

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

Evaluation  
des instituts universitaires de technologie  
et  
des diplômes universitaires de technologie

- vague contractuelle 2017 –

-B-

« Partie IUT »

IUT : LE CREUSOT

Université : de Bourgogne

Académie : Dijon

## SOMMAIRE

|  |               |
|--|---------------|
| <b>1 INTRODUCTION ET BILAN DE L'IUT PAR RAPPORT A LA SITUATION LORS DE LA PRECEDENTE EVALUATION</b> .....        | <b>- 6 -</b>  |
| 1.1 BILAN.....   | - 6 -         |
| 1.2 POINTS FORTS / POINTS FAIBLES.....   | - 6 -         |
| <b>2 FORMATION INITIALE ET CONTINUE</b> .....  | <b>- 8 -</b>  |
| 2.1 OFFRE DE FORMATION ET FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (CF. TABLEAUX « OFFRE DE FORMATION IUT »).....        | - 8 -         |
| 2.1.1 Offre DUT.....   | - 8 -         |
| 2.1.2 Offre LP.....  | - 8 -         |
| 2.1.3 Contribution à d'autres formations (parcours LMD).....   | - 9 -         |
| 2.1.4 Situation de l'IUT dans l'offre de l'université.....   | - 9 -         |
| 2.1.5 Situation de l'IUT dans l'offre de formation régionale ou de site.....                                     | - 9 -         |
| 2.2 ACCUEIL (CF. TABLEAUX « OFFRE DE FORMATION IUT »).....   | - 10 -        |
| 2.2.1 Politique de recrutement.....  | - 10 -        |
| 2.2.2 Origine des inscrits.....  | - 13 -        |
| 2.2.3 Réussite et aide à la réussite.....  | - 13 -        |
| 2.2.4 Politique pédagogique.....   | - 15 -        |
| 2.3 LIEN FORMATION – EMPLOI.....   | - 15 -        |
| 2.3.1 Devenir du diplômé.....  | - 16 -        |
| 2.3.2 Lien avec l'environnement socio-économique (Pôles de compétitivité,...).....                               | - 16 -        |
| 2.3.3 Professionnalisation des formations (cf. tableaux « Pédagogie IUT » et tableaux « Gestion IUT »).....      | - 19 -        |
| 2.3.4 Les équipements de travaux pratiques (cf. tableaux « Pédagogie IUT »).....                                 | - 20 -        |
| 2.3.5 L'alternance en Formation initiale et en Formation continue.....   | - 20 -        |
| 2.4 FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE.....  | - 20 -        |
| 2.4.1 Publics de formation continue, état des lieux.....   | - 20 -        |
| 2.4.2 VAE (Publics accueillis en formation initiale ou formation continue).....                                  | - 20 -        |
| <b>3 RECHERCHE</b> .....   | <b>- 21 -</b> |
| 3.1 LABORATOIRES.....  | - 21 -        |
| 3.2 TRANSFERT DE TECHNOLOGIE.....  | - 24 -        |
| <b>4 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</b> .....  | <b>- 25 -</b> |
| 4.1 TIC.....   | - 25 -        |
| Les ressources matérielles du service informatique du site universitaire du Creusot :.....                       | - 25 -        |
| 4.2 TICE (DONT FOAD).....  | - 27 -        |
| <b>5 RESSOURCES DOCUMENTAIRES</b> .....  | <b>- 28 -</b> |
| <b>6 POLITIQUE D'OUVERTURE INTERNATIONALE (CF. TABLEAUX « PÉDAGOGIE IUT » ET TABLEAUX « GESTION IUT »)</b> ..... | <b>- 29 -</b> |
| 6.1 ACCUEIL ET ATTRACTIVITE.....   | - 29 -        |
| 6.2 MOBILITE EN STAGE ET EN SEMESTRE DES ETUDIANTS.....  | - 30 -        |
| 6.3 MOBILITE DES PERSONNELS.....   | - 32 -        |
| 6.4 PROGRAMMES INTERNATIONAUX.....   | - 32 -        |
| 6.5 POLITIQUE DES LANGUES.....   | - 33 -        |
| <b>7 VIE ETUDIANTE (CF. TABLEAUX « OFFRE DE FORMATION IUT »)</b> .....   | <b>- 34 -</b> |
| 7.1 ACCES AUX RESSOURCES ETUDIANTES (RESTAURATION, LOGEMENT...).....   | - 34 -        |
| 7.2 SPORTS ET ACTIVITES CULTURELLES.....   | - 34 -        |
| 7.3 PARTICIPATION A LA VIE INSTITUTIONNELLE.....   | - 35 -        |
| 7.4 SANTE ET SOCIAL.....   | - 36 -        |
| <b>8 POLITIQUE IMMOBILIERE (CF. TABLEAUX « PATRIMOINE IUT »)</b> .....   | <b>- 36 -</b> |
| 8.1 ETAT DES LIEUX ET MAINTENANCE.....   | - 36 -        |
| 8.2 HYGIENE ET SECURITE.....   | - 37 -        |
| 8.3 CONTRAT DE PROJETS ETAT REGION.....  | - 37 -        |
| <b>9 PILOTAGE DE L'IUT (CF. TABLEAUX « GESTION IUT »)</b> .....  | <b>- 38 -</b> |

IUT Le Creusot

|   |               |
|---|---------------|
| 9.1 PILOTAGE DE L'IUT .....   | - 38 -        |
| 9.2 PILOTAGE DE LA MISE EN PLACE DES NOUVEAUX PPN .....   | - 39 -        |
| 9.3 DISPOSITIF D'AUTOEVALUATION ET D'EVALUATION DES FORMATIONS .....                                | - 39 -        |
| 9.4 INTEGRATION DANS LA POLITIQUE DE SITE UNIVERSITAIRE .....                                       | - 39 -        |
| 9.4.1 <i>Mise en place de la commission académique du rectorat</i> .....                            | - 39 -        |
| 9.4.2 <i>Quelle liaison dans le cadre de la politique de site ?</i> .....                           | - 40 -        |
| 9.5 GRH.....  | - 40 -        |
| 9.5.1 <i>Enseignants</i> .....  | - 40 -        |
| 9.5.2 <i>BIATSS</i> .....   | - 41 -        |
| 9.6 GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE.....  | - 42 -        |
| 9.6.1 <i>Etat des lieux</i> .....   | - 42 -        |
| 9.6.2 <i>Bilan Contrat quinquennal</i> .....  | - 43 -        |
| 9.7 MAITRISE DES MOYENS .....   | - 43 -        |
| <b>10 OBJECTIFS POLITIQUES DE L'IUT ET SYNTHÈSE DU PROJET DE L'IUT.....</b>                         | <b>- 44 -</b> |
| 10.1 POINTS FORTS /POINTS FAIBLES .....   | - 44 -        |
| 10.2 PROJETS PRIORITAIRES POUR LA PERIODE QUINQUENNALE (DESCRIPTION SUCCINCTE) .....                | - 44 -        |
| 10.3 PROJET D'OBJECTIFS OPERATIONNELS SUSCEPTIBLES D'ETRE INSCRITS AU CONTRAT DE L'UNIVERSITE ..... | - 45 -        |
| 10.4 AXES DU CONTRAT PLURIANNUEL D'OBJECTIFS ET DE MOYENS .....                                     | - 46 -        |

Directeur de l'IUT : Président du conseil de l'IUT :

Prénom, Nom, qualité :  
Olivier LALIGANT – PR1

Prénom, Nom, qualité :  
Carine IGAU – Chef d'Entreprise

Date de prise de fonction : 01/01/15

1<sup>er</sup> ou 2<sup>e</sup> mandat : 1<sup>er</sup> mandat

Adresse :

12, rue de la Fonderie 71200 LE CREUSOT

Téléphone : 03.85.73.10.01

Télécopie : 03.85.73.10.99

Adresse électronique : [olivier.laligant@u-bourgogne.fr](mailto:olivier.laligant@u-bourgogne.fr)

Site web : [iutlecreusot.u-bourgogne.fr](http://iutlecreusot.u-bourgogne.fr)

Date de création de l'institut : 1975

Sites et implantations (Nombre) : Site Unique sur Le Creusot

Effectif global (Janvier 2015) : 650

Nombre de départements (Rentrée 2014) :

| Spécialités de DUT /options<br>(regroupées par site) | Date<br>création | Site/implantations |
|--|------------------|--------------------|
| Génie Electrique et Informatique<br>Industrielle     | 1975             | Le Creusot         |
| Génie Mécanique et Productique                       | 1975             | Le Creusot         |
| Mesures Physiques                                    | 1985             | Le Creusot         |
| Techniques de Commercialisation                      | 1989             | Le Creusot         |

Nombre de Licences professionnelles portées par l'IUT (Rentrée 2014) :

| Intitulés des LP/ Mention + Parcours<br>(LP regroupées par site)                                 | Référence<br>(n° LP) | Site/implantations |
|--|----------------------|--------------------|
| Métiers de l'industrie : industrie<br>aéronautique – LP Conception et<br>Production Aéronautique | 20034067             | Le Creusot         |
| Métiers de l'industrie : Mécatronique –<br>Robotique – LP Mécatronique                           | 20090214             | Le Creusot         |

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| Métiers de l'industrie : Métallurgie, mise en forme des matériaux et soudage – LP Traitement des Matériaux par Laser        | 20001420 | Le Creusot |
| Métiers du Tourisme : Communication et valorisation des territoires – LP Gestion Touristique Territoriale et Internationale | 20090181 | Le Creusot |

Autres formations (Rentrée 2014) :

| Intitulés/options<br>(formations regroupées par site) | Date création | Site/implantations |
|---|---------------|--------------------|
| D.U. Ingénierie en C.F.A.O.                           | 1986          | Le Creusot         |
| D.U. Chine Préparation aux Techniques Commerciales    | 2004          | Le Creusot         |
| D.U. Chine Sciences pour l'Ingénieur                  | 2004          | Le Creusot         |

Laboratoires ou équipes hébergés (les citer) :

- Equipe LE2I – UMR 5158 CNRS (12 EC + 20 Doctorants)
- Equipe ICB LTm – UMR 6303 CNRS (7 EC + 2 Doctorants)

Nombre total d'enseignants (au 01-01-2015) : 63 dont 28 supérieur  
 dont 35 second degré  
 dont 0 PAST

Nombre d'intervenants professionnels (au 01- 01- 2015) : 120

Nombre de BIATSS (au 01- 01- 2015) : 29

Montant de la Dotation allouée par l'université (au 01- 01- 2015) : 665 321 €

Surface totale (en m<sup>2</sup> SHON) : 13 116 m<sup>2</sup>

**Spécificité(s) de l'IUT : porteur, coordonnateur, animateur, partenaire d'un projet national (IUT en ligne, CREA-IUT, VALEURTECH, IDEFI, ...) ou d'un projet régional (ARIUT, PFT homologuée, COMUE,.....) ou toute autre particularité ou originalité.....?**

- Plateforme Technologique : Platform 3D labellisée depuis 2008
- Centre de Culture Scientifique et Technique : Technovision (accueil de plus de 1000 lycéens ou collégiens par an)
- AIRIUT BFC : Association Inter Régionale des IUT de Bourgogne Franche Comté (Chalon / Le Creusot / Dijon / Besançon / Belfort)
- UTB : Université pour Tous de Bourgogne (170 adhérents)

# 1 Introduction et bilan de l'IUT par rapport à la situation lors de la précédente évaluation

## 1.1 Bilan

L'IUT du CREUSOT, premier site délocalisé de l'Université de Bourgogne, a ouvert ses portes en septembre 1975 grâce à un soutien fort du tissu industriel local et des collectivités territoriales (Ville du Creusot et Communauté le Creusot/Montceau-les-Mines). Depuis cette date, il a créé 7 départements d'enseignement sur 2 sites (Le Creusot et Chalon/Saône). Depuis septembre 2001, l'antenne de Chalon est devenue un IUT de plein exercice ; l'IUT du CREUSOT reste donc constitué de 4 départements conduisant aux DUT : GEII, GMP, MP et TC.

Sur le territoire du Creusot, l'IUT est accompagné, au niveau des études supérieures, du Centre Universitaire Condorcet, du Lycée Léon Blum et d'un IFSI. Le Centre Universitaire Condorcet porte les deux premières années des cycles STAPS et AES et les Licence et Masters en langue anglaise de l'UFR Sciences & Techniques.

A partir de 2000, l'IUT a élargi son offre de formation en créant 6 Licences professionnelles, rattachées à chacun des DUT existants, et des Diplômes d'Université spécifiques (Ingénierie en CFAO, Préparation aux formations scientifiques et techniques destinée à des étudiants chinois et DUETI). Parallèlement au développement de la pédagogie, l'IUT du CREUSOT a mis en place, deux équipes de recherche labellisées CNRS (Le2i, Laboratoire Electronique Informatique et Image et ICB / LTm, Institut Carnot de Bourgogne / Lasers et Traitement des matériaux), une structure de transfert de technologie, et une Plateforme Technologique labellisée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Depuis l'évaluation précédente, l'IUT et le Centre Universitaire Condorcet, sous l'impulsion du Président de l'Université de Bourgogne et du Directeur de l'IUT, ont mis en commun leurs Services afin de répartir aussi équitablement que possible l'impact des restructurations, des économies budgétaires et la suppression de postes de certaines catégories (notamment ceux affectés au ménage).

Cette mutualisation est une suite logique à l'implication extrêmement forte, depuis 2005, des personnels de l'IUT et des Services du Centre Condorcet dans la mise en place et le maintien de formations internationales de niveau Master (et maintenant licence).

Une structuration administrative de site a été mise en place pour offrir les mêmes services à tous les étudiants du site creusotin. L'Université de Bourgogne a, depuis janvier 2014, officialisé la notion de sites universitaires territoriaux en les dotant d'un conseil, d'un directeur, d'un budget et de statuts.

## 1.2 Points forts / points faibles

### – Points forts

- Ancrage territorial très fort
- Soutien très important de la ville du Creusot et de la Communauté Urbaine Creusot-Montceau
- Soutien constant de l'université de Bourgogne

- Inscription dans le réseau des IUT (ARIUT, ADIUT...)
- Formations qui mènent vers l'emploi ou la poursuite d'études sans problème
- Forte attractivité des formations tertiaires
- Véritable ascenseur social pour les jeunes du territoire (65% du 71, 12% du 21, quelques-uns des 58 et 89, 11% de Rhône-Alpes, 4% de FC)
- Certaines Ipro ouvertes en alternance (apprentissage et contrats de pro)
- Soutien prononcé des milieux économiques par la taxe d'apprentissage
- Petit IUT avec une ambiance conviviale
- Activité soutenue en culture scientifique à destination des jeunes (écoles primaires, collèges et lycées)
- Deux équipes de recherche très actives de deux laboratoires UMR CNRS (ICB et Le2i)
- Une plateforme technologique 3D en partenariat avec deux lycées (L. Blum Creusot, C. Claudel Digoïn)
- Une startup à l'initiative d'un ancien étudiant de l'IUT hébergée dans les locaux de l'IUT
- Un service de la vie étudiante qui fonctionne à l'échelle du site universitaire
- Des services mutualisés avec le Centre Universitaire Condorcet
- Une forte implication des enseignants-chercheurs dans Condorcet pour la création des L3-M1-M2 (dont 1 Erasmus et bientôt 2, en 2016) et l'enseignement en langue anglaise dans ces formations
- Ouverture internationale importante et soutien d'un Master Erasmus Mundus, d'un Master international et d'une licence internationale et projet d'ouverture d'un nouveau Master Erasmus Mundus à la rentrée 2016 (Imagerie médicale)
- Un restaurant universitaire à proximité et un campus enseignement supérieur assez concentré géographiquement (sauf IFSI)

#### – Points Faibles

- Une formation DUT GEII fragilisée par la réforme des programmes STI2D
- Mobilisation très importante et « dispersive » des collègues enseignants et enseignants-chercheurs dans les actions de communication, de transfert et de culture scientifique au détriment d'une évolution de fond de la pédagogie
- Une innovation qui se repose sur les TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)
- Des équipements lourds (GMP) à remplacer et faire évoluer; une salle de chimie à revoir avec l'évolution des programmes (MP)
- Un manque en postes techniques en appui à la formation
- Des bâtiments vieillissants (1975), mal isolés et aux façades défraîchies
- Une mauvaise isolation thermique des bâtiments anciens, dégradation générale des infrastructures et des façades, des réseaux électriques (problèmes de sécurité des personnes) et informatiques et des installations de chauffage.
- Un ensemble d'acteurs (politiques, économiques et du service publique) qui doit faire plus qu'ailleurs (grandes villes) pour attirer et fidéliser les jeunes

## 2 Formation initiale et continue

### 2.1 Offre de Formation et formation tout au long de la vie (cf. tableaux « Offre de Formation IUT »)

Programme 150 - objectif 1 : « Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et continue »

#### 2.1.1 Offre DUT

*En particulier, évolution de l'offre de DUT, capacité d'accueil\*, situation post-bac académique.*

*Projets de nouveaux DUT, nouvelles options.*

*\* nombre de places voté au Conseil de l'IUT pour l'année de référence*

La désaffection nationale des jeunes pour les sciences et techniques est encore un frein au développement de nouvelles formations du secteur secondaire. Afin de préserver les effectifs des départements GEII, GMP et MP, nous n'avons pas sollicité la création de nouveau département de DUT s'appuyant sur le même vivier de lycéens.

Le pourcentage d'accueil des bacheliers technologiques est fixé chaque année en «bonne intelligence» avec le rectorat. Les taux en 2015 sont les suivants:

GEII : 50%

GMP : 40%

MP : 15%

TC : 30%

Capacité d'accueil votée en conseil :

GEII : 72

GMP : 72

MP : 72

TC : 140

#### 2.1.2 Offre LP

*Evolution de l'offre, capacité d'accueil\*, partenariats, articulation L2/LP (Cadre National des Formations), mutualisation inter-universités ou inter-composantes (accréditation) ...*

*\* nombre de places voté au Conseil de l'IUT pour l'année de référence*

Durant ces dernières années, l'IUT du Creusot a consolidé son offre de formation en Licence Professionnelle et dans l'alternance avec les contrats de professionnalisation. Certaines licences peu attractives, du fait d'un programme vieillissant ou du fait d'une implication inadaptée des personnels porteurs, n'ont pas été ouvertes certaines années. Les licences professionnelles «Laser» et «Mesures et Capteurs Intelligents» ne seront pas reconduites dans le prochain contrat et une nouvelle licence sera proposée en remplacement avec un programme adapté à l'évolution du tissu industriel local (notamment dans le domaine de la métallurgie).

Le D.U. Ingénierie en C.F.A.O. sera par contre transformé en Licence Professionnelle à la rentrée 2017 et les parcours de la Licence Professionnelle Mécatronique seront diversifiés à travers trois options (en réponse aux demandes des acteurs économiques du territoire).

### **2.1.3 Contribution à d'autres formations (parcours LMD)**

*L3, Masters, préparations concours, DU ...*

Nos initiatives et notre forte implication dans les formations internationales de niveau Master et maintenant Licence permettent de positionner le site universitaire creusotin de l'Université de Bourgogne dans le schéma LMD au niveau international. Ces formations (deux masters dont un Erasmus Mundus depuis 2006 et une licence) en langue anglaise s'adossent notamment sur les deux équipes de recherche, implantées à l'IUT, de deux laboratoires UMR CNRS de l'Université de Bourgogne: ICB (Institut Carnot de Bourgogne) et Le2i (Laboratoire Electronique Informatique et Image). Précisons qu'il n'y a pas de personnel enseignant-chercheur du Centre Condorcet dans le domaine scientifique.

### **2.1.4 Situation de l'IUT dans l'offre de l'université**

*Partenariats avec les autres composantes.*

De par sa proximité avec le Centre Universitaire Condorcet, l'IUT a des contacts privilégiés avec les UFR STAPS, Droit/Sciences Economiques et Sciences Politiques, et Sciences et Techniques. Les enseignants chercheurs de l'équipe locale du Laboratoire LE2I sont à l'origine des formations de niveau L3 et Masters dans le domaine de la Robotique.

Les 3 IUT de Bourgogne, déjà regroupés dans une ARIUT régionale, travaillent désormais avec les IUT de Besançon et Belfort, dans une approche inter-régionale et dans l'optique d'exister dans la COMUE Bourgogne-Franche-Comté.

### **2.1.5 Situation de l'IUT dans l'offre de formation régionale ou de site**

*Il s'agit du site au sens du regroupement d'établissements présentant des interfaces en termes d'offre de formation (site au sens de la politique contractuelle).*

*ARIUT (composition, structure formelle ou informelle), actions, évolution/devenir dans les COMUE*

*Partenariats avec d'autres universités, avec d'autres établissements (écoles, CCI), lycées.*

*Particularité « aménagement du territoire ».*

L'IUT du Creusot est placé sur un site délocalisé distant de 100 kms de l'Université mère à Dijon. Il est entouré du Centre Universitaire Condorcet (antenne des UFR Sciences et Techniques, UFR STAPS et UFR Droit et Science Politique), du lycée Léon Blum et de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers.

Le « site universitaire du Creusot », régi par des statuts votés en CA de l'Université de Bourgogne, a été créé en janvier 2014. Ce service général de l'Université de Bourgogne permet de fédérer sur les sites distants de Dijon, les différentes composantes dépendant de l'Université. Au Creusot, le site est composé de l'IUT, du Centre universitaire Condorcet et de la Bibliothèque Universitaire. Ce service est dirigé par un Directeur élu pour deux ans et ses missions sont globalement de coordonner les actions et les politiques des composantes en matière de vie étudiante.

La Plateforme Technologique labellisée associant le Lycée Léon Blum du Creusot étend implicitement cette notion de site.

Dans l'offre de site du Creusot, l'IUT s'insère dans le schéma LMD à travers la forte implication de ses personnels dans la licence et les masters internationaux, l'accueil et la formation de doctorants.

Il propose des formations de niveau DUT et licence pro en articulation avec les BTS (Assistant de manager, Maintenance Industrielle, Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle, Environnement Nucléaire) du lycée.

Au niveau régional de la Bourgogne et maintenant de la Franche-Comté, notre Association Régionale Bourgogne Franche Comté (AIRIUT BFC) développe une politique d'harmonisation de la carte des formations et de mise en cohérence du fonctionnement des différents IUT. Elle met en place également des actions de communication communes à destination des lycéens principalement.

| DUT                      | Caméras<br>Sociétés | Chimie | GACO | CB     | GTE | HEE          | SOM | CCOD | GFA             | GEI | GM           | GLT | IC                            | IQ | MMI | MP | R&T | GMP        | TC | NB DUT/IUT |
|--------------------------|---------------------|--------|------|--------|-----|--------------|-----|------|-----------------|-----|--------------|-----|-------------------------------|----|-----|----|-----|------------|----|------------|
| Besançon                 |                     | X      |      |        |     |              |     |      | GCF-GFH-<br>GMO |     |              |     | Com Orga-<br>Info Num-<br>Pub |    |     |    |     | X          |    | 7          |
| Vesoul                   |                     |        |      |        |     | X            |     |      |                 |     | X            | X   |                               |    |     |    |     |            |    |            |
| Belfort                  | X                   |        |      |        | X   |              |     | X    |                 | X   |              |     |                               | X  |     |    |     | Non Ouvert | X  | 10         |
| Montbéliard              |                     |        | X    |        |     |              |     |      |                 |     |              |     |                               |    | X   | X  | X   |            |    |            |
| Chalon sur Saône         |                     |        |      |        |     |              | X   |      |                 |     | X            | X   |                               |    |     |    |     |            |    | 3          |
| Dijon                    |                     |        | X    | ABB-AB |     |              |     |      | GCF-GFH-<br>GMO |     |              |     | Info Num-<br>MLP              | X  | X   |    |     | X          |    | 10         |
| Auxerre                  |                     |        |      |        |     |              |     | X    |                 |     |              |     |                               |    |     |    | X   |            | X  |            |
| Le Creusot               |                     |        |      |        |     |              |     |      |                 | X   |              |     |                               |    |     | X  |     | X          | X  | 4          |
|                          | 1 DUT/Région        |        |      |        |     | 2 DUT/Région |     |      |                 |     | 3 DUT/Région |     |                               |    |     |    |     |            |    |            |
| NB total DUT Région : 19 |                     |        |      |        |     |              |     |      |                 |     |              |     |                               |    |     |    |     |            |    |            |

Le tableau ci-dessus avec la carte ci-contre met en évidence la répartition de l'offre de formation sur l'ensemble de la future région Bourgogne Franche-Comté. Les 19 spécialités de DUT offert sur la région B-FC pas rapport aux 24 spécialités existantes montre la diversité des formations proposées aux bacheliers. Les DUT présent sur deux sites sont soit des spécialités attractives soit sur des sites très distants. Pour les deux spécialités présentes sur 3 sites, il s'agit de formations très attractives et répondant aux besoins du monde économique local.

## 2.2 Accueil (cf. tableaux « Offre de Formation IUT »)

Programme 150 - objectif 1 : « Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et continue »

Programme 150 - objectif 2 : « Améliorer la réussite des étudiants »

Programme 231 – objectif 1 : « Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales »

### 2.2.1 Politique de recrutement

*Taux de pression, sélectivité, néo-bacheliers et réorientés, ...*

Le taux de pression est en moyenne de 3,3 pour les formations secondaires et de 2,8 pour le département tertiaire avec une proportion de 83% de néo-bacheliers.

Le taux de recrutement des bacheliers technologiques fait l'objet d'une convention avec le rectorat. Elle sera normalement réactualisée tous les ans.

L'IUT intervient très activement et à de multiples niveaux:

- présentations dans les forums poursuites d'études, salon de l'Etudiant, Studyrama, carrefours carrières en Région Bourgogne mais aussi dans une moindre mesure en Rhône-Alpes
- présentations dans les lycées proches du Creusot par le biais d'accords entre collègues enseignants
- partenariats avec les lycées de Saône-et-Loire : visite des départements par des classes de 1ère et de Terminale
- par anticipation et aussi pour attirer les jeunes vers les sciences, nous menons beaucoup d'actions de culture scientifiques auprès des écoles et des collèges
- actions de communication diverses auprès des lycées environnants

#### *Communication - Partenariats sur le recrutement.*

Une convention-cadre, visant à favoriser les candidatures des bacheliers technologiques en IUT, a été signée entre les IUT de Bourgogne et la Rectrice de l'académie de Dijon le 19 mars 2013.

De nombreuses interventions d'étudiants, d'enseignants ou du service communication de l'IUT sont fréquemment organisées auprès des classes des élèves de première ou de terminales dans les lycées locaux pour présenter l'offre de formation de l'établissement et conseiller les futurs bacheliers. Le service communication propose également de nombreuses visites du campus avec notamment une présentation des formations, de la vie étudiante et une visite des salles de cours. Quelques rencontres entre des enseignants de lycées voisins, des enseignants de l'IUT ou encore des représentants des CIO permettent de mieux faire connaître les formations et de faire émerger des projets de partenariats pédagogiques par exemple.

Un partenariat fort avec une classe de terminale scientifique du lycée Henri Parriat de Montceau-Les-Mines permet par exemple à l'IUT de recevoir à plusieurs reprises dans l'année des lycéens qui participent à des cours et collaborent avec les étudiants sur des projets pédagogiques.

#### *Réorientations vers l'IUT (en semestre 2, en semestre 3) - passerelles.*

Les départements accueillent régulièrement en semestre 1 quelques étudiants en échec dans les formations CPGE, L1 ou PACES. Les étudiants qui ont validé leur première année sont accueillis généralement en semestre 3.

Les départements intègrent, au semestre 2 dans le cadre du dispositif «semestre rebond» de l'Université de Bourgogne, des étudiants en échec au S1 de PACES. Ce semestre rebond propose une remise à niveau en anglais, communication et science pour préparer une réorientation.

Enfin, nous détectons aussi tôt que possible les étudiants en échec au S1 pour leur proposer une réorientation, généralement dans un DUT de Bourgogne ou un BTS.

*Bacheliers technologiques : viviers, candidatures, classés, appelés et inscrits - actions mises en œuvre pour favoriser l'orientation et l'accueil - comparaison avec les mêmes spécialités du site (s'il y a lieu)*

Les départements ont développé une politique spécifique d'accueil pour les bacheliers technologiques: mises à niveau, soutien, suivi par des enseignants et ou des étudiants de 2ème année, et plus récemment, entretiens individuels avec un enseignant. Les échecs restent un problème récurrent car les étudiants ne trouvent pas la motivation nécessaire pour combler leurs lacunes.

DUT secondaires : en moyenne 35% de bacheliers technologiques et 5% de bacheliers professionnels

DUT tertiaire: 33% de bacheliers technologiques et 20% de bacheliers professionnels

*Autres publics : BPro, DAEU, Etudiants étrangers, Projet Personnel et Professionnel.*

En moyenne 2 étudiants étrangers par promotion sur tous les DUT.

Des BPro avec des bons dossiers sont accueillis et réussissent dans le département TC (20% effectif). Les autres départements accueillent quelques bacheliers professionnels avec un bon dossier (5% environ).

Le DU Chine permet d'accueillir des étudiants chinois pour mettre à niveau leurs connaissances en français et les amener ensuite à intégrer le DUT de leur choix. Malheureusement, une majorité d'entre eux choisissent le cursus universitaire général.

En partenariat avec l'ADIUT, nous accueillons également quelques étudiants étrangers dans chaque département.

Le Projet Personnel et Professionnel se développe dans tous les départements mais n'est pas spécifique à un public particulier d'étudiants.

Enfin, dans le cadre de partenariats internationaux, nous accueillons régulièrement en stage quelques étudiants d'universités étrangères (Craiova, Brasov, Cologne).

*Prise en compte des enjeux actuels de l'économie.*

La présence et l'intervention de nombreux professionnels et acteurs de la vie économique dans la formation mais également dans le Conseil d'Administration de l'IUT, nous permettent de sensibiliser les jeunes à l'évolution économique locale, régionale, nationale mais aussi mondiale.

*Mise en place des PPN 2013*

La mise en place des nouveaux PPN a engendré des coûts supplémentaires du fait de l'augmentation du volet TP. Cela a en fait eu un impact sur le nombre d'heures global puisque le financement des formations se fait sensiblement à coût constant; cela depuis la mise en place de la LRU.

*Orientations pédagogiques, pédagogie par la technologie.*

Les départements sont équipés de nombreux vidéo-projecteurs et de quelques tableaux interactifs.

Nos étudiants sont également très incités à participer à la culture scientifique et à des projets en partenariat avec des écoles primaires, des collèges et des lycées.

### *Référentiel d'Activités et de Compétences.*

Les ACD et donc les départements travaillent actuellement sur les blocs de compétences.

### *Apprendre Autrement.*

## **2.2.2 Origine des inscrits**

### *Analyse de la situation et de son évolution : géographie, origine des bacs...*

Les  $\frac{3}{4}$  des inscrits en première année de DUT sont originaires de la région Bourgogne (65% du 71, 12% du 21, quelques-uns des 58 et 89, 11% de Rhône-Alpes, 4% de FC) . Les autres proviennent principalement des régions Rhône-Alpes et Franche-Comté limitrophes.

### *Situation homme / femme et situation au regard de l'égalité des chances.*

Notre établissement est signataire depuis 2007 de la charte « égalité et mixité professionnelles » du réseau « FETE » (féminin technique) de Bourgogne. Cette adhésion se concrétise entre autre par l'engagement à sensibiliser et former à l'influence du genre sur les pratiques professionnelles quotidiennes afin d'œuvrer pour l'égalité des chances hommes-femmes. Nous veillons à diffuser des informations mixtes, sans a priori sexués sur les formations et les métiers et avons intégré cette problématique à nos outils de communication (plaquettes, fiches filières, affiches...).

Avec le renouvellement du Conseil de l'IUT en janvier 2015, nous avons veillé au respect de la parité. Nous avons par exemple demandé à l'organisation patronale MEDEF de nommer des membres en respectant cette parité. Le Conseil de l'IUT, présidé par une femme Chef d'entreprise, est maintenant un bel exemple de parité pour nos jeunes.

Sur les promotions DUT secondaires, nous avons environ 10% d'étudiantes et 50% dans le département tertiaire. Aucune différence n'est perceptible dans le taux de réussite des filles par rapport à celui des garçons.

## **2.2.3 Réussite et aide à la réussite**

### *Suivi de cohortes.*

#### Bacs généraux :

- 86% des étudiants entrants obtiennent le DUT (76% en 4 semestres)
- 7,2% sont réorientés principalement à la fin du S2
- 6,4% abandonnent en cours de formation, principalement au cours de la première année

#### Bacs technologiques :

- 76% des étudiants entrants obtiennent le DUT (63% en 4 semestres)
- 20% sont réorientés principalement à la fin du S2
- 4% abandonnent en cours de formation, principalement au cours de la deuxième année

Toutes origines confondues (bac. pro.)

- 76% des étudiants entrants obtiennent le DUT (63% en 4 semestres)
- 20% sont réorientés principalement à la fin du S2
- 4% abandonnent en cours de formation, principalement au cours de la deuxième année.

Le taux de 76% s'explique par une réussite bien moindre des bacs professionnels (50%). Les bacs pro. en échec se réorientent à la fin du S2, essentiellement en BTS.

*Réussite générale et particulière des bacs technologiques, des étudiants salariés, des étudiants auto-entrepreneurs.*

Bacs technologiques:

- les bacs STI2D réussissent assez bien dans les DUT secondaires GEII et GMP. Ils sont peu nombreux et éprouvent de réelles difficultés dans le DUT MP; il est donc difficile d'établir une statistique fiable.
- les bacs STL sont présents uniquement en MP, quelquefois en TC. Ils réussissent un peu mieux que les STI2D (en MP).
- les bacs STMG sont inscrits en TC et réussissent très bien (83%)

La réussite globale se situe dans la fourchette nationale.

*Réorientation des étudiants en échec à l'université et à l'IUT.*

L'Université de Bourgogne, à travers son service «Plate-Forme d'Insertion Professionnelle et Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle», peut aider les étudiants en échec à l'issue du premier semestre en abordant avec eux les points suivants:

- informations générales sur les formations possibles à l'UB et en dehors de l'UB, les démarches, les dossiers de candidature, calendrier...
- recherche documentaire / recherche numérique
- projet professionnel
- aides et accompagnements possibles
- entretiens

Les équipes dans les départements essaient de détecter au plus tôt les étudiants en situation d'échec. Un suivi personnalisé peut permettre un retour de motivation chez l'étudiant. En cas d'échec avéré, des réorientations sont proposées aux étudiants, si possible à la fin du semestre 1.

*Réussite étudiants en situation de handicap et SHN.*

Un programme spécifique «PASS» (Parcours Adapté et Soutien Scolaire) a été mis en place pour les étudiants en difficulté sur le site Universitaire. Ce programme PASS vient en aide aux étudiants ayant des contraintes fortes (Sportifs de Haut Niveau, Musiciens et Handicap) tout au long de l'année universitaire. Un enseignant de sport et une secrétaire du site sont spécifiquement affectés à cette mission et disposent d'un bureau et d'un local étudiant au centre de l'IUT. Les étudiants ont ainsi la possibilité de suivre un cursus aménagé: classiquement, les SHN obtiennent le DUT en quatre ans par demi-années. Des aides et soutiens sont également proposés ainsi que des services divers (prise de notes, fonction de répétiteur, photocopies des cours).

## 2.2.4 Politique pédagogique

*Apprendre Autrement.*

Des collègues ont pris l'initiative de convertir leurs cours magistraux en cours-TD à coût constant. Certains cours plutôt techniques se prêtent particulièrement bien à cette transformation.

*Innovation pédagogique.*

L'IUT étant bien intégré dans un bassin industriel mais dans une ville de taille modeste, les innovations pédagogiques principales ont pris deux orientations: une collaboration forte avec le tissu économique (cours et projets tuteurés) et une politique de culture scientifique de long terme pour attirer les jeunes vers nos formations.

La mission de diffusion de la culture scientifique est omniprésente à l'IUT. De nombreux collègues sont très actifs pour mettre en place ou animer des dispositifs et des actions vers les jeunes:

- projets tuteurés (environ vingt étudiants) portés par un enseignant depuis près de quinze ans: les étudiants se déplacent dans les classes pour présenter des expériences scientifiques aux jeunes, principalement des classes primaires
- centre Technovision: salle présentant des expériences liées à la vision et qui permet d'accueillir des classes tout au long de l'année à l'IUT
- préparation et co-organisation du concours C-génial
- préparation et organisation de la fête de la science
- etc

A part Technovision (remplacé par un FabLab), toutes ces actions de culture scientifique impliquent beaucoup les étudiants de l'IUT à travers des projets tuteurés notamment. Les étudiants présentent eux-mêmes aux plus jeunes le fruit de leur travail et de leurs réflexions. Ces activités sont particulièrement bénéfiques et constructives d'un point de vue pédagogique pour les étudiants mais aussi pour les jeunes. Elles créent de l'émulation.

*Accompagnements spécifiques (Etudiants en situation de handicap, salariés, sportifs de haut niveau...).*

Voir la section précédente

## 2.3 Lien formation – emploi

Programme 150 - objectif 1 : « Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et continue »

Chaque année l'IUT du Creusot propose aux étudiants un forum sur les poursuites d'études. Pendant une demi journée, une quarantaine d'écoles ou anciens étudiants viennent présenter leurs cursus aux étudiants de deuxième année de DUT. L'IUT travaille également avec le pôle formation et vie universitaire de l'université de Bourgogne pour construire des ateliers d'orientation pour conseiller les étudiants dans leurs choix d'orientation. Ces ateliers permettent notamment d'apporter aux futurs diplômés des outils pour repérer leurs compétences et connaissances, préparer des concours ou entretiens de recrutement, développer leur réseau professionnel.

### **2.3.1 Devenir du diplômé**

*Enquête insertion professionnelle locale, nationale, quelle méthode ?*

Dans le cadre du réseau ADIUT, nous participons tous les ans à l'enquête nationale de la DGESIP sur le devenir des diplômés de DUT et de Licences Professionnelles.

Malgré une forte assiduité de notre part à cette tâche collective par de nombreuses relances mail et téléphoniques, nous obtenons un taux de retour assez faible (moins de 30 %) ce qui reste insatisfaisant du point de vue statistique pour avoir une bonne lisibilité de l'insertion professionnelle qui, par ailleurs, est de plus en plus faible au niveau DUT.

*Analyse des principaux flux (insertion, poursuite) et du niveau d'insertion.*

L'insertion en DUT d'après les analyses de chaque département correspond sensiblement à celle nationale. Les diplômés cherchent rarement un emploi après le DUT et s'attachent à choisir une licence professionnelle pour atteindre le niveau L. Ils s'intéressent aux formations par alternance mais sont souvent rebutés par la difficulté de trouver une entreprise et des mauvaises surprises qui vont avec (changement d'avis de l'entreprise par exemple).

En dehors de la licence professionnelle, les jeunes diplômés du domaine secondaire souhaitent s'insérer surtout en école d'ingénieur.

*Existe-t-il une cellule d'aide au niveau de l'IUT et lien avec la cellule emploi de l'université (Observatoire de la vie étudiante) ?*

En lien avec la plateforme d'insertion professionnelle de l'UB, nous organisons tous les ans à l'IUT un forum poursuite d'études avec plus de 30 établissements post DUT, ainsi qu'un forum entreprise avec plus de 20 employeurs de la région. A cette occasion, nos étudiants peuvent bénéficier d'un entretien d'embauche fictif avec des DRH professionnels.

Après le DUT, les étudiants peuvent consulter les offres d'emploi qui parviennent à l'IUT, sur le site internet de la « Vie Étudiante ». Ils peuvent également utiliser uB Link : le réseau social de l'université de Bourgogne dédié à l'insertion professionnelle.

### **2.3.2 Lien avec l'environnement socio-économique (Pôles de compétitivité,...)**

*Représentation des milieux professionnels et sociaux dans l'IUT.*

L'IUT du Creusot est membre fondateur du Pôle de compétitivité Nucléaire de Bourgogne (PNB). Le contexte industriel particulier du Creusot fait que notre établissement est entouré des plus grands groupes métallurgiques de la Bourgogne (AREVA, INDUSTRIEL, SNECMA, ALSTOM....) et d'un nombre très important de PME dans des secteurs industriels multiples. Nous participons régulièrement à des réunions, tables rondes, conférences sur les enjeux de l'innovation et de l'adéquation formation / besoins industriels avec l'agence de développement économique de la Communauté Creusot Montceau.

L'IUT a incubé deux entreprises innovantes en l'espace de 6 ans (Dynamic 3D et Société VECTEO) en s'appuyant sur les compétences des laboratoires de recherche locaux.

Avec l'appui des structures régionales d'incubations « Premice » et Bourgogne Innovation, ces créations d'entreprises ont permis l'emploi de plusieurs doctorants et post doctorants de l'IUT.

Le nouveau Conseil de l'IUT (2015), composé de 40 membres, compte sept chefs d'entreprises-PME (quatre femmes, dont la Présidente), particulièrement impliqués dans le Conseil.

L'IUT met à disposition de l'U.T.B (UNIVERSITE pour TOUS de BOURGOGNE du CREUSOT) ses moyens techniques et humains. Cette association de 170 adhérents, organise 1 à 2 conférences hebdomadaires (55 environ par an) d' 1h30 dans le domaine de la culture en général, avec une fréquentation moyenne de 80 auditeurs. Elle organise également chaque année 2 ou 3 voyages d'étude à thème pour la découverte du patrimoine et des visites d'expositions. Les conférences sont assurées par des personnalités universitaires habilitées par l'Université de BOURGOGNE.

L'IUT prête également ses locaux pour les conférences de l'*Université solidaire et populaire*. Enfin, l'IUT met ses amphithéâtres à disposition des entreprises locales pour leurs assemblées et leurs formations générales.

*Méthodologie d'association des professionnels et des collectivités.*

### **Développement des relations entreprises**

La qualité des relations entreprises avec notre établissement est essentielle pour la pertinence des enseignements et la réussite des étudiants. Dans le cadre de son développement et afin d'optimiser la gestion de ses relations avec les entreprises, l'IUT du Creusot s'est équipé d'un outil CRM. Il permet de centraliser et de qualifier les contacts avec lesquels l'établissement est en relation au sein d'une base de données simple, collaborative et paramétrable.

L'acquisition du logiciel permet à l'IUT de centraliser et segmenter ses contacts afin d'assurer un meilleur suivi du parcours de ses anciens étudiants, d'améliorer ses campagnes de communication ciblées et de gérer des opportunités telles que la collecte de la taxe d'apprentissage, la gestion des stages ou encore la promotion du catalogue de formations.

### **Organisation de sessions de job-dating**

L'IUT organise chaque année des sessions de job-dating pour mettre en relation étudiants et entreprises. Deux fois par an, environ 200 entretiens d'une dizaine de minutes se déroulent sur le campus. Les recruteurs proposent ensuite aux étudiants un débriefing et leur apportent de nombreux conseils. Ces entretiens permettent aux étudiants d'anticiper leur entrée dans la vie active en postulant sur des offres de stage, d'alternance ou d'emploi.

### **Offre de formation continue commune avec le GRETA**

L'IUT du Creusot et le GRETA 71 - Sud Bourgogne ont construit ensemble une offre de formation continue territoriale commune pour les salariés des zones d'emploi de Autun, Digoïn, Le Creusot, et Montceau-Les-Mines.

Les deux établissements proposent des modules de formation courte et sur mesure pour les professionnels souhaitant se former ou développer leurs compétences tout au long de la vie. De quelques heures à plusieurs jours, notre offre de formation est adaptable pour chaque collaborateur, quelle que soit sa fonction dans l'entreprise (opérateurs, techniciens supérieurs, ingénieurs, managers, employés, etc...).

Ces formations ont pour objectif de répondre à un besoin précis et limité. Elles sont proposées en inter-entreprises et peuvent être déclinées en intra-entreprise. Les formations se déroulent dans les locaux de l'IUT du Creusot ou dans les antennes du GRETA 71 - Sud Bourgogne à des dates convenues contractuellement. Le contenu détaillé du programme est décidé conjointement en amont.

### **Collaboration avec le Mecateamcluster**

L'IUT du Creusot est membre de MECATEAMCLUSTER®, pôle national unique en France qui réunit une plateforme technique embranchée au réseau ferré de France et un groupement d'acteurs économiques spécialisés sur l'ensemble des métiers de la conception, réalisation et maintenance d'engins mobiles dans les secteurs : rail, route, infrastructure, manutention et lavage.

Fruit d'un partenariat étroit entre MECATEAMCLUSTER®, l'Education nationale, l'Enseignement supérieur et la communauté urbaine Creusot Montceau, une filière de formation à coloration ferroviaire allant du bac pro à la licence professionnelle a été lancée à la rentrée 2012.

Cette collaboration avec cette grappe d'entreprises est très positive pour la licence professionnelle Mécatronique de l'IUT du Creusot dont le contenu pédagogique a été orienté vers les techniques ferroviaires et hydrauliques. La moitié des cours sont dispensés par des professionnels du secteur et les étudiants participent régulièrement à des conférences.

Face au bilan très positif de l'insertion professionnelle directe des alternants, la formation est passée à 100 % en alternance (contrats de professionnalisation dans des entreprises adhérentes à Mecateamcluster). Suite à la forte mutation de la filière ferroviaire, ce genre de formation permet de former des techniciens ayant les compétences requises pour les métiers actuels et de demain dans le secteur du ferroviaire. En collaboration active avec les grands acteurs de ce secteur, il s'agit de mettre en adéquation leurs besoins spécifiques en formation avec l'offre déjà existante et surtout de faire ressortir l'opportunité de créer des filières de formation spécifiques répondant à l'évolution des métiers.

### **Campus Sud Bourgogne**

L'IUT du Creusot est un des cinq établissements d'enseignement supérieur du territoire Creusot-Montceau qui constituent le Campus Sud Bourgogne. L'équipe de direction de l'IUT participe au comité de pilotage de la marque et les équipes pédagogiques et étudiants sont largement impliqués dans les événements ou actions qui ont lieu sur le territoire ou à l'extérieur : salons ou forum, semaine d'accueil des étudiants, visites d'entreprises, actions de sensibilisation à l'entrepreneuriat, etc...

### **La presse locale**

Afin de valoriser les initiatives et projets des étudiants le service communication de l'IUT du Creusot a mis en place des partenariats avec la presse locale. Chaque année un journal de presse quotidienne régionale propose à un groupe d'étudiants de devenir correspondants de presse sur le campus pendant une année universitaire.

### **Cérémonie de remise des diplômes**

Chaque année l'IUT du Creusot organise une cérémonie de remise des diplômes. Depuis juin 2015, cette cérémonie est organisée en fin d'année universitaire pour pouvoir marquer ce moment unique dans la vie de l'étudiant avant qu'il quitte le campus. Cette cérémonie est organisée en collaboration avec les étudiants, elle permet de revenir sur les moments forts de la vie de l'étudiant au sein de l'IUT. Collectivités et professionnels sont associés à cette cérémonie par le biais de discours officiels et de parrainage de promotions.

### **2.3.3 Professionnalisation des formations (cf. tableaux « Pédagogie IUT » et tableaux « Gestion IUT »)**

#### *Stages, projets tutorés.*

Les stages en France se font essentiellement en entreprises sur un périmètre local, régional et national au gré des motivations des étudiants. C'est en effet aux étudiants de choisir leur stage parmi les offres disponibles dans les départements mais aussi et surtout à travers leur démarchage individuel.

Chaque année, une quarantaine d'étudiants partent en stage à l'étranger: Espagne, Roumanie, Etats-Unis, Chine, Mexique, Finlande, Angleterre-Ecosse, Allemagne, Italie, Thaïlande, Luxembourg, Australie, Viêt Nam, Ile Maurice, etc. Ils sont encouragés par le Conseil Régional de Bourgogne à travers une bourse de mobilité de 60€/semaine pour un minimum de séjour de 12

semaines à l'étranger. Les étudiants présentent leur soutenance de stage en juillet et sont diplômés en septembre. Ces stages sont généralement une belle expérience pour les étudiants : environnement différent, nouvelles émulations, amélioration de l'anglais, ... le voyage forme la jeunesse.

#### *Participation des professionnels aux enseignements.*

Les professionnels sont impliqués dans les enseignements dans tous les départements. Ils sont particulièrement intéressés par l'opportunité de choisir des étudiants en stage. Les entreprises sont en effet très demandeuses mais également très exigeantes pour l'accueil de stagiaires. Nous avons par exemple M. Deley, gérant de la société Acoustique France à Chalon sur Saône qui intervient depuis 1997 en acoustique du bâtiment. Il accueille régulièrement des stagiaires mais embauche également nos diplômés!

#### *Adaptations locales.*

Enseignement d'une 2ème langue en TC : allemand, espagnol et italien.

Mesures acoustiques, mesures de polluants dans l'air en MP.

Etudes de cas sur des sujets proposés par les entreprises locales en TC.

En GMP: adaptation des enseignements dans le domaine du soudage et de l'aéronautique (en lien avec la licence « aéronautique »); préparation au BIA (36h TD pour les volontaires).

#### *Certifications (C2I, Langues à préciser, autres) et habilitations.*

Nous préparons tous les étudiants de GEII à l'habilitation électrique niveau B1V. Plus de 90 % obtiennent le test avant la fin de la première année.

Nous proposons aux étudiants volontaires de l'IUT (principalement GMP) et du lycée du Creusot, le BIA Brevet d'Initiation à l'Aéronautique. Il se compose de 36 h de cours du soir ou samedi matin et 3h de vol d'initiation.

Le département TC dispense le C2I à ses étudiants.

La certification TOEIC est également proposée depuis 2007.

### **2.3.4 Les équipements de travaux pratiques (cf. tableaux « Pédagogie IUT »)**

*Etat des lieux, besoins.*

La taxe d'apprentissage suffisait jusqu'à maintenant pour assurer le remplacement ou l'évolution des équipements «légers». Les équipements lourds ou la refonte de salles de manipulation devenue obsolètes et incompatibles avec les normes de sécurité en vigueur posent de sérieux problèmes de financement. C'est le cas actuellement des tours mécaniques de GMP et de la salle de chimie de MP qui doit également s'adapter à une évolution du PPN puisque la chimie organique y fait son entrée.

### **2.3.5 L'alternance en Formation initiale et en Formation continue**

*Etat des lieux, projets.*

L'alternance est principalement développée dans les licences professionnelles de l'IUT. Cependant, deux DUT: Génie Electrique et Informatique Industrielle ainsi que Technique de Commercialisation portent un groupe de 10 à 15 étudiants en alternance. Sur les quatre licences pro. qui ouvrent tous les ans, seule la licence aéronautique ne propose pas d'alternance. La licence « mécatronique » et le DU CFAO (conception et fabrication assistées par ordinateur) fonctionnent complètement en alternance.

Les perspectives sont surtout de stabiliser ou maintenir le taux d'alternants dans nos formations.

## **2.4 Formation tout au long de la vie**

[Programme 150 - objectif 1 : « Répondre aux besoins de qualification supérieure par la formation initiale et continue »](#)

### **2.4.1 Publics de formation continue, état des lieux**

*Accueil, formations spécifiques...*

De 2007 à 2014, le DUT TC a été accessible aux demandeurs d'emploi de longue durée et de niveau Bac+2 en année spéciale (formation en 1 an). Cette action était financée par le Conseil Régional de Bourgogne. Afin de favoriser la communication vers ce public, un partenariat avait été mis en place avec Pôle Emploi ainsi qu'avec la Mission Locale. Notons que cette formation accueillait également chaque année des étudiants en formation initiale souhaitant se réorienter ou acquérir des compétences commerciales dans le cadre de projet professionnel.

Cette formation posait de sérieuses difficultés: profils très variables, partenaires nombreux et complexité administrative. Elle sera remplacée par le dispositif DUCA (Diplôme Universitaire Créateur d'Activité) qui s'inscrit dans un réseau national (voir projet).

### **2.4.2 VAE (Publics accueillis en formation initiale ou formation continue)**

*Etat des lieux, projets...*

Les demandes de validations d'acquis sont peu nombreuses et n'ont pas, pour l'instant, motivé un quelconque projet. Elles sont gérées en intégralité par le SEFCA de l'Université de Bourgogne.

## **Approche par bloc de compétences**

Les départements s'organisent actuellement pour proposer des blocs compétences. Au-delà de ce vocabulaire, l'IUT est depuis longtemps impliqué dans des formations par « blocs de compétences » :

- partenariat INSA Valor, CNRS formation, ACD GMP depuis de nombreuses années sur les thèmes : « Les outils de la vision industrielle », « Les outils de la vision industrielle 2 », « Du scanner 3D à la rétroconception », « Journées Découverte 3D », « Plans d'Expérience », « Electroérosion ». Ces formations ouvrent au gré des demandes.
- partenariat avec le GRETA; nous travaillons actuellement à proposer une offre unique avec le GRETA et l'IUT de Chalon-sur-Saône.

## 3 Recherche

Programme 150 - objectif 3 : « Produire des connaissances scientifiques au meilleur niveau international »

Programme 150 - objectif 4 : « Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la recherche »

### 3.1 Laboratoires

*Situation des laboratoires propres IUT et des enseignants chercheurs de l'IUT.*

L'IUT du Creusot accueille sur son site deux équipes de recherche labellisées UMR CNRS :

- ✓ Le Laboratoire LE2I UMR 6306 a pris naissance à l'IUT sous forme d'équipe d'accueil voilà plus de 15 ans et s'est étendu à l'ensemble de la Bourgogne sous sa forme actuelle d'UMR. Il fédère des chercheurs dans le domaine du traitement du signal et des images 2D et 3D. Les chercheurs sont présents sur quatre sites en Bourgogne : Auxerre, Chalon sur Saône, Dijon et Le Creusot. L'équipe du Creusot est spécialisée dans le contrôle qualité de produits manufacturés par vision artificielle (caméra et scanner 3D). Ces travaux de recherche intéressent particulièrement les industriels soucieux de garantir à leurs clients la meilleure qualité de fabrication possible. Bien que cette thématique reste un sujet phare de l'équipe, une nouvelle thématique a été développée au sein de l'équipe creusotine autour de la vision par ordinateur pour la robotique depuis 2010. L'équipe est à l'origine de la création de « l'espace Technovision » au sein de l'IUT qui accueille chaque année des élèves du secondaire afin de leur faire découvrir les sciences et la technologie autour de la vision par ordinateur grâce à la manipulation des caméras et à la programmation de robots. Cet espace vient de faire place, toujours à l'initiative du Le2i, à un FabLab « UTOPI » dont l'objectif est d'ouvrir un espace de ressources technologiques et scientifiques collaboratif ouvert à tous afin de permettre la création de projets imaginés par les utilisateurs du FabLab.

↳ <http://le2i.cnrs.fr>

- ✓ Le Laboratoire Interdisciplinaire Carnot de Bourgogne (ICB) UMR 6303 est présent sur le site du Creusot au travers de l'équipe LTm (Laser et Traitement des Matériaux) composante de l'axe Procédés Métallurgiques, Durabilité et Matériaux. L'équipe a été créée en 1986 par l'investissement dans un laser de puissance à l'IUT. Elle est devenue équipe d'accueil et a été intégrée à l'ICB lors de sa création en 2007. Ses activités sont essentiellement organisées autour des procédés laser de moyenne et haute énergie et des soudages conventionnels (généralement sous la forme des techniques hybrides) avec comme axes : assemblage des matériaux, soudage, soudo-brasage...et fonctionnalisation

de surfaces. Les programmes de recherche sont de manière prépondérante sous-tendus par des partenariats industriels ou des contrats de recherche, accompagnés par une approche fondamentale des phénomènes physiques mis en jeu lors de ces procédés. La simulation numérique des effets du procédé sur les matériaux est devenue un axe transversal prépondérant dans nos activités de recherche et de valorisation. Le laboratoire contribue aussi à l'activité de l'IUT par la mise à disposition de sa plateforme LASER à deux licences professionnelles. Elle est à l'origine de la création de la licence pro LASER en 2000 et à son évolution en 2017 pour devenir la licence pro M2AC.

↳ <http://icb.u.bourgogne.fr>

Les sections CNU des enseignants chercheurs sont réparties ainsi :

- ✓ Sections CNU du LE2I : 27, 61, 63
- ✓ Sections CNU du LTM : 28, 33, 60 ,62

#### EFFECTIF 2015

| Unité                | P R | MCF HDR | MCF | ITA CNRS | BIATOS S | Contractuels | Post-doctorant s | Doctorant s | Total |
|----------------------|-----|---------|-----|----------|----------|--------------|------------------|-------------|-------|
| Le2i Creusot         | 6   | 3       | 4   | 2        | 0,7      | 0            | 2                | 9           | 26.7  |
| ICB LTm site Creusot | 3*  | 1       | 3   |          | 1        | 2            | 1                | 2           | 12    |
| Total                |     |         |     |          |          |              |                  |             |       |

- \* 1 PR mis à disposition DRRT Bourgogne en 2014

#### THESES & INVITES 2010-20015

| Unité                | Thèses soutenues | Prof. Invités (mois) |
|----------------------|------------------|----------------------|
| Le2i Creusot         | 28               | 15                   |
| ICB LTm site Creusot | 6                | 2                    |
| Total                |                  |                      |

#### PRODUCTION SCIENTIFIQUE 2010-2015

| Unité                | Revue s | Brevets | Conf. Int. | Conf. Nat. |
|----------------------|---------|---------|------------|------------|
| Le2i Creusot         | 40      | 3       | 96         | 13         |
| ICB LTm site Creusot | 34      | 0       | 15         | 15         |
| Total                |         |         |            |            |

## RECHERCHE & VALORISATION 2010-2015

| Unité                   | ANR | FU<br>I | Européens | Internationaux | Industriel<br>s | Incubation<br>s |
|-------------------------|-----|---------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| Le2i Creusot            | 1   |         | 4         | 1              | 4               | 2               |
| ICB LTm site<br>Creusot | 1   | 1       |           |                | 6               |                 |

\* 1 projet EGIDE, 2 projets Erasmus Mundus, 1 projet EUREKA RAYONNEMENT

Organisation de nombreux événements scientifiques : QCAV 2015, ORASIS 2013, Ecole Analyse Multi Résolution, Ecole d'été ComVics...

Formations : CNRS, CNRS entreprises, Welience, INSA-CAST, INSA-Valor, ADIUT

- Plateforme FLAIR (HALLE LASER) : une des trois plateformes de lasers de puissance de France

Les laboratoires bénéficient aussi de la SATT Grand-est dont une des missions est de valoriser les recherches par l'émergence de start-up et dans la recherche partenariale. Ainsi il existe un pôle laser Welience (marque de la SATT) qui a pour mission la réalisation de prestations « Laser » pour les entreprises.

Les laboratoires contribuent à l'apport de compétences à la plateforme technologique 3D (voir ci-dessous)

*Politique en faveur de la recherche, soutien de l'IUT et implication des personnels IUT dans les projets recherche*

L'IUT a toujours soutenu, dès ses balbutiements, les activités de recherche. Ce soutien s'est concrétisé par:

- une politique de recrutement en adéquation avec les compétences de ces laboratoires pour pouvoir ainsi offrir aux enseignants chercheurs un cadre professionnel en phase avec leur double mission enseignement / recherche.
- deux bâtiments spécifiquement destinés à la recherche et au transfert de technologie ont été construits en adossement aux départements d'enseignement. Cette proximité, clairement identifiée, est un réel atout pour établir une forte synergie entre formation et recherche.
- des moyens logistiques et la mutualisation de gros équipement entre enseignement et recherche (et transfert).
- la gestion technique et administrative en grande partie par les services centraux de l'IUT
- ...

La quasi-totalité des enseignants-chercheurs (dont 9 Professeurs) du secteur secondaire effectuent leur recherche dans nos locaux. Les enseignants-chercheurs sont ainsi impliqués dans l'enseignement, la recherche, le transfert de technologie, la culture scientifique, les formations par blocs de compétences, l'organisation de journées thématiques et de conférences internationales (QCAV), la rédaction de projets et les responsabilités dans les formations, les conseils et autres entités comme les laboratoires et les écoles doctorales.

Cette structuration en équipe de recherche ne s'est pas produite au niveau du tertiaire du fait d'un nombre d'enseignants-chercheurs très faible et d'une disparité trop importante des sections (1x06, 1x16 et 1x24). Les enseignants-chercheurs sont donc inscrits dans des laboratoires de l'Université de Bourgogne, à Dijon. Cela complique et limite leur implication aussi bien à l'IUT pour la formation qu'à Dijon côté recherche.

La délocalisation présente évidemment avantages et inconvénients:

- éloignement d'où une perte de temps, d'énergie et d'argent dans les nombreux trajets pour les différentes réunions et rencontres; la visioconférence n'est pas complètement toujours adaptée.

- autonomie et unité sur le site délocalisé procurent une grande motivation et une synergie locale importante.

Les équipes de recherche sont parfaitement intégrées dans le laboratoire et ne sont pas oubliées du fait de l'éloignement. Ce sont des équipes qui «comptent».

Sur cette période de contrat, le directeur du Le2i et le co-directeur de l'école doctorale SPIM (de 2012 à 2014) appartiennent à l'équipe du Creusot.

*Coordination avec la politique de recherche de l'université et du site.*

La coordination avec la politique de recherche de l'université passe par la direction des laboratoires et s'organise en toute transparence avec les équipes. La politique de recherche au niveau du site est intimement liée à l'IUT puisque tout le potentiel recherche sur le site creusotin provient de l'IUT.

### **3.2 Transfert de technologie**

*Recherche technologique.*

Les deux équipes de recherche de l'IUT ont bâti leur savoir-faire et leur rayonnement dans la recherche technologique. Celle-ci reste encore un point fort des équipes et il est bien délicat et difficile d'établir une frontière entre recherche technologique et fondamentale tant nos sections de recherche et nos thématiques les mélangent.

*Centres de transfert labellisés (préciser si l'IUT est porteur, coordonnateur, partenaire...). Volume d'affaires. Brevets, propriété intellectuelle, implication dans les Sociétés d'Accélération du Transfert de Technologies, etc.*

L'IUT accueille depuis 2003 une Plateforme Technologique qui associe l'IUT, le lycée Léon Blum, les deux laboratoires LE2I et ICB(LTm) et le lycée Camille Claudel de Digoïn. Pilotée par un comité de 30 membres qui se réunissent annuellement et d'un comité technique qui se réunit toutes les semaines. Elle implique plus de 30 intervenants et emploie un ingénieur, un technicien et une secrétaire à temps partiel.

La thématique de Plateform3D est la maîtrise des formes complexes et la réalisation de prototypes. Le développement de Plateform3D, par ses actions de transfert de technologie et de recherche, s'oriente dans des domaines de haute technologie (scanning, prototypage et fabrication rapide). Ses compétences se développent dans plusieurs domaines: la caractérisation des formes, la reconstruction de surfaces et de modèles CAO, la fabrication de formes complexes par prototypage résine, Usinage Grande Vitesse et électroérosion, le contrôle tridimensionnel et la réalisation de systèmes mécatroniques.

Ces dernières années ont été riches en activité, en reconnaissance et en structuration. La reconnaissance de la qualité du travail marquée par l'obtention du label "PFT" par le Ministère en 2008 a été renouvelée en 2011. La mise en place d'une démarche qualité a été reconnue par l'obtention de la certification ISO 9001 en 2011. La professionnalisation de la Plateforme s'est construite en intégrant la filiale « Welience » de l'Université de Bourgogne puis la SATT GRAND

EST en 2014. Toutes ces évolutions sont intervenues dans un contexte où l'activité poursuit sa croissance de façon significative.

Nous avons poursuivi notre soutien à l'innovation auprès des entreprises avec pour cœur de cible les PME. Nous noterons en particulier : la réalisation de plusieurs prestations de conseil technologique, des Prestations Technologiques Réseaux menées avec le soutien de Bourgogne Innovation, des expertises, des prestations directes aux entreprises et enfin des partenariats pour des projets de recherche.

La Plateforme Technologique du Creusot est en cours d'expertise par l'Afnor pour un renouvellement de sa labellisation. La commission nationale composée de représentants du monde des PME, des structures de diffusion et de transfert de technologies ainsi que d'experts scientifiques et techniques va se prononcer en décembre 2015. Le dossier envoyé à l'AFNOR est composé d'un questionnaire, du résultat de l'enquête de satisfaction des clients et de l'avis du délégué régional à la recherche et à la technologie.

Les activités sont intégrées sous la marque « Welience » dans le département « Matériaux et Technologies ». Nous disposons ainsi d'une structure à dimension régionale pour la promotion de nos compétences et de notre savoir-faire.

Ces compétences, lorsqu'elles sont associées, permettent de conduire des projets complexes, à l'image d'un simulateur de mastication pour l'INRA et de sa dentition tridimensionnelle, ou à la rétro conception d'un carter de boîte de vitesses à partir du scanning 3D.

*Apports pédagogiques et incidence sur les projets tutorés, les stages et l'insertion professionnelle*

Plus de 300 élèves de lycées visitent annuellement la plateforme et certains participent à des projets dans le cadre de leurs stages ou de leurs travaux de réalisations. Nous organisons des formations pour les enseignants partenaires et pour les industriels.

## **4 Technologies de l'information et de la communication**

### **4.1 TIC**

Le Système d'Information (SI) de l'IUT Creusot est géré avec celui du site universitaire. Il est constitué d'un ensemble de systèmes et services opérationnels hébergés sur le site Universitaire du Creusot et à Dijon (Pôle Systèmes d'Information et Usages du Numérique).

Les ressources matérielles du service informatique du site universitaire du Creusot :

Afin d'assurer le fonctionnement des services du Système d'Information du site, les ressources matérielles suivantes sont nécessaires :

Postes de travail (pédagogie) :

- 434 ordinateurs (bureau, portables et tablettes) (voir 4.2.1)

Serveurs :

- Machines physiques : 15 (Pédagogie, administration et virtualisation).
- Machines virtuelles : 20 (pédagogie et administration).

Stockage des données :

- o Baies de stockage : 6

Infrastructure de communication :

- Cœur de réseau 10 Gbits (Cisco),
- Commutateurs : 42 (48 et 24 ports),

Sans fil (WiFi) :

- 25 points d'accès.

Sécurité du SI :

- Parefeu : Netasq NG 1000

Antivirus centralisé :

- Symantec SEP

Les services hébergés et disponibles sur le site universitaire du Creusot :

- Intranet,
- Eudonet (CRM des gestion des contacts)
- Inventaire des équipements,
- Partage de fichiers et travail collaboratif,
- Système d'impression centralisé (imprimantes et copieurs),
- Système d'affichage dynamique,
- Serveurs de licences (Catia, Systus, KMS, Matlab),
- Windows update (Mise à jour centralisée des systèmes Windows),
- Gestion et administration centralisée de l'antivirus,
- Accès gratuit pour les étudiants aux systèmes et applications Microsoft (Windows, Office...),
- Déploiement et installation automatisés des ordinateurs des salles d'enseignement,
- Systèmes de visioconférence (amphis, salles et individuels),
- Gestion centralisée des ordinateurs des salles d'enseignement (NETOP VISION).

Les services hébergés par le PSIUN (service informatique) de l'université de Bourgogne sont les suivants :

- Plateforme de communication et de collaboration ZIMBRA (domaine u-bourgogne.fr),
- Applications de gestion/comptabilité : APOGEE, SIFAC, SERVICES...
- Plateforme de formation à distance FOAD : PLUBEL,
- Application ADE/planning,
- Environnement Numérique de Travail (ENT),

Les orientations et projets futurs :

Nous poursuivons notre démarche de rationalisation, de mise en cohérence et d'homogénéisation des Systèmes d'Information du site universitaire du Creusot et de l'université de Bourgogne.

Projets futurs ou en cours :

- Utilisation d'un annuaire unique et commun à l'université de Bourgogne pour l'accès aux postes Windows,
- Virtualisation des postes informatiques utilisés dans les salles d'enseignement (VDI),

## 4.2 TICE (dont FOAD)

Etat des lieux :

L'IUT Creusot exploite largement les TICE dans les domaines pédagogiques des formations dispensées. Des moyens importants sont mis en œuvre et permettent aujourd'hui d'exploiter de nombreux outils dans un contexte matériel et de sécurité relativement confortable.

L'IUT du Creusot est présent sur les réseaux sociaux pour communiquer auprès de ses différentes cibles :

- Facebook : Campus Sud Bourgogne, Bureau Vie Etudiante Le Creusot
  - o Actualités internes
  - o Annonce d'évènements
  - o Partage de photos
- Twitter : iutlecreusot
  - o Partage d'articles de presse
  - o Actualités internes
- LinkedIn : Groupe IUT Le Creusot
  - o Relation avec les anciens étudiants
  - o Développement des relations entreprises
- uB Link : Communauté IUT Le Creusot
  - o Relation avec les anciens étudiants

| Destination / département                                 | Nombre total de postes | Postes Fixes | Portables et tablettes |
|---|------------------------|--------------|------------------------|
| Département Mesures Physiques                             | 83                     | 67           | 16                     |
| Département Génie Mécanique et Productique                | 126                    | 103          | 23                     |
| Département Génie Electrique et Informatique Industrielle | 122                    | 111          | 11                     |
| Département Technique de Commercialisation                | 103                    | 53           | 50                     |
| <b>TOTAL</b>  | <b>434</b>             | <b>334</b>   | <b>100</b>             |

Seuls les 4 départements de l'IUT apparaissent dans ce tableau.

Les postes de travail sont tous intégrés au domaine avec les caractéristiques suivantes :

- identification individuelle de chaque étudiant
- mise en œuvre de stratégies de sécurité par le serveur Active Directory
- protection des postes : antivirus / pare feu
- sauvegarde des données des étudiants sur un dossier « mappé »

Deux salles de 18 postes fixes connectés au réseau « libre accès » sont aussi disponibles pour les étudiants.

Les orientations et projets futurs :

FOAD : nous avons au début de l'année scolaire 2009/2010 généralisé l'inscription et l'utilisation de l'outil de formation à distance Plubel (basé sur la plateforme Moodle) pour tous les étudiants. Cette action se répète de façon systématique pour un accompagnement pédagogique diversifié. L'adhésion de l'équipe enseignante à l'utilisation de cet outil demeure l'aspect le plus complexe dans la mise en place de ce dispositif pédagogique.

## 5 Ressources documentaires

Programme 150 - objectif 6 : « Améliorer l'efficacité des opérateurs »

*Situation du centre documentaire (Associé, Intégré...).*

Nos étudiants et enseignants bénéficient d'une très belle bibliothèque universitaire de 200 places assises sur 2000 m<sup>2</sup> (dans un bâtiment inscrit à l'inventaire supplémentaire des monuments historiques), située à 500m de l'IUT, et près du nouveau restaurant universitaire en construction.

Section délocalisée du Service Commun de la Documentation de l'Université de Bourgogne, la bibliothèque possède une collection pluridisciplinaire qui correspond aux enseignements proposés par l'IUT du Creusot et le Centre universitaire Condorcet. Un peu plus de 18 000 volumes entièrement en libre accès sont disponibles dans les disciplines suivantes : Sciences humaines et sociales, Economie, Droit, Mathématiques, Physique, Chimie, Informatique, Sciences de l'ingénieur, Comptabilité, Marketing, Sport, Gestion touristique. La bibliothèque est abonnée à une soixantaine de titres de revues généralistes et spécialisées. Elle conserve les rapports de stages et les mémoires de fin d'études de trois départements (TC, GEII, MP). En plus de ses collections imprimées, la bibliothèque propose l'accès à une documentation électronique abondante : plus de 18 000 titres de périodiques électroniques ainsi que de nombreuses bases de données et encyclopédies consultables sur place ou à distance via l'ENT.

Elle est ouverte 46 heures par semaine et fonctionne avec une équipe de 5 personnes. Des visites de la bibliothèque et des formations à la méthodologie documentaire sont organisées chaque année en direction des étudiants de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années de l'IUT et du Centre universitaire Condorcet.

*Prise en compte des moyens par les SCD.*

Les listes d'ouvrages ou de revues nécessaires à la pédagogie de l'IUT sont transmises à la Bibliothèque Universitaire du Creusot pour acquisition.

*Projets avec équipes pédagogiques.*

A chaque rentrée universitaire, tous les étudiants de 1<sup>ère</sup> année ont une présentation de la Bibliothèque Universitaire, de son équipe et de ses collections. Les étudiants de DUT TC 1<sup>ère</sup> année travaillent régulièrement à la Bibliothèque Universitaire sur un projet d'étude documentaire.

Des actions approfondies sont réalisées pour certaines formations (ateliers revue de presse – atelier autour de la bande dessinée - étude de projets professionnels – lecture à voix haute... )  
Des séances spécifiques sont organisées pour les étudiants du DU CHINE expliquant, par l'image, les méthodes de recherche documentaire.

Le personnel de la Bibliothèque, encadré par un Conservateur, est totalement à la disposition des équipes pédagogiques du site du Creusot et propose régulièrement des actions innovantes ainsi que des conférences et des expositions.

## **6 Politique d'ouverture internationale (cf. tableaux « Pédagogie IUT » et tableaux « Gestion IUT »)**

[Programme 150 - objectif 5 : « Renforcer l'ouverture européenne et internationale des établissements »](#)

L'IUT du Creusot a mis en place une cellule « Relations Internationales » coordonnée par un personnel BIATSS de catégorie A qui travaille conjointement avec un référent pédagogique relations internationales de chaque département et avec le coordonnateur des programmes internationaux enseignés en anglais en Masters et en Licence 3.

Cette personne participe activement aux commissions RI organisées par l'ADIUT (2 à 3 réunions par an).

Le rôle de cette cellule est de mettre en œuvre la politique RI du Site (IUT et Centre Universitaire Condorcet), de coordonner la gestion des projets, conventions et accords, d'accompagner les étudiants dans leur recherche de stages ou de séjours à l'étranger, d'aider les étudiants de la demande d'aide financière et de bourse de mobilité (bourse Erasmus+ stage et/ou poursuite d'études, aide ministérielle à la mobilité internationale et la bourse de mobilité du Conseil Régional de Bourgogne), de coordonner et garantir l'accueil des étudiants et professeurs étrangers.

De façon générale, cette cellule met en œuvre une politique internationale et accompagne administrativement toute action et tout projet international à l'échelle du site.

Par ailleurs une offre de formation enseignée en anglais et spécialisée en vision et robotique en licence3 et en Masters a été développée depuis 2006 sur le site du Creusot. Ainsi les étudiants en filière courte secondaire ont la possibilité de poursuivre leurs études en Licence 3 et en Masters voire en thèse au laboratoire Le2i.

### **6.1 Accueil et attractivité**

*Inscrits étrangers : état des lieux. Quelle politique d'accueil ?*

L'IUT du Creusot a mis en place des actions en direction des étudiants étrangers: des diplômes d'université spécifiques leurs sont offerts. Ces diplômes qui durent une année universitaire leur permettent d'améliorer leurs connaissances en langue française et de commencer à acquérir des connaissances dans le langage technologique. Nous offrons quatre DU. Deux à niveau bac : l'un de type Techniques de commercialisation qui permet d'intégrer la formation DUT TC, un autre de type Sciences pour l'ingénieur qui permet d'intégrer les départements GMP et GEII. Deux autres à niveau bac + 2 permettent d'intégrer une des licences professionnelles implantées à l'IUT.

A ces diplômes s'ajoutent deux formations de niveau Master et une de niveau Licence 3, portées par des enseignants-chercheurs de l'IUT et administrées par le Centre Universitaire Condorcet :

un Master en Vision et Robotique (VIBOT) labellisé Erasmus Mundus par la Commission Européenne,

un Master en Vision par Ordinateur (MCV) et une Licence 3 Vision et Robotique dont les enseignements sont aussi dispensés en langue anglaise. Un Master in Medical Imaging and Applications (MAIA) vient d'être labellisé AppliMundus: la première rentrée débutera en septembre 2016.

Ces formations attirent chaque année des étudiants, certains boursiers de l'Europe, provenant au total de plus de 40 pays différents.

<http://condorcet.u-bourgogne.fr/masters.html>

| Mobilité entrante 2014-2015 | DUT et LP | Erasmus+ | DU International | Licence 3 | Masters (M1 et M2) |
|-----------------------------|-----------|----------|------------------|-----------|--------------------|
| DUT + LP                    | 21        |          | 34               |           |                    |
| CUC                         |           | 3 en M2  |                  | 18        | 54                 |
| Total                       | 21        | 3        | 34               | 18        | 54                 |

Au sein de l'IUT du Creusot, les deux équipes des deux laboratoires labellisés UMR CNRS travaillent en partenariat avec de grandes entreprises françaises et des universités étrangères dans le cadre de thèse ou de thèse en co-tutelle.

Par ailleurs, régulièrement, les deux équipes de recherche accueillent des stagiaires étrangers.

L'accueil de ces étudiants dans des formations en langue anglaise nous permet également d'accueillir des collègues chercheurs étrangers anglophones (professeurs invités) qui interviennent dans les programmes internationaux mais cela permet également de mettre en place ou de renforcer des partenariats.

Afin de faciliter l'accueil des étudiants étrangers francophones ou anglophones et leur intégration, la cellule RI les soutient et les aide dans les démarches auprès de la scolarité, de l'hébergement, la demande CAF, de l'OFII ou demande de titre de séjour auprès de la Préfecture ou de visa auprès des Consulats/Ambassades, l'ouverture de compte bancaire,.... Nous soutenons également les étudiants dans les démarches administratives au moment de leur départ en fin de cursus ou en mobilité étude ou en stage.

## ***6.2 Mobilité en stage et en semestre des étudiants***

1. La cellule des Relations Internationales met à disposition des étudiants des pistes de recherche pour des stages à l'étranger. Certains départements ont des partenariats permettant une offre de stages à l'étranger avec des laboratoires d'universités. De plus en utilisant leur réseau personnel, certains étudiants trouvent un stage dans des entreprises étrangères.

*Analyse de la mobilité en stage, quels projets ?*

Sur les trois dernières années 2011 à 2014, ce sont 44, puis 40 et enfin 55 étudiants de DUT et licence pro. qui sont partis en stage à l'étranger :

Allemagne (Entreprise à Berlin), Angleterre (Université de Hull), Argentine, Canada (Université de Trois-Rivières), Chine, Espagne (Université de Gérone), Etats-Unis (Université de Berkeley), Italie, Mexique, Portugal (Université de Lisbonne), Roumanie (Université de Craiova), Ukraine (Université Taras Shevchenko, Kiev).

C'est le département Mesures Physiques qui envoie le plus d'étudiants à l'étranger (plus de 15 par an). L'année 2014-2015 a vu une forte baisse des stages à l'étranger.

*Quelle situation en ce qui concerne les bourses pour les étudiants ?*

En fonction des critères d'éligibilités (lieu de stage, revenu) des bourses de mobilité (Erasmus+ stage, Aide ministérielle à la mobilité et bourse de mobilité internationale, Conseil Régional) auquel un étudiant peut prétendre, plusieurs cas de figures se présentent. Soit l'étudiant de l'IUT n'obtiendra pas de bourse, ou bien il pourra obtenir 1 ou 2 ou 3 bourses citées précédemment. Ces bourses sont donc cumulables (exception la bourse Erasmus+ ne se cumule pas avec la bourse Erasmus Mundus).

| 2014-2015 | Bourse Erasmus+ stage | Bourse Erasmus Mundus | Aide ministérielle à la mobilité internationale | Bourse de mobilité du Conseil Régional de Bourgogne |
|-----------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| DUT + LP  | 12                    |                       | 17  | 12  |
| CUC (M2)* | 0                     | 13                    | 0   | 11  |
| Total     | 12                    | 13                    | 17  | 22  |

M2 : Masters en 2<sup>e</sup> année

*Analyse de la mobilité de semestre, quels projets ?*

Depuis 2014, 3 étudiants de GMP ont la possibilité de partir en poursuite d'études et en stage pour le semestre 4 au Canada avec le CEGEP Saint Jean sur Richelieu. Cet accord est reconduit pour 2016.

Fort de cette expérience et à la demande des départements Mesures Physiques et Techniques de Commercialisation, le projet est à l'étude pour développer ce genre de mobilité.

Volonté de développer les accords de mobilité sortante en poursuite d'études comme le DUETI :

| Nouveau pour 2016 | DUETI septembre | Projet ouverture septembre 2016  | DUETI pour en septembre 2016 | Projet en discussion |
|-------------------|-----------------|--|------------------------------|----------------------|
| Malaisie          |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pays de Galles</li> <li>• Inde</li> </ul> |                              | Thaïlande            |

*Accords de doubles diplômes ?*

L'établissement n'a pas des accords de double diplôme pour les filières courtes mais en revanche il en existe avec les masters (2 avec Malaisie, 1 Indonésie, 1 Crête). Un accord de double diplôme est en signature pour le master et la licence 3 avec la Chine.

*Quelle situation en ce qui concerne les bourses pour les étudiants ?*

| 2014-2015 | Bourse Erasmus+ étude | Bourse Erasmus Mundus | Aide ministérielle à la mobilité internationale | Bourse de mobilité du Conseil Régional de Bourgogne |
|-----------|-----------------------|-----------------------|---|---|
| DUT + LP  | 0                     |                       | 1   | 1   |
| CUC (M1)* | 5                     | 9                     | 0   | 13  |
| Total     | 5                     | 9                     | 1   | 14  |

M1 : Masters en 1<sup>ère</sup> année

### 6.3 Mobilité des personnels

*Situation Enseignants et BIATSS, projets...*

Les mobilités des enseignants sont nombreuses du fait des Masters en langue anglaise *Teaching Staff*. De manière incitative, les personnels partant en mission bénéficient, outre la bourse Erasmus, d'un complément de 175€ versé par l'Université de Bourgogne et d'un complément de 175€ versé par l'IUT du Creusot. De même, nous accueillons chaque année des enseignants ou administratifs provenant de nos universités partenaires pour des missions *Teaching Staff* ou *Staff Training*.

| 2014-2015 | Mission TS entrante | Mission TS sortante |
|-----------|---------------------|---------------------|
| IUT       | 0                   | 0                   |
| CUC       | 4                   | 0                   |

### 6.4 Programmes internationaux

*Accords de coopération bilatéraux ?*

Accords de coopération bilatéraux

| Accords sur le site en 2015 |    |                |    |                                    | Projets accords sur le site pour 2016 |                                    |   |
|-----------------------------|----|----------------|----|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Erasmus                     |    | Erasmus Mundus |    | Conventions bilatérales hors ADIUT |                                       | Conventions bilatérales hors ADIUT |   |
| IUT                         | 7  | IUT            | 0  | IUT                                | 9                                     | IUT                                | 3 |
| CUC                         | 4  | CUC            | 2* | CUC                                | 6                                     | CUC                                | 2 |
| Total                       | 11 | Total          | 2  | Total                              | 15                                    | Total                              | 4 |

CUC : Centre Universitaire Condorcet

\*dont un Masters in Medical Imaging and Applications(MAIA) labellisé Erasmus Mundus qui débutera en septembre 2016.

*Participation à des programmes ?*

| Programmes ADIUT Mobilité primo entrante depuis 2012 en DUT et LP (effectifs) |         |           |           |           |           |
|---|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Convention  | Pays    | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Convention Mexprotec  | Mexique | 1         | 2         | 3         | 3         |
| Convention Gabon  | Gabon   |           | 2         | 0         | 0         |
| Convention Pérou  | Pérou   |           |           |           | 2         |
| Total   |         | 1         | 4         | 3         | 5         |

*Gestion de programme ?*

Depuis 2006, le masters Erasmus Mundus VIBOT est coordonné par l'Université de Bourgogne sur le site délocalisé au Centre Universitaire Condorcet.

La cellule RI avec l'aide de 2 personnels gère les aspects administratifs et financiers de ce programme d'excellence européen. Il a été renouvelé en 2010 pour 5 ans et prochainement une nouvelle demande de labellisation sera déposée.

Depuis septembre 2014 et pour 2 années, un programme européen « Early Mastery project » a été validé. C'est un programme expérimental de vulgarisation scientifique du primaire au secondaire.

## ***6.5 Politique des langues***

*Quelle politique des langues ?*

*Certification ?*

Les enseignements de langues sont dispensés en Allemand, Anglais, Italien et Espagnol dans les formations tertiaires et exclusivement en anglais dans les formations secondaires.

Nous disposons à cet effet de trois laboratoires de langues totalement équipés en multimédia et de logiciels spécifiques.

Notre établissement étant habilité à mettre en place le test TOEIC depuis 2007 (avec 5 administratifs et enseignants référents agréés), nous avons toujours sollicité nos étudiants à passer le test sur place. Deux tests TOEIC Listening and Reading (certification) par an sont organisés.

Un quart de la promotion de 2<sup>ème</sup> année de DUT et de Licences Professionnelles est volontaire pour passer le test et obtient un score moyen de 580 points, dont 25 % avec un score de plus de 650 points.

En 2015, 49 étudiants ont été volontaires pour passer le test. Les raisons qui motivent les étudiants pour passer ce test sont la demande de certification en anglais pour la poursuite d'études (Ecole d'ingénieur notamment), un niveau attesté pour le stage à l'étranger, l'envie des étudiants de connaître leur niveau en anglais et un prix attractif (48 € en 2015). De plus, L'IUT propose aux étudiants une subvention de 17 € pour passer le TOEIC.

L'IUT peut également, à la demande des étudiants étrangers, proposer et organiser le test TFI (certification).

Nous évaluons actuellement l'opportunité de compléter ou remplacer cette offre par une certification CLES.

L'IUT du Creusot a ouvert en septembre 2008 un poste d'enseignant de FLE (Français Langue Etrangère) rattaché principalement aux DU International. Il a par ailleurs mis en place un tutorat étudiant français/étudiant étranger afin de faciliter l'intégration culturelle et linguistique des étudiants des DU. L'IUT du Creusot travaille également en partenariat avec une association locale pour l'accueil des étudiants étrangers.

Dans le cadre des masters, des cours de Culture Locale sont proposés à nos étudiants.

Afin de développer la pratique volontaire de l'oral en anglais, tous les jeudis à l'occasion d'un repas convivial, les étudiants de l'IUT, des masters et de la Licence 3 ont la possibilité de se rencontrer pour discuter et échanger sur divers thèmes.

## **7 Vie Etudiante (cf. tableaux « Offre de formation IUT »)**

Programme 231 – objectif 1 : « Contribuer à promouvoir l'égalité des chances pour l'accès aux formations de l'enseignement supérieur des différentes classes sociales »

Programme 231 – objectif 2 : « Améliorer les conditions de vie et de travail des étudiants en optimisant les coûts »

Programme 231 – objectif 3 : « Développer la prévention dans le domaine de la santé »

### **7.1 Accès aux ressources étudiantes (restauration, logement...)**

*Situation en termes de restauration et de logement particulièrement sur les sites délocalisés.*

L'offre de logement étudiant (CROUS et privé) est un peu dispersée mais satisfaisante. Des investissements importants ont été effectués pour améliorer le confort des étudiants (chambre avec salle de bain, accès internet). Les étudiants n'ont pas de problème pour obtenir un logement, que ce soit dans l'offre publique ou l'offre privée.

Depuis janvier 2012, le Site du Creusot dispose d'un nouveau restaurant universitaire implanté au cœur du campus. Un soutien important (2.5M €) des collectivités locales, Communauté Creusot Montceau, Ville, Région et du plan de relance a permis cette construction. Ce restaurant est d'une capacité de 500 couverts par jour.

### **7.2 Sports et activités culturelles**

*Situation et projets. Quelle prise en compte par les services universitaires ou inter-universitaires ad-hoc ? Soutien ou subventions aux associations ?*

Un bureau spécifique « Bureau Vie Etudiante du Campus » composé d'un enseignant en EPS à plein temps et d'une secrétaire à temps plein sur site (Catégorie C), œuvre pour les activités liées à la vie étudiante, destiné à TOUS les étudiants du Campus du Creusot. Nous avons organisé à cinq reprises la coupe de France des IUT (en 2006, 2007, 2009, 2012 et 2015) et quatre championnats de France universitaires (lutte 2010, Futsal 2010, Aviron 2014, Football 2015)

#### Dans le domaine Sportif :

Activités de Loisir (Mise en place et gestion (créneaux, salles et matérielle) de 25 activités sportives de loisir : 442 étudiants), ASub71 : Association Sportive (Gestion, organisation et logistique des activités sportives de compétition : créneaux, terrains, matériel, organisation des rencontres et des déplacements des athlètes ou équipes : 10 équipes de sports collectifs et 54 athlètes de disciplines individuelles : 240 étudiants), Programme 8+Novice ( programme de développement de l'Aviron chez les étudiants (es) débutant dans l'activité : 18 étudiants).

Quelques résultats marquants :

Laurent Marquis (aviron) : médaille de bronze 2007 au championnat d'Europe Universitaire à Gérone en Espagne. Major de promotion MP en 2008 et étudiant brillant à l'INSA de Lyon.

Fabien Dufour (aviron) : champion du monde en 2007 (des – de 23 ans) et médaille de bronze en 2009 en championnat d'Europe en Universitaire.

Antoine Bonin (lutte), GEII et Fabien Dufour (aviron), LP en préparation olympique 2012.

Equipe de Futsal Féminine : 6 victoires internationales (Groningen 2012, Eindhoven (2013 et 2015), Rome 2013, Barcelone 2013 et 2014)

18 titres de champion de France Universitaire

### Dans le domaine Culturel :

Partenariat avec L'Arc scène Nationale sur différents spectacles dans l'année (tarifs préférentiels, visite des coulisses, entrevue avec les artistes, accès aux expositions), ateliers scientifiques dans les collèges et écoles primaires, section musicale, atelier Théâtre, collaboration avec une association d'Arts et d'Essais, Univ'Art en collaboration avec L'Arc scène Nationale et la CCM, carte culture en pourparlers : accès pour tous les étudiants aux spectacles, réductions...

### Dans le domaine Social :

Programme PASS (aide aux étudiants à fortes contraintes sportives, artistiques ou médicales sur la base du tutorat étudiants et aide scolaire : 14 étudiants à contraintes et 17 tuteurs étudiants), Programme Tusco6 (aide aux élèves de collège en difficulté sous la forme de tutorat : 41 élèves de collège (Croix-Menée, Centre, Montchanin, Couches et Etang sur Arroux) et 41 étudiants tuteurs, Aide aux étudiants en difficulté financière sur le Campus : Don du sang (160 étudiants), Mise en ligne des offres d'emploi, Gestion des aides aux projets (Fsdie, subventions territoriales), présence d'une assistante sociale CROUS 2 fois par mois.

### Dans le domaine évènementiel :

Nuits sportives (Volley, Handball, Badminton, Escalade, Futsal : 670 participants), Journée Portes Ouvertes, Coupe de France des lut (162 équipes, 1500 joueurs), Championnats de France Universitaires, Stages Sportifs (Escalade, Plongée, ski), Organisation d'évènements internes (compétitions sportives, culturelles)

## ***7.3 Participation à la vie institutionnelle***

### *Situation.*

Le Bureau Vie Etudiante de l'IUT centralise l'ensemble des demandes étudiantes du FSDIE (Fonds de Solidarité et de Développements des Initiatives Etudiantes) du site Creusot-Chalon. L'enseignant de sport est également membre de la commission culture de l'Université et participe à ce titre à la sélection des projets culturels de l'Université de Bourgogne.

Il est également le représentant du Site du Creusot à la Commission Handicap de l'Université.

### *Projets*

Mise en place d'une commission « Etudiants »

La direction de l'IUT et son nouveau conseil d'administration souhaitent développer l'esprit d'initiative des jeunes et leur autonomie. Une commission «étudiants» est donc en place depuis mars 2015 pour rendre les étudiants acteurs de la vie de leur établissement. Composée d'une douzaine d'étudiants de l'IUT qui se réunissent tous les mois afin d'améliorer la qualité de vie des étudiants à l'IUT, la commission permet aux jeunes d'émettre des idées et de proposer des projets à la direction. Lors de réunions régulières les étudiants représentants des différentes filières de l'IUT sont ainsi informés de toute la vie du campus et peuvent relayer les différentes actualités auprès de leurs camarades. A l'inverse, c'est une opportunité pour faire remonter les idées émises au sein des promotions afin de mettre en place des projets concrets, comme par exemple la modernisation de la cafétéria de l'IUT ou encore la réalisation de fresques par les étudiants sur les murs de l'IUT.

## 7.4 Santé et social

*Situation et projets. Quelle prise en compte par les services universitaires ou inter-universitaires ad-hoc, le CROUS ?*

*Quelle évolution de la demande ?*

Une infirmière de l'Université est en fonction sur le site du Creusot et de Chalon. Disposant d'un local d'infirmier ouvert à  $\frac{3}{4}$  temps, elle assure les visites préventives. Elle gère les situations d'urgences individuelles (accidents, maladies) ou collectives (cas de tuberculose, pandémie grippale). Elle collabore également avec le Médecin du travail de l'Université sur le suivi médical des personnels.

Le soutien d'une assistante sociale du CROUS (en visite tous les mois) lui permet d'être à l'écoute et de répondre aux situations sociales particulièrement délicates, et malheureusement de plus en plus nombreuses.

## 8 Politique Immobilière (cf. tableaux « Patrimoine IUT »)

Programme 150 - objectif 6 : « Améliorer l'efficacité des opérateurs »

### 8.1 Etat des lieux et maintenance

*Classification des locaux selon l'âge. Maintenance : qui est en charge de la maintenance, quels en sont les moyens ?*

| Nom   | Type d'implantation (1) | Ventilation de l'état du bâti en 2014 et en m <sup>2</sup> SHON |       |       |   |   |   | Evolution prévisible à 5 ans  |       |       |   |   |   |
|---|-------------------------|---|-------|-------|---|---|---|-------------------------------|-------|-------|---|---|---|
|   |                         | SHON totale en m <sup>2</sup>                                   | A     | B     | C | D | E | SHON totale en m <sup>2</sup> | A     | B     | C | D | E |
| IUT Creusot initial (Bloc Central - GEII - GMP) | Site Universitaire      | 8 581   |       | 8 581 |   |   |   | 8 581                         |       | 8 581 |   |   |   |
| IUT Creusot MP                                  | Site Universitaire      | 2 531   | 2 531 |       |   |   |   | 2 531                         | 2 531 |       |   |   |   |
| IUT Creusot TC                                  | Site Universitaire      | 1 330   | 1 330 |       |   |   |   | 1 330                         | 1 330 |       |   |   |   |
| IUT Creusot Hall Laser                          | Site Universitaire      | 674   | 674   |       |   |   |   | 674                           | 674   |       |   |   |   |

Les bâtiments les plus anciens datent de la création de l'IUT en 1975. Ils abritent les départements GEII et GMP ainsi que le bloc central (administration et services informatique et technique). Les autres bâtiments (MP, puis TC et enfin Laboratoires) datent des années 1990.

La maintenance « petits travaux » des bâtiments est assurée en interne par l'équipe technique du Site et assumée financièrement sur le budget de l'IUT.

La maintenance « gros travaux » est également suivie en local mais avec une prise en charge financière du Pôle Patrimoine de l'Université, dans la mesure de ses possibilités. Jusqu'en 2014, un budget spécifique « maintenance » de 42 K€ était fléché sur l'IUT du Creusot mais cette ligne a disparu du budget du Pôle Patrimoine.

Un projet de centralisation des dépenses liées aux bâtiments (maintenance, sécurité, fluides) est à l'étude à l'Université de Bourgogne à compter du budget 2016.

Un PPI (programme pluriannuel d'investissement) a été accordé à l'IUT en 2014, à hauteur de 200 000 € pour la régulation du chauffage et la mise en sécurité des bâtiments. Les travaux sont en cours.

Malgré cette aide importante de l'Université, les dépenses liées à la maintenance des bâtiments, aux fluides et aux contrats de sécurité obligatoires ne cessent de progresser en regard d'une DGF stable depuis de nombreuses années. En 2014, le coût lié à l'infrastructure bâtiments s'élevait à près de 400 000 € sur une DGF de 434 000 €

Le problème d'isolation des bâtiments va devenir crucial dans les années à venir.

## **8.2 Hygiène et sécurité**

*Situation au regard de la réglementation incendie.*

*Politique Hygiène et Sécurité de l'IUT.*

*Formations.*

*Document unique.*

L'IUT dispose, parmi les personnels techniques du Site, d'un Assistant de prévention qui travaille en concertation directe avec l'Ingénieur HSE de l'Université. Le laboratoire ICB, hébergé à l'IUT, dispose également de son propre Assistant de Prévention.

Les visites de la Commission Locale de Sécurité ne font l'objet d'aucune remarque importante et les exercices d'évacuation sont réalisés deux fois par an.

Tous les événements liés à la sécurité des biens et des personnes sont consignés dans un registre spécifique et font l'objet d'une déclaration au CHSE-CT de l'Université.

L'Université prend également en charge toutes les formations des personnels dans ce domaine (SST – SSIAP - habilitations électriques – manipulation d'extincteurs – conduite d'engins – travail sur échafaudage – manipulation et évacuation des produits chimiques). La responsable administrative du Site suit également régulièrement des formations liées à l'évolution de la réglementation dans ce domaine.

Le Document unique est établi et actualisé régulièrement par l'Assistant de Prévention.

## **8.3 Contrat de Projets Etat Région**

*Exécution et projets.*

Une demande de financement a été déposée par l'Université dans le cadre du CPER 2015/2020 pour les travaux d'isolation des façades et de remplacement des fenêtres (double vitrage) du bâtiment principal de l'IUT. Cette demande n'a malheureusement pas été retenue.

## 9 Pilotage de l'IUT (cf. tableaux « Gestion IUT »)

Programme 150 - objectif 6 : « Améliorer l'efficacité des opérateurs »  
Programme 150 - objectif 2 : « Améliorer la réussite des étudiants »

### 9.1 Pilotage de l'IUT

*Organisation interne, organisation de l'équipe de direction. Liaison avec l'université. Nature des liens avec les milieux professionnels. Composition du Conseil de l'IUT et participation des membres extérieurs.*

Le pilotage de notre composante est organisé sur le schéma classique des IUT :

- un conseil constitué de quarante membres qui se réunissent tous les trimestres : représentants du personnel enseignant, BIATSS, du milieu professionnel, des collectivités locales, des syndicats et des étudiants.  
Ce conseil définit le programme pédagogique et le programme de recherche de l'institut dans le cadre de la politique de l'établissement dont il fait partie et de la réglementation en vigueur. Il donne son avis sur les contrats dont l'exécution le concerne et soumet au conseil d'administration de l'université la répartition des emplois affectés à l'IUT. Il est compétent pour délibérer sur toutes les questions intéressant la politique générale, la gestion, l'animation et le fonctionnement de l'IUT ainsi que sur les moyens à mettre en œuvre pour lui permettre d'assurer sa mission dans le cadre de la loi sur l'enseignement supérieur.
- une commission permanente restreinte au personnel qui se réunit occasionnellement pour des sujets particuliers de la vie de l'établissement.  
Cette commission peut être amenée à siéger en formation restreinte aux enseignants, ou exclusivement aux enseignants-chercheurs ou assimilés, ou aux professeurs d'Université pour être consultée sur toutes les questions individuelles, notamment celles relatives à l'affectation et à la carrière ainsi qu'au versement de prime, préalablement aux décisions, propositions ou avis du Directeur de l'IUT.
- une commission de choix constituée de 18 membres qui définit la politique d'emploi et de GRH
- un conseil de direction associant au minimum les responsables de formations et de services. Il débat deux fois par mois durant deux heures des questions courantes.

Nous avons inscrit dans nos statuts la possibilité d'avoir une directrice adjointe, avec une lettre de missions.

L'IUT bénéficie des services communs de l'Université dont une partie est coordonnée ces deux dernières années par le Site Universitaire du Creusot. C'est un Service Général, administré par un Directeur de Site élu pour deux ans. Il dispose d'un budget et administre notamment, la vie étudiante, le parc de véhicules et le courrier.

L'IUT siège au conseil du Centre Condorcet, aux commissions, CPE, RI, Culture, Vie Etudiante, Précarité, Bilan Social, Statut, Pédagogie, Patrimoine et Finances de l'Université.

Les liens avec le milieu professionnel sont établis par les équipes pédagogiques, les laboratoires et la plateforme technologique et plus particulièrement avec l'UIMM pour les formations continues et en alternance.

Nous sommes membre fondateur du PNB, pôle de compétitivité nucléaire de Bourgogne et membre de son conseil scientifique.

Ce réseau de contacts se traduit par des contrats de prestations et de recherche et par l'implication de professionnels dans nos formations.

## ***9.2 Pilotage de la mise en place des nouveaux PPN***

*Apprendre Autrement,*

Les initiatives ont été laissées à chaque département pour la mise en place des PPN.

*Enjeux de l'économie, intelligence économique, normalisation, etc.*

*Utilisation du Référentiel d'Activités et de Compétences.*

Les surcoûts (heures TP et nouveaux investissements pour les nouvelles matières) liés aux nouveaux PPN ont été bien sûr non compensés ni par l'Université ni par le ministère.

*Utilisation du Référentiel d'Activités et de Compétences.*

Chaque département évolue au rythme de son ACD. Ce référentiel va progressivement s'installer en relation avec le travail sur les blocs de compétences.

## ***9.3 Dispositif d'autoévaluation et d'évaluation des formations***

*Mise en place de l'évaluation de l'IUT, des DUT, quelle méthode ? Projet de suivi ?*

*Evaluation des formations et des enseignements, quelle organisation ? (cf. arrêté du 3 août 2005)*

Un processus d'évaluation des enseignements a été mis en place par l'Université de Bourgogne en 2005/2006. Les résultats de ce dispositif n'ont pas été exploitables ni satisfaisants pour l'établissement. L'IUT n'a donc pas continué ce dispositif.

Nous sommes en phase de réflexion sur un nouveau dispositif à partir de l'année 2015/2016 (voir projet).

## ***9.4 Intégration dans la politique de site universitaire***

### ***9.4.1 Mise en place de la commission académique du rectorat***

*Objectifs, participation.*

Cette commission se cantonne pour l'instant à l'instauration de taux minima de sélection dans les bac technologiques en fonction de chaque spécialité de DUT.

## 9.4.2 Quelle liaison dans le cadre de la politique de site ?

*Pour les IUT ou départements décentralisés, préciser particulièrement le rôle de l'IUT en tant que porteur de la politique universitaire sur ces sites quand il est en position dominante et sa place dans le contrat de site.*

En tant que composante délocalisée de l'Université de Bourgogne, notre établissement contribue efficacement à son essaimage territorial. Associé avec l'antenne universitaire de Condorcet, il constitue un pilier du Campus Sud Bourgogne, deuxième pôle universitaire de Bourgogne, sur un bassin industriel prospère et dynamique. Son offre de formation et ses activités de Recherche et de Développement sont une réponse locale à une demande croissante d'emploi et d'innovation des entreprises de la Communauté Creusot Montceau. Enfin, l'IUT est depuis sa création l'acteur majeur de l'enseignement supérieur auprès de nos élus locaux.

## 9.5 GRH

### 9.5.1 Enseignants

*Politique d'encadrement :*

- *Formation, Implication dans les tâches administratives et les responsabilités transversales (chargés de mission, etc.)*

L'Université de Bourgogne a mis récemment en place une politique de formation des enseignants, principalement axé sur les nouvelles méthodes de pédagogie numérique.

Un conseil de direction régulier composé de tous les responsables pédagogiques et recherche, définit la politique de l'établissement, notamment en termes de développement des formations. L'IUT met tout en œuvre, dans la limite de ses moyens financiers, pour encourager la prise de responsabilités dans le montage des projets et l'encadrement des nouveaux diplômés. Il valorise également les collègues enseignants qui assument des charges administratives et des missions d'intérêt général (Formation Continue – Alternance – Relations Internationales – Vie étudiante, etc).

*Recrutements, Politique en faveur de la recherche (CRCT, délégation CNRS, décharges, etc.)*

- Les recrutements se font en essayant de trouver un compromis entre les demandes des deux équipes de recherche, les demandes des départements en compétences pédagogiques et la charge d'enseignement pour éviter des excès d'heures complémentaires dans certaines disciplines. Ces dernières années, certains postes libérés par des départs en retraite ont ainsi été redéployés dans le domaine du tertiaire où le taux d'encadrement était insuffisant en regard du secteur secondaire. L'établissement émet systématiquement un avis très favorable aux demandes de CRCT (Université - CNU) et aux demandes de délégation CNRS. Des primes sont accordées aux responsabilités pédagogiques. Les recrutements d'enseignants du second degré se font en local, en quasi autonomie. Pour le recrutement des enseignants chercheurs, le directeur est obligatoirement auditionné par le Comité de Sélection qui comporte, en principe, au moins un enseignant chercheur de l'IUT.

La promotion des enseignants est discutée au niveau de l'Université dans une commission qui réunit tous les responsables de composantes. Une liste est alors construite avec les candidats qui correspondent au mieux aux critères nationaux d'avancement. Concernant les EC, la pénurie de postes de Professeur d'Université est plutôt problématique même si la pression actuelle en local est assez faible. L'avancement dans les classes n'est pas problématique du fait des activités soutenues des collègues en pédagogie, recherche, transfert et responsabilités.

#### *Articulation avec la GRH universitaire*

Deux Dialogues d'Objectifs et de Moyens (DOM) RH avec l'Université permettent d'annoncer, discuter et négocier la politique d'évolution de toutes les RH de l'IUT. La globalisation au niveau de l'Université de tous les besoins des composantes nous permet en retour d'adopter une politique de planification et de développement sur plusieurs années.

### **9.5.2 BIATSS**

#### *Politique d'encadrement :*

- *Recrutements.*

Une politique de mutualisation des services a été mise en place entre l'IUT et le Centre Universitaire Condorcet. Elle concerne les services suivants : « scolarité », « comptabilité », « patrimoine », « informatique », « ressources humaines », « secrétariat général », « communication », et « relations internationales ».

Grâce à cette mutualisation des personnels, des redéploiements de postes ont pu être effectués pour faire face aux besoins émergents (R.I., Alternance/formation Continue, Communication). Le recrutement des personnels pour ces différents services a été facilité par la suppression des postes de femmes de ménage. L'inconvénient majeur a été que l'externalisation du ménage et, par conséquent, de la surveillance des bâtiments a eu un coût que l'IUT assume difficilement sur sa DGF.

Il est à noter que l'IUT met à disposition des structures locales de recherche et de transfert 1,4 ETP sur ses 29 emplois.

La Responsable Administrative de l'IUT est devenue R.A. du Centre Universitaire Condorcet et du Site Universitaire du Creusot.

- *Formation.*

La formation est centralisée à Dijon et permet donc aux personnels de mettre à jour leurs connaissances techniques et de les informer sur la nouvelle législation en vigueur et en rapport avec leurs tâches. Tout nouveau personnel de scolarité ou de comptabilité reçoit désormais une formation à la prise de poste. Quelques formations, comme celle de Sauveteur Secouriste au Travail sont organisées localement.

- *Promotion, évolution de carrière,*

L'évolution de carrière par ancienneté est difficile et donc peu motivante. Les concours sont la solution la plus efficace mais ceux-ci restent difficiles pour des personnes peu diplômées et donc peu rompues aux systèmes des concours.

*Part des fonctions GRH, GFC, recherche et documentation supportées par l'IUT.*

L'IUT travaille en bonne relation avec l'ensemble des services centraux universitaires. Mais, l'université de Bourgogne applique actuellement une politique de recentralisation des moyens, notamment financiers, qui complique la gestion de terrain, surtout pour un IUT éloigné. La mise en place de la GBCP (Gestion Budgétaire et Comptable Publique) va certainement modifier les structures budgétaires et faire perdre de l'autonomie financière aux Instituts et Ecoles. La gestion financière de la Recherche va, par exemple, certainement être centralisée.

## **9.6 Gestion Financière et Comptable**

### **9.6.1 Etat des lieux**

*Recettes, dépenses.*

Les recettes liées aux activités de recherche et de transfert de technologie sont en nette diminution depuis 5 ans.

La Collecte de Taxe d'Apprentissage est quasi identique depuis 5 ans.

Par contre, les dépenses liées aux infrastructures augmentent de façon importante en partie en raison du vieillissement des bâtiments et des installations et en partie en raison de l'augmentation du coût des fluides.

L'équilibre budgétaire est réalisé grâce aux ressources propres issues de la formation continue (contrats de professionnalisation et d'apprentissage).

Les prélèvements de l'Université sont de plus en plus critiques :

27 % sur les actions de formation continue

15 % sur la collecte de Taxe d'apprentissage

De 4 à 12 % sur les ressources propres et les contrats de recherche

*DGF évolution.*

La DGF est stable depuis plus de 8 ans ; la part Fonctionnement augmente légèrement au détriment de la dotation en Heures Complémentaires qui a diminué de 33 % sur la même période alors que le nombre de diplômés et le nombre d'étudiants n'ont pas évolué.

A partir de 2016, la dotation HC sera retirée du budget de l'IUT et gérée en central. Seul « un droit de tirage » en heures sera attribué à l'établissement. La politique des amortissements sur les investissements est également préoccupante : de nombreux investissements réalisés ces dernières années induisent une forte réduction sur la DGF.

*BPI.*

*Part des salaires (heures de cours complémentaires, Personnels sur budget, Personnels transférés, charges...) dans les budgets ? Quelle prise en compte par l'IUT de la paye des agents ?*

La notion de BPI est de moins en moins respectée du fait de la politique de centralisation menée par l'Université de Bourgogne.

L'IUT n'a pas connaissance de la masse salariale de ses personnels titulaires qui doit être jointe à chaque budget prévisionnel.

### *Dialogue de gestion.*

Un dialogue de gestion a lieu au printemps mais son périmètre est verrouillé par une DGF constante.

La ligne budgétaire consacrée aux composantes sur le budget du Pôle Patrimoine de l'Université a disparu. Les demandes de financement de gros travaux bâtiments se font au coup par coup, sans aucune anticipation.

### *Place de l'IUT dans le contrat d'établissement*

Les prévisions de nouvelles formations sont inscrites dans la future offre de formation.

### *Contrat d'objectifs et de moyens.*

Le dernier COM réalisé par l'IUT remonte à la période 2012/2016. Il n'a pas été signé par le Président de l'Université de Bourgogne et n'a pas été transmis au Ministère.

## **9.6.2 Bilan Contrat quinquennal**

### *Volumes financiers. Part contrat.*

Néant

## **9.7 Maîtrise des moyens**

### *Quelle politique de l'IUT en la matière ? Mutualisation, redéploiements, optimisation des moyens...*

Une mutualisation des services technique, comptable et de scolarité a été mise en place.

Cette mutualisation s'est cependant accompagnée d'une augmentation des effectifs administratifs pour assurer de nouvelles missions: communications, secrétariats et relations internationales notamment. Le parc des voitures de service a été également davantage mutualisé.

Une économie budgétaire est réalisée par un abaissement du PPN à 85%. Par le jeu des vacataires ce taux est cependant amélioré.

### *Impact des nouveaux PPN 2013 ?*

Le nouveau PPN a induit une hausse général des heures de TP du fait du plus grand nombre de groupes de TP.

### *Impact des actions de soutien vis-à-vis des publics fragiles ?*

L'impact des actions de soutien reste modeste. Des approches pédagogiques plus adaptés son nécessaires.

## **10 Objectifs politiques de l'IUT et synthèse du projet de l'IUT**

### ***10.1 Points forts /points faibles***

L'IUT du Creusot est un établissement central dans la ville du Creusot, très actif tant du point de vue des actions vers l'enseignement, la culture scientifique et l'international que vers la recherche et le transfert de technologie. Paradoxalement, les « oubliés » sont certainement les étudiants de l'IUT: notre démarche très active a mis de côté l'évolution de notre public étudiant dans une société toujours plus contraignante et interventionniste. La pédagogie classique fonctionne de moins en moins et notre IUT a, de ce point de vue, un grand chantier à engager en accordant beaucoup plus d'importance à la construction des jeunes. Il y a, semble-t-il, une prise de conscience nationale en ce sens avec l'innovation pédagogique (qui s'inspire d'initiatives plus ou moins récentes). Cette innovation doit être cependant véritablement au service du jeune pour qu'il se construise dans un environnement propre à l'émulation et surtout l'émulation collaborative.

Notre pédagogie est également soucieuse du lien entre les étudiants et le monde économique. L'interface enseignant-entreprise doit cependant pouvoir encore être améliorée. L'étudiant en IUT côtoie le monde de l'entreprise sous l'emprise du monde éducatif, même en alternance. Là encore, l'étudiant pourrait mieux se construire en autonomie en matérialisant davantage l'interface enseignement-entreprise. La Communauté Urbaine Creusot Montceau a créé une action intéressante en 2014: elle a proposé à un groupe de jeunes étudiants du site universitaire de rencontrer en terrain « neutre » le service développement d'une entreprise du Creusot (General Electric ou Thermodyn). Celle-ci a sollicité leur créativité en leur exposant leur problématique.

### ***10.2 Projets prioritaires pour la période quinquennale (description succincte)***

Le premier principe directeur de nos projets est de créer un environnement institutionnel dans lequel les jeunes se perçoivent comme force d'initiative. Le deuxième principe tient dans le développement d'un environnement dans lequel ils pourraient se construire par émulation collaborative en lien avec le monde universitaire et économique.

Pour tenter de concrétiser ces deux principes, nous avons commencé par mettre en place, avec le soutien de la Communauté Urbaine Creusot Montceau et la Ville du Creusot, un dispositif incitant les jeunes à constituer des équipes-projets pluridisciplinaires (2 à 6 étudiants des formations supérieures du site universitaire) pour initier et conduire des projets en pleine autonomie. L'environnement est constitué de personnes ressources, de ressources matérielles et de financements. Des entreprises sont partenaires et ont également participé à l'élaboration du dispositif ICI (Initiative, se Construire, Innovation). Nous constituons actuellement un Conseil Ressources pour le dispositif ICI avec l'aide de la CUCM et des entrepreneurs de la région.

Des outils viennent également d'être créés : FabLab pour la création libre (association « UTOPI » installé dans les locaux de l'IUT), TechShop pour la création avec la gestion de la propriété intellectuelle (qui s'appuie sur la plateforme 3D et donc l'IUT et le Lycée Léon Blum)

De nouvelles actions périphériques vont également dans le sens de nos deux principes: cérémonie de remise des diplômes animée par les étudiants, fonds versé par l'IUT à une association « Initiative -étudiants » pour aménager et gérer la cafétéria, prise en compte des demandes des étudiants (après une phase d'incitation), etc.

Enfin, pour accompagner cette prise de conscience chez les jeunes, il nous paraît également indispensable de réfléchir sur notre pédagogie, de s'informer sur les avancées dans les neurosciences, les sciences cognitives et de l'éducation (intelligences multiples, neurones miroirs, etc.), d'être attentif aux initiatives de collègues (classes inversées, etc.), et de s'intéresser aux expérimentations dans les établissements de niveau « inférieur ». Là aussi, nous avons démarré cette démarche avec une assemblée générale de rentrée 2015 axée sur la pédagogie animée par quatre conférenciers (hors IUT Creusot) invités. L'auto-évaluation sera un sujet de nos préoccupations dans la perspective de faire évoluer notre pédagogie sur le fond.

### ***10.3 Projet d'objectifs opérationnels susceptibles d'être inscrits au contrat de l'université***

Elaboration d'un catalogue des blocs de compétences (pour la formation continue) des IUT UBCF visible de l'UB mais aussi de la COMUE

Partenariats entreprises-IUT pour des projets laissés à l'initiative des étudiants. Exemple avec le partenariat mis en route cette année avec l'entreprise Michelin sur le thème « vélo-énergie ».

Projets de formation:

- Plusieurs DUETI (en prospection)
- DU Diplôme d'Université Créateurs d'Activités (DUCA) pour remplacer l'année spéciale du Département TC. L'objectif de ce dispositif, qui s'inscrit dans un réseau national, est de mobiliser la conduite de projet comme un outil de remédiation et de mise en confiance pour les étudiants: jeunes exclus du système scolaire ou diplômés sans emplois, personnes plus âgées qui souhaitent créer une entreprise.
- Transformation du DU CFAO en licence professionnelle
- Refonte de deux licences professionnelles « Laser » et « Mesures et Capteurs Intelligents » en une seule : « Métallurgie, Mise en forme, Assemblage, Contrôle »
- Projet de création d'un Diplôme d'Université Patrimoine Culture Numérique en collaboration avec l'UFR Sciences Humaines de l'université de Bourgogne. Ce DU est une Initiation aux outils numériques pour les Sciences Humaines et Sociales (SHS) d'un volume horaire de 35h. Il s'adresse à des salariés en formation continue ou personnels du monde associatif et des collectivités.
- Evolution de la licence professionnelle Mécatronique avec la mise en place d'unités d'enseignement optionnelles au sein de la formation actuelle pour répondre à des besoins identifiés suite à une enquête réalisée par des formateurs du PFIT Bourgogne (Pôle Formation des Industries Technologiques) : UE optionnelles de 65h (Hydraulique / Robotique / Distribution électrique).

Autres dispositifs:

- pour les étudiants en difficultés, préparation du DUT en 3 ans (1ère année en deux ans et encouragement à s'insérer dans le dispositif ICI).

- pour les étudiants en décrochage, l'année en cours peut devenir une année de remotivation avec le choix de modules à la carte (dans les formations du campus creusotin) et l'intégration du dispositif ICI.

#### ***10.4 Axes du Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens***

La pleine autonomie d'exercice de l'IUT pour poursuivre son développement, au sein de l'Université de Bourgogne et de la COMUE UBFC, à l'écoute des jeunes et des acteurs économiques.

Réfection des structures (façades, ouvrants, isolation, etc) et mise aux normes des installations (électricité, chauffage, etc) des plus anciens bâtiments de l'IUT.

A Le Creusot, le 29 septembre 2015

Le directeur/ La directrice de l'IUT,  
Olivier LALIGANT



Date de présentation au Conseil de l'IUT : 17/09/15

A Le Creusot, le 29 septembre 2015

Le/La président(e) du Conseil de l'IUT,  
Carine IGAU



Date de présentation au GEVU, à la CFVU ou au CAC : 10/09/15

Date de présentation au Conseil d'Administration :

A Le Creusot , le 5/10/2015

Le/La président(e) de l'université,  
Alain BONNIN





| OFFRE DE FORMATION - IUT - 2017 |   |                         |           |          |          |           |          |           |  |          |
|---------------------------------|---|-------------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--|----------|
| IUT :                           |   | LE CREUSOT              |           |          |          |           |          |           |  |          |
|                                 |   | Académie de Dijon       |           |          |          |           |          |           |  |          |
|                                 |   | Université de Bourgogne |           |          |          |           |          |           |  |          |
| DU                              | Industrie C.F.A.O.                              |                         | 0         | 0        | 0        | 15        | 0        | 15        |  |          |
| DU                              | Chine (Préparation aux techniques commerciales) |                         | 34        | 0        | 0        | 0         | 0        | 34        |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| DU                              |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
|                                 | Sous-total DU -                                 |                         | 34        | 0        | 0        | 15        | 0        | 49        |  | 0        |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
| Autre                           |   |                         |           |          |          |           |          | 0         |  |          |
|                                 | Sous-total Autre -                              |                         | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         |  | 0        |
|                                 | <b>Total</b>                                    |                         | <b>34</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>49</b> |  | <b>0</b> |
|                                 | %   |                         | 58%       | 0%       | 1%       | 9%        | 0%       | 65%       |  | 0%       |
| Total Site Principal            | 1   | 495                     | 0         | 5        | 15       | 0         | 316      |           |  |          |
| Total Site en Région            | 2   | 0                       | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        |           |  |          |
| Total Site en Région            | 3   | 0                       | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        |           |  |          |
| Total Site en Région            | 4   | 0                       | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        |           |  |          |
| Total Site en Région            | 5   | 0                       | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        |           |  |          |

**OFFRE DE FORMATION - IUT - 2017**

**IUT : LE CREUSOT**  
Académie de Dijon  
Université de Bourgogne

|                                    |       |                        |      |
|------------------------------------|-------|------------------------|------|
| Nombre d'étudiants de l'université | 27186 | Ratio IUT / Université | 2,4% |
|------------------------------------|-------|------------------------|------|

Commentaire :

| Evolution de l'offre (en nombre d'étudiants) : |                           | Contrat prochain : |                          | Pour mémoire |             |           |
|--|---------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------|
| Nombre de                                      |                           | 2014 - 2015        | Projection au 15/01/2021 | Variation    | 2012 - 2013 | Variation |
| DUT Secondaires                                |                           | 301                |                          | -100%        | 300         | 0%        |
| DUT Tertiaires                                 |                           | 215                |                          | -100%        | 227         | -5%       |
|  | Sous-total DUT            | 516                | 0                        | -100%        | 527         | -2%       |
| LP Secondaires                                 |                           | 64                 |                          | -100%        | 73          | -12%      |
| LP Tertiaires                                  |                           | 21                 |                          | -100%        | 18          | 17%       |
|  | Sous-total LP             | 85                 | 0                        | -100%        | 91          | -7%       |
| DU   |                           | 49                 |                          | -100%        | 19          | 158%      |
| Autre  |                           | 0                  |                          | #DIV/0!      |             | #DIV/0!   |
|  | <b>Total Formations :</b> | <b>650</b>         | <b>0</b>                 | <b>-100%</b> | <b>618</b>  | <b>5%</b> |

Charge d'enseignement (hTD) (hors DU et "autre") :

|                               | Valeur hTD | % Université |
|-------------------------------|------------|--------------|
| Maquettes PPN-habilitation LP | 24998      | *            |
| Charge exécutée               | 24811      | *            |

\* charge inspection de l'Etat et de l'Etat

Evolution de la charge exécutée :

| hTD | 2010 / 2011 | 2011 / 2012 | 2012 / 2013 | 2013 / 2014 | 2014 / 2015 |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     | 24399       | 24688       | 24887       | 24803       | 24812       |
|     |             | 1,2%        | -0,8%       | 1,3%        | 0,0%        |

Evolution des effectifs :

| Nombre d'étudiants | 2010 / 2011 | 2011 / 2012 | 2012 / 2013 | 2013 / 2014 | 2014 / 2015 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                    | 627         | 625         | 652         | 627         | 650         |
|                    |             | -0,3%       | 4,3%        | -3,8%       | 3,7%        |

Commentaire :

Haussse sensible des effectifs en 1ère année de DUT constatée à la rentrée 2015, principalement sur le DUT GMP.

**2- Candidature (campagne 2014)**

| Primo-entrants DUT : |   | Dossiers    | Appelés    | Classés    | Inscrits   | Places     | Capacité d'accueil | Redoub.  | Hors APB |
|----------------------|---|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|----------|----------|
| DUT S                | Nb de Bacs Généraux                                 | 426         | 396        | 396        | 89         | 212        | 216                | 2        | 2        |
|                      | Nb de Bacs Technos                                  | 178         | 157        | 157        | 54         |            |                    |          |          |
|                      | Autres dossiers (Bacs Professionnels, équivalences) | 91          | 69         | 69         | 7          |            |                    |          |          |
|                      | <b>Total</b>  | <b>695</b>  | <b>622</b> | <b>622</b> | <b>150</b> |            |                    |          |          |
| DUT T                | Nb de Bacs Généraux                                 | 152         | 124        | 124        | 53         | 130        | 140                | 3        | 7        |
|                      | Nb de Bacs Technos                                  | 110         | 90         | 90         | 43         |            |                    |          |          |
|                      | Autres dossiers (Bacs Professionnels, équivalences) | 98          | 51         | 51         | 33         |            |                    |          |          |
|                      | <b>Total</b>  | <b>360</b>  | <b>265</b> | <b>265</b> | <b>129</b> |            |                    |          |          |
| <b>Total général</b> |   | <b>1055</b> | <b>887</b> | <b>887</b> | <b>279</b> | <b>342</b> | <b>356</b>         | <b>5</b> | <b>9</b> |

Indicateurs DUT :

|                      | Pression                       | Remplis     | Réponse     | Appel       |             |
|----------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| DUT S                | Nb de Bacs Généraux            |             | 0,22        | 0,93        |             |
|                      | Nb de Bacs Technos             | 3,28        | 71%         | 0,34        | 0,88        |
|                      | Autres dossiers : équivalences |             |             | 0,10        | 0,76        |
|                      | <b>Total</b>                   | <b>3,28</b> | <b>0,71</b> | <b>0,24</b> | <b>0,89</b> |
| DUT T                | Nb de Bacs Généraux            |             | 0,43        | 0,82        |             |
|                      | Nb de Bacs Technos             | 2,77        | 99%         | 0,48        | 0,82        |
|                      | Autres dossiers : équivalences |             |             | 0,65        | 0,51        |
|                      | <b>Total</b>                   | <b>2,77</b> | <b>0,99</b> | <b>0,49</b> | <b>0,74</b> |
| <b>Total général</b> |                                | <b>3,08</b> | <b>0,82</b> | <b>0,31</b> | <b>0,84</b> |

Taux : Pression : Dossiers / Places  
Remplissage : Inscrits / Places  
Réponse : Inscrits / Appelés  
Appel : Appelés / Dossiers

|              | Dossiers        | Appelés    | Inscrits   | Places    | Capacité d'accueil | Redoub.  |
|--------------|-----------------|------------|------------|-----------|--------------------|----------|
| LP           | Nb DUT          | 101        | 45         | 23        | 96                 | 0        |
|              | Nb BTS          | 198        | 133        | 48        |                    |          |
|              | Nb L2           | 20         | 13         | 7         |                    |          |
|              | Autres dossiers | 12         | 3          | 3         |                    |          |
| <b>Total</b> |                 | <b>331</b> | <b>194</b> | <b>81</b> | <b>96</b>          | <b>0</b> |

|              | Pression        | Remplis     | Réponse     | Appel       |             |
|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| LP           | Nb DUT          |             | 0,51        | 0,45        |             |
|              | Nb BTS          | 3,45        | 84%         | 0,36        | 0,67        |
|              | Nb L2           |             |             | 0,54        | 0,65        |
|              | Autres dossiers |             |             | 1,00        | 0,75        |
| <b>Total</b> |                 | <b>3,45</b> | <b>0,84</b> | <b>0,42</b> | <b>0,59</b> |

Commentaire :

|  |
|--|
| <b>OFFRE DE FORMATION - IUT - 2017</b> |
| <b>IUT : LE CREUSOT</b>                |
| <b>Académie de Dijon</b>               |
| <b>Université de Bourgogne</b>         |

### 3- Accueil

Origine des publics de première année de DUT (redoublants compris) (au 15 janvier 2015):

|  |            |     |
|--|------------|-----|
| Bacs ou équivalents de l'année (2014)  | 246        | 83% |
| Bacs ou équivalents années antérieures | 50         | 17% |
| <b>Total</b>                           | <b>296</b> |     |

|                          |                    |            |            |       |
|--------------------------|--------------------|------------|------------|-------|
| S                        |                    | 114        |            |       |
| L                        | Bacs Généraux      | 3          | 160        | 53,5% |
| ES                       |                    | 43         |            |       |
| SII                      |                    | 59         |            |       |
| STMG                     |                    | 43         |            |       |
| STL                      | Bac Technologiques | 4          | 106        | 35,5% |
| ST2S                     |                    | 0          |            |       |
| Autres                   |                    | 0          |            |       |
| Autres (Equivalences...) |                    | 33         | 33         | 11,0% |
| <b>Total</b>             |                    | <b>299</b> | <b>299</b> |       |

\*STT à intégrer à STG -> à supprimer

|           | Nombre | % Total |
|-----------|--------|---------|
| Boursiers | 150    | 50,2%   |
| Filles    | 50     | 33,3%   |
| Garçons   | 100    | 66,7%   |

Inscriptions stabilisées au 15 janvier:

| Site           | FI         | FP       | FC       | AP       | Total      |
|----------------|------------|----------|----------|----------|------------|
| 1              | 299        |          |          |          | 299        |
| 2              |            |          |          |          | 0          |
| 3              |            |          |          |          | 0          |
| 4              |            |          |          |          | 0          |
| 5              |            |          |          |          | 0          |
| <b>Total :</b> | <b>299</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>299</b> |

Inscriptions après le 15 janvier:

|     | FI | RE | FC | AP | Total |
|-----|----|----|----|----|-------|
| DUT |    |    |    |    | 0     |

Commentaire (Préciser si besoin la politique de recrutement en termes de bac sur APB et de traitement des candidatures Autres):

Origine des publics de LP (au 15 janvier 2015):

|                          |           |           |       |
|--------------------------|-----------|-----------|-------|
| DUT                      | 25        | 25        | 29,4% |
| BTS                      | 50        | 50        | 58,8% |
| L1-DEUG                  | 7         | 7         | 8,2%  |
| Autres diplômes français | 0         | 0         | 0,0%  |
| Equivalences-VAP         | 3         | 3         | 3,5%  |
| <b>Total</b>             | <b>85</b> | <b>85</b> |       |

|           | Nombre | % Total |
|-----------|--------|---------|
| Boursiers | 22     | 25,9%   |
| Filles    | 6      | 7,1%    |
| Garçons   | 16     | 18,8%   |

Commentaire:

|              |  |
|--------------|--|
| <b>IUT :</b> | <b>OFFRE DE FORMATION - IUT - 2017</b> |
|              | <b>LE CREUSOT</b>                      |
|              | <b>Académie de Dijon</b>               |
|              | <b>Université de Bourgogne</b>         |

4- Réussite

DUT : Promotion Bacs Généraux (cohorte primo-inscriptions de septembre 2012) :

|                              | Nombre | %      | %      |                    |  |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------------------|--|
| Primo-Inscription en DUT     | 153    | 100,0% | 100,0% |                    |  |
| DUT en 4 semestres           | 116    | 75,8%  | 86,3%  | Diplômés DUT       |  |
| DUT en 5 semestres           | 5      | 3,3%   |        |                    |  |
| DUT en 6 semestres           | 9      | 5,9%   |        |                    |  |
| Autre cas (encore inscrit)   | 2      | 1,3%   |        |                    |  |
| Réorientés au S1             | 1      | 0,7%   | 7,2%   | Réorienta-<br>tion |  |
| Réorientés au S2             | 8      | 5,2%   |        |                    |  |
| Réorientés au S3             | 0      | 0,0%   |        |                    |  |
| Réorientés au S4             | 2      | 1,3%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S1 | 3      | 2,0%   | 6,5%   | Abandon            |  |
| Abandon (ou démission) au S2 | 5      | 3,3%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S3 | 2      | 1,3%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S4 | 0      | 0,0%   |        |                    |  |

DUT : Promotion Bacs Technologiques (cohorte primo-inscriptions de septembre 2012) :

|                              | Nombre | %      | %      |                    |  |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------------------|--|
| Primo-Inscription en DUT     | 75     | 100,0% | 100,0% |                    |  |
| DUT en 4 semestres           | 47     | 62,7%  | 76,0%  | Diplômés DUT       |  |
| DUT en 5 semestres           | 4      | 5,3%   |        |                    |  |
| DUT en 6 semestres           | 6      | 8,0%   |        |                    |  |
| Autre cas (encore inscrit)   | 0      | 0,0%   |        |                    |  |
| Réorientés au S1             | 0      | 0,0%   | 20,0%  | Réorienta-<br>tion |  |
| Réorientés au S2             | 11     | 14,7%  |        |                    |  |
| Réorientés au S3             | 0      | 0,0%   |        |                    |  |
| Réorientés au S4             | 4      | 5,3%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S1 | 1      | 1,3%   | 4,0%   | Abandon            |  |
| Abandon (ou démission) au S2 | 0      | 0,0%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S3 | 2      | 2,7%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S4 | 0      | 0,0%   |        |                    |  |

DUT : Promotion Toute Origine (cohorte primo-inscriptions de septembre 2012) :

|                              | Nombre | %      | %      |                    |  |
|------------------------------|--------|--------|--------|--------------------|--|
| Primo-Inscription en DUT     | 271    | 100,0% | 100,0% |                    |  |
| DUT en 4 semestres           | 177    | 65,3%  | 77,1%  | Diplômés DUT       |  |
| DUT en 5 semestres           | 9      | 3,3%   |        |                    |  |
| DUT en 6 semestres           | 21     | 7,7%   |        |                    |  |
| Autre cas (encore inscrit)   | 2      | 0,7%   |        |                    |  |
| Réorientés au S1             | 1      | 0,4%   | 18,5%  | Réorienta-<br>tion |  |
| Réorientés au S2             | 39     | 14,4%  |        |                    |  |
| Réorientés au S3             | 0      | 0,0%   |        |                    |  |
| Réorientés au S4             | 10     | 3,7%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S1 | 3      | 1,1%   | 4,4%   | Abandon            |  |
| Abandon (ou démission) au S2 | 5      | 1,8%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S3 | 3      | 1,1%   |        |                    |  |
| Abandon (ou démission) au S4 | 1      | 0,4%   |        |                    |  |

Commentaire :

LP : Promotion (cohorte primo-inscriptions septembre 2013) :

|                            | Nombre | %      | %      |       |  |
|----------------------------|--------|--------|--------|-------|--|
| Primo-Inscription en LP    | 77     | 100,0% | 100,0% |       |  |
| LP (session juillet)       | 73     | 94,8%  | 94,8%  | Réus  |  |
| LP (autre session)         | 0      | 0,0%   |        |       |  |
| Autre cas (encore inscrit) | 0      | 0,0%   |        |       |  |
| Démission                  | 2      | 2,6%   | 5,2%   | Echec |  |
| Echec                      | 2      | 2,6%   |        |       |  |

Commentaire :

## OFFRE DE FORMATION - IUT - 2017

IUT :

**LE CREUSOT**  
Académie de Dijon  
Université de Bourgogne

### 5- VAE

| Nombre       | 2013 / 2014 | 2014 / 2015 | Nombre | %       |
|--------------|-------------|-------------|--------|---------|
|              | DUT Total   | 0           |        |         |
| DUT Partiel  | 0           | 0           | 0      | #DIV/0! |
| LP Total     | 0           | 0           | 0      | #DIV/0! |
| LP Partielle | 0           | 0           | 0      | #DIV/0! |

Commentaire :

### 6- Devenir du diplômé

DUT (enquête nationale N+2, soit promotion de diplômés DUT 2012):

|                                 | TERT   | SEC    |
|---------------------------------|--------|--------|
| IP immédiate (en %)             | 38,90% | 13,80% |
| PE DUT+1 (en %)                 | 22,20% | 25,00% |
| dont LP (en %)                  | 22,20% | 25,00% |
| PE longue (en %)                | 38,90% | 61,00% |
| P au moment de l'enquête (en %) | 61,10% | 41,80% |

Taux de réponse à l'enquête :

|  |        |        |
|--|--------|--------|
|  | 19,70% | 31,30% |
|--|--------|--------|

LP (enquête N+1, soit promotion LP 2012):

|                     |     |
|---------------------|-----|
| IP immédiate (en %) | 96% |
| PE (en %)           | 4%  |

Taux de réponse à l'enquête :

|  |     |
|--|-----|
|  | 54% |
|--|-----|

Commentaire :

### 7- Vie Etudiante

- 0 Négatif
- 1 Correct
- 2 Positif

| N° du site                 | 1          | 2       | 3       | 4       | 5       |
|----------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|
| Nom du Site                | LE CREUSOT | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Restauration Universitaire | 2          |         |         |         |         |
| Logement Etudiant          | 2          |         |         |         |         |
| Accueil Santé              | 2          |         |         |         |         |
| Accueil Social             | 1          |         |         |         |         |
| Sport Universitaire        | 2          |         |         |         |         |
| Culture                    | 2          |         |         |         |         |
| Vie Institutionnelle       | 2          |         |         |         |         |
| Total                      | 13         | 0       | 0       | 0       | 0       |
| moynne                     | 1,9        | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

Commentaire :

# PEDAGOGIE - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

## 1- Professionnalisation - Equipement Pédagogique (toutes formations confondues)

Equipements Informatiques :

|                                |      |                                   |
|--------------------------------|------|-----------------------------------|
| Nombre de postes pédagogiques  | 434  | <i>en janvier 2015</i>            |
| Nb Etudiants par poste         | 1,5  | <i>Lien au nombre d'étudiants</i> |
| Nb HENS** par poste            | 57,2 | <i>Lien à la charge globale</i>   |
| % de machines de plus de 4 ans | 77%  | <i>en janvier 2015</i>            |

## 2- Certifications et habilitations

Année 2014 - 2015

|                |               | Nb ET qui ont passé | Nb ET qui ont obtenu | Commentaire                                |
|----------------|---------------|---------------------|----------------------|--|
| Certifications | C2I           |                     |                      |  |
|                | Cert. Langues | 49                  |                      | Les étudiants ont obtenu un score sur 990. |
| Habilitations  | Autre         | 5                   | 5                    | Habilitation à administrer le TOEIC        |

Commentaire (Indiquer le type d'habilitation mises en place dans l'IUT)

L'IUT du Creusot est un centre privé agréé TOEIC où sont proposés et organisés 2 tests TOEIC Listening and Reading (certification) par an. L'IUT peut également à la demande des étudiants étrangers proposer et organiser le test TFI (certification).

## 3- TICE

Mise en place de projet TICE :

Mise en service d'une solution de virtualisation des postes informatiques pédagogiques destinée à optimiser la gestion et l'utilisation des salles d'enseignement, de formations et des salles libre-service (informations complémentaires disponibles dans le rapport IUT), Utilisation de la plateforme d'enseignement à distance Plubel pour mise à disposition de cours en ligne et d'outils pédagogiques.

## 4- Innovation pédagogique - Aide à la réussite

Mise en place de projets :

Mise à disposition de l'ensemble des logiciels de Microsoft via les plateformes DreamSpark et Office 365.

# PEDAGOGIE - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

## 5- Mobilité Internationale

Situation mobilité sortante de stage sur total des étudiants en situation d'effectuer un stage (DUT2 et LP) (2014-2015)

|               | Etranger  | France     | Total      |
|---------------|-----------|------------|------------|
| Nb Stages DUT | 22        | 165        | 187        |
| Nb Stages LP  | 5         | 53         | 58         |
| <b>Total</b>  | <b>27</b> | <b>218</b> | <b>245</b> |
| %             | 11,0%     | 89,0%      |            |
| %             | 100,0%    |            |            |

|              |      |                            |
|--------------|------|----------------------------|
| Nb Boursiers | 12   | <i>Bourses de mobilité</i> |
| %            | 4,9% |                            |

Situation mobilité sortante de semestre sur total des étudiants de l'IUT (hors stage) (2014-2015)

|                 | Europe   | Autre    | Total    |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Nb mobilité DUT | 0        | 3        | 3        |
| Nb mobilité LP  | 0        | 0        | 0        |
| Nb DUETI*       | 0        | 0        | 0        |
| <b>Total</b>    | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| %               | 0,0%     | 100,0%   |          |
| %               | 100,0%   |          |          |

|              |       |                            |
|--------------|-------|----------------------------|
| Nb Boursiers | 1     | <i>Bourses de mobilité</i> |
| %            | 33,3% |                            |

Situation accueil (mobilité entrante) (2014-2015) :

|                       | Nb Et. DUT | Nb Et. LP | Total Etudiants | %    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------------|------|
| Semestre, Année ou UE | 53         | 5         | 650             | 8,9% |
| Stage                 | 0          | 0         | 245             | 0,0% |

Cadres (janvier 2015) :

|   |   |
|---|---|
| Nombre de conventions bilatérales ERASMUS                       | 7 |
| Nombre de conventions bilatérales hors ERASMUS                  | 9 |
| Nombre de programmes gérés par l'IUT                            | 1 |
| Nombre de programmes auxquels participe l'IUT (ADIUT)           | 2 |
| Nombre de programmes auxquels participe l'IUT (hors réseau IUT) | 1 |
| Nombre d'accords de doubles diplômes                            | 0 |
| Nombre de formations (diplômes) délocalisées                    | 0 |

\* DUETE = dipl. univ. d'études technologique à l'étranger / DUETI = dipl. univ. d'études technologique international

Dépenses sur contrat en cours pour développer les RI :

|                            | Oui ou NON |
|----------------------------|------------|
| Chargé de mission RI (IUT) | OUI        |

Commentaire et projet :

En quelques années, il y a eu une chute de demande pour le DUETI en Grande Bretagne car ces partenaires historiques n'ont pas acceptés un accord évitant ainsi aux étudiants de payer les droits d'inscription qui sont très élevés. En revanche, depuis 2014, 3 étudiants de GMP ont la possibilité de partir en poursuite d'études et en stage pour le semestre 4 au Canada. Cet accord est reconduit pour 2016. Un accord pour un DUETI a été signé avec la Malaisie qui débutera pour la rentrée 2016. Un projet de DUETI est en cours avec l'Inde et l'Ecosse.

# PATRIMOINE - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Nb total étudiants  | 650 |
| Nb total personnels | 93  |

L'IUT assume la charge de locataire (O/N)  O sinon qui ?

L'IUT assume la charge de propriétaire (O/N)  N sinon qui ?

## 1- Maintenance du patrimoine (volet patrimoine du Contrat)

*Cf. Classification mentionnées dans le volet Patrimoine du Contrat*

Surfaces SHON IUT janvier 2015

|  | m <sup>2</sup> Site-1 | m <sup>2</sup> Site-2 | m <sup>2</sup> Site-3 | m <sup>2</sup> Site-4 | m <sup>2</sup> Site-5 | Total | %     |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------|
| totale                                 | 13116                 | 0                     | 0                     | 0                     | 0                     | 13116 |       |
| cât. A                                 | 4535                  |                       |                       |                       |                       | 4535  | 34,6% |
| cât. B                                 | 8581                  |                       |                       |                       |                       | 8581  | 65,4% |
| cât. C                                 |                       |                       |                       |                       |                       | 0     | 0,0%  |
| cât. D                                 |                       |                       |                       |                       |                       | 0     | 0,0%  |
| cât. E                                 |                       |                       |                       |                       |                       | 0     | 0,0%  |
| <i>dont Surf. dédiée aux étudiants</i> |                       |                       |                       |                       |                       | 0     |       |

Besoin financier sur le prochain Contrat évalué à :

Coût m<sup>2</sup> pondéré suivant classe A, B...

Maintenance (5 ans) €/m<sup>2</sup>

Maintenance annuelle €/m<sup>2</sup>/an

Surface SHON / étudiants et personnels

Taux occupation m<sup>2</sup>/personne

Surface SHON / étudiants

Taux occupation m<sup>2</sup>/étudiant

Contrat en cours, volet patrimoine

Bilan Contrat en cours :

Total patrimoine univ. (€)

Affecté à l'IUT (€)

Surface totale univ. (m<sup>2</sup>)

Part surf. IUT (%)

Part Contrat IUT (%)

Commentaire :

Pas d'info à notre niveau sur le patrimoine UB. Le seul chiffre connu est celui du coût de fonctionnement de l'infrastructure immobilière de l'UB.

## 2- Situation accessibilité handicapé (2015)

|             | m2          | %       |
|-------------|-------------|---------|
| Surface IUT | 0           |         |
| SHON        | totale      | 0       |
|             | Accessible  | #DIV/0! |
|             | Non access. | #DIV/0! |

Bilan période quadriennale en cours sur les moyens obtenus pour améliorer l'accessibilité :

Audit en cours. Travaux à réaliser d'ici fin 2016 lorsque l'audit sera déposé et validé.

Besoin financier évalué à :

Commentaire :

Ce budget n'est pas à la charge de l'IUT

|                                |
|--------------------------------|
| <b>PATRIMOINE - IUT - 2017</b> |
| <b>IUT : LE CREUSOT</b>        |
| <b>Académie de Dijon</b>       |
| <b>Université de Bourgogne</b> |

**3- Situation sécurité (janvier 2015)**

|                  |             | m2    | %      |
|------------------|-------------|-------|--------|
| Surface IUT SHON | totale      | 13116 |        |
|                  | Favorable   | 13116 | 100,0% |
|                  | Défavorable |       | 0,0%   |
|                  | Sans avis   |       | 0,0%   |

Existe-t-il un schéma directeur de sécurité à l'université ?

|     |     |
|-----|-----|
| Oui | Non |
|-----|-----|

Période du schéma en cours :

|   |
|---|
| ? |
|---|

Vol. total sch. directeur (€) sur 7 ans

|  |
|--|
|  |
|--|

Vol. affecté à l'IUT (€)

|           |
|-----------|
| 409 000 € |
|-----------|

Part surf. IUT (%)

|      |
|------|
| 4,1% |
|------|

Part Schéma IUT (%)

|         |
|---------|
| #DIV/0! |
|---------|

Besoin financier sur le prochain Schéma évalué à :

|              |
|--------------|
| 409 000,00 € |
|--------------|

Mise en sécurité

|      |       |
|------|-------|
| €/m2 | 31,18 |
|------|-------|

Commentaire :

Pas d'info sur le schéma directeur de sécurité de l'ensemble de l'Université

**4- Autres aspects de la politique patrimoniale**

Commentaire :

Projet de gestion centralisée des dépenses liées aux bâtiments sur l'ensemble de l'Université de Bourgogne.

# GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

Année de passage aux RCE de l'université :

2010

COM pluriannuel signé (oui/non) :

OUI

si oui, années couvertes : jusqu'en 2011

BPI (oui/non) :

NON

1- Prise en charge des fonctions GRH, GFC, recherche et documentation

Prise en charge par l'IUT de la GRH par :

2 ETP

Description des tâches opérées par l'IUT et l'université en matière de Gestion des Ressources Humaines :

IUT : mise à jour des dossiers de personnels, gestion avancement, notation, congés, horaires, services, HC, évaluation, recrutement de contractuels.

Prise en charge par l'IUT de la GFC par :

4.5 ETP

Description des tâches opérées par l'IUT et l'université en matière de Gestion Financière et Comptable :

IUT : gestion des budgets, des commandes et des services faits - gestion des conventions de recherche

Prise en charge par l'IUT des actions de recherche par :

2.5 ETP

Description des tâches opérées par l'IUT et l'université en matière de recherche :

Assistance technique, informatique et financière aux laboratoires

Prise en charge par l'IUT des actions de documentation par :

- ETP

Description des tâches opérées par l'IUT et l'université en matière de documentation :

Toute la documentation est centralisée à la Bibliothèque Universitaire du Site du Creusot, gérée par le Service Commun de la Documentation de l'Université de Bourgogne

L'université compense-t-elle la part de personnels correspondant aux tâches assurées par l'IUT ?

Oui

Non

NON

en cas de prise en charge :

Quelles sont les modalités de compensation ?

# GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

## 2- Ressources Humaines - Enseignants

Situation (janvier 2015) :

|                     | Nombre    | %               | Pot. Théo. (hTD) | %      | %   |
|---------------------|-----------|-----------------|------------------|--------|-----|
| PR et SURN          | 9         | 14,29%          | 1728             | 9,18%  | 29% |
| MCF et ASS          | 18        | 28,57%          | 3456             | 18,37% |     |
| Chaire d'excellence |           | 0,00%           | 0                | 0,00%  |     |
| ATER                | 1         | 1,59%           | 192              | 1,02%  |     |
| PAST                |           | 0,00%           | 0                | 0,00%  | 71% |
| Contrats doctoraux  |           | 0,00%           | 0                | 0,00%  |     |
| PRAG                | 13        | 20,63%          | 4992             | 26,53% |     |
| PRCE/ PLP           | 18        | 28,57%          | 6912             | 36,73% |     |
| ENSAM               | 4         | 6,35%           | 1536             | 8,16%  |     |
| Autres              |           | 0,00%           | 0                | 0,00%  |     |
| <b>Total</b>        | <b>63</b> |                 | <b>18816</b>     |        |     |
|                     |           | Décharges (hTD) | 224              |        |     |
|                     |           | Pot. Réel (hTD) | 18592            |        |     |

Taux d'encadrement enseignants de 2015 :

0,93

= Potentiel Réel / 0,8 x charge d'enseignement (maquettes PPN-habilitation LP)

Répartition des enseignements 2014 - 2015

24812 h TD

99%

% charge théorique

Répartition :

|                                 |       |       |
|---------------------------------|-------|-------|
| Vacataires Profession :         | 2536  | 10,2% |
| Enseignants de l'IUT :          | 22276 | 89,8% |
| Autres Enseignants de l'univ. : |       | 0,0%  |
| Autres Enseignants :            |       | 0,0%  |
| Etudiants allocataires...       |       | 0,0%  |

Commentaire (compensation des décharges O/N...) :

La totalité des décharges est compensée à hauteur du service manquant. Les absences pour maladie sont compensées à moitié.

FC des enseignants en 2014 :

N'existe pas

Existe

Opérée par :

IUT

Université

Volume :  Jours

Jours/Enseignants

Financement IUT :  €

% dépenses IUT

€/Enseignants

## GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

### 3- Ressources Humaines - BIATSS

Situation (janvier 2015) - emplois ETAT (dont ex-gagés) :

|                                    |   | AENES | ITRF |
|------------------------------------|---|-------|------|
| Formation du bac à la licence      | A |       | 3,8  |
|                                    | B |       | 1    |
|                                    | C | 3     | 2    |
| Formation de niveau Master         | A |       |      |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       |      |
| Formation de niveau D              | A |       |      |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       |      |
| Bibliothèque et documentation      | A |       |      |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       |      |
| Recherche                          | A |       | 1,2  |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       | 0,2  |
| Immobilier                         | A |       | 0,5  |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       | 5    |
| Pilotage et animation du programme | A | 1     | 4,5  |
|                                    | B | 2     |      |
|                                    | C | 3     | 1,8  |
| Vie étudiante                      | A |       |      |
|                                    | B |       |      |
|                                    | C |       |      |
| Total :                            |   | 9     | 20   |

Situation (janvier 2015) - autres emplois :

|                                    |   | Contractuels Budget IUT | Contractuels Budget Université | Mise à dispo. |
|------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| Formation du bac à la Licence      | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Formation de niveau Master         | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Formation de niveau D              | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Bibliothèque et documentation      | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Recherche                          | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Immobilier                         | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Pilotage et animation du programme | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                | 1             |
| Vie étudiante                      | A |                         |                                |               |
|                                    | B |                         |                                |               |
|                                    | C |                         |                                |               |
| Total :                            |   | 0                       | 0                              | 1             |

## GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

### Bilan Emplois IUT :

|              | Nombre | %   | Nombre | %   |              |
|--------------|--------|-----|--------|-----|--------------|
| AENES        | 9      | 30% | 29     | 97% | Etat         |
| ITRF         | 20     | 67% |        |     |              |
| Contractuels | 0      | 0%  | 0      | 0%  | Contractuels |
| Mise à dispo | 1      | 3%  | 1      | 3%  | A Dispo.     |
| Total :      | 30     |     |        |     |              |

### Pyramide :

|   | Etat   |       |
|---|--------|-------|
|   | Totaux | %     |
| A | 11     | 37,9% |
| B | 3      | 10,3% |
| C | 15     | 51,7% |

Nombre total emplois Etat de l'université en 2015

Nombre total emplois contractuels de l'université en 2015 :

Part emplois Etat IUT (%)

Part emplois contractuels IUT (%)

|       |
|-------|
| 2018  |
| 608   |
| 1,44% |
| 0,00% |

### Commentaire :

A ces postes IUT, il faut ajouter deux postes mis à disposition par l'Université pour l'ensemble du Site Universitaire du Creusot : 1 poste d'Infirmière et 1 poste d'ATRF dédié au secrétariat du Bureau Vie Etudiante.

### FC des BIATSS (2014) :

N'existe pas  / Existe  Opérée par : IUT  / Université

Volume :  Jours /  Jours/BIATSS

Financement IUT :  e /  % dépenses IUT /  e/BIATSS

### Evolution du nombre d'emplois 2012 - 2015 :

|      |  | Transfert d'emplois de l'Université vers l'IUT | Transfert d'emplois de l'IUT vers l'Université | Suppression d'emplois | Création d'emplois |
|------|--|--|--|-----------------------|--------------------|
| 2012 | BIATSS Etat  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | BIATSS Contractuels                                  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Etat                                     | 0  | 1  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Contractuels (hors ATER, PAST, moniteur) | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
| 2013 | BIATSS Etat  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | BIATSS Contractuels                                  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Etat                                     | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Contractuels (hors ATER, PAST, moniteur) | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
| 2014 | BIATSS Etat  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | BIATSS Contractuels                                  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Etat                                     | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Contractuels (hors ATER, PAST, moniteur) | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
| 2015 | BIATSS Etat  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | BIATSS Contractuels                                  | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Etat                                     | 0  | 0  | 0                     | 0                  |
|      | Enseignants Contractuels (hors ATER, PAST, moniteur) | 0  | 0  | 0                     | 0                  |

## GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

### 4 - Les ETP des personnels (janvier 2015)

#### 4-1 Les Emplois Etat

| Libellés                       | Destinations | BIATSS      |             | Enseignants |             | Masse salariale en € |
|--------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
|                                |              | ETPT        | ETPTR       | ETPT        | ETPTR       |                      |
| Formation initiale et continue | 11           | 9,8         | 9,8         | 44,7        | 44,7        | 3835611              |
| Bibliothèques et documentation | 12           |             |             |             |             |                      |
| Recherche universitaire        | 13           | 1,4         | 1,4         | 13,1        | 13,1        | 1058391              |
| Diffusion des savoirs et musée | 14           |             |             |             |             |                      |
| Immobilier                     | 15           | 5,5         | 5,5         |             |             | 272940               |
| Etudiants                      | 16           |             |             | 1,0         | 1,0         | 75154                |
| Pilotage de l'établissement    | 17           | 12,3        | 12,3        | 4,2         | 4,2         | 953303               |
| <b>Total</b>                   |              | <b>29,0</b> | <b>29,0</b> | <b>63,0</b> | <b>63,0</b> | <b>6195399</b>       |

#### 4-2 Les Emplois contractuels financés par le budget de l'IUT, en dehors de l'enveloppe Masse salariale Etat

| Libellés                       | Destinations | BIATSS     |            | Enseignants |            | Masse salariale en € |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|-------------|------------|----------------------|
|                                |              | ETPT       | ETPTR      | ETPT        | ETPTR      |                      |
| Formation initiale et continue | 11           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 248                  |
| Bibliothèques et documentation | 12           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| Recherche universitaire        | 13           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| Diffusion des savoirs et musée | 14           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| Immobilier                     | 15           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| Etudiants                      | 16           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| Pilotage de l'établissement    | 17           | 0,0        | 0,0        | 0,0         | 0,0        | 0                    |
| <b>Total</b>                   |              | <b>0,0</b> | <b>0,0</b> | <b>0,0</b>  | <b>0,0</b> | <b>248</b>           |

Au niveau de l'université :

Plafond ETPT Etat :

Plafond ETPT autres emplois financés par des ressources propres :

Masse salariale correspondant :

Masse salariale correspondant :

## GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

### 5-Finances - Comptabilité

Situation des recettes (réalisées en 2014) :

**UB ou centre financier de l'IUT pour lequel le directeur est ordonnateur secondaire de droit**

| Origine  | Montant<br>en €    |  |      |      |
|--|--------------------|--|------|------|
| <b>Subvention de l'Etat</b>  | 16 500 €           |  |      |      |
| Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche                       |                    |  |      |      |
| Autres ministères  | 16 500             |  |      |      |
| <b>Autres subventions et dotations</b>   | 166 420 €          |  |      |      |
| Collectivités Locales  | 131 412            |  |      |      |
| Union Européenne   |                    |  |      |      |
| ANR  |                    |  |      |      |
| Divers   | 35 008             |  |      |      |
| <b>Ressources propres</b>  | 679 759 €          |  |      |      |
| Droits d'inscriptions  | 78 400             |  |      |      |
| Redevances sur prestations intellectuelles                                     |                    |  |      |      |
| Contrats de recherche hors ANR   | 42 927             |  | 2014 | %    |
| Prestation de formation continue   | 257 829            | <i>Dont contrats de professionnalisation</i> |      | 0,0% |
| Taxe d'apprentissage   | 202 415            |  |      |      |
| Autres Prestations (Etudes et travaux, ventes de produits et services)         | 98 188             | <i>Dont contrats d'apprentissage</i>         |      | 0,0% |
| Produits des cessions d'éléments d'actif                                       |                    |  |      |      |
| Autres recettes encaissables (autres produits de gestion courante, placements) |                    |  |      |      |
| <b>Recettes exceptionnelles encaissables</b>                                   | 0 €                |  |      |      |
| Produits exceptionnels   |                    |  |      |      |
| <b>Ressources d'investissement</b>   | 0 €                |  |      |      |
| Subventions d'investissement MSER  |                    |  |      |      |
| Autres subventions ou recettes d'investissement                                |                    |  |      |      |
| <b>TOTAL des recettes donnant lieu à encaissement</b>                          | <b>862 679 €</b>   |  |      |      |
| <b>RZ : Recettes ne donnant pas lieu à encaissement</b>                        | <b>174 058 €</b>   |  |      |      |
| Reprise sur provision  |                    |  |      |      |
| Neutralisation des amortissements  |                    |  |      |      |
| Quote-part des subventions d'investissement virée au résultat de l'exercice    |                    |  |      |      |
| Recettes internes (virement, prestations internes)                             | 174 058            |  |      |      |
| <b>Total général</b>   | <b>1 036 737 €</b> |  |      |      |
| <b>Ligne d'équilibre, le cas échéant :</b>                                     |                    |  |      |      |

Dans tous les cas, inscrire dans la cellule ci-contre le montant de la dotation allouée par l'université à l'IUT :

683 915 €

Pour mémoire, dotation allouée par l'université à l'IUT en 2013 :

647 842 €

## GESTION - IUT - 2017

IUT : LE CREUSOT

Académie de Dijon

Université de Bourgogne

#NOM?

Situation des dépenses (réalisées en 2014) :

Dépenses sur l'UB IUT pour laquelle le directeur est ordonnateur secondaire de droit

| Libellés                             | Dest. | Fonctionnement                     | Personnel<br>(rub. 631, 633,<br>64) | Investissements<br>Compt. classe 2 | Total            |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Formation initiale et continue       | 11    | 137 623                            | 461 311                             | 151 507                            | 750 441          |
| Bibliothèques et documentation       | 12    |                                    |                                     |                                    | 0                |
| Recherche universitaire              | 13    | 191 226                            | 237 310                             | 27 139                             | 455 675          |
| Diffusion des savoirs                | 14    | 5 945                              |                                     | 1 163                              | 7 108            |
| Immobilier                           | 15    | 384 563                            |                                     | 5 462                              | 390 025          |
| Etudiants                            | 16    |                                    |                                     |                                    | 0                |
| Pilotage et animation des programmes | 17    | 361 955                            |                                     | 9 312                              | 371 267          |
| Dépenses non décaissables            | DZ    | 102 438                            |                                     |                                    | 102 438          |
| <b>Total dépenses</b>                |       | <b>1 183 750</b>                   | <b>698 621</b>                      | <b>194 583</b>                     | <b>2 076 954</b> |
|                                      |       | <i>dont heures complémentaires</i> | 452891                              |                                    |                  |



|                              |                   |                            |                    |  |   |   |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------|--|---|---|
| <b>IUT</b>                   | <b>LE CREUSOT</b> |                            |                    | Année de création                          | 1975                                      | <b>Evaluation</b><br><b>CCN - IUT</b><br>Vague_contractuelle_8 2017 |
| Université                   | de Bourgogne      |                            |                    | Passage aux RCE au 1 <sup>er</sup> janvier | 2010                                      |   |
| Académie                     | Dijon             |                            |                    |  |   |   |
| Nb de départements           | 4                 | dont 3                     | secondaire(s) et 1 | tertiaire(s).                              |   | Année de création du dernier département                            |
| Spécialités DUT rentrée 2015 | GEII              | GMP                        | MP                 |  |   |   |
|                              | TC                |                            |                    |  |   |   |
| Nb total de LP rentrée 2015  | 4                 | Nb de LP par an créé(s) en | 2010               | 2011                                       | 2012                                      | 2013  |
|                              |                   |                            | 2014               | 2015                                       |   |   |
| Sites / Implantations        | Nb dépt.          | Nb LP                      | Nb étudiants       | Surface (m <sup>2</sup> )                  | Descriptif des surfaces (m <sup>2</sup> ) |   |
|                              | IUT LE CREUSOT    | 4                          | 0                  | 516  | 13 116                                    | Total   |
|                              |                   |                            |                    |  |   | 13 116 m <sup>2</sup> /étud   |
|                              |                   |                            |                    |  |   | 20,2  |
|                              |                   |                            |                    |  | Classification du patrimoine              |   |
|                              |                   |                            |                    |  | A   | 4 535   |
|                              |                   |                            |                    |  | B   | 8 581   |
|                              |                   |                            |                    |  | C   |   |
|                              |                   |                            |                    |  | D   |   |
|                              |                   |                            |                    |  | E   |   |

### 1 - Présentation - Situation Rentrée 2014

|   |     |                        |    |                           |        |                              |     |                          |  |
|---|-----|------------------------|----|---------------------------|--------|------------------------------|-----|--------------------------|--|
| Nb total d'étudiants en IUT au 15/01/2015 | 650 | Ratio IUT / université | 2% | Nb d'étudiants université | 27 186 | Nb d'étudiants au 15/01/2014 | 650 | Projection au 15/01/2021 |  |
|---|-----|------------------------|----|---------------------------|--------|------------------------------|-----|--------------------------|--|

|                  |        |                              |    |          |             |           |                         |     |     |
|------------------|--------|------------------------------|----|----------|-------------|-----------|-------------------------|-----|-----|
| Etudiants en DUT | 516    | NON délocalisés à l'étranger |    |          |             |           | DUT                     | 301 |     |
|                  | 85     | FI                           | FP | Apprent. | Contr. Pro. | Autres FC |                         | LP  | 64  |
|                  | 49     | 495                          |    | 5        | 16          |           |                         | DUT | 215 |
|                  | Autres | 55                           |    |          | 30          |           |                         | LP  | 21  |
|                  | Total  | 650                          | 34 |          |             | 15        |                         |     |     |
|                  |        | 584                          |    | 5        | 61          |           | Détails de la situation |     |     |

|  |            |                            |  |                   |               |          |
|--|------------|----------------------------|--|-------------------|---------------|----------|
| Taux de réussite au DUT - Cohorte 2012 |            |                            | Taux de pression : ratio candidatures/places |                   | DUT Sec.      | DUT Ter. |
| Bac Techno.                            | Bac Génér. | Ensemble                   |  |                   | 3,3           | 2,8      |
| 62,7%                                  | 75,8%      | 65,3%                      | Taux de remplissage : inscrits/places        |                   | 70,8%         | 99,2%    |
| 76,0%                                  | 86,3%      | 77,1%                      |  |                   |               |          |
| % Bac Techno.                          | 35,5%      | Origine primo entrants DUT |  | Bac Général       | 53,5%         |          |
| % Boursiers                            | 50,2%      |                            |  | Bac Technologique | 35,5%         |          |
| Taux de réponse enquête sur le devenir | 31,3%      | 19,7%                      |  |                   | Autres        | 11,0%    |
|  |            |                            |  |                   | Bac Antérieur |          |

|                         |     |  |    |
|-------------------------|-----|--|----|
| Mobilité sortante       |     | Mobilité entrante  |    |
| Nb d'étudiants Post DUT |     | Nb d'étudiants accueillis en DUT dans le cadre d'un programme (ADUT, ERASMUS, ...) | 53 |
| Nb de stages DUT        | 187 | Nb d'étudiants accueillis en LP dans le cadre d'un programme (ADUT, ERASMUS, ...)  | 5  |
| Nb de stages LP         | 58  |  |    |

|  |                       |            |                       |                |  |                                |
|--|-----------------------|------------|-----------------------|----------------|--|--------------------------------|
| Moyens humains                                   |                       |            |                       |                |  |                                |
| Nb de postes enseignants au 15/01/2015           | Supérieur (hors PAST) | PAST       | 2 <sup>nd</sup> degré | Potentiel réel | Taux d'encadrement                       | Estimation du taux d'évolution |
| Evolution par rapport à la dernière évaluation   | 28                    |            | 35                    | 18 592         | 0,93                                     | 1,07                           |
| Heures assurées en 2014-2015 (hors DU et Autres) | Total                 |            | 24 812 h              | dont           |  |                                |
|  |                       |            |                       | 22 276 h       | par les enseignants de l'IUT             |                                |
|  |                       |            |                       |                | par d'autres enseignants de l'université |                                |
|  |                       |            |                       |                | par d'autres enseignants                 |                                |
|  |                       |            |                       | 2 536 h        | par des vacataires professionnels        |                                |
|  |                       |            |                       |                | par des étudiants allocataires           |                                |
| Nb de postes BIATSS au 15/01/2015                | Etat                  | Budget IUT | Budget univ.          | Ms à dispo.    |  |                                |
| Evolution par rapport à la dernière évaluation   | 29                    |            |                       | 1              |  |                                |
|  | 0                     |            | 0                     |                |  |                                |

## Moyens financiers de l'unité budgétaire IUT en 2014

Recettes totales **1 036 737 €**

dont

|                                  |       |   |
|----------------------------------|-------|---|
| Dotations de l'université        | 66,0% | % |
| Collectivités locales            | 12,7% | % |
| Taxe d'apprentissage             | 19,5% | % |
| Contrats d'apprentissage         | 0,0%  | % |
| Contrats de professionnalisation | 0,0%  | % |
| Formation continue               | 24,9% | % |
| TA / étudiant                    | 311 € |   |

Dépenses totales sur l'unité budgétaire de l'IUT

**2 076 954 €**

dont

|                        |             |   |
|------------------------|-------------|---|
| Fonctionnement         | 57,0%       | % |
| Heures complémentaires | 21,8%       | % |
| Personnel (hors HC)    | 11,8%       | % |
| Investissement         | 9,4%        | % |
| Masse salariale Etat   | 6 195 399 € |   |

BPI  Oui  
 Non

COM  Oui  
 Non conforme

### 2 – Formation initiale et continue - Pédagogie

*Formations – Post-bac – Pédagogie : application de l'arrêté du 3 août 2005 modifié, accueil des bacs technos, dispositif d'aide à la réussite, matériels pédagogiques, suivi de l'insertion professionnelle, formation continue, apprentissage, VAE... – taux de boursiers - politique de site – ARIUT – Contexte socio-économique – Points sur les avis des CPN*

#### Dynamique de l'offre de formation

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

#### Recrutement et suivi des étudiants

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

#### Professionnalisation des formations

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

### 3 – Recherche et Transfert de technologie

*Laboratoires et équipes portés par l'IUT (statut et nombre de membres) – Centres de ressources (CRIT, PFT...) – Implication dans un pôle de compétitivité*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**4 – Politique en matière de TIC, TICE de ressources documentaires**

*Innovation, convention, bibliothèque associée*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**5 – Politique d'ouverture internationale**

*Participation à des programmes internationaux, politique des langues*

**6 – Vie étudiante et équipements d'accompagnement**

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**7 – Politique Immobilière**

*Etat des locaux – Politique d'hygiène et sécurité (document unique, ACMO, formation...) – CPER, plan campus*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**8 – Pilotage**

*Points forts et expériences à mutualiser – Points faibles et actions à envisager*

*Evaluation des enseignements – Démarche qualité, GRH, GFC, qualité des relations avec les professionnels, liens avec l'environnement socio-économique, politique de site, ...*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**9 – Relations avec l'université**

*Est-ce qu'il existe un COM signé entre l'UT et l'université ? Est-il conforme au décret de juillet 2014 et au décret financier de juin 2014 ? Si oui, sur quelle période ? Si non, quelles sont les perspectives ? L'UT dispose-t-il d'un BPI ? Est-il conforme à la circulaire d'octobre 2010 ? Est-il visible dans le budget voté par*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**10 – Projets de développement**

*et inscription dans les contrats quinquennaux CPER, COMUE*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**Synthèse de l'expertise**  
*Points forts et expériences à mutualiser*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

*Points faibles et actions à envisager*

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**Conclusion des experts**

Date de la visite

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.

**Appréciations et recommandations de la CCN-IUT**

Alt+Entrée pour aller à la ligne - 10 lignes MAX quelle que soit la taille ou la police de caractères.