre et Environnement (SVTE)

1 Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE)

3 Instituts Universitaires de Technologie

- Chalon-sur-Saône
- Dijon-Auxerre
- Le Creusot

2 Ecoles d'Ingénieurs

- Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Recherche en Matériaux (ESIREM)
- Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports (ISAT)

1 Ecole de Management : Institut d'Administration des Entreprises (IAE Dijon)

1 Institut de la Vigne et du Vin

32 unités de recherche labellisées

dont 13 sont des Unités Mixtes de Recherche (UMR) avec des grands organismes de recherche (INRA, INSERM, CNRS, CEA)

Divers

314.000 m² de surface globale bâtie sur les 6 campus

16 bibliothèques proposant 675.000 documents imprimés et 20.000 abonnements électroniques

140 associations étudiantes

235 événements ou actions accueillis au centre culturel l'atheneum

50 activités sportives proposées gratuitement aux étudiants (accessibles aux personnels pour 40€/an)

Point sur les effectifs

Au 01/09/2023, les chiffres d'inscription sont encore provisoires.

Les effectifs totaux sont en légère hausse par rapport à l'année dernière à la même date, tout comme le flux entrant en 1^{ère} année. Tous niveaux confondus, plus de la moitié des inscriptions a été effectuée.

Les inscriptions d'étudiants sont en hausse (+1,5 %) par rapport à l'an dernier à la même date, ce qui représente 19 645 étudiants (+290 étudiants par rapport à l'an dernier à la même date).

On constate des hausses dans les composantes suivantes : l'**IUT Chalon** avec +18,4 % (+44 étudiants), l'**IUT Le Creusot** avec +16,9 % (+77 étudiants) et l'**IUT Dijon-Auxerre** avec +5% (+94 étudiants). Ces hausses s'expliquent notamment par l'ouverture des 3^{èmes} années de B.U.T.

Par ailleurs, l'**UFR Santé** connaît également une hausse des inscriptions de +15,3 % (+373 étudiants). L'ouverture des filières PASS-Auxerre et Odontologie 2^{ème} année expliquent en partie cette augmentation.

A date d'observation identique, ce sont les inscriptions en 4^{ème} année qui connaissent les plus fortes hausses (+10,2% soit +187 étudiants).

A noter, l'**UFR Langues et Communication**, l'**UFR Sciences et Techniques** et l'**UFR Sciences Humaines** connaissent de fortes hausses d'inscriptions (respectivement +39,3% avec +24 étudiants, +27,2% avec +40 étudiants et +20,1% avec +32 étudiants).

Le flux entrant en 1^{ère} année, hors CPGE, est en hausse provisoire avec +1,2% à la même date, ce qui représente 5 265 étudiants (+65 étudiants par rapport à l'an dernier à la même date).

Le flux entrant d'étudiants en 1^{ère} année de licence est en baisse de -2,1 % par rapport à l'année dernière (-68 étudiants). Certaines licences ont moins d'inscrits à cette date que l'année dernière (Droit-Dijon, Psychologie, Histoire, Géographie-Aménagement). A l'inverse, on enregistre une légère hausse d'inscriptions en Sciences et Techniques, AES-Creusot, Sociologie, LLCE Espagnol.

Le flux entrant d'étudiants en 1^{ère} année de BUT est en légère baisse de -0,9 % par rapport aux inscriptions en 1^{ère} année de BUT/DUT l'année passée (-10 étudiants).

Le nombre de néo-inscrits dans les prépas ingénieurs augmente également (+22,1 %), soit +40 étudiants par rapport à l'an dernier à la même date (dont +33 étudiants à l'ESIREM).

Le flux entrant d'étudiants en 1^{ère} année de santé est en hausse de +14,6 % par rapport à l'an dernier à la même date (+103 étudiants). Cette hausse est induite par l'ouverture de la filière PASS sur le site d'Auxerre.

Chiffres-clés des étudiants de l'uB à retrouver en ligne





Grands principes

- Nouveau portail des masters : monmaster.gouv.fr
Portail permettant la gestion des candidatures et des admissions
- Candidats concernés : candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme de licence ou équivalent
- Nombre de vœux possibles : 15 candidatures en formation classique et 15 formations en alternance
Décompte au niveau de la mention et par Etablissement
Par exemple, la candidature pour 5 parcours au niveau d'une même mention « Droit public » au niveau de l'uB correspond 1 vœu
- Pas de hiérarchisation des candidatures
- Un calendrier national : un au titre de l'alternance – un pour les formations « classiques »
Phase d'admission des candidats :
du 23 juin au 21 juillet pour les formations classiques
du 24 avril au 30 septembre pour les formations en alternance
- Une phase principale uniquement

Les chiffres de cette session à l'uB

Phase principale (au 28/08/2023)

109	formations candidatables
2 032	capacité d'accueil globale pour l'ensemble des formations candidatables
1 696	admissions acceptées définitivement
333	places vacantes
	dont 328 pour les formations "classiques"
	dont 5 pour les formations en alternance
46	étudiants acceptés en plus des capacités d'accueil dans certaines formations

Phase complémentaire

- Phase non prévue par Mon Master
- Ouverture d'une nouvelle période de candidature dans eCandidat (application de l'uB) pour les formations disposant de places vacantes : période de candidature du 11/07 au 23/08
- Examen des dossiers et recrutement depuis fin août

Saisines auprès du Recteur de Région Académique

Campagne de saisines (7^e) menée actuellement pour les candidats n'ayant reçu aucune réponse positive

✓ Les nouveautés de la rentrée Politique de formation & nouvelles formations

Politique de formation - Projet d'établissement « Permettre le développement personnel et professionnel des étudiants »

La formation à l'uB vise le développement personnel et professionnel des apprenants.

Elle se réalise à travers trois conditions : l'accompagnement, l'organisation et les contenus. Tous répondent à trois principes : l'accessibilité, l'adaptabilité et la cohérence

Pour permettre le développement personnel et professionnel des étudiants, l'université de Bourgogne est dotée d'un **Projet d'Établissement de la Formation** :

« Apprendre et enseigner au XXIème siècle à l'uB »

Ce projet a été établi à la suite d'une large concertation menée auprès des personnels et étudiants de l'université de Bourgogne lors des États Généraux de la Formation, en 2021. Grâce à cette démarche, chacun a pu prendre conscience de l'ensemble des dispositifs mis en place pour participer la réussite de nos étudiants, mais aussi du développement professionnel et personnel de nos enseignants et personnels ; et amener son point de vue sur les axes progression autour de ces dispositifs.

Pour atteindre cet objectif, la formation à l'uB met en place plusieurs dispositifs, au sein de ses 400 formations :

- **une université favorisant la réussite**
 - Tutorat de rentrée en première année,
 - Semestre REO
 - TED
 - Centre de solidarité à cas de difficultés
 - Prêt d'ordinateur, clé 4G

L'uB souhaite que chaque étudiant dispose de conditions favorables pour réussir son parcours universitaire.

- **une université dotée d'outils pédagogique innovants**
 - Enseignement à distance,
 - Outils collaboratifs, outils de pédagogie (wooclap, wooflash), accessibles à tous les membres de l'établissement
 - Plateformes d'enseignement (Moodle, Pubble, Teams),
 - Documentation en ligne
 - Des espaces de travail modulables

L'uB a adapté ses outils et méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins de ses publics et aussi en adéquation avec les savoirs en pédagogie.

- **une université ancrée dans le monde socio-économique**
 - Stages,
 - Alternance,
 - Job dating et forum emploi tout au long de l'année,
 - Carreer center

L'uB met tout en œuvre pour que ses étudiants développent leurs compétences. En alternant enseignement académique et pratique, l'uB prépare les étudiants à une entrée sereine dans le monde professionnel.

- **une université qui entreprend**

L'uB accompagne les étudiants souhaitant développer leurs compétences entrepreneuriales par différents dispositifs :

- Modules dédiés à l'entrepreneuriat
- Un statut d'auto-entrepreneur étudiant,
- Obtenir des aides financières ou matérielles pour développer les projets (incubateur régional des Jeunes Talents, Programme « les Entrep »')

- **une université internationale**

L'uB est membre fondateur de l'alliance européenne FORTHEM, composée de 9 universités européennes. Concrètement ce dispositif permet aux étudiants de participer à des mobilités à l'international, à des cours d'été ou échanges avec des membres des universités européennes.

En plus de l'alliance FORTHEM, nos étudiants peuvent bénéficier du programme ERASMUS.

L'université de Bourgogne a développé plus d'une centaine de coopération avec des universités étrangères.

+ « Welcome Desk »

- **des conditions idéales pour étudier**

Travailler en groupe, seul, au calme, dans un bureau individuel ou non, l'uB dispose de 11 bibliothèques spécialisées, chacune possédant avec différentes modalités d'usages. L'uB a également de nombreux tiers-lieux dont la bibliothèque « Le Cortex » permettant aux usagers de se détendre, travailler ou se restaurer sur place ; ou encore l'atheneum centre culturel de l'université ouvert toute la journée.

Des salles informatiques sont également en libre accès à la Maison de l'Étudiant comme dans les différents bâtiments des campus, ainsi qu'une large couverture wifi. Il existe également des modalités d'enseignement à distance comme le robot « Beam » à destination des étudiants en situation de handicap ou ayant des problèmes de santé, afin de poursuivre leurs études dans les meilleures conditions.

- **un environnement favorable pour enseigner**

L'uB s'engage au quotidien pour que les enseignants puissent trouver les réponses à leurs questionnements et à leurs aspirations pour leurs enseignements. Avec ses services de soutien à l'enseignement comme le CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation) et le PNR (Pédagogie Numérique et Ressources), l'uB met à disposition de ses enseignants des dispositifs leur permettant de remplir leur mission d'enseignement :

- Congés pour Projets Pédagogiques (CPP)
- Résidences de la pédagogie
- Formations et accompagnements toute l'année par des services de soutien à l'enseignement
- Enseignement flexible, pour favoriser l'engagement, la motivation et la persévérance des étudiants

Afin de continuer de faire évoluer son Projet d'Établissement de Formation en même temps que les nouveaux besoins de ses usagers, 30 nouvelles actions ont été planifiées, autour de trois grands axes : étudier, enseigner et travailler à l'uB. Cette démarche vise à inscrire pleinement l'université de Bourgogne dans le XXIème siècle.

Rentrée 2023 – Les nouvelles formations

L'université de Bourgogne a la volonté d'accueillir le plus grand nombre. En permettant l'accès à une formation de qualité et diversifiée, notre établissement accompagne les citoyens de demain pour qu'ils deviennent des acteurs de la société et des chercheurs de renom.

Ensemble, préparons l'avenir !

Avec 400 formations et 32 laboratoires de recherche, l'université de Bourgogne (l'uB) œuvre à relever les défis de la société. C'est un lieu où l'on pense, on cherche, on se questionne, où on forme les esprits d'aujourd'hui et de demain. Acteur économique, social et sociétal, notre établissement a l'ambition de faire rayonner le savoir, la recherche sur son territoire, et même au-delà de ses frontières.

En Bourgogne, chaque année, les composantes de l'université se mobilisent pour proposer de nouvelles formations adaptées aux besoins des territoires, et adaptées au contexte économique.

Ouverture de la filière PASS sur le campus d'Auxerre

Les étudiants souhaitant entamer des études de santé peuvent désormais débuter leur parcours à Auxerre en intégrant la « PASS » ou « Parcours Accès Spécifique Santé ».

Une trentaine d'étudiants, passés par la procédure Parcoursup, sont désormais accueillis dans les locaux de l'IUT, sur le campus universitaire d'Auxerre.

Ce cursus est proposé en visioconférence.

Une salle de cours a été spécialement aménagée et tenue à disposition des étudiants, de même que des espaces de travail personnels où ils pourront notamment étudier leur enseignement d'option mineure (droit, philosophie, psychologie, SVT, sciences techniques ou langues étrangères). Ils auront également accès à une salle de détente, une salle de sport, une bibliothèque universitaire, et tous les services proposés sur campus à chaque étudiant.

L'installation d'une antenne délocalisée du Parcours d'Accès Spécifique Santé vient répondre à plusieurs enjeux :

- un enjeu de cohésion territoriale permettant d'accroître l'attractivité du territoire et de réduire le phénomène de désertification médicale,
- un enjeu de cohésion sociale en offrant aux jeunes icaunais la possibilité d'accéder aux études supérieures à proximité de leur résidence familiale,
- un enjeu de fidélisation en incitant les étudiants icaunais en médecine à s'installer dès la fin de leurs études, en sensibilisant aux études de médecine via des partenariats avec les lycées et en valorisant le département.

La filière PASS sera inaugurée officiellement sur le campus d'Auxerre jeudi 21/09 à 18h.

PPPE (Parcours Préparatoire Professorat des Ecoles) à Nevers

Le PPPE est une préparation dès la première année de licence, qui permet non seulement de préparer une carrière spécifique de professeur des écoles, mais aussi d'obtenir une licence généraliste.

La formation se déroule en partie dans un lycée, en partie à l'université, avec des équipes de formateurs spécialisés : professeurs du secondaire, enseignants-chercheurs, professeurs des écoles, inspecteurs.

Elle repose sur des enseignements de culture générale et pluridisciplinaires dispensés au lycée ; des enseignements de spécialisation et d'approfondissement adossés à la recherche dispensés à l'université correspondant au parcours de licence choisi ; des stages d'observation et de pratique

accompagnée à l'école primaire en 1^{ère} et 2^{ème} années de licence ; un stage de mobilité internationale en troisième année de licence. Ce parcours de licence permet d'obtenir une licence généraliste, qui peut être prolongée par un master de professorat des écoles (MEEF 1^{er} degré) puis par le concours de recrutement de professeur en école primaire.

L2 Lettres classiques

Réouverture du parcours lettres classiques à l'UFR Lettres & Philosophie en licence - L2.

Après la L1 qui a ouvert en 2021-2022, les étudiants peuvent cette année accéder à la L2.

La L3 sera proposée à partir de 2023-2024.

Consacré à l'étude des langues anciennes, le département de lettres classiques regroupe les sections de latin, grec et linguistique ancienne.

Il propose des cours d'initiation ou de perfectionnement en langue latine et langue grecque, des cours de linguistique ancienne, de littérature latine et néo-latine (littérature latine de la Renaissance), de littérature grecque, de civilisation et d'anthropologie de l'Antiquité.

[Plus d'infos sur le site de l'UFR Lettres et Philosophie](#)

Licence Professionnelle « Collaborateur Chief Executive (CCE) »

Toutes les compétences pour devenir un collaborateur opérationnel et polyvalent en entreprise ou dans l'administration.

La licence professionnelle « Collaborateur Chief Executive (CCE) » vise à former des collaborateurs opérationnels pour les collectivités territoriales, les administrations et les entreprises avec des connaissances théoriques sur leur fonctionnement, des compétences pratiques permettant de traiter les dossiers confiés en étant efficaces et autonomes dès la sortie de formation, tout en ayant une conscience éclairée des enjeux et contraintes de l'action de l'administration territoriale ou de la vie des entreprises.

LP proposée au Centre Condorcet – Campus du Creusot : <https://condorcet.u-bourgogne.fr/lp-cce>

M2 Lettres – Parcours « Métiers du livre »

La formation offre aux étudiants des connaissances théoriques et des compétences pratiques sur les métiers du livre et de l'édition. Il propose des cours de culture littéraire, de culture générale sur le livre, son histoire, ses mutations et son actualité. Outre un enseignement d'anglais spécifique, les étudiants suivent des cours d'infographie et de techniques rédactionnelles sur manuscrits pour se familiariser avec la réalisation de projets éditoriaux. Ils assistent à des conférences assurées par des professionnels du livre avec lesquels l'équipe enseignante entretient des liens étroits : auteurs, illustrateurs, éditeurs, libraires, bibliothécaires, médiateurs, institutionnels, diffuseurs, distributeurs, imprimeurs, etc. Un projet tutoré sur le monde du livre donnant lieu à un mémoire assure aux étudiants un contact privilégié avec les professionnels aux niveaux local et régional, mais aussi national.

M2 Recherche en littérature : « Histoire et valeurs »

[Plus d'infos sur la fiche filière du M2 Métiers du livre](#)

M2 parcours recherche en littérature : « création et écritures »

La formation propose un parcours exigeant en recherche-crédation. Solidement adossé à des partenaires culturels locaux (Théâtre de Dijon Bourgogne – Centre Dramatique National), il présente une dimension théâtrale importante, mais non exclusive. Des cours et des MasterClass y envisagent la question de la création littéraire et artistique sous ses angles pratiques, critiques et épistémologiques.

Pendant l'année, les étudiants seront amenés à rédiger soit un projet créatif, soit un projet « d'accompagnement de la création ». Des stages sont également prévus. Le M2 pourrait déboucher sur un doctorat en recherche-création adossé au TDB (*perspective à l'étude*).
[Plus d'infos sur la fiche filière du M2 parcours recherche en littérature : « création et écritures »](#)

M2 Parcours recherche en littérature : « histoire et valeurs »

Le parcours Recherche en littérature propose une solide formation théorique et historique en littérature ; il comprend des cours préparant aux concours de recrutement (cours mutualisés avec la préparation à l'agrégation, cours de latin ou grec, langue vivante, grammaire stylistique) et des séminaires de formation à la recherche (un séminaire « Outils et méthode de la recherche » notamment). Il s'appuie sur les activités scientifiques menées dans les laboratoires des enseignants-chercheurs du département qui interviennent dans la formation (séminaires du laboratoire CPTC notamment), en particulier sur les deux axes développés dans ce cadre : « Littératures : histoire et valeur », « Littératures, arts mineurs, arts Majeurs » (LmM).

[Plus d'infos sur la fiche filière du M2 parcours recherche en littérature : « histoire et valeurs »](#)

3 nouvelles formations en apprentissage à l'ESIREM

La formation d'ingénieurs Cybersécurité vient répondre aux grandes problématiques actuelles de sécurité : les cyberattaques, la protection des données, les menaces numériques... Cette filière permet à l'ingénieur d'intervenir sur l'ensemble du cycle de développement et du déploiement d'un logiciel/d'un réseau en intégrant la sécurisation des données. L'ingénieur sera formé à évaluer les risques de sécurité au niveau logiciel/réseau. Il concevra et déploiera des solutions adaptées permettant de limiter l'impact des cyberattaques avec la mise en place d'une politique pertinente de sécurité. Exemples d'enseignements : programmation avancée, base de données et développement web, réseaux informatiques, sécurité et analyse des risques...

La formation d'ingénieurs IoT propose une véritable solution face à la multiplication des objets connectés : télévisions, montres, enceintes intelligentes, électroménager et autres capteurs... Il y aurait aujourd'hui plusieurs dizaines de milliards d'objets connectés dans le monde. La formation permet à l'ingénieur d'intervenir sur l'ensemble des étapes du cycle de développement d'un système (logiciel/matériel). L'ingénieur de cette spécialité allie à la fois des compétences en électronique mais également en informatique en particulier sur la sécurité des données. Exemples d'enseignements : algorithmique et programmation, électronique numérique, systèmes d'exploitation, projet IoT, capteurs, sécurité...

La formation d'ingénieurs Contrôle Non Destructif, unique en France, forme les ingénieurs aux compétences requises en Contrôle Non Destructif. Ce type de contrôles permet de caractériser l'état d'intégrité de structures ou de pièces au moment de la fabrication comme au cours de leur cycle d'utilisation, sans les dégrader et à l'aide d'outils de haute technologie. Cela concerne tous types de matériaux (métaux, matériaux de construction, matériaux composites, polymères...) et de nombreux secteurs d'activités. Exemples d'enseignements : propriétés des matériaux, outils de caractérisation, acoustiques et vibrations, ondes électromagnétiques, réglementation/normes/métrologie...

[Plus d'informations dans le communiqué de presse dédié](#)

✓ Une grande université intégrative répondant aux attendus

d'un EPE en Bourgogne Franche-Comté

Aux côtés de l'université de Bourgogne (uB), plusieurs établissements ont décidé de bâtir un Établissement Public Expérimental (EPE). Il s'agit à ce jour de l'ESC Dijon-Bourgogne (École de commerce « BSB »), des écoles d'ingénieurs CESI, ESEO, ESTP, de l'École Supérieure de Musique Bourgogne-Franche-Comté (ESM), du campus de Dijon de Science Po Paris, du Centre Hospitalier Universitaire Dijon Bourgogne et du Centre de lutte contre le cancer Georges-François Leclerc (CGFL).



Ce sont plus de 2 000 enseignants, enseignants-chercheurs et chercheurs, et près de 39 000 étudiants qui seront concernés. Le budget global des partenaires du nouvel EPE dépasse 1,1 milliard d'euros dont environ 400 millions d'euros au titre de la formation, de la recherche et de la vie étudiante.

Fort de ces moyens communs, le nouvel EPE pourra étendre ses missions de service public à l'ensemble des étudiants, du tissu socio-économique et culturel du site Bourguignon, le tout dans une perspective internationale assumée. Cet EPE sera certes bourguignon, mais avant tout européen.

Les établissements membres pourront s'appuyer sur un haut degré d'intégration stratégique au sein de l'EPE afin de développer plus encore les recherches de pointes, couvrant un large spectre disciplinaire, qui sont menées au sein de trente-deux laboratoires dont de nombreux sont communs avec le CNRS, l'INRAe et l'Inserm.

La recherche de cet EPE se structurera autour de quatre axes (« Transitions Technologiques, Intelligentes et Durables », « Territoire, Environnement, Aliment et Climats », « Approche Systémique et Intégrée de la Santé » et « Arts, Culture et Humanités dans la Société ») se déclinant autour des enjeux sociétaux et territoriaux suivants :

- (1) Transitions intelligentes - Smart Transitions
- (2) Une seule santé - One Health
- (3) Patrimoine matériel et immatériel – Tangible and Intangible Cultural Heritage

A ces enjeux sociétaux seront adossées trois Graduate Schools transdisciplinaires qui mettront en œuvre des Graduate Programs.

L'EPE permettra à terme de rendre accessibles aux 4 000 étudiants des établissements composantes et associés ses services de restauration et de médecine étudiantes, ses installations sportives très complètes, ainsi que ses infrastructures dédiées aux activités culturelles et à celles des associations étudiantes. Un service d'accueil des étudiants et des personnels internationaux complètera cette offre.

En outre, le projet STRADA, lauréat du PIA France 2030 « Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche », apporte le budget nécessaire à d'autres outils opérationnels qui seront au service du développement international de tous ses membres, tels qu'un service support pour les montages de projets nationaux et européens.

Dans le classement de Shanghai, l'EPE héritera de la position de l'uB qui y est répertoriée entre la 501^{ème} et 600^{ème} place mondiale. Le nouvel EPE améliorera cette position par l'adoption d'une signature scientifique commune conduisant à une augmentation de 35 % du nombre d'auteurs. Enfin, grâce à la participation de BSB, le nouvel EPE intégrera la seule formation de management et la seule Business School de BFC référencée dans le fameux classement international du Financial Times.

Le nom de ce nouvel EPE sera dévoilé le 20 septembre 2023 à l'occasion d'une conférence de presse.

✓ Les grandes dates de l'année universitaire



Cérémonies de rentrées solennelles sur les campus de l'uB



- 21/09 – 10h – Campus de Nevers (locaux de l'INSPE)
- 21/09 – 15h30 – Campus d'Auxerre
- 26/09 – 14h30 – Campus du Creusot
- 28/09 – 10h – Campus de Chalon-sur-Saône
- 28/09 – 14h30 – Campus de Mâcon
- 5/10 – 16h – Campus de Dijon

L'atheneum, centre culturel de l'uB fête ses 40 ans !



Au programme de cet anniversaire : Une exposition intitulée «**Rétroperturbations**» ; «**BIM DANS TON CAMPUS !**» : des ateliers entre danse et théâtre & performance déambulatoire ; conférence avec Claude Patriat «**L'atheneum d'hier à aujourd'hui**» ... [Programme complet en ligne](#)

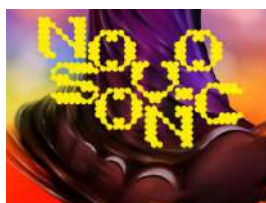
14/09 – Journée de la solidarité à l'uB !

« Campus Solidaire » & village associatif - Gratiferia, atelier de réparation de vélos, brocante... Participation d'associations de l'uB et de France bénévolat.

De 11h à 15h - salle MULTIPLEX

Signature d'une convention de partenariat avec ENEDIS, destinée à enrayer la précarité énergétique des étudiants, et à soutenir la « Commission Solidarité Etudiante de l'uB ». *RDV à 11h45 au Multiplex.*

Le festival Novosonic (re)part en tournée – 20^{ème} édition du festival ! – 21/09 à Dijon



La 20^{ème} édition du festival de musique émergente Novosonic revient avec ses concerts gratuits aux vibrations rock, electro, rap et techno !

Pas dispo le 21 septembre à Dijon ? Pas de problème ! Novosonic part en tournée à Auxerre (12/09), Nevers (13/09), Chalon-sur-Saône (14/09), Mâcon (19/09), Le Creusot (20/09).

[Plus d'infos et programme complet en ligne](#)

Journées du patrimoine – 17/09

Le Pôle Culture de l'université de Bourgogne participe cette année encore, avec un programme pour petits et grands, et pour tous les goûts : exposition, visites et promenades sur le campus, ateliers... De quoi ne pas s'ennuyer ce week-end !

[Programme complet sur le site de l'atheneum](#)

Color Campus – Jeudi 21/09



L'événement sportif de la rentrée ! Une course colorée riche en animations, émotions et innovations de quoi construire des souvenirs inoubliables dès la rentrée universitaire !

21 septembre - Esplanade Erasme - 17h30

[Billetterie en ligne](#)

Fête de la Science - Deux jours d'animations sur le campus pour (re)découvrir la science ! 14-15/10



Le Village des sciences s'installe à l'uB pour deux jours de découverte ludique de la science ! Laboratoires et organismes de recherche, associations de culture scientifique seront là pour vous accueillir. Ils vous proposeront ateliers, jeux et expositions. Partez à la rencontre de nos ancêtres, venez discuter des énergies, redécouvrez les champignons, rencontrez des chercheurs ...! [Plus d'infos en ligne](#)

Vendredi 29/09 – La Nuit européenne des chercheurs / Thématique 2023 : Nos Futurs



A partir de 18h – Campus universitaire de Dijon – Gratuit

En échangeant directement avec les acteurs et actrices de la recherche, le public pourra découvrir le travail quotidien qui mène à la connaissance. **Cette année, les chercheurs sortent leurs boules de cristal et imaginent nos Futurs possibles.** Croulera-t-on sous le poids d'une technologie

devenue inévitable ou se retournera-t-on, au contraire, vers l'essentiel ? Quelle direction l'Humanité prendra-t-elle ? Comme chaque année, le public pourra retrouver des chercheur.e.s de toutes disciplines et de tous horizons pour réfléchir, contribuer, discuter, et s'instruire ensemble ! *Programme 2023 en ligne* : <https://blog.u-bourgogne.fr/nuit-des-chercheurs/accueil/>

Vendredi 10/11 – 11h - Inauguration du bâtiment rénové de la BU « Le Cortex »

Le Cortex, ouvert en septembre 2021, bénéficie désormais d'un espace supplémentaire rénové.

Jeudi 7/12 – 11h - Inauguration de l'extension de l'ESIREM & des nouveaux équipements



Pour accueillir dans les meilleures conditions les étudiants de l'école d'ingénieurs, le bâtiment de l'ESIREM a été étendu sur une surface de 2000m². Un amphithéâtre, des salles de cours, salles de TD, laboratoire de langues, salle de musique insonorisée...

Mardi 30 et mercredi 31/01/2024 – Elections à l'uB



Début 2024, l'ensemble de la communauté universitaire (étudiants et personnels) de l'université de Bourgogne sera appelée à choisir ses nouveaux représentants lors des élections aux conseils centraux de l'uB : Conseil d'Administration (CA), Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) et Commission de la Recherche (CR). Les nouveaux membres du CA éliront ensuite la nouvelle ou le nouveau président, ou la nouvelle présidente de l'université.

✓ International : L'uB au cœur de l'Europe avec l'Alliance FORTHEM

L'Alliance FORTHEM s'est construite autour d'un projet commun : la création d'un campus européen sans frontières pour l'ensemble de l'écosystème universitaire. Etudiants, chercheurs, enseignants, doctorants et personnels administratifs sont invités à s'investir au sein de l'Alliance européenne au travers de différentes formes de coopérations.

L'Alliance compte aujourd'hui 9 membres : université de Jyväskylä (Finlande), université de Mayence (Allemagne), université de Palerme (Italie), université de Lettonie (Riga, Lettonie), université d'Opole (Pologne), université de Valence (Espagne), université d'Agder (Norvège), université de Sibiu (Roumanie) et université de Bourgogne (France).



L'université de Bourgogne – Coordinatrice de l'Alliance FORTHEM

Au sein de l'université de Bourgogne, un service FORTHEM composé de 9 personnes a été créé pour accompagner les démarches des publics, mais aussi, pour assurer la mise en œuvre des actions du projet FORTHEM avec les collègues des autres universités membres.

Pour la seconde phase 2022-2026, l'uB a pris la suite de l'université de Mayence à la coordination de l'Alliance. A ce titre, elle doit assurer le suivi du projet FORTHEM au niveau de l'Alliance (rapports et résultats), la communication et les échanges avec la Commission européenne sur l'avancée du projet, enfin, elle doit garantir la représentation de l'Alliance au niveau européen et dans le cadre des réunions avec les autres universités européennes.

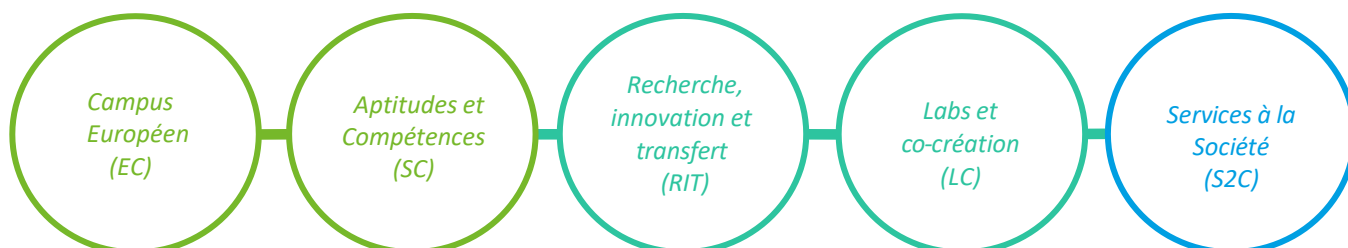
« FORTHEM apporte une nouvelle manière de voir le monde universitaire pour les étudiants et les personnels, mais également, d'apprendre avec tous les partenaires sur nos points forts et nos points à améliorer »

Sami ZAHIBI est chargé de mission FORTHEM à l'uB. Sami a découvert l'Alliance FORTHEM dès son lancement en 2019, alors qu'il occupait la fonction de président au sein de l'association ESN InsiDijon. Très vite, l'association a été intégrée aux échanges sur l'engagement étudiant donnant lieu à l'organisation de trois mobilités courtes sur « l'engagement étudiant et l'inclusion ». C'est donc naturellement que Sami a pu rejoindre l'équipe FORTHEM de l'uB pour la seconde phase du projet. Au quotidien, il travaille sur de nombreuses thématiques : le développement durable, l'inclusion, la création de nouveaux programmes conjoints entre universités ou encore, les services à la société. Avec l'ensemble du service, il assure la coopération et le suivi avec les autres membres pour développer les projets communs et mener à la réussite de cette Alliance Européenne.



Sami ZAHIBI
Chargé de mission FORTHEM - Staff week à Sibiu (Roumanie) - Avril 2023

Les missions FORTHEM :



Avec des personnels intégrés au sein des universités, l'Alliance FORTHEM se développe à travers des rencontres physiques, virtuelles ou hybrides. Les relations sont entretenues quotidiennement pour faire en sorte que l'université européenne FORTHEM soit effectivement une réponse au discours de la Sorbonne d'Emmanuel Macron de 2017.

Au plus haut niveau, les gouvernances de l'Alliance FORTHEM ne font pas exception. La concertation et la co-construction sont au centre des échanges menés entre les dirigeants des établissements.

Des rencontres entre gouvernances sont organisées pour développer toujours plus les relations et les liens entre les universités partenaires. La première édition du « *Presidency Meeting* » s'est tenue les 5 et 6 juin derniers à l'université de Jyväskylä (Finlande). L'occasion pour les recteurs et présidents des universités de faire un bilan intermédiaire, mais aussi de fixer les objectifs en matière de structure, d'organisation et de financement.

Ces rencontres poursuivent à un calendrier rythmé avec un rendez-vous tous les 6 mois au sein d'une université membre. Le but est d'accroître les échanges, de travailler sur la stratégie de l'Alliance FORTHEM et de la confirmer. Les prochaines rencontres se tiendront en ligne en novembre 2023 et en présentiel en 2024 à l'université de Valence, qui assurera à partir de janvier la présidence tournante de l'Alliance.



Vincent Thomas et ses homologues des universités partenaires à l'occasion des 300 ans de l'uB célébrés le 26 septembre 2022, se rencontrent et lancent ce cycle de rencontres stratégiques.

Des dispositifs originaux et ambitieux



Mobilités innovantes



Université numérique



Acquisition de nouvelles compétences



Collaboration recherche et enseignement avec les partenaires

L'essor d'une université européenne suppose le développement d'initiatives qui encouragent, accompagnent et facilitent l'engagement des publics dans cette dynamique européenne. Pour répondre à chacune des missions de l'Alliance, les universités partenaires ont mis en place des opportunités à destination de tout l'environnement universitaire.

Les **mobilités innovantes** apportent un nouveau souffle aux dispositifs internationaux existants. A l'image des *Staff weeks* qui permettent aux personnels des universités membres d'aller à la rencontre de leurs homologues. L'occasion pour les professionnels de l'Alliance de se réunir au sein de l'une des universités afin de comparer les méthodes de travail, d'échanger sur les bonnes pratiques, mais également de visiter les infrastructures de l'université d'accueil. Le séjour est ponctué d'une découverte culturelle du pays. 44 personnels administratifs et enseignants de l'uB ont pu participer à des *Staff weeks*, organisées par les universités partenaires, depuis 2019.

Des mobilités courtes (individuelles ou collectives) sont également proposées aux étudiants durant lesquelles ils effectuent un séjour de 5 jours dans une université partenaire. On compte, depuis le début de l'Alliance, pas moins de 87 étudiants uB (tous cycles et formations confondus) ayant participé à plus d'une cinquantaine de ces programmes.

« Sans aucune connaissance en anglais, je n'aurais jamais imaginé partir en mobilité avec l'Alliance FORTHEM dans un pays nordique ! »

Marie Nicolas occupe le poste d'assistante de communication, elle accompagne les différentes actions du service et gère la boutique de l'uB. Grâce à l'Alliance FORTHEM, elle a pu bénéficier d'une mobilité avec d'autres membres du service communication à la rencontre du service homologue à l'université de Jyväskylä en Finlande. Au programme, échange et partage avec les collègues finlandaises sur leurs méthodes de travail notamment dans la gestion de leur boutique. Véritable projet d'équipe cette mobilité courte a permis à l'ensemble des participantes de découvrir au plus près le fonctionnement d'une université partenaire.



Marie NICOLAS
Assistante communication - Staff week
Jyväskylä (Finlande) - avril 2023

Les mobilités sont aussi l'occasion pour l'uB d'accueillir des partenaires pour évoquer différentes thématiques. Des délégations issues des universités partenaires viennent donc à la rencontre de leurs collègues à l'uB. Pour la seule période universitaire 2022-2023, l'université de Bourgogne a accueilli 20 délégations composées d'enseignants-chercheurs, de chercheurs et de personnels administratifs des 8 universités partenaires.

Accueil de la délégation venue de l'université d'Agder – avril 2023



Les **collaborations en recherche et en enseignement avec les partenaires** donnent une véritable opportunité aux différents publics de participer à de nouveaux modes d'enseignement. Le « *Team teaching* » (enseignement en équipe) est l'un des exemples du travail collaboratif mené entre enseignants d'universités membres. L'objectif est de partager un cours commun, quel que soit le domaine, pour offrir une expérience pédagogique unique et plus internationale aux étudiants. Depuis 2019, 6 enseignements en équipe ont été menés, qui ont permis à 60 étudiants de l'uB d'internationaliser leur cursus.

« FORTHEM élargit le champ des possibles en bâtissant un campus européen »

Candice Lemaire est maître de conférences en anglais à l'UFR Langues et Communication. Elle a rejoint l'Alliance FORTHEM à sa création en 2019 pour diriger plusieurs groupes de travail sur l'élargissement de l'offre de cours en anglais à l'uB et sur la création d'un diplôme européen de langues au niveau licence. Elle coordonne également un cours en ligne consacré aux cultures visuelles sur l'Académie numérique, encadre les mobilités Erasmus FORTHEM des étudiants de sa composante, et organise avec le Service FORTHEM des points d'information mensuels, sur Teams, destinés aux personnels et étudiants de l'uB. Pour elle, travailler avec les équipes FORTHEM depuis quatre ans constitue une très précieuse expérience professionnelle et humaine, et une constante source d'apprentissage.



Candice LEMAIRE
Maître de conférences en Anglais
UFR Langues et communication - uB

Tous ces procédés ont pour but d'offrir à chacun la possibilité d'apprendre et **d'acquérir de nouvelles compétences**. Les stages ou encore les semestres d'étude Erasmus+ au sein des universités membres ont également été facilités par l'Alliance FORTHEM.

Grâce au travail mené par les services de la coopération des universités et la mise en place d'accords interinstitutionnels, les échanges entre toutes les composantes ont été rendus possibles. A titre indicatif, près de 40% des étudiants de l'uB effectuant une mobilité Erasmus+ d'un ou deux semestres ont fait le choix de partir dans une université partenaire de l'Alliance FORTHEM.

Le « *Campus FORTHEM* », par exemple, se construit de manière plus intégrée avec les universités de l'Alliance. Des étudiants issus des universités membres se rejoignent au sein d'un campus de l'Alliance pour participer à un semestre d'échange universitaire reposant sur des modules de cours à suivre. Depuis le lancement de l'Alliance FORTHEM, 4 Campus FORTHEM ont été organisés. Au total, ce sont 10 étudiants de l'uB qui ont pu y participer. L'uB organisera une prochaine édition du Campus FORTHEM sur la thématique « *Science des aliments et de l'alimentation* » à partir de septembre 2024.

« Mon expérience avec FORTHEM ne cesse de me surprendre, chaque événement qu'on organise renforce mon esprit européen, les interactions avec les étudiants étrangers et locaux confortent mon implication au quotidien »

Aya El Khabar est étudiante en 3^{ème} année de licence de gestion à l'IAE de Dijon. Elle occupe cette année la fonction de représentante étudiante de l'Alliance FORTHEM à l'Université de Bourgogne. Membre d'une équipe de 3 ambassadeurs, ils participent à l'organisation d'événements en parallèle de leur cursus universitaire pour valoriser l'engagement étudiant et la coopération internationale dans le cadre de l'Alliance. La bonne organisation est selon elle la clé pour mener de front son parcours au sein de l'uB ainsi que ses fonctions d'ambassadrice pour l'Alliance FORTHEM.



Aya El Khabar
Etudiante ambassadrice FORTHEM

Ces rendez-vous sont des actions concrètes menées et proposées par l'Alliance, tout comme l'**Académie numérique**. Cet outil du quotidien permet à chacun de se former sur de nombreux domaines, grâce à des cours en ligne mis en place par les enseignants des universités membres de l'Alliance. Cours en autonomie ou bien encadrés, chacun peut trouver le thème qui l'intéresse pour apprendre et développer ses connaissances. 39 cours ont déjà été mis en ligne permettant à près de 80 étudiants de l'uB de pouvoir se former à distance.

Les « Labs » à la loupe

Parmi ces nombreuses initiatives, les *Labs* sont au cœur du projet de l'Alliance FORTHEM. Il s'agit de groupes de professeurs, d'étudiants, de partenaires extérieurs ou encore de chercheurs qui travaillent sur des thématiques de recherche répondant à des défis sociétaux. Les *Labs* servent d'interfaces nouvelles entre l'éducation, la recherche et l'innovation. Chaque université membre coordonne un *Lab* sur une thématique précise tout au long de la période :

- **Université Johannes Gutenberg de Mayence (JGU) :** *Lab* Climat et ressources
- **Université d'Opole (UO) :** *Lab* Vivre l'Europe
- **Université de Jyväskylä (JYU) :** *Lab* Multilinguisme à l'école et dans l'enseignement supérieur
- **Université de Palerme (UniPa) :** *Lab* Diversité et migrations
- **Université de Valence (UV) :** *Lab* Transformation numérique
- **Université de Lettonie (UL) :** *Lab* Résilience, qualité de vie et changement démographique
- **Université Lucian Blaga de Sibiu (ULBS) :** *Lab* Héritage culturel
- **Université d'Agder (UiA) :** *Lab* Art et esthétique
- **Université de Bourgogne (uB) :** *Lab* Science des aliments et de l'alimentation



Challenge meeting des Labs FORTHEM – janvier 2020

C'est à l'occasion d'une réunion en janvier 2020 que le *Lab* Science des aliments et de l'alimentation a été lancé à l'université de Bourgogne. L'expertise des laboratoires de l'uB (ImViA, TIL, CIMEOS, Agroéco, PAM, CSGA, MSH), de l'environnement socio-économique bourguignon (INRAE, AgroSup, Vitagora, BFC, CCI) et des entreprises de la région ont permis de définir la thématique retenue. L'implication de ces acteurs a pu donner lieu à un travail collaboratif avec les universités partenaires offrant des opportunités à destination des différents publics.

Parmi les actions menées au sein du *Lab*, une école d'hiver a vu le jour, sur le thème « *Les processus dynamiques de la signalisation cellulaire dans les cellules de vie* ». Après 2 éditions fructueuses à Valence et à Mayence, la prochaine édition se tiendra en novembre 2023 sur le campus dijonnais et sera organisée par le professeur Benoit POINSSOT.

Depuis leur création, les *Labs* ont produit de nombreux résultats, notamment des publications scientifiques mais aussi, la création de cours pour l'Académie numérique FORTHEM. D'autres sont à venir. Ainsi, les membres de l'Alliance partagent des objectifs communs et fondent la qualité de leurs enseignements sur une recherche pluridisciplinaire de pointe au service de la société et sur la défense de valeurs communes.

A propos des Alliances Européennes et de l'Alliance FORTHEM

En 2023, ce sont [44 universités françaises engagées](#) dans une dynamique de partenariat avec d'autres universités en Europe. L'université de Bourgogne est intégrée à l'Alliance FORTHEM qui compte aujourd'hui [9 membres](#). Cette Alliance compte près de 232 000 étudiants et 36 000 personnels administratifs et académiques répartis sur 23 campus universitaires.

Cette volonté de développer un véritable campus européen, a été portée par la présidence de la République à l'occasion d'un discours d'Emmanuel Macron à la Sorbonne en 2017 et a permis la mise en place de 50 alliances depuis 2019 soutenues financièrement par les Etats membres et par la Commission européenne.

Cette même année, l'Alliance FORTHEM a été créée entre 7 universités pour répondre à cet enjeu politique d'élargir les collaborations entre les universités européennes. Après une première phase de financement 2019-2022 qui a permis d'établir des relations et des bases communes solides, les universités ont poursuivi leur engagement pour une seconde phase 2023-2026.

Cette seconde étape a permis d'une part, l'entrée de 2 nouvelles universités européennes dans l'Alliance, portant à 9 le nombre de membres (Université d'Agder - Université de Sibiu) et d'autre part, l'Université de Bourgogne a pris la coordination de l'Alliance à la suite à l'Université de Mayence.

✓ L'uB, toujours en bonne place dans les classements internationaux

Depuis 2014, l'université de Bourgogne est présente dans plusieurs classements internationaux de référence valorisant la qualité de sa formation et de sa recherche.

Zoom sur le classement de Shanghai 2023



Publié le 15 août, le classement de Shanghai compte parmi les palmarès mondiaux des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche les plus réputés. Spécialisé dans l'analyse du potentiel recherche des établissements, il distingue cette année 1 000 institutions (dont seulement 28 en

France) parmi les 17 000 universités répertoriées dans le monde sur la base de 4 critères :

Indicateurs	Pondération
Nombre de prix Nobel et de médailles Fields parmi les anciens élèves	10%
Nombre de prix Nobel et de médailles Fields parmi les chercheurs	20%
Nombre de chercheurs les plus cités dans leurs disciplines	20%
Articles publiés dans <i>Nature</i> et <i>Science</i> pendant les cinq dernières années	20%
Articles indexés dans <i>Science Citation</i> , et <i>Arts & Humanities Citation</i>	20%
Performance académique au regard de la taille de l'institution	10%

L'uB figure ainsi parmi les 5% des établissements les mieux classés sur le plan mondial.

[Retrouvez l'intégralité du communiqué de presse en ligne](#)

Center for World University Rankings 2023



Ce classement international de référence valorise l'uB en 623^{ème} position sur près de 20 000 établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche dans le monde. L'uB se classe 29^{ème} au niveau national.

Sont particulièrement mis en avant :

- La qualité de son enseignement (178^{ème} rang)
- La qualité de ses publications scientifiques (609^{ème} rang)

A noter que l'université de Bourgogne figure dans ce classement depuis 2014.

Classement Eduniversal 2023



CLASSEMENT LICENCES
BACHELORS
EDUNIVERSAL

Le Master QESIS de l'UFR Sciences & Techniques obtient la **1^{ère} place du classement des meilleurs masters 2023** dans la catégorie « Qualité, sécurité, environnement ».

[Consultez le classement en ligne](#)



EDUNIVERSAL
CLASSEMENT 2023
BACHELORS
& GRANDES ÉCOLES

L'ISAT au **1^{er} rang national des écoles d'ingénieurs** spécialisées en aéronautique, mécanique et automobile.

Naim KHAN, nommé comme Fellow de l'Académie des Sciences Physiologiques



Naim Akhtar KHAN, professeur de physiologie à l'UFR Sciences Vie Terre Environnement et chercheur au Centre de Recherche Inserm – Lipides, Nutrition, Cancer (UMR LNC), a été élu Fellow en 2023 de l'Académie de l'Union Internationale des Sciences Physiologiques (IUPS). L'IUPS est une fédération à but non lucratif de société de physiologie fondée en 1953 et la seule organisation représentant les sciences physiologiques dans le monde.

Le Prof. Khan est directeur d'une équipe de recherche qui avance l'hypothèse qu'il existerait une sixième modalité gustative, destinée à la perception et détection orosensorielle de lipides alimentaires. Il a démontré que les sujets obèses présentent une baisse de la détection orale du corps gras et, par conséquent, ont moins de plaisir alimentaire ce qui aboutit à une augmentation de la prise alimentaire lipidique. Il est co-fondateur avec Mr Xavier Boidevezi d'une start-up « EktaH » dont le fil conducteur de la synthèse de leurres lipidiques pour traiter l'obésité.

Aurélien ROYER, chercheur en paléontologie, lauréat de la médaille de bronze du CNRS

La médaille de bronze récompense les premiers travaux consacrant des chercheurs et des chercheuses spécialistes de leur domaine. Cette distinction représente un encouragement du CNRS à poursuivre des recherches bien engagées et déjà fécondes. Ses travaux sur les paléo environnements et les paléoclimats ont permis à Aurélien Royer d'être lauréat de la promotion 2022.



Emmanuelle PUCEAT reçoit le prix Georges Millot de la Société Géologique de France



Ce prix national dans le domaine de la géologie lui est décerné pour ses activités de recherche dans l'application de la géochimie à la reconstruction des climats anciens et à la reconstitution des circulations océaniques, qui sont reconnues internationalement.

Fondé en 1979 avec les fonds recueillis à l'occasion de la remise de son épée d'académicien, le prix Georges MILLOT visait à récompenser les « personnes qui se sont signalées par leurs travaux scientifiques ou techniques, ainsi que par leur dévouement aux Sciences de la Terre au sens large ». Il est actuellement destiné à distinguer des travaux portant sur tous les domaines de la géochimie.

Un chercheur de l'uB nommé à l'IUF en 2023

Jean-Marie GUILLOUËT, enseignant à l'UFR UFR Sciences Humaines et chercheur à Archéologie, Terre, Histoire, Société (UMR ARTEHIS) est nommé à l'IUF Senior Chaire Fondamentale. L'Institut universitaire de France a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité.





François GHIRINGHELLI – Un traitement révolutionnaire au CGFL de Dijon (Essai clinique Meditreme)

Le cancer colorectal métastatique demeure l'un des plus meurtriers au monde. Mais grâce à une étude menée par les équipes du Centre Georges-François LECLERC à Dijon, de nouvelles perspectives s'ouvrent pour les patients.

Fin août, le professeur François GHIRINGHELLI, oncologue au centre Georges-François Leclerc de Dijon, a présenté les résultats encourageants de cette étude novatrice mêlant immunothérapie et chimiothérapie dans le traitement du cancer colorectal métastatique. Ces résultats ont été publiés dans la revue Nature Medicine

✓ L'uB, place forte de la psychologie du sport, contribue à la préparation des équipes de France en vue des JO 2024 !

Mickaël CAMPO devient Président de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS)

Au mois de juin dernier, Mickaël CAMPO, Maître de conférences à l'UFR STAPS, chercheur en psychologie du sport, rattaché au laboratoire PSY-DREPI de l'université de Bourgogne, et par ailleurs responsable de la préparation mentale des équipes de France de Rugby, est devenu le nouveau président de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS). Une élection qui conforte l'université de Bourgogne en tant que haut lieu de la psychologie du sport et de la performance collective.

Mickaël Campo, un spécialiste français reconnu pour son expertise dans le domaine de la psychologie en sports collectifs.



Maître de Conférences à l'UFR STAPS de l'université de Bourgogne, il cumule plus de 20 ans d'expérience dans le domaine de la psychologie du sport **en utilisant une approche mobilisant les connaissances scientifiques issues du champ de la psychologie sociale qu'il applique au terrain de l'optimisation de la performance collective.** Mickaël CAMPO dirige actuellement le pôle de psychologie du sport de la Fédération Française de Rugby (Pôle de Préparation Mentale et d'Accompagnement des Staffs des équipes de France) dont il a participé à la création. Il a actuellement la charge du projet fédéral de développement et de structuration de la préparation mentale à la FFR.

Préparateur mental du XV de France de rugby et de l'équipe de France olympique masculine de rugby à 7, il a accompagné depuis ces dernières années les entraîneurs de l'ensemble des équipes de France de rugby (XV de France, XV de France féminin, Rugby à 7 masculin et féminin, u20) dans leurs projets de performance, incluant la préparation de plusieurs coupes du monde, tournois des 6 nations, et jeux olympiques.

Sur le plan scientifique, ses travaux viennent questionner les connaissances sur la **relation émotions-performance en articulant l'approche cognitive des émotions à celle de l'identité sociale.**

[Fiche-chercheur en ligne sur le site du laboratoire PSY-DREPI.](#) Mickaël CAMPO dirige notamment le **programme TEAM-SPORTS, lauréat du PPR (Programme Prioritaire de Recherche) « Sport de Très Haute Performance » en vue des Jeux Olympiques de 2024**, visant l'accompagnement scientifique des fédérations de sports collectifs (Fédérations Françaises de Football (FFF), de Handball (FFHB), de Basket-ball (FFBB), de Volleyball et de Rugby (FFR)) au travers de recherches sur les processus identitaires et les émotions en tant que facteurs de la performance.
[Communiqué de presse officiel en ligne](#)

Dijon, place forte de la psychologie du sport et de l'optimisation de la performance collective.

L'élection de Mickaël CAMPO à la tête de la Société Française de Psychologie du Sport (SFPS) confirme le rôle prépondérant de l'université de Bourgogne dans le domaine de la psychologie du sport et de la performance sportive, notamment en ce qui concerne la préparation mentale pour les performances collectives de très haut niveau. A l'image d'une évolution cohérente, cette élection s'inscrit pleinement dans la suite des actions significatives menées dans ce domaine au fil des années par l'université de Bourgogne, consolidant son rayonnement dans ce domaine spécifique.

✓ **Le PIA TEAM-SPORTS : l'accompagnement scientifique des fédérations françaises olympiques pour les Jeux Olympiques de 2024**

En 2019, l'université de Bourgogne a été lauréate du PPR « Sport de Très Haute Performance », avec l'obtention du PIA TEAM-SPORTS visant l'accompagnement scientifique des 5 fédérations françaises olympiques de sports collectifs majeures (Fédération Française de Football (FFF), de Handball (FFHB), de Basket-ball (FFBB), de Volleyball et de Rugby (FFR)) pour un financement de 1,2 millions d'euros.

✓ **Un Diplôme universitaire unique en Europe : un programme d'études spécialisées dans l'optimisation de la haute performance collective**

L'obtention du PIA TEAM-SPORTS a contribué à créer un DU (Diplôme Universitaire) unique en Europe, dédié à l'optimisation de la haute performance collective, le **DU OHPCO - Optimisation de la Haute Performance Collective**. Directement associé au programme TEAM SPORTS, cette formation a pour but de former et spécialiser les acteurs de la performance d'équipe (préparateurs mentaux, coach, psychologues, sport scientists, managers, dirigeants d'entreprise, chefs de service,...) aux connaissances et compétences mobilisées dans le cadre de l'accompagnement mental à la très haute performance en sports collectifs.

[Voir la fiche du DU OHPCO en ligne](#)

✓ **Une convention avec la Fédération Française de Rugby (FFR) : un modèle de partenariat innovant**

En 2019, l'université de Bourgogne (uB) a établi une convention innovante avec la Fédération Française de Rugby (FFR), offrant à cette dernière la possibilité de bénéficier de l'expertise d'un enseignant-chercheur reconnu dans le domaine de la psychologie du sport et de la performance en sports collectifs. Cette collaboration privilégiée a permis de mettre à disposition une expertise précieuse pour le développement et la structuration d'un projet fédéral dans le domaine de la psychologie du sport incluant :

- La création du pôle de préparation mentale et d'accompagnement des staffs des équipes de France (pôle PMAS),
- La création de formations,
- L'intervention auprès des équipes de France de rugby masculines et féminines (France 7 Olympique, France jeunes et XV de France) au travers de l'accompagnement scientifique, l'accompagnement des staffs et la préparation mentale.

Avec cette convention, l'uB a donc indirectement participé aux différents succès de la FFR (champion du monde U20, médaille d'argent Olympique de rugby à 7 féminin, médaille de bronze coupe du monde XV de France féminin, Grand Chelem Tournoi des six nations 2022 avec le XV de France...) et est actuellement impliquée au cœur de la préparation du XV de France de rugby pour la coupe du monde de rugby 2023 qui débute en septembre en France.

Renouvelée pour les quatre prochaines années (2023-2027), cette convention permettra aussi aux équipes de France de rugby à 7 de bénéficier de l'appui de l'uB dans la préparation aux Jeux Olympiques de Paris en 2024 et de la coupe du monde de rugby féminin en 2025.

✓ **Des infrastructures, une recherche et des formations de pointe**

- **Ouverture en septembre 2023 du Master 2 « Psychologie du Sport et Optimisation de la performance »**, seule formation en France à être "double-étiquetée" Sciences Humaines et Sociales et STAPS. [Voir en ligne la fiche du Master](#)

- **Le Master 2 « Professions juridiques du sport »**, qui forme depuis 2005 des juristes spécialisés dans le domaine sportif, lesquels sont de plus en plus sollicités par les divers acteurs du sport, qu'il s'agisse des clubs, des fédérations nationales et internationales, des sportifs ou encore des autorités publiques. [Plus d'infos en ligne](#)
- **Le Master « Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive »**, une formation bénéficiant de 25 années d'existence. Il répond à des besoins identifiés correspondant au cœur de métier relatif à l'entraînement sportif de haut niveau et à son management.
- **Le Centre d'Expertise de la Performance (CEP Gilles Cometti)**, une structure de recherche au service de l'entraînement sportif dédiée à l'évaluation des qualités physiques des sportifs ainsi qu'à leur préparation physique. Le Centre accueille chaque année de nombreux clubs et sportifs de haut niveau pour des évaluations et/ou une préparation physique complète (Olympique de Marseille, l'équipe Anglaise de coupe Davis, équipes de France de ski, équipe de France de Volleyball, JDA Dijon Basket...). Également outil d'appui à la formation (dont le DU Préparation Physique), plusieurs anciens étudiants œuvrent désormais au sein de structure de très haut niveau (ex : J. Robineau, préparateur physique de l'équipe de France olympique masculine de rugby à 7, Alexis Peeter, sport scientist à la FFR, ...)
- **Le laboratoire CAPS-INSERM**, qui regroupe des experts en neurosciences, biomécanique, physiologie et entraînement sportif. Le laboratoire mène des recherches sur le mouvement, et la plasticité cérébrale et neuromusculaire dans le but d'optimiser ou de rééduquer la fonction motrice. Les chercheurs travaillent selon une approche holistique et translationnelle de la motricité qui répond à un fort besoin sociétal en termes de santé, de bien-être ou de performance. [Voir en ligne le site du laboratoire](#)
- **Le laboratoire Psy-DREPI**, qui est reconnu pour son expertise en psychologie appliquée dans les domaines de la santé, du travail et du sport. Grâce à une approche intégrative mobilisant différentes sous-disciplines de la psychologie (clinique, sociale, du travail, du sport, etc.), il vise à comprendre les contextes de manière holistique et à optimiser le potentiel humain. Le laboratoire Psy-DREPI propose des solutions novatrices pour améliorer les performances et le bien-être dans ces domaines, contribuant ainsi au développement des connaissances et à l'avancement de la psychologie appliquée.

Qualité de vie et diminution des consommations énergétiques : Des priorités pour l'uB !

L'université de Bourgogne est engagée dans **un vaste plan de rénovation énergétique de ses bâtiments** de 40 M€, dont 20 M€ proviennent des fonds propres de notre établissement, 15 M€ de l'Etat (plan France Relance) et 5 M€ de la région BFC (Plan d'Accélération de l'Investissement Régional).

Grace à ces travaux, dont la fin est programmée majoritairement en fin d'année 2023, une économie d'énergie de 7,7% par rapport à la consommation de 2019 est attendue.

Ces travaux de modernisation du patrimoine immobilier participent à l'amélioration de la qualité de vie des étudiants et des personnels de l'uB et permettent de diminuer les consommations énergétiques.

Ils peuvent concerner, selon les bâtiments :

- Le remplacement de menuiseries vitrées anciennes
- Le renforcement de l'isolation de murs de façade et/ou de toitures
- Le remplacement des luminaires intérieurs par des solutions LED avec gestion des allumages
- La récupération d'eau de pluie (dans les serres)
- La mise en place de centrales de traitement de l'air
- La rénovation énergétique de l'éclairage extérieur

Plan de sobriété énergétique

En 2022, un « Plan de sobriété énergétique » a été mis en place sur les 6 campus de l'uB. L'objectif étant de diminuer nos consommations énergétiques de 10% d'ici 2024.

Ce plan s'appuie sur 5 leviers d'actions :

- **La formation et la sensibilisation** de tous aux enjeux de transition écologique et de développement soutenable avec pour principales mesures la poursuite du développement de formations spécialisées sur cette thématique et la mise en place d'ici 2025 de la « Rentrée climat » pour tous les étudiants de Licence.
- **La gestion du parc immobilier** en poursuivant la rénovation énergétique des bâtiments et en prenant différentes mesures comme l'abaissement de la température de chauffe à 19 degrés dans les locaux, la suppression de l'eau chaude sur les lave-mains et l'extinction automatique des matériels informatiques les soirs et jour de fermeture partout où cela est possible, le remplacement des luminaires des locaux par des solutions LED.
Par ailleurs, la mise en place de panneaux photovoltaïques sur les bâtiments de l'uB ou d'ombrières sur certains parkings est à l'étude.
- **La mobilité des agents et des étudiants** avec pour objectif principal la réduction des déplacements professionnels lorsque les réunions peuvent être remplacées aisément par de la visio-conférence et l'installation de bornes de recharge électrique.

- **La stratégie d'achats** en spécifiant des critères environnementaux dans les marchés publics.
- **L'empreinte carbone liée aux activités de la recherche et aux équipements de formation** en déployant l'outil labo GES 1.5 d'abord à l'échelle des laboratoires puis de l'ensemble de l'université afin d'identifier les postes à fortes émissions et de définir une stratégie de réduction d'émission des Gaz à Effet de Serre (GES).



Déjà 6 bornes de recharge électrique en service sur le campus de Dijon !)

- 2 d'entre elles sont en accès public (devant la MSH et sur le parking à proximité des stades), et apparaissent sur les cartes de tous les opérateurs de mobilité
- 4 autres sont réservées aux usagers

Pour venir travailler, ou pour se rendre à leurs RDV sur le campus (ou en ville !), les agents de l'uB sont encouragés à privilégier les déplacements doux...



Un « forfait mobilité durable »

Depuis le 1^{er} septembre 2021, le « forfait mobilité durable » est mis en place pour les personnels de l'uB. Il correspond au remboursement de tout ou partie des frais engagés au titre des déplacements des agents entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail avec leur cycle ou cycle à pédalage assisté personnel. Le forfait, d'un montant de 200€ maximum est versé une fois par an.

Des vélos pour les déplacements pros !

En partenariat avec Divia, qui met à disposition de tous les personnels de l'uB 20 vélos Divia, répartis dans les différents bâtiments du campus de Dijon. Ils sont disponibles tout au long de l'année pour les déplacements professionnels dans et hors du campus.

L'ÉQUIPE DE GOUVERNANCE DE L'UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE MARS 2020 - 2024



PRESIDENT
➤ Vincent Thomas
president@u-bourgogne.fr

Le Cabinet



DIRECTEUR DE CABINET
➤ Cyril Gomet
dir.cabinet@u-bourgogne.fr



ASSISTANTE
➤ Valérie Matly
president@u-bourgogne.fr

La Direction Générale



DGS
➤ Alain Helleu
direction.generale.des.services@u-bourgogne.fr



DGS ADJOINT
➤ Emmanuel Ranc

- Cabinet de la Présidence et Direction Générale
- Bureau
- Conseil d'Administration
- Conseil Académique
(Commission de la recherche et Commission de la formation et de la vie universitaire)
- Comité Technique

<http://www.u-bourgogne.fr/-Presidence-.html>
president@u-bourgogne.fr

Service communication uB, 2023
photos : © E. Paul - uB - Focale-info T. H.
et Service comm' uB

1

Les Vice-Présidents Délégués



VIE, DÉMOCRATIE
ET BIEN-ÊTRE ÉTUDIANT
➤ Maxence Roulliat



FORMATION TOUT AU LONG
DE LA VIE, ALTERNANCE
ET APPRENTISSAGE
➤ Cédric Demonceaux



CAMPUS NUMÉRIQUES,
SYSTÈMES D'INFORMATION
ET SOURCES OUVERTES
➤ Alexandre Fournier



VALORISATION
RECHERCHE
➤ Laurent Gautier



FINANCES, BUDGET
ET INVESTISSEMENTS
➤ Fabrice Hervé



LICENCES ET MASTERS
➤ Sophie Morlaix



RECHERCHE
➤ Pascal Neige



PATRIMOINE ET STRATÉGIE
DES SITES TERRITORIAUX
➤ Philippe Perrot



COORDINATION
RECHERCHE ET FORMATION
➤ Emmanuelle Pucéat



PILOTAGE
➤ Alexis de Rougemont



QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL
➤ Edith Sales-Wuillemin



POLITIQUES CULTURELLES
➤ Tadeusz Sliwa



RESSOURCES HUMAINES
ET ACTION SOCIALE
➤ Stéphane Tizio



POLITIQUE EUROPÉENNE
ET INTERNATIONALE
➤ Grégory Wegmann

Conseiller spécial du Président



➤ Dominique Delmas

Les Vice-Présidents des Conseils

CAC - Conseil Académique



CONSEIL
D'ADMINISTRATION
➤ Fabrice Hervé
vp.ca@u-bourgogne.fr



COMMISSION DE
LA RECHERCHE
➤ Pascal Neige
vp.cr@u-bourgogne.fr



COMMISSION DE LA FORMATION ET
DE LA VIE UNIVERSITAIRE
➤ Karen Fiorentino
vp.cfvu@u-bourgogne.fr
➤ Léa Clouzot (étudiante)
vp.cac-etudiant@u-bourgogne.fr





Audrey RAHALI

Service Communication

Université de Bourgogne

Maison de l'Université

Campus de Dijon

T. 03 80 39 37 96 / 06 77 43 47 24

audrey.rahali@u-bourgogne.fr