

DELIBERATIONS
du Conseil d'administration de l'Université de Bourgogne

Séance du 8 juillet 2016

Délibération n° 2016 – 08/07/2016 – 18

Paliers d'orientation

Le Conseil d'administration

- VU le Code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la Commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 5 juillet 2016

Après en avoir délibéré

Approuve avec 26 voix pour (unanimité) :

la mise en œuvre des paliers d'orientation à la rentrée 2016-2017.

Dijon, le 11 juillet 2016

Le Président de l'Université de Bourgogne,

Alain BONNIN



P.J. : Compte rendu de la Commission de la pédagogie du 27 juin 2016
Paliers d'orientation

Délibération transmise au Recteur Chancelier de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement



Document de travail, sous réserve de validation par la CFVU du 5 juillet 2016

Paliers d'orientation

Commission de la pédagogie 27 juin 2016

Pôle Formation et Vie Universitaire

CONTEXTE

LOI Enseignement supérieur et recherche 2013

Cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, licence professionnelle et masters (22 janvier 2014)

« Les parcours de formation sont conçus de manière à permettre aux étudiants d'élaborer progressivement leur projet personnel et professionnel en favorisant leur intégration, leur orientation et leur spécialisation au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus ».

« Tout étudiant bénéficie de **paliers d'orientation** lui permettant, sur la base des connaissances et des compétences qu'il a acquises, de poursuivre son parcours ou d'accéder à un autre dans l'hypothèse où celui dans laquelle il est engagé se révélerait ne pas ou ne plus correspondre à son projet ».

CONTEXTE

Université de Bourgogne

Les propositions actuelles en matière d'orientation

- Un espace d'accueil central au pôle FVU pour toutes les questions
- Un espace documentation
- Des rendez-vous individuels avec des conseillers d'orientation psychologues ou des ingénieurs orientation insertion
- Des ressources numériques (par exemple, que faire après un DUT? Que faire après une PACES? Les métiers de la psychologie...)
- Des conférences thématiques (par exemple, la réorientation)
- Dans certaines filières, des modules de PPP (projet professionnel et personnel)

LES PALIERS D'ORIENTATION

Une nouvelle proposition complémentaire qui permet d'intégrer les intérêts des actions collectives:
Développer les pistes possibles pour soi en bénéficiant de celles des autres, préciser la singularité de ses projets à partir des échanges, constater que d'autres ont les mêmes questions et problèmes...

Proposé aux étudiant.e.s en recherche de parcours futurs dans leur filière et aux étudiant.e.s en réorientation :
pas de stigmatisation de la réorientation

Destiné prioritairement aux étudiant.e.s de licence 1 et 2

Expérimenté en janvier/mars 2016

Proposition :

Généralisé dès la rentrée 2016-2017 avec trois sessions correspondant aux moments critiques dans l'orientation: premières semaines de formation, Toussaint, premiers résultats d'examens

LES PALIERS D'ORIENTATION

Positionnement

- Analyse de la demande
- **Objectif : vérifier que le dispositif est pertinent en fonction des besoins ou réorienter vers un autre dispositif plus adéquat**

Semaine 1

Intérêts

- Travail sur le parcours et les intérêts
- **Objectif : définir ses domaines d'intérêts**

3 h

Semaine 2

Ressources

- Méthodologie de la recherche documentaire (ressources papier et numériques) sur les formations et métiers
- Méthodologie de l'entretien (préparation de la rencontre avec des professionnels ou des enseignants)
- **Objectif : savoir où et comment chercher les informations à partir de sources documentaires et /ou d'entretiens**

4 h

LES PALIERS D'ORIENTATION

Semaine 6

Retour
d'expérience

- Ce que j'ai trouvé, comment je poursuis
- **Objectif : s'approprier les informations que j'ai trouvées et celles des autres**

2 h

Semaine 7

Synthèse et
évaluation

- Présentation de son projet
- Analyse de ses acquis
- La suite...
- **Objectif : analyser ce que j'ai appris et définir les suites**

2 h



**DISPOSER D'UN PROJET
AVOIR ACQUIS LA METHODOLOGIE ET OUTILS
DE L'ORIENTATION**

ORGANISATION

- Des groupes de 15 étudiants
- Des ateliers intégrés dans le parcours ou accessibles sur inscription volontaire
- Des périodes
 - Octobre/novembre
 - Novembre/décembre
 - Janvier/février