

**DELIBERATIONS**  
**du Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne**

**Séance du 22 octobre 2014**

---

Délibération n° 2014 – 22/10/2014 - 7

*Offre de formation pour la rentrée 2015*

---

Le Conseil d'administration

- VU le code de l'Education
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne
- VU l'avis de la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 9 octobre 2014

Après en avoir délibéré

**Approuve, avec 22 pour (unanimité) :**

**Le principe d'une dotation supplémentaire de 26 598€ pour l'Espé, en heures complémentaires, pour l'ouverture de la licence Education-Formation-Enseignement-Culture (EFEC) à la rentrée 2015, soit 600 h, étant précisé que l'Espé financera le solde via des économies représentant 700 h.**

Dijon, le 23 octobre 2014

Le Président de l'Université de Bourgogne,

Alain BONNIN

*P.J. : Relevé synthétique des votes et avis du CFVU du 9 octobre 2014*

*Compte-rendu des travaux de la Commission de la pédagogie du 30 septembre 2014*

*Architecture de l'offre de formation*

*Tableau « Estimation de la charge d'enseignement de la future nouvelle licence EFEC*

Délibération transmise au Recteur Chancelier de l'Université de Bourgogne

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement

## ARCHITECTURE DE L'OFFRE DE FORMATION –

UNIVERSITE de Bourgogne

Licence générale, Niveau L1 à L3

Mention Education Formation Enseignement Culture

### Éléments de contexte de la formation

**Intitulés des parcours types de formation :**

- parcours Education-Formation
- parcours Culture-animation
- parcours Enseignement

**Liens avec les axes stratégiques définis en matière de recherche**

La licence EFEC en trois ans sera adossée à l'IREDU. Ses enseignements portent en partie sur les problématiques développées par l'IREDU (compétences développées par les apprenants, inégalités des parcours de scolaires et professionnels, évaluation des politiques éducatives) mais aussi par celles développées par d'autres laboratoires de l'uB (CIMEOS, LEAD, Centre Georges Chevrier, ...). Elles portent sur la didactique des disciplines, l'explicitation des processus d'apprentissage, l'histoire des systèmes de formation, ....

**Préciser le nom de l'unité de recherche (ou des unités) à laquelle la formation est adossée**

IREDU (Institut de Recherche en Education— EA - 7318), LEAD (Laboratoire d'Etude de l'apprentissage et du développement— UMR CNRS 5022), CIMEOS (Communications, Médiations, Organisations, Savoirs — EA 41 77), Centre Georges Chevrier (CGC: Ordre et désordre dans l'histoire des sociétés — UMR CNRS 7306)

**Objectifs de la formation**

Cette formation en trois ans permettra aux étudiants, grâce à une spécialisation progressive, d'intégrer les différents masters en éducation-formation-enseignement ou culture portés par l'ESPE

**Débouchés par parcours type de formation :**

Parcours éducation-formation : enseignant-chercheur, chercheur, responsable de services formation, consultants en éducation pour les organismes internationaux, chargé de missions pour les collectivités locales....  
Parcours culture-animation : responsables de projets culturels, d'animation sociale, chargé de mission  
Parcours enseignement : emplois de suppléant dans les écoles primaires privées sous contrat (Bac + 3 requis), professeur dans le 1er et 2d degrés

**Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation**

**5 UE se retrouvent sur les 3 années de licence :**

**UE 1 : Enjeux de l'éducation et de la formation**

**UE 2 : Publics en éducation et formation**

**UE3 : Cultures, savoirs, compétences, transmission**

**UE 4 : Méthodes du travail universitaire**

**UE 5 : Préprofessionnalisation**

**En L1, les 5 UE sont communes à tous les étudiants.**

**En L2, Trois parcours se dessinent progressivement (parcours éducation-formation, parcours culture-animation, parcours enseignement) uniquement sur l'UE 5.**

**Puis en L3, ces parcours sont renforcés en UE3 et en UE5.**

**Pour la licence préciser, en ECTS, le volume global du socle commun de compétences**

**Volume global du socle commun pour les trois parcours :**

**180 ECTS - 12 ECTS (UE5 L2) – 24 ECTS (UE3 et UE5 L3), soit 144 ECTS**

## Présentation de l'équipe pédagogique

**Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation**

préciser s'il s'agit de PR, MCF, PRAG ou PRCE; Indiquer la section de CNU

**111 enseignants répartis dans les 4 départements de l'école et sur les 3 parcours**

**9 PR, 31MCF, 21 PRAG, 35 PRCE, 7 PE, 5 PAST, 3 ATER, section 05<sup>ème</sup>, 6<sup>ème</sup>, 16<sup>ème</sup>, 17<sup>ème</sup>, 18<sup>ème</sup>, 19<sup>ème</sup>, 22<sup>ème</sup>, 70<sup>ème</sup>, 71<sup>ème</sup>**

**Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation**

**Préciser les apports au regard des objectifs de la formation (part du volume horaire d'enseignement); donner le nom de l'entreprise ou de l'organisme auquel l'intervenant professionnel appartient**

Les relations avec les milieux socio-professionnels seront encouragées d'une part en faisant intervenir des professionnels dans les UE 3 et UE 5 et d'autre part, en proposant aux étudiants lors des trois années de la licence des stages de découverte et d'observation du terrain. Ces stages pourront s'effectuer au sein d'institutions publiques ou privées du système éducatif (milieu scolaire, éducation spécialisée,...). Ils pourront également être réalisés au sein de collectivités territoriales, dans des services en charge de l'éducation et la formation (municipalités, conseils généraux, régionaux, académie), ou des structures en charge de l'accompagnement scolaire (associations, cours privés...). Compte tenu de l'étendue des objectifs de la licence, des stages plus spécifiques dans le domaine de la formation seront également encouragés (services formations d'entreprises, organismes paritaires collecteurs, centres de formation continue....), ainsi que dans le domaine de la culture et de l'éducation populaire.

**Deux UE accueilleront en particulier les professionnels. Il s'agit de l'UE 5 en L2 (48h TD) et des UE 3 et UE 5 en L3 (100h TD), dans les parcours.**

**Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien**

**Il s'agit du personnel non-enseignant qui vient en appui aux enseignants de la formation (ingénierie pédagogique, tutorat ...)**

**1 IGE spécialiste de l'innovation pédagogique  
1 IGR spécialiste de l'évaluation des enseignements**

**Les 3 personnes sont rattachées au CIPE (Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation), département de l'ESPE**

**Auquel s'ajoute 1 recrutement IGR supplémentaire à la rentrée 2015**

**Organisation pédagogique spécifique mise en place si différente des dispositifs généraux**

**Préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; si une partie des enseignements est dispensée en langue étrangère; utilisation de la FAD etc.)**

**L 1 sur site territorial  
L 3 à distance**

**La L3 notamment a vocation à être dispensée en présentiel et à distance**

**Localisation de la formation  
Dijon**

**ESPE, Université de Bourgogne**

## **Partenariats**

**Co-accréditation ou partenariat avec un autre (ou des autres) établissement d'enseignement supérieur**

**Préciser si la formation est co-accréditée avec un ou des autres établissements d'enseignement supérieur ou s'il s'agit d'une simple convention de partenariat.**

**Internationalisation des formations**

La politique d'internationalisation des formations a été décrite dans le document stratégique général. Il s'agit là de préciser les accords particuliers qui s'attachent à cette formation (Erasmus Mundus ou autre accord européen ou international, stage obligatoire à l'étranger etc.)

Depuis plusieurs années maintenant, le département de Sciences de l'éducation accueille des étudiants ERASMUS, en provenance soit de l'université de Mayence, de Grenade, ou Laval (accords CREPUQ) avec lesquelles l'université de Bourgogne a des accords. Ceci est occasion d'une ouverture et d'échanges pour nos étudiants en ce qui concerne les autres systèmes éducatifs mais est aussi le reflet d'une attractivité certaine au niveau international.

Le département MEEF de l'ESPE a également développé des partenariats de mobilité à l'étranger avec différents types de structures, établissements scolaires, universités, centres de formation des enseignants .... Tous ces partenaires accueillent déjà les étudiants des masters MEEF. Sur certaines destinations, le département MEEF accueille également les étudiants ainsi que des enseignants de ces établissements. Cette offre de stages à l'étranger pourra être ouverte aux étudiants de la licence EFEC et facilitera la préparation des concours d'enseignement en M1 notamment en faisant glisser le stage à l'étranger sur la L3.

Exemple de partenariats avec l'étranger sur les 4 départements :

Allemagne : Haueneberstein Schule (Baden Baden), Grundschule Ruwer (Treves), Grundschule Weisenau (Mayence), IUFM de Mayance (Norbert Stöckle), IUFM de Spire (Ulrich Damm), Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur (Leipzig)

Belgique : Katholieke Hogeschool Limburg, Louvain; Université de Liège; Université de Mons; University College, faculty of teacher training, Gent

Corée du Sud : Université de Konkuk (Séoul)

Royaume-Uni : Institut français d'Edimbourg/ Glasgow City Council

Espagne : Universitat Internanacional de Catalunya (Barcelone), Universidad de Deusto (Bilbao), Universidad de Girona (Girone)

Irlande : Dundalk Institute of Technology (Dundalk)

Japon : Université d'Ehime (Matsuyama)

Pologne : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi (Lodz)

Turquie : Galatasaray Universitesi (Istanbul)

Royaume Uni : Université de Stafford  
Roumanie : Institut français de Cluj, Universitatea din Bucuresti (Bucarest)  
Russie : Université socio-pédagogique d'Etat de Volgograd  
Italie : Alliance française de Foligno, Università degli Studi Roma Tre (Rome)  
Canada : Université de Sherbrooke (Québec), Université de Montréal  
Etats Unis : Ecole Française du Maine, South Freeport ; *Maryvale Elementary School*, Rockville, (Maryland) ; *Kent Gardens Elementary School* (Virginie) ; *Sligo Creek Elementary School* (Maryland); *Herndon Elementary School* (Virginie);  
Maroc : Association « Trait d'union » (Groupement d'écoles implantées dans une dizaine de villes marocaines)  
Burkina Faso : Université de Koudougo  
Mali : l'IFM de Nara  
Suisse : Université de Lausanne

Enfin, l'ESPE dans ses 4 départements accueille régulièrement des professeurs invités étrangers sur des périodes d'un mois qui peuvent intervenir en formation auprès des étudiants (conférences de présentation du système éducatif de leur pays...)

De plus, dans les formations à distance actuellement proposées dans les domaines de l'éducation et de la formation, presque un tiers des étudiants sont de nationalité étrangère. Parmi ceux-ci, plus de la moitié sont suisses et plus du tiers sont originaires de différents états africains. Cette proportion importante d'étudiants suisses est la conséquence d'une convention de formation que nous nous efforçons de renforcer et développer, passée entre le Centre de Formation Ouverte et A Distance (CFOAD) et l'organisme « Formation Universitaire A Distance, Suisse » de Sierre (Institution active et leader dans le domaine de l'enseignement à distance en Helvétie, elle est reconnue par la Confédération selon l'article 11 de la loi fédérale sur l'aide aux universités)

**Conventionnement avec une institution privée française**

**En cas de réponse positive préciser le nom de l'institution**

**Commentaires DGESIP**



Dossier de création de Licence  
Partie A : Présentation générale de la formation

NOM DE LA LICENCE : [Education, Formation, Enseignement, Culture](#)

Etablissement déposant (responsable du dépôt du dossier)

Nom : [Université de Bourgogne](#)  
Adresse : [Campus Montmuzard](#)  
[Esplanade Erasme](#)  
[BP 27877](#)  
[21078 Dijon Cedex](#)

## I. FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

Domaine	Sciences Humaines et Sociales
Mention	Education, Formation, Enseignement, Culture
Modalités d'enseignement	Formation initiale ou continue Formation ouverte à distance
Responsable de la formation	Nom : GERRER Prénom : Marie-Geneviève Corps : MCF Grade : Section CNU : 12 Tel. professionnel : 06 32 79 14 05 Courriel : <a href="mailto:marie-genevieve.gerrer@u-bourgogne.fr">marie-genevieve.gerrer@u-bourgogne.fr</a>
Etablissement « déposant »	Université de Bourgogne ESPE <ul style="list-style-type: none"> <li>- Département « Sciences de l'Education »</li> <li>- Département « MEEF »</li> <li>- Département « Denis Diderot »</li> </ul>
Etablissement(s) partenaire(s) internationaux	
Sites où la formation est dispensée y compris les délocalisations (adresse)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Campus Montmuzard – Dijon</i></li> <li>- <i>MEEF - Rue Charles Dumont – Dijon</i></li> <li>- <i>Département « Denis Diderot » – Rue Chabot Charny – Dijon</i></li> <li>- <i>Implantation éventuelle à Nevers</i></li> </ul>



## II. CONTEXTE ET ENJEUX DE LA CREATION

- Justification du projet (évolution du secteur, de la profession, évolution de la réglementation, secteur émergent scientifiquement etc.), publics visés (actions mises en œuvre pour accueillir des publics diversifiés),

Née de la volonté de réunir autour d'un projet commun les spécialistes des 3 pôles que sont l'éducation/ formation, l'enseignement et la culture (Département « Sciences de l'Education », Département « MEEF », Département « Denis Diderot »), s'appuyant sur l'expérience acquise antérieurement, inscrite dans la perspective tracée par l'Union Européenne (Stratégie de Lisbonne en 2000) de la Formation tout au long de la vie (formation initiale et formation continue), cette licence se propose de répondre à une demande réitérée de la part des bacheliers désirant s'orienter vers une formation s'intéressant à ces « pôles » dès la première année d'université. Elle propose une relecture du parcours de formation des professionnels de ce secteur pour maximiser la réussite des étudiants dans un contexte réglementaire qui exige la hausse de leur qualification universitaire (type « masterisation ») ainsi qu'au souci de garantir des débouchés professionnels au niveau de la licence ainsi consolidée. Elle vise à optimiser l'insertion professionnelle et la réussite d'étudiants issus des filières générales mais aussi technologiques et professionnelles dont les effectifs sont croissants.

Autour de cinq thématiques que l'on retrouve systématiquement dans chacun des six semestres, les enseignements qui composent la licence « Education, Formation, Enseignement, Culture » reflètent le choix d'une approche transversale et générale en Sciences Humaines et Sociales,

Une différenciation progressive est mise en place en L2 puis en L3 avec l'organisation de trois parcours : l'un « Education formation » vers l'éducation et la formation, les deux autres « Enseignement » et « Culture » vers l'enseignement, ceci afin de répondre à la fois aux divers projets professionnels des publics accueillis provenant de diverses filières générales, technologiques, professionnelles et à la nouvelle priorité de la loi du 8 juillet 2013 portant sur la « refondation de l'école », qui inscrit l'éducation artistique et culturelle « dans le socle commun de connaissances ».

L'introduction d'une dimension pré-professionnalisante sous la forme de stages obligatoires dans des champs professionnels divers sur les trois années de la licence devrait permettre aux étudiants de mettre davantage en adéquation leurs attentes, leurs représentations avec la réalité des terrains observés et donc affiner leur projet professionnel.

Des passerelles sont prévues pour des étudiants ayant validé soit la première année, soit les deux premières années d'une licence dans un autre domaine.

Les enseignants des trois départements interviendront sur l'ensemble des 3 années.

Cette licence sera également ouverte « à distance » via le Centre de Formation Ouverte et A Distance (CFOAD). Compte tenu de la spécificité du public (professionnels d'autres secteurs, étudiants étrangers,...), seule la troisième année sera proposée.

- Place de la formation dans l'offre de l'établissement (schéma graphique), localisation de la formation si nécessaire

DROIT - ECONOMIE - GESTION					ARTS - LETTRES - LANGUES					
Droit	AES	Administration Publique	Economie	Gestion	Langues Etrangères Appliquées	Langues, Littératures et Civilisation Etrangères	Lettres classiques	Lettres modernes	Philosophie	Sciences du Langage, Information Communication
L1 (Dijon/Nevers)	L1 (Dijon/Le Creusot)		L1(tronc commun)		L1 (10 spécialités)	L1 (4 spécialités : 4 langues)	L1	L1 (présentiel/à distance)	L1	L1 (parcours SL / IC)
L2 (Dijon/Nevers)	L2 (Dijon/Le Creusot)		L2 (tronc commun)		L2 (10 spécialités)	L2 (4 spécialités : 4 langues)	L2	L2 (présentiel/à distance)	L2	L2 (parcours SL / IC)
L3	L3	L3 (Dijon, Nevers, Le Creusot)	L3	L3	L3 (10 spécialités)	L3 (4 spécialités : 4 langues)	L3	L3 (présentiel/à distance)	L3	L3 (parcours SL / IC)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES							STAPS			
Histoire de l'art, archéologie	Histoire	Musique	SHSAMC	Psychologie	Géographie	Sociologie	Education, Formation, Enseignement, Culture	Education et Motricité	Entraînement sportif	Activité physique adaptée et santé
L1	L1	L1		L1	L1	L1	L1	L1(tronc commun + Dijon/Le Creusot)		
L2	L2	L2		L2	L2	L2	L2	L2 (tronc commun + Dijon/Le Creusot)		
L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3

SCIENCES TECHNOLOGIES SANTE										
Chimie	Electronique, signal, image	Mathématiques	Informatique	Physique	Sciences Fondamentales appliquées	Mécanique	Biologie	Biochimie	Sciences de la vigne	Sciences Terre et environnement
L1(tronc commun)							L1(tronc commun)			
L2 (tronc commun)							L2 (tronc commun)			
L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3	L3 (3 parcours)	L3	L3	L3

- Place de la formation dans les contextes régional et national et éventuellement dans le cadre du PRES

Cette licence « Education, Formation, Enseignement, Culture » est unique dans la Communauté d'universités et d'établissements Bourgogne - Franche-Comté.

En conséquence ce nouveau cursus pourrait attirer, outre les étudiants originaires de l'académie de Dijon, ceux des académies limitrophes (Besançon, Reims, Orléans-Tours, Clermont-Ferrand) dans lesquelles ce type d'offre n'existe pas.

- Relations avec le milieu socioprofessionnel (entreprises partenaires, tissu industriel)

Les relations avec les milieux socio-professionnels seront encouragées en proposant aux étudiants lors des trois années de la licence des stages de découverte et d'observation du terrain. Ces stages pourront s'effectuer au sein d'institutions publiques ou privées du système éducatif (milieu scolaire, éducation spécialisée,...). Ils pourront également être réalisés au sein de collectivités territoriales, dans des services en charge de l'éducation et la formation (municipalités, conseils généraux, régionaux, académie ), ou des structures en charge de l'accompagnement scolaire (associations, cours privés...) ainsi que les structures culturelles et d'éducation populaire. Compte tenu de l'étendue des objectifs de la licence, des stages plus spécifiques dans le domaine de la formation seront également encouragés (services formations d'entreprises, organismes paritaires collecteurs, centres de formation continue....)

- Partenariats académiques régionaux, nationaux et internationaux (notamment écoles ingénieurs, IEP, etc.)

Les départements responsables de cette licence ont déjà développé des partenariats avec, notamment, le Rectorat, décrivant l'ensemble des stages en milieu scolaire pour les différents cursus. (préprofessionnalisation aux métiers de l'éducation et de la formation, masters enseignement et VSPE). Ce partenariat sera étendu aux stages de cette licence en construisant une progressivité de ceux-ci dans les différents cursus (découverte/observation, pratique accompagnée, responsabilité) régulée par les cahiers des charges correspondants. Ce partenariat inclura également le nouveau dispositif EAP de l'Education Nationale ( « Emplois d'avenir professeurs ») proposé aux étudiants boursiers s'engageant à passer un concours de l'Education Nationale.

D'autres partenariats seront mis en place avec des collectivités ou associations locales, nationales.

L'IREDU, sur lequel est adossé cette licence est membre d'un certain nombre de réseaux internationaux : Réseau CHER (Consortium of Higher Education Researchers), Réseau d'excellence européen EQUALSOC (Economic Change, Quality of Life & Social Cohesion = Réseau de sociologues et d'économistes autour de la question des inégalités), le GDR CNRS 2989 "Economie du développement et de la transition, le GERSE (European Group of Research on Equity of the Education Systems), l'Association HEDDA (Higher Education Development Association), le Réseau d'excellence européen PRIME (Policies for research and innovation in the move towards the European Research Area), le Projet européen REFLEX (Flexible Professional in the Knowledge Society), le Réseau RESUP (Réseau d'Étude sur l'Enseignement Supérieur), le Réseau TIY (european research network on transitions in youth).

De plus, l'IREDU est amené à collaborer avec différents partenaires dans le cadre de ses activités scientifiques dans le domaine Emploi-Formation (CEREQ), celui de l'éducation : l'AFD (Agence Française de Développement), l'AFEC (Association Francophone d'Éducation Comparée), la CESE (Comparative Education Society in Europe), CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques), le CIPE

(Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation), la CONFEMEN (Conférence des Ministres de l'Éducation Nationale des pays ayant le français en partage), l'ESÉN (École Supérieure de l'Éducation Nationale), l'HED (Higher Education for Development), l'IIPE (Institut International de Planification de l'Éducation), l'IFE (Institut Français d'Education), le Ministère de l'Éducation nationale (DEPP notamment), le Ministère de la Culture et de la Communication, le Ministère des Affaires Étrangères et Européennes, le Pôle de DAKAR (Analyse sectorielle en éducation), l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture).

Par ailleurs, le Département « MEEF » poursuivra sa participation au réseau de recherche ROIP (Réseau Observatoire International sur la Professionnalisation), regroupement de chercheuses et chercheurs, de centres et d'équipes provenant de 11 pays, rassemblés autour d'un objet commun de recherche : la professionnalisation dans les métiers de l'humain ou métiers adressés à autrui.

- Ouverture internationale (partenariats internationaux, nature et destination des étudiants en mobilité et préciser les flux)

Depuis plusieurs années maintenant, le département de Sciences de l'éducation accueille des étudiants ERASMUS, en provenance soit de l'université de Mayence, soit de celle de Grenade avec lesquelles l'université de Bourgogne a des accords. Ceci est l'occasion d'une ouverture et d'échanges pour nos étudiants en ce qui concerne les autres systèmes éducatifs mais est aussi le reflet d'une attractivité certaine au niveau international.

Pour l'année universitaire 2010-11, deux des étudiants de la L3 « sciences de l'éducation » ont souhaité faire leur premier semestre de M1 à Grenade ; deux autres ont suivi l'intégralité de leur année de M1 à l'université Laval de Québec (accords CREPUQ).

Le Département « MEEF » accueille dans son master des étudiants ERASMUS en provenance de Louvain, cet accueil pourra être élargi au cursus de licence.

Le Département « MEEF » a également développé des partenariats de mobilité à l'étranger avec différents types de structures, établissements scolaires, universités, centres de formation des enseignants .... Tous ces partenaires accueillent déjà les étudiants des masters du Département « MEEF » (environ 10 % de l'effectif chaque année depuis leur ouverture en 2010). Sur certaines destinations, le Département « MEEF » accueille également les étudiants ainsi que des enseignants de ces établissements. Cette offre de stages à l'étranger pourra être ouverte aux étudiants de la licence EFEC à condition que des financements extérieurs puissent être trouvés (ex : projet Comenius Régio en cours avec l'Université de Stafford et le conseil régional de Bourgogne)

Exemple de partenariats avec l'étranger sur les 4 départements :

Allemagne : Haueneberstein Schule (Baden Baden), Grundschule Ruwer (Treves), Grundschule Weisenau (Mayence), IUFM de Mayence (Norbert Stöckle), IUFM de Spire (Ulrich Damm), Hochschule für Technik,

Wirtschaft und Kultur (Leipzig)

Belgique : Katholieke Hogeschool Limburg, Louvain; Université de Liège; Université de Mons; University College, faculty of teacher training, Gent

Corée du Sud : Université de Konkuk (Séoul)

Espagne : Universitat Internanacional de Catalunya (Barcelone), Universidad de Deusto (Bilbao), Universidad de Girona (Girone)

Irlande : Dundalk Institute of Technology (Dundalk)

Japon : Université d'Ehime (Matsuyama)

Pologne : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi (Lodz)

Turquie : Galatasaray Universitesi (Istanbul)  
Royaume Uni : Université de Stafford, Institut français d'Edimbourg/ Glasgow City Council  
Roumanie : Institut français de Cluj, Universitatea din Bucuresti (Bucarest)  
Russie : Université socio-pédagogique d'Etat de Volgograd  
Italie : Alliance française de Foligno, universita degli Studi Roma Tre (Rome)  
Canada : Université de Sherbrooke (Québec), Université de Montréal  
Etats Unis : Ecole Française du Maine, South Freeport ; *Maryvale Elementary School*, Rockville, (Maryland) ; *Kent Gardens Elementary School* (Virginie) ; *Sligo Creek Elementary School* (Maryland); *Herndon Elementary School* (Virginie);  
Maroc : Association « Trait d'union » (Groupement d'écoles implantées dans une dizaine de villes marocaines)  
Burkina Faso : Université de Koudougou  
Mali : l'IFM de Nara  
Suisse : Université de Lausanne

En outre les trois départements accueillent régulièrement des professeurs invités étrangers qui interviennent en formation auprès des étudiants (conférences de présentation du système éducatif de leur pays...).

Enfin, dans les formations à distance actuellement proposées dans les domaines de l'éducation et de la formation, presque un tiers des étudiants sont de nationalité étrangère. Parmi ceux-ci, plus de la moitié sont suisses et plus du tiers sont originaires de différents états africains. Cette proportion importante d'étudiants suisses est la conséquence d'une convention de formation que nous nous efforçons de renforcer et développer, passée entre le Centre de Formation Ouverte et A Distance (CFOAD) et l'organisme « Formation Universitaire A Distance, Suisse » de Sierre (Institution active et leader dans le domaine de l'enseignement à distance en Helvétie, elle est reconnue par la Confédération selon l'article 11 de la loi fédérale sur l'aide aux universités).

#### - Articulation de la mention avec les masters de l'établissement

La licence EFEC « Education – Formation – Enseignement - Culture » doit permettre aux étudiants de poursuivre leurs études dans au moins cinq masters proposés par l'Université de Bourgogne : le master « spécialité recherche en éducation et formation » du département sciences de l'éducation, les deux masters « spécialités professionnelles » du département « Denis Diderot » (« Pilotage et Evaluation dans les Systèmes éducatifs », « Conseiller, Consultant, Responsable Formation »), , le master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » du département Meef avec ses deux spécialités professionnelles, « Métiers de l'Education et de l'Enseignement à l'Ecole Primaire » et « Métiers de la Vie Scolaire et Pratiques Educatives », et éventuellement dans le master Culture du département Denis Diderot (« Ingénierie des métiers de la culture »).

### III. OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Objectifs en termes de connaissances scientifiques à acquérir (orientations scientifiques de la formation)
- Faire acquérir aux étudiants des connaissances générales dans le domaine de l'éducation, de la formation, de l'enseignement et de la culture (enjeux pédagogiques et didactiques d'un enseignement pluridisciplinaire...) par des approches scientifiques plurielles : en sociologie, économie, philosophie, psychologie, histoire, sciences du langage, disciplines scolaires.

- Leur proposer une approche de type épistémologique afin de leur faire comprendre la production des « savoirs savants » et leur transformation en « savoirs pour l'action éducative, scolaire et de formation » ainsi qu'un apprentissage du raisonnement scientifique.
  - Objectifs en termes de compétences à acquérir (fiche RNCP)
- Maîtriser les outils et les techniques utilisés en sciences humaines et sociales et ainsi être en capacité à mettre en œuvre la connaissance des bases méthodologiques dans un domaine et sur un problème définis, concevoir des bibliographies à caractère scientifique, procéder à des analyses statistiques et maîtriser des données quantitatives, recueillir des données analysées avec une approche qualitative.
- Maîtriser la langue française ainsi qu'une langue étrangère (dans la perspective du CLES) appliquée aux sciences humaines et sociales et ainsi être capable de produire des textes de qualité, de mobiliser des compétences de rédacteur et des techniques d'écriture pour rédiger des documents à caractère scientifique, d'établir des synthèses à partir d'un corpus varié à caractère scientifique, de mener une recherche électronique, de prendre la parole et d'exposer une question élaborée, d'exprimer une pensée à caractère scientifique en langue étrangère.
- Etre capable d'observer et d'analyser des situations professionnelles dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'enseignement, d'étudier le contexte économique, social et organisationnel des entreprises, des institutions de secteur éducatif...
- Etre capable de gérer des plans ou des dispositifs de formation des entreprises et des administrations, de planifier le déroulement d'actions de formation ou d'éducation, de mettre en œuvre des éléments d'évaluation des processus
  - Objectifs en termes de débouchés (insertion professionnelle ou poursuite d'étude) : secteurs principaux d'activités, profils de postes visés, métiers actuels ou futurs concernés
- Les principaux objectifs professionnels sont d'ouvrir
  - aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de la formation (Education Nationale et hors Education nationale)
  - aux métiers du travail social, de l'animation sociale, et socioculturelle, de l'insertion
  - aux emplois de conseillers, de consultants formation
  - aux concours administratifs
  - aux postes de chargés de mission, responsables d'évaluation dans des collectivités locales ou des institutions nationales ou internationales.
  - aux métiers de la recherche en éducation
- Permettre l'accès à un second cycle d'études dans les trois spécialités (recherche et professionnelles) de la mention «Éducation – Formation» du master « Sciences Humaines et Sociales » ainsi que l'accès aux deux spécialités professionnelles du Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation » du département « MEEF ».

- Objectifs en termes de flux pour la prochaine période.

Calendrier d'ouverture progressive au cours du contrat :

- Sept 2015 : L1 + L3 présentiel + L3 à distance
- Sept 2016 : L1 – L2 – L3 + L3 à distance

EFFECTIFS	2015-2016			2016-2017		
	L1	L2	L3	L1	L2	L3
Formation initiale « présence »	120 (capacité d'accueil maximale)		90	120	100	30 Par parcours
Formation initiale « distance »	–	–	100	–	–	100

## **Pourquoi créer une licence EFEC (Education Formation Enseignement Culture) à l'Université de Bourgogne**

L'ESPE est une nouvelle composante de l'université de Bourgogne. Elle constitue un pôle dédié à l'éducation, la formation, l'enseignement, et la culture, aux missions étendues en matière de formation et de recherche. C'est une école « ouverte » identifiée comme un pôle rassemblant en son sein les principaux acteurs de l'université de Bourgogne dans le domaine de la formation, de l'éducation et de la culture : l'ex-IUFM, le département des sciences de l'éducation, l'IUP Denis Diderot et le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation.

Actuellement environ 1500 étudiants sont accueillis à l'ESPE de Bourgogne dont :

- 900 dans les masters MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés, portés par le département MEEF
- 150 dans les trois masters professionnels portés par Le département des métiers de la formation et de la culture – Denis Diderot, (deux en éducation, un en culture : les deux premiers : le master « Conseiller Consultant Responsable Formation » (CCRF), et le master « Pilotage et Evaluation dans les Systèmes Educatifs » (PESE) visent à former des consultants experts des systèmes de formation ou des systèmes éducatifs nationaux ou internationaux. Le troisième master « ingénierie des métiers de la culture », permet aux étudiants une insertion comme administrateurs ou médiateurs dans le domaine de la culture.
- 400 dans la L3 sciences de l'éducation et le master du département sciences de l'éducation orientés plus spécifiquement vers l'analyse des systèmes éducatifs, et visant à former de futurs chercheurs en éducation par le master « recherche en éducation » (30 étudiants).

Aujourd'hui, seule une troisième année de licence Sciences de l'éducation (L3), habilitée jusqu'au août 2015, est proposée aux étudiants de l'ESPE de Bourgogne en formation initiale ou continue, en présence ou à distance.

Cette nouvelle licence introduira ainsi un cursus complet de formation, licence-master-doctorat, pour les étudiants de l'Espé et leur permettra d'intégrer un cursus en rapport avec l'éducation, la formation, l'enseignement et la culture avant de s'orienter vers les différents masters relevant de ces thèmes (4 masters proposés en éducation/formation à l'UB), ou vers les masters enseignement.

Cette nouvelle licence EFEC impliquera tous les départements concernés par l'enseignement (Denis Diderot, Meef, et Sciences de l'éducation). C'est pourquoi nous demanderons la création d'une mention EFEC (Education, Formation, Enseignement, Culture) correspondant aux spécialités de nos trois départements d'enseignement. De même, le directeur/la directrice de la composante sera le porteur de la mention, afin de garantir la cohésion de l'ensemble et de créer la dynamique nécessaire à la réussite du projet.

Cette nouvelle offre de formation permettra en outre d'alléger l'enseignement extrêmement dense du master Meef, Premier degré notamment, et d'en mieux répartir la charge de la L2 au master2, donnant ainsi un meilleur équilibre à la formation et permettant aux étudiants d'acquérir une formation progressive qui les amènera à une réflexion plus fine et plus



profonde sur leur futur métier d'enseignant.

Elle permettra également d'avoir un meilleur taux de réussite puisque les étudiants auront donc une formation cohérente sur trois ans, sanctionnée en fin de L3 et non une année de L3 pour se mettre à niveau dans toutes les disciplines des Sciences de l'éducation (à l'heure actuelle le taux de réussite en L3 « suspendue » oscille entre 50 à 60% chaque année).

Cette licence sur trois ans élèvera donc nécessairement le niveau de compétences et de connaissances des étudiants.

La licence Efec sera adossée à l'IREDU. Ses enseignements portent en partie sur les problématiques développées par ce laboratoire de recherche (compétences développées par les apprenants, inégalités des parcours de scolaires et professionnels, évaluation des politiques éducatives) mais aussi par celles développées par d'autres laboratoires de l'uB (CIMEOS, LEAD, Centre Georges Chevrier...). Elles portent sur la didactique des disciplines, l'explicitation des processus d'apprentissage, l'histoire des systèmes de formation...

L'introduction d'une dimension pré-professionnalisante sous la forme de stages obligatoires dans des champs professionnels divers sur les trois années de la licence devrait permettre aux étudiants de mettre davantage en adéquation leurs attentes, leurs représentations avec la réalité des terrains observés et donc affiner leur projet professionnel. Les liens avec le milieu professionnel est en outre développé grâce à l'intervention de professionnels dans la formation, particulièrement dans les UE de spécialisations.

Cette nouvelle licence a ainsi toute sa place dans la Communauté d'universités et d'établissements Bourgogne Franche-Comté : elle attirera, outre les étudiants originaires de l'académie de Dijon, ceux des académies limitrophes (Besançon, Reims, Orléans-Tours, Clermont-Ferrand) dans lesquelles ce type de formation n'existe pas. Elle correspond également à une demande forte des nouveaux bacheliers qui désirent s'orienter vers ces cursus dès la première année d'université.

## CONTENU des différents parcours

=> En bleu ce qui distingue les 3 parcours...

### Parcours Education – Formation

#### Licence 1

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
UE1	- Histoire de l'éducation	- Philosophie de l'éducation
UE2	- Histoire de la formation - Approches de la psychologie - Introduction à la sociologie	- Démographie – - Histoire économique - Sociologie des organisations (l'acteur dans l'organisation)
UE3	- Culture et pratiques artistiques - Culture humaniste	- Culture et pratiques corporelles - Culture scientifique
UE4	- Méthodologie du travail universitaire - Langue vivante	- Communication orale et écrite - Langue vivante
UE5	- Connaissance du système éducatif et du système de formation (12h+12h mutualisés prépro) - Statistiques	- Méthodes d'observation (initiation/préparation stage) - Les courants pédagogiques
		Stage (2 x 1 semaine) : découverte du milieu professionnel

#### Licence 2

	<b>S3</b>	<b>S4</b>
UE1	- Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification	- Approche anthropologique - Capital humain et compétences
UE2	- Economie de l'éducation - Psychologie du développement (1) (enfant, ado, adulte) - Hétérogénéité des publics et rapport aux savoirs	- Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale - Relations Ecole-Familles
UE3	- Epistémologie générale - Valeurs et normes en éducation et formation -	Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Mathématiques (mutualisés prépro 12h) - Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Français (mutualisés prépro 12h)
UE4	- TICE - Langue vivante	- Recherche documentaire - Langue vivante
UE5	- Sociologie de l'adolescent et du jeune adulte - Statistiques	- Economie de l'éducation : efficacité et équité en éducation - Comptabilité
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

### Licence 3

	<b>S5</b>	<b>S6</b>
UE1	- Politiques de l'éducation et de la formation	- Evaluation des systèmes
	- Economie du travail : relation formation/emploi	- Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation
UE2	- Psychologie du développement (2)	- Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux)
	- Evaluation des apprenants	- Publics à besoins spécifiques
UE3	- Dynamique et gestion des groupes	- <b>Compétences et formation de formateur</b>
	- <b>OPTION<sup>1</sup></b>	- <b>OPTION</b>
UE4	- TICE	- Culture générale du document scientifique
	- Langue vivante	- Langue vivante
UE5	- <b>Méthodes d'enquête</b>	- <b>Climats professionnels</b>
	- <b>Statistiques</b>	- <b>Droit du travail</b>
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

---

<sup>1</sup> Option : économie obligatoire pour les étudiants à distance en S5, sociologie obligatoire pour les étudiants à distance en S6.

## **Parcours Culture-Animation**

### *Licence 1*

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
UE1	- Histoire de l'éducation	- Philosophie de l'éducation
UE2	- Histoire de la formation	- Démographie
	- Approches de la psychologie - Introduction à la sociologie	- Histoire économique
		- Sociologie des organisations (l'acteur dans l'organisation)
UE3	- Culture et pratiques artistiques	- Culture et pratiques corporelles
	- Culture humaniste	- Culture scientifique
UE4	- Méthodologie du travail universitaire	- Communication orale et écrite
	- Langue vivante	- Langue vivante
UE5	- Connaissance du système éducatif et du système de formation (12h+12 h mutualisés Prépro)	- Méthodes d'observation (initiation/préparation stage)
	- Statistiques	- Les courants pédagogiques
		Stage (2 x 1 semaine) : découverte du milieu professionnel

### *Licence 2*

	<b>S3</b>	<b>S4</b>
UE1	- Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification	- Approche anthropologique
	- Economie de l'éducation	- Environnement institutionnel
UE2	- Psychologie du développement (1) (enfant, ado, adulte)	- Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale
	- Hétérogénéité des publics et rapport aux savoirs	- Relations Ecole-Familles
UE3	- Epistémologie générale	- Valeurs et normes en éducation et formation
	- Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Mathématiques	- Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Français
UE4	- TICE	- Recherche documentaire
	- Langue vivante	- Langue vivante
UE5	- Analyse des médias (24h)	- Comptabilité ( 24 h mutualisés Education/formation)
	- Musiques actuelles (24h mutualisés L1 musicologie S1)	- Français, littérature générale et de jeunesse (24h mutualisés Enseignement) - .....
	- .....	
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

### Licence 3

	<b>S5</b>	<b>S6</b>
UE1	- Politiques de l'éducation et de la formation - Economie du travail : relation formation/emploi	- Evaluation des systèmes - Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation
UE2	- Psychologie du développement (2) - Evaluation des apprenants	- Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux) - Publics à besoins spécifiques
UE3	- Histoire de l'art moderne (12h mutualisé L1 histoire de l'art S1) _ Histoire de l'art au XXème siècle (12h, mutualisé L1 histoire de l'art S1) - Histoire de la musique classique (24h L1 musicologie L1)	- - Histoire de l'art moderne (12h mutualisé L1 histoire de l'art S2) _ Histoire de l'art au XXème siècle (12h, mutualisé L1 histoire de l'art S2) - Histoire du théâtre (12h) - Histoire de la danse (12h)
UE4	- TICE - Langue vivante	- Culture générale du document scientifique - Langue vivante
UE5	Education Populaire (24h) Education artistique et culturelle (24h) -	- Politique et action culturelle (24h) - Analyse de projets culturels (24h)
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

## **Parcours Enseignement**

### *Licence 1*

	<b>S1</b>	<b>S2</b>
UE1	- Histoire de l'éducation	- Philosophie de l'éducation
UE2	- Histoire de la formation	- Démographie
	- Approches de la psychologie- Introduction à la sociologie	- Histoire économique
UE3	- Culture et pratiques artistiques	- Sociologie des organisations (l'acteur dans l'organisation)
	- Culture humaniste	- Culture et pratiques corporelles
UE4	- Méthodologie du travail universitaire	- Culture scientifique
	- Langue vivante	- Communication orale et écrite
UE5	- Connaissance du système éducatif et du système de formation	- Langue vivante
	- Statistiques	- Méthodes d'observation (initiation/préparation stage)
		- Les courants pédagogiques
		Stage (2 x 1 semaine) : découverte du milieu professionnel

### *Licence 2*

	<b>S3</b>	<b>S4</b>
UE1	- Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification	- Approche anthropologique
	- Economie de l'éducation	- Environnement institutionnel
UE2	- Psychologie du développement (1) (enfant, ado, adulte)	- Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale
	- Hétérogénéité des publics et rapport aux savoirs	- Relations Ecole-Familles
UE3	- Epistémologie générale	- Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Mathématiques (12h mutualisés prépro)
	- Valeurs et normes en éducation et formation	- Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : Français (12h mutualisés prépros)
UE4	- TICE	- Recherche documentaire
	- Langue vivante	- Langue vivante
UE5	- Concepts clés des mathématiques enseignées à l'école primaire	- L'outil mathématique : modéliser/raisonner/ résoudre les problèmes
	- Sciences	- Français/ Littérature générale et de jeunesse
	- Histoire/Géographie	
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

*Licence 3*

	<b>S5</b>	<b>S6</b>
UE1	- Politiques de l'éducation et de la formation - Economie du travail : relation formation/emploi	- Evaluation des systèmes - Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation
UE2	- Psychologie du développement (2) - Evaluation des apprenants	- Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux) - Publics à besoins spécifiques
UE3	- Histoire, enjeux, épistémologies des disciplines scolaires : Sciences, Histoire-géographie	- Histoire, enjeux, épistémologies des disciplines scolaires : Arts visuels, Education musicale, EPS, Langues vivantes
UE4	- TICE - Langue vivante	- Culture générale du document scientifique - Langue vivante
UE5	- Mathématiques : approfondissements des notions - Français / Etude de la langue	- Français / Ecritures - Histoire / Géographie - Sciences
Stage de découverte du milieu professionnel (50h)		

**Licence EFEC 1<sup>ère</sup> année**

**Parcours Education – Formation / Parcours Culture – Animation / Parcours Enseignement**

**SEMESTRE 1**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Histoire de l'éducation	24			24	3				
	Ec 2 : Histoire de la formation	24			24	3	CT	2		
<b>TOTAL UE 1</b>		48			48	6				

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Approche de la psychologie	24			24	3				
	Ec 2 : Introduction à la sociologie	24			24	3				
<b>TOTAL UE 2</b>		48			48	6				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Cultures et pratiques artistiques	24			24	3				
	Ec 2 : Culture humaniste	24			24	3				
<b>TOTAL UE 3</b>		48			48	6				

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Méthodologie du travail universitaire		24		24	3				
	Ec2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>			48		48	6				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Connaissance du système éducatif et du système de formation	24			24	3	CT	2		
	Ec 2 : Statistiques	24			24	3	CC		2	
<b>TOTAL UE 5</b>		48			48	6				

<b>TOTAL semestre 1</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--



**SEMESTRE 2**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Philosophie de l'éducation	24			24	3				
	Ec 2 : Démographie	24			24	3				
<b>TOTAL UE 1</b>		48			48	6				

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Histoire économique	24			24	3				
	Ec 2 : Sociologie des organisations (l'acteur dans l'organisation)	24			24	3				
<b>TOTAL UE 2</b>		48			48	6				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Culture et pratiques corporelles	24			24	3				
	Ec 2 : Culture scientifique	24			24	3				
<b>TOTAL UE 3</b>		48			48	6				

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Communication orale et écrite	24			24	3				
	Ec 2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>		24	24		48	6				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Méthodes d'observation (initiation/préparation stage)	24			24	3				
	Ec 2 : Les courants pédagogiques	24			24	3				
<b>TOTAL UE 5</b>		48			48	6				

**Stage (2x1 semaine) : découverte du milieu professionnel**

<b>TOTAL semestre 2</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

**Licence EFEC 2ème année**

**Parcours Education – Formation / Parcours Culture – Animation / Parcours Enseignement**

**SEMESTRE 3**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Sociologie de l'éducation et de la formation : démocratisation, inégalités, massification	24			24	3	CT	2		
	Ec 2 : Economie de l'éducation	24			24	3	CT	2		
<b>TOTAL UE 1</b>		<b>48</b>			<b>48</b>	<b>6</b>				

• **CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal**

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Psychologie du développement (1) (Enfant, ado, adulte)	24			24	3				
	Ec 2 : Hétérogénéité des publics et rapport aux savoirs	24			24	3				
<b>TOTAL UE 2</b>		<b>48</b>			<b>48</b>	<b>6</b>				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Epistémologie générale	24			24	3				
	Ec 2 : Valeurs et normes en éducation et formation	24			24	3	CT	2		
<b>TOTAL UE 3</b>		<b>48</b>			<b>48</b>	<b>6</b>				

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : TICE		24		24	3				
	Ec2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>			<b>48</b>		<b>48</b>	<b>6</b>				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION-FORMATION</b>	Ec 1 : Sociologie de l'adolescent et du jeune adulte		24		24	3	CT	2		
	Ec 2 : Statistiques		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE-ANIMATION</b>	Ec 1 : Analyse des médias		24		24	3	CT	2		
	Ec 2 : Musiques contemporaines <sup>(1)</sup>		24		24	3	CT	2		
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : Concepts clés des mathématiques enseignées à l'école primaire		24		24	2				
	Ec 2 : Sciences		24		24	2				
	Ec 3 : Histoire/Géographie		24		24	2				
<b>TOTAL UE 5</b>						6				

(1) 12h mutualisées département « musicologie »

<b>TOTAL semestre 3</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

### SEMESTRE 4

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Approche anthropologique	24			24	3				
	Ec 2 : Capital humain et compétences	24			24	3	CT	2		
<b>TOTAL UE 1</b>		48			48	6				

• **CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal**

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale	24			24	3				
	Ec 2 : Relations école-famille	24			24	3				
<b>TOTAL UE 2</b>		48			48	6				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : mathématiques <sup>(1)</sup>	12			12	3				
	Ec 2 : Histoire, enjeux, épistémologie des disciplines scolaires : français <sup>(2)</sup>	12			12	3				
<b>TOTAL UE 3</b>		24			24	6				

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Recherche documentaire	24			24	3				
	Ec 2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>		24	24		48	6				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION-FORMATION</b>	Ec 1 : Economie de l'éducation : efficacité et équité en éducation		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Comptabilité <sup>(3)</sup>		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE-ANIMATION</b>	Ec 1 : Comptabilité <sup>(3)</sup>		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Français, littérature générale et de jeunesse <sup>(1)(4)</sup>		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : L'outil mathématiques : modéliser / raisonner / résoudre les problèmes		24		24	3				
	Ec 2 : Français / littérature générale et de jeunesse <sup>(1)(4)</sup>		24		24	3				
<b>TOTAL UE 5</b>			48		48	6				

<b>TOTAL semestre 4</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

(1) 12h mutualisées préprofessionnalisation

(2) 12h mutualisées préprofessionnalisation

(3) 24h mutualisées parcours « éducation/formation » et « culture/animation »

(4) 24h mutualisées parcours « enseignement » et « culture/animation »

## Stage de découverte du milieu professionnel (50h)

**Licence EFEC 3ème année**

**Parcours Education – Formation / Parcours Culture – Animation / Parcours Enseignement**

**SEMESTRE 5**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Politiques de l'éducation et de la formation	24			24	3	CT	2		
	Ec 2 : Economie du travail : relation formation/emploi	24			24	3	CT	2		
TOTAL UE 1		48			48	6				

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Psychologie du développement (2)	24			24	3				
	Ec 2 : Evaluation des apprenants	24			24	3				
TOTAL UE 2		48			48	6				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION-FORMATION</b>	Ec 1 : Dynamique et gestion des groupes		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Option <sup>(7)</sup>		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE-ANIMATION</b>	Ec 1 : Histoire de l'art moderne <sup>(5)</sup>		12		12	2	CT	1		
	Ec 2 : Histoire de l'art au XXème siècle <sup>(5)</sup>		12		12	2	CT	1		
	Ec 3 : Histoire de la musique classique <sup>(6)</sup>		24		24	2	CT	2		
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : Histoire, enjeux, épistémologies des disciplines scolaires : sciences, histoire-géographie		24		24	6				
TOTAL UE 3			48/24		48/24	6				

(5) 12h mutualisées département « Histoire de l'art »

(6) 24h mutualisées département « Musicologie »

(7) A choisir dans le parcours « Enseignement »

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : TICE		24		24	3				
	Ec 2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>			48		48	6				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval (1)	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION- FORMATION</b>	Ec 1 : Méthodes d'enquête		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Statistiques		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE- ANIMATION</b>	Ec 1 : Education populaire		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Education artistique et culturelle		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : Mathématiques : approfondissements des notions		24		24	3				
	Ec 2 : Français : étude de la langue		24		24	3				
<b>TOTAL UE 5</b>			48		48	6				

<b>TOTAL semestre 5</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

(1) option : économie obligatoire pour les étudiants à distance en S5, sociologie obligatoire pour les étudiants à distance en S6

**SEMESTRE 6**

UE 1	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Evaluation des systèmes	24			24	3	CT	2		
	Ec 2 : Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation	24			24	3	CT	2		
<b>TOTAL UE 1</b>		48			48	6				

• **CC : contrôle continu - CT : contrôle terminal**

UE 2	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux)	24			24	3				
	Ec 2 : Publics à besoins spécifiques	24			24	3				
<b>TOTAL UE 2</b>		48			48	6				

UE 3	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION-FORMATION</b>	Ec 1 : Compétences et formation de formateurs		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Option <sup>(8)</sup>		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE-ANIMATION</b>	Ec 1 : Histoire de l'art moderne <sup>(9)</sup>		12		12	2	CT	1		
	Ec 2 : Histoire de l'art au XXème siècle <sup>(9)</sup>		12		12	2	CT	1		
	Ec 3 : Histoire du théâtre		12		12	1	CT	1		
	Ec 4 : Histoire de la danse		12		12	1	CT	1		
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : Histoire, enjeux, épistémologies des disciplines scolaires : arts visuels, éducation musicale, EPS, langues vivantes		24		24	6				
<b>TOTAL UE 3</b>			48/24		48/24	6				

<sup>(8)</sup> A choisir dans le parcours « Enseignement »

<sup>(9)</sup> 12h mutualisées département « Histoire de l'art »

UE 4	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
	Ec 1 : Culture générale du document scientifique	24			24	3				
	Ec 2 : Langue vivante		24		24	3				
<b>TOTAL UE 4</b>		24	24		48	6				

UE 5	Discipline	CM	TD	TP	Total	ECTS	Type éval <sup>(1)</sup>	coeff CT	coeff CC	total coef
<b>PARCOURS EDUCATION-FORMATION</b>	Ec 1 : Climats professionnels		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Droits du travail		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS CULTURE-ANIMATION</b>	Ec 1 : Politique et action culturelle		24		24	3	CC		2	
	Ec 2 : Analyse de projets culturels		24		24	3	CC		2	
<b>PARCOURS ENSEIGNEMENT</b>	Ec 1 : Français / Ecritures		24		24	2				
	Ec 2 : Histoire / Géographie		24		24	2				
	Ec 3 : Sciences		24		24	2				
<b>TOTAL UE 5</b>			48/72		48/72	6				

<b>TOTAL semestre 6</b>						30				
-------------------------	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--

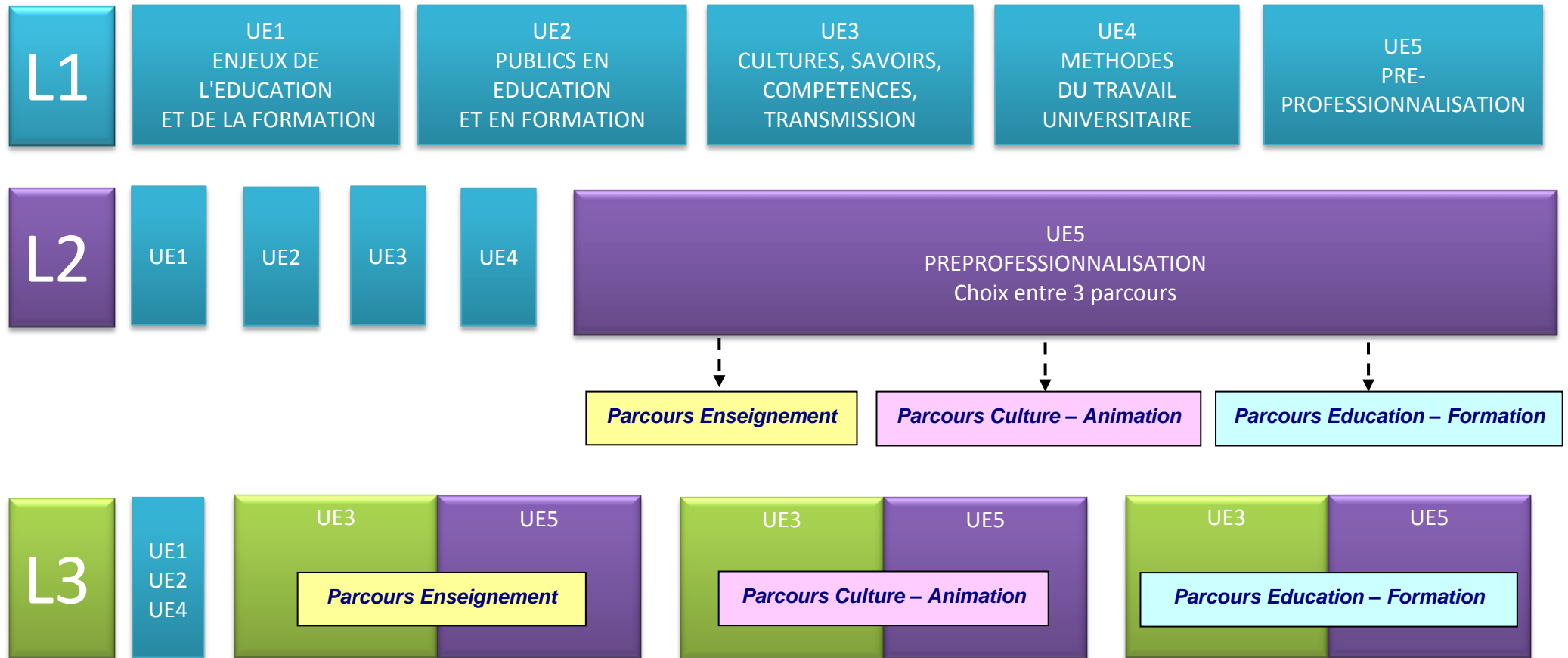
*(2) option : économie obligatoire pour les étudiants à distance en S5, sociologie obligatoire pour les étudiants à distance en S6*

**TOTAL L3 = h**

**Stage de découverte du milieu professionnel (50h)**



Licence **EFEC** : Education, Formation, Enseignement, Culture  
 ESPE de Bourgogne : Départements MEEF - IUP DIDEROT – SCIENCES DE L'EDUCATION



- *Master Recherche en Education et Formation*
- *Master CCRF : "Conseiller, Consultant, Responsable Formation"*
- *Master PESE : "Pilotage et Evaluation dans les Systèmes Educatifs"*
- *Master Ingénierie des métiers de la Culture*
- *Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation – MEEF 1<sup>er</sup> degré*
- *Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation – MEEF Encadrement Educatif*

**Université de Bourgogne / ESPE - Estimation de la charge d'enseignement de la future nouvelle Licence EFEC Education / Formation / Ens. / Culture**

	R2013							Projet R2015							Projet R2016								
	Volume horaire étudiant en h effectives			Effectifs étudiants	Charge théo. (Gpes décimales) en hEQTD	Charge théo. (Gpes arrondis) en hEQTD	Charge réalisée en hEQTD	Volume horaire étudiant en h effectives			Effectifs prév.	Charge théo. (Gpes décimales) en hEQTD	Charge théo. (Gpes arrondis) en hEQTD	Volume horaire étudiant en h effectives			Effectifs prév.	Charge théo. (Gpes décimales) en hEQTD	Charge théo. (Gpes arrondis) en hEQTD				
	CM	TD	TOT					CM	TD	TOT				CM	TD	TOT							
<b>L1 EFEC</b>								432	48	<b>480</b>	120 (4 gpes TD)	804,00	<b>804,00</b>	432	48	<b>480</b>	120 (4 gpes TD)	804,00	<b>804,00</b>				
<b>L2 EFEC</b>														3 parcours en UE5	288	192	<b>480</b>	TOT : 100 P.Ens. : 75 (3), P.EF : 15 (1) et P.CA : 15 (1)	1 028,00	<b>1 044,00</b>			
<b>L3 EFEC - Présentiel</b>	1 seul parcours	300	100	<b>400</b>	79 (2 gpes TD)	876,00	<b>901,00</b>	<b>815,00</b>	3 parcours en UE3 et UE5	216	240	<b>456</b>	TOT : 80 P.Ens. : 50 (2), P.EF : 15 (1) et P.CA : 15 (1)	1 156,00	<b>1 236,00</b>	3 parcours en UE3 et UE5	216	240	<b>456</b>	TOT : 80 P.Ens. : 50 (2), P.EF : 15 (1) et P.CA : 15 (1)	1 156,00	<b>1 236,00</b>	
<b>L3 EFEC - à distance</b>		300	100	<b>400</b>	157	1 137,50	<b>1 137,50</b>	<b>1 136,50</b>					160	1 271,00	<b>1 271,00</b>					160	1 271,00	<b>1 271,00</b>	
<b>TOTAL</b>							<b>2 038,50</b>	<b>1 951,50</b>							<b>3 311,00</b>	<b>3 311,00</b>	<b>+ 1 273</b>	936	480	<b>1 416</b>	<b>4 355,00</b>	<b>4 355,00</b>	<b>+ 2 317</b>

Source : EVALENS et SERVICES  
Pôle Pilotage - Août 2014

Volume horaire étudiant pour le Parcours Ens.

Volume horaire de tous les parcours + 275h suivi

Volume horaire étudiant pour le Parcours Ens. (hors stage)

**Principes retenus :**

- Deuil de dédoublement à 300 pour les CM et 30 pour les TD
- La plupart des cours ont lieu en CM sauf LV et TICE en TD et les cours des parcours (UE5 en L2 et UE3 et UE5 en L3)
- Pas d'heures de suivi de stage
- Effectifs prévisionnels retenus : 120 en L1, 100 en L2, 80 en L3 présentiel et 160 en L3 à distance
- Calcul de charge pour la L3 à distance : volume horaire des 3 parcours (1 groupe) en hEQTD +275h de suivi / corrections de devoirs

**Surcoût de charge :**

- Création L1 : + 804hEQTD (4 gpes TD)
- Création L2 : + 1 044hEQTD (3 parcours en UE5)
- L3 Présentiel : + 335hEQTD (comparaison charges théo. R2013 et projet R2015 - 3 parcours et volume horaire étudiant plus élevé)
- L3 à distance : +134hEQTD (3 parcours et volume horaire étudiant plus élevé)

Soit un **surcoût de 1 273hEQTD à la Rentrée 2015** (hors L2) et un **surcoût de 2 317hEQTD à la Rentrée 2016** au regard de la charge théo. de la Rentrée 2013

# EVALENS 2012 - 2016

## Evaluation des enseignements

**Composante :** Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

**Etablissement :** Université de Bourgogne

PRES

RESPONSABLE : M Jean Denis Detrait

Paramètres de la composante					
Seuils					Coef.
Rec	CM	TD	TP	AU	x
5	100	25	20	24	1,25

Ordre	Intitulé de l'étape ou de l'élément pédagogique	Effectifs	Fonctionnement	Mutualisations	Seuils
150	<b>L1 EFEC - Education/Formation/Ens./Culture (Projet - R2015)</b>		Dot. : 0	uB - Infra-étape : N	CM 300
Responsable : S. MORLAIX		Formation initiale : 0	RP : 0	uB - Intra-composante : O	TD 30
Code APOGEE :	VER Licence	Total : 120	Sub. : 0	uB - Extra-composante : N	TP 20
Centre de gestion :	Cg Science.Education	120	% In. ext. : 0	Extra uB - PRES : N	AU 24
Création	Création (en cours de saisie)	Autres : 0	Etape porteuse : N	Extra uB - Hors PRES : N	x 1,25

### Récapitulatif des charges de l'étape :

<u>VOLUMES HORAIRES</u>				
	CM	TD	TP	AU
Total heures maquette :	432,0	48,0	0,0	0,0
Ajustement (OPTIONS) :	0,0	0,0	0,0	0,0
Volume horaire net / étudiant :	432,0	48,0	0,0	0,0
Volume horaire net total / étudiant :	480,0			

<u>CHARGES DE L'ETAPE (en Heures eq TD)</u>			
	Total	Composante	Induit
CTEB : Charge Théorique d'Enseignement Brute	804	804	0
CTEN : Charge Théorique d'Enseignement Nette*	804	804	0
CTER : Charge Théorique d'Enseignement Reconnue**	804	804	0

Correction :

\* CTEB après application des coefficients de correction  
 \*\* CTEN après application du seuil de reconnaissance de charge

Commentaire :

<b>1 Histoire de l'éducation</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																			<b>TD</b>	30				
M	<b>UE : 1 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	
<b>2 Histoire de la formation</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																				<b>TD</b>	30			
M	<b>UE : 1 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	
<b>3 Approches de la psychologie</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																				<b>TD</b>	30			
M	<b>UE : 2 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	
<b>4 Introduction à la sociologie</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																				<b>TD</b>	30			
M	<b>UE : 2 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	
<b>5 Culture et pratiques artistiques</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																				<b>TD</b>	30			
M	<b>UE : 3 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	
<b>6 Culture humaniste</b>										<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300					
Interne uB																				<b>TD</b>	30			
M	<b>UE : 3 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	<b>Formation initiale :</b>	120	<b>Heures :</b>	24	0	0	0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre :</b>	1	<b>Formation continue :</b>	0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24
	<b>CNU</b>			<b>Option :</b>	O	<b>Apprentis :</b>	0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25
						<b>Autres :</b>	0																	

7 Méthodologie du travail universitaire						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 1	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
8 Langue vivante : Anglais						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 1	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	4,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	4,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
9 Connaissance du système éducatif et du système de formation						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	M	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 1	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
uB - Intra - composante : ESPE PREPROFESSIONNALISATION MEF 1 1/3 1 - Connaissance des systèmes de formation et publics																			
10 Statistiques						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 1	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
11 Philosophie de l'éducation						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 1 -1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
12 Démographie						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	120	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 1 -2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

<b>13 Histoire économique</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0	TD		30		
M	UE : 2 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>14 Sociologie des organisations (l'acteur dans l'organisation)</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0	TD		30		
M	UE : 2 -2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>15 Culture et pratique corporelles</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0	TD		30		
M	UE : 3 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>16 Culture scientifique</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0	TD		30		
M	UE : 3 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>17 Communication orale et écrite</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0	TD		30		
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>18 Langue vivante : Anglais</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		120	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	4,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	4,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

<b>19 Méthodes d'observation (initiation / préparation stage)</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>20 Les courants pédagogiques</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		120	Heures :	24	0	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>21 Stage (2*1 semaine) - pas d'heures ens.</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		120	Heures :	0	0	0	0			TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>22 Suivi de stage</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		120	Heures :	0	0	0	0			TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 2	120	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		

# EVALENS 2012 - 2016

## Evaluation des enseignements

**Composante :** Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

**Etablissement :** Université de Bourgogne

PRES

RESPONSABLE : M Jean Denis Detrait

Paramètres de la composante					
Seuils					Coef.
Rec	CM	TD	TP	AU	x
5	100	25	20	24	1,25

Ordre	Intitulé de l'étape ou de l'élément pédagogique	Effectifs	Fonctionnement	Mutualisations	Seuils
152	<b>L2 EFEC - Education/Formation/Ens./Culture (Projet - R2016)</b>		Dot. : 0	uB - Infra-étape : N	CM 300
	Responsable : S. MORLAIX	Formation initiale : 0	RP : 0	uB - Intra-composante : N	TD 30
	Code APOGEE : VER Licence	Total : Formation continue : 100	Sub. : 0	uB - Extra-composante : N	TP 20
	Centre de gestion : Cg Science.Education	100	% In. ext. : 0	Extra uB - PRES : N	AU 24
	Création	Création (en cours de saisie)	Etape porteuse : N	Extra uB - Hors PRES : N	x 1,25
		Apprentis : 0			
		Autres : 0			

### Récapitulatif des charges de l'étape :

<u>VOLUMES HORAIRES</u>				
	CM	TD	TP	AU
Total heures maquette :	288,0	336,0	0,0	0,0
Ajustement (OPTIONS) :	0,0	144,0	0,0	0,0
Volume horaire net / étudiant :	288,0	192,0	0,0	0,0
Volume horaire net total / étudiant :		480,0		

<u>CHARGES DE L'ETAPE (en Heures eq TD)</u>			
	Total	Composante	Induit
CTEB : Charge Théorique d'Enseignement Brute	1028	1028	0
CTEN : Charge Théorique d'Enseignement Nette*	1028	1028	0
CTER : Charge Théorique d'Enseignement Reconnue**	1028	1028	0

Correction :

Commentaire :

\* CTEB après application des coefficients de correction  
 \*\* CTEN après application du seuil de reconnaissance de charge



<b>1 Sociologie de l'éducation et des la formation : démocratisation, inégalités, massification</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 1 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					
<b>2 Economie de l'éducation</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 1 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					
<b>3 Psychologie du développement (1) (enfant, ado, adulte)</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 2 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					
<b>4 Hétérogénéité des publics et rapport aux savoirs</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 2 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					
<b>5 Epistémologie générale</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 3 - 1/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					
<b>6 Valeurs et normes en éducation et formation</b>														<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>AU</b>	<b>CM</b>	300
Interne uB														Formation initiale : 100		Heures : 24		0	0	0	TD		30
M	<b>UE : 3 - 2/</b>	<b>Code APOGEE :</b>	<b>Centregest :</b>	<b>ECTS :</b>	<b>Total :</b>	Formation continue : 0	<b>Mut. :</b>	-	-	-	-	<b>Eff. :</b>	0	0	0	0	<b>TP</b>	20					
	<b>Discipline :</b>		Cg Science.Educ	<b>Semestre : 3</b>	100	Apprentis : 0	<b>Gr Brut :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr B. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>AU</b>	24					
	<b>CNU</b>			<b>Option : O</b>		Autres : 0	<b>Gr Rec :</b>	1,0	0,0	0,0	0,0	<b>Gr R. :</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	<b>x</b>	1,25					

<b>7 TICE</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		100	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>8 Langue vivante : Anglais</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		100	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>9 Parcours EF : Sociologie de l'adolescent et du jeune adulte</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>10 Parcours EF : Statistiques</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>11 Parcours CA : Analyse des médias</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 5 - 3/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>12 Parcours CA : Musiques actuelles</b>							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0	TD		30		
M	UE : 5 - 4/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

13 Parcours Ens. : Concepts clés des maths enseignées à l'école primaire							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	75	Heures :	0	24	0	0			TD	30		
M	UE : 5 - 5/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	75	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
14 Parcours Ens. : Sciences							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	75	Heures :	0	24	0	0			TD	30		
M	UE : 5 - 6/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	75	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
15 Parcours Ens. : Histoire / Géographie							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	75	Heures :	0	24	0	0			TD	30		
M	UE : 5 - 7/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 3	75	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,5	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
16 Approche anthropologique							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0			TD	30		
M	UE : 1 - 1/ 1	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
17 Capital humain et compétences							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0			TD	30		
M	UE : 1 - 2/ 2	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
18 Psychologie des apprentissages : approche cognitive et comportementale							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0			TD	30		
M	UE : 2 - 1/ 1	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

<b>19 Relations Ecole - Familles</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 2 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>20 Histoire, enjeux, épistémologie des disc. Scol. : Maths et Français</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 3	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	M	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>21 Recherche documentaire</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	100	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>22 Langue vivante : Anglais</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	100	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	3,3	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>23 Parcours EF : Economie de l'éducation - Efficacité et équité en éducation</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	15	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>24 Parcours EF et CA : Comptabilité</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	30	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	30	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

<b>25 Parcours CA et Ens. :Français, littérature générale et de jeunesse</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		65	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 3/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	65	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,2	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,2	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>26 Parcours Ens. : L'outil mathématique - Modéliser / raisonner / résoudre les problèmes</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		50	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 4/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>27 Stage de découverte du milieu prof.(50h) - pas d'heures ens.</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		100	Heures :	0	0	0	0			TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>28 Suivi de stage</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		100	Heures :	0	0	0	0			TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 4	100	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		

# EVALENS 2012 - 2016

## Evaluation des enseignements

**Composante :** Ecole supérieure du professorat et de l'éducation

**Etablissement :** Université de Bourgogne

PRES

RESPONSABLE : M Jean Denis Detrait

Paramètres de la composante					
Seuils					Coef.
Rec	CM	TD	TP	AU	x
5	100	25	20	24	1,25

Ordre	Intitulé de l'étape ou de l'élément pédagogique	Effectifs	Fonctionnement	Mutualisations	Seuils
153	<b>L3 EFEC - Education/Formation/Ens./Culture (Projet - R2015 - Présentiel)</b>		Dot. : 0	uB - Infra-étape : N	CM 300
	Responsable : S. MORLAIX	Formation initiale : 0	RP : 0	uB - Intra-composante : N	TD 30
	Code APOGEE : VER Licence	Total : 80	Sub. : 0	uB - Extra-composante : N	TP 20
	Centre de gestion : Cg Science.Education	80	% In. ext. : 0	Extra uB - PRES : N	AU 24
	Création	Création (en cours de saisie)	Etape porteuse : N	Extra uB - Hors PRES : N	x 1,25
		Apprentis : 0			
		Autres : 0			

### Récapitulatif des charges de l'étape :

<u>VOLUMES HORAIRES</u>				
	CM	TD	TP	AU
Total heures maquette :	216,0	672,0	0,0	0,0
Ajustement (OPTIONS) :	0,0	432,0	0,0	0,0
Volume horaire net / étudiant :	216,0	240,0	0,0	0,0
Volume horaire net total / étudiant :		456,0		

<u>CHARGES DE L'ETAPE (en Heures eq TD)</u>			
	Total	Composante	Induit
CTEB : Charge Théorique d'Enseignement Brute	1156	1156	0
CTEN : Charge Théorique d'Enseignement Nette*	1156	1156	0
CTER : Charge Théorique d'Enseignement Reconnue**	1156	1156	0

Correction :

Commentaire :

\* CTEB après application des coefficients de correction  
 \*\* CTEN après application du seuil de reconnaissance de charge

<b>1 Politiques de l'éducation et de la formation</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0							TD	30
M	UE : 1 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	
<b>2 Economie du travail : relation formation / emploi</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0							TD	30
M	UE : 1 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	
<b>3 Psychologie du développement (2)</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0							TD	30
M	UE : 2 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	
<b>4 Evaluation des apprenants</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0							TD	30
M	UE : 2 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	
<b>5 Parcours EF : Dynamique et gestion des groupes</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	15	Heures :	0	24	0	0							TD	30
M	UE : 3 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	
<b>6 Parcours EF : Option 2</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM		
Interne uB																			300	
						Formation initiale :	7	Heures :	0	24	0	0							TD	30
M	UE : 3 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0		TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	7	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0		AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25	

<b>6 Parcours EF : Option 1</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	8	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	8	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>7 Parcours CA : Histoire de l'art moderne</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	15	Heures :	0	12	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 3/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>8 Parcours CA : Histoire de l'art au Xxème siècle</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	15	Heures :	0	12	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 4/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>9 Parcours CA : Histoire de la musique classique</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	15	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 5/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>10 Parcours Ens. : Histoire, enjeux, épistémologies des disciplines scolaires : Sciences, Histoire-Géo</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	50	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 6/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>11 TICE</b>						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	80	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25



<b>12 Langue vivante : Anglais</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		80	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	2,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	2,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>15 Parcours EF : Méthodes d'enquête</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>16 Parcours EF : Statistiques</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>17 Parcours CA : Education populaire</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 3/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>18 Parcours CA : Education artistique et culturelle</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 4/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>19 Parcours Ens. : Mathématiques - approfondissements des notions</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		50	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 5 - 5/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		

20 Parcours Ens. : Français / Etude de la langue						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	50	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 5 - 6/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 5	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
21 Evaluation des systèmes						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 1 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
22 Comparaison des systèmes éducatifs et influences internationales en éducation et formation						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 1 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
23 Psychologie des apprentissages (facteurs conatifs et sociaux)						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 2 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
24 Publics à besoins spécifiques						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	80	Heures :	24	0	0	0		TD	30				
M	UE : 2 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
25 Parcours EF : Compétences et formation de formateur						CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300				
Interne uB						Formation initiale :	15	Heures :	0	24	0	0		TD	30				
M	UE : 3 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

<b>26 Parcours EF : Option 1</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		8	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 2/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	8	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>26 Parcours EF : Option 2</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		7	Heures :	0	24	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 2/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	7	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>27 Parcours CA : Histoire de l'art moderne</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	12	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 3/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>28 Parcours CA : Histoire de l'art au XXème siècle</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	12	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 4/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	M	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>29 Parcours CA : Histoire du théâtre</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	12	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 5/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		
<b>30 Parcours CA : Histoire de la danse</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :	0	12	0	0			TD	30
M	UE : 3 - 6/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20		
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24		
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25		

<b>31 Parcours Ens. : Histoire, enjeux, épist. des disc. Scol. : Arts visuels, Educ. musicale, EPS, LV</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		50	Heures :		0	24	0	0	TD		30
M	UE : 3 - 7/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	50	Apprentis :	0	Gr Brut :		0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :		0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>32 Culture générale du document scientifique</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		80	Heures :		24	0	0	0	TD		30
M	UE : 4 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :		1,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :		1,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>33 Langue vivante : Anglais</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		80	Heures :		0	24	0	0	TD		30
M	UE : 4 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :		0,0	2,7	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :		0,0	2,7	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>34 Parcours EF : Climats professionnels</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :		0	24	0	0	TD		30
M	UE : 5 - 1/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>35 Parcours EF : Droit du travail</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :		0	24	0	0	TD		30
M	UE : 5 - 2/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
<b>36 Parcours CA : Politique et action culturelle</b>										CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300		
Interne uB										Formation initiale :		15	Heures :		0	24	0	0	TD		30
M	UE : 5 - 3/	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :		-	-	-	-	Eff. :		0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :		0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :		0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :		0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25

37 Parcours CA : Analyse de projets culturels							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	15	Heures :	0	24	0	0					TD	30
M	UE : 5 - 4/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	15	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : A		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
38 Parcours Ens. : Français / Ecritures							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	50	Heures :	0	24	0	0					TD	30
M	UE : 5 - 5/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
39 Parcours Ens. : Histoire / Géographie							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	50	Heures :	0	24	0	0					TD	30
M	UE : 5 - 6/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
40 Parcours Ens. : Sciences							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	50	Heures :	0	24	0	0					TD	30
M	UE : 5 - 7/ 7	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	50	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : C		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	1,7	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
41 Stage de découverte du milieu prof. (50h) - pas d'heures ens.							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	80	Heures :	0	0	0	0					TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25
42 Suivi de stage							CM	TD	TP	AU	CM	TD	TP	AU	CM	300			
Interne uB							Formation initiale :	80	Heures :	0	0	0	0					TD	30
M	UE : Stag	Code APOGEE :	Centregest :	ECTS :	Total :	Formation continue :	0	Mut. :	-	-	-	-	Eff. :	0	0	0	0	TP	20
	Discipline :		Cg Science.Educ	Semestre : 6	80	Apprentis :	0	Gr Brut :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr B. :	0,0	0,0	0,0	0,0	AU	24
	CNU			Option : O		Autres :	0	Gr Rec :	0,0	0,0	0,0	0,0	Gr R. :	0,0	0,0	0,0	0,0	x	1,25