

**DELIBERATIONS**  
**du Conseil d'administration de l'Université de Bourgogne**

**Séance du 8 juillet 2016**

---

Délibération n° 2016 – 08/07/2016 – 18

*Paliers d'orientation*

---

Le Conseil d'administration

- VU le Code de l'éducation
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la Commission de la formation et de la vie universitaire rendu en sa séance du 5 juillet 2016

Après en avoir délibéré

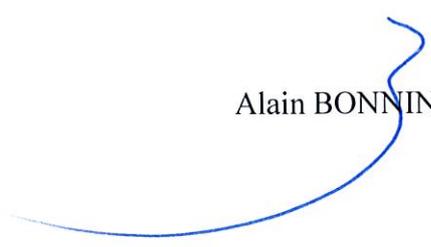
**Approuve avec 26 voix pour (unanimité) :**

**la mise en œuvre des paliers d'orientation à la rentrée 2016-2017.**

Dijon, le 11 juillet 2016

Le Président de l'Université de Bourgogne,

Alain BONNIN



*P.J. : Compte rendu de la Commission de la pédagogie du 27 juin 2016*  
*Paliers d'orientation*

Délibération transmise au Recteur Chancelier de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement



Document de travail, sous réserve de validation par la CFVU du 5 juillet 2016

# Paliers d'orientation

*Commission de la pédagogie 27 juin 2016*

Pôle Formation et Vie Universitaire

# CONTEXTE

*LOI Enseignement supérieur et recherche 2013*

*Cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, licence professionnelle et masters (22 janvier 2014)*

« Les parcours de formation sont conçus de manière à permettre aux étudiants d'élaborer progressivement leur projet personnel et professionnel en favorisant leur intégration, leur orientation et leur spécialisation au fur et à mesure de l'avancée dans le cursus ».

« Tout étudiant bénéficie de **paliers d'orientation** lui permettant, sur la base des connaissances et des compétences qu'il a acquises, de poursuivre son parcours ou d'accéder à un autre dans l'hypothèse où celui dans laquelle il est engagé se révélerait ne pas ou ne plus correspondre à son projet ».

# CONTEXTE

*Université de Bourgogne*

*Les propositions actuelles en matière d'orientation*

- Un espace d'accueil central au pôle FVU pour toutes les questions
- Un espace documentation
- Des rendez-vous individuels avec des conseillers d'orientation psychologues ou des ingénieurs orientation insertion
- Des ressources numériques (par exemple, que faire après un DUT? Que faire après une PACES? Les métiers de la psychologie...)
- Des conférences thématiques (par exemple, la réorientation)
- Dans certaines filières, des modules de PPP (projet professionnel et personnel)

# LES PALIERS D'ORIENTATION

Une nouvelle proposition complémentaire qui permet d'intégrer les intérêts des actions collectives:  
Développer les pistes possibles pour soi en bénéficiant de celles des autres, préciser la singularité de ses projets à partir des échanges, constater que d'autres ont les mêmes questions et problèmes...

Proposé aux étudiant.e.s en recherche de parcours futurs dans leur filière et aux étudiant.e.s en réorientation :  
pas de stigmatisation de la réorientation

Destiné prioritairement aux étudiant.e.s de licence 1 et 2

Expérimenté en janvier/mars 2016

Proposition :

Généralisé dès la rentrée 2016-2017 avec trois sessions correspondant aux moments critiques dans l'orientation: premières semaines de formation, Toussaint, premiers résultats d'examens

# LES PALIERS D'ORIENTATION

Positionnement

- Analyse de la demande
- **Objectif : vérifier que le dispositif est pertinent en fonction des besoins ou réorienter vers un autre dispositif plus adéquat**

Semaine 1

Intérêts

- Travail sur le parcours et les intérêts
- **Objectif : définir ses domaines d'intérêts**

3 h

Semaine 2

Ressources

- Méthodologie de la recherche documentaire (ressources papier et numériques) sur les formations et métiers
- Méthodologie de l'entretien (préparation de la rencontre avec des professionnels ou des enseignants)
- **Objectif : savoir où et comment chercher les informations à partir de sources documentaires et /ou d'entretiens**

4 h

# LES PALIERS D'ORIENTATION

Semaine 6

Retour  
d'expérience

- Ce que j'ai trouvé, comment je poursuis
- **Objectif : s'approprier les informations que j'ai trouvées et celles des autres**

2 h

Semaine 7

Synthèse et  
évaluation

- Présentation de son projet
- Analyse de ses acquis
- La suite...
- **Objectif : analyser ce que j'ai appris et définir les suites**

2 h



**DISPOSER D'UN PROJET  
AVOIR ACQUIS LA METHODOLOGIE ET OUTILS  
DE L'ORIENTATION**

# ORGANISATION

- Des groupes de 15 étudiants
- Des ateliers intégrés dans le parcours ou accessibles sur inscription volontaire
- Des périodes
  - Octobre/novembre
  - Novembre/décembre
  - Janvier/février