

**DELIBERATIONS**  
**du Conseil d'Administration de l'Université de Bourgogne**

Séance du 15 mai 2013

**POINT VII.3-3<sup>e</sup> alinéa :**

**Rapport des travaux du CEVU du 6 mai 2013 : compte-rendu de la commission de la pédagogie du 30 avril 2013 : présentation du cadre général des masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) premier et second degrés. Modalités de gestion de l'année transitoire (2013-2014) pour les masters 2 Métiers de l'enseignement et modifications des maquettes**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION**

- VU le code de l'Education
- VU le décret n°2009-913 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°70-738 du 12 août 1970 relatif au statut particulier des conseillers principaux d'éducation
- VU le décret n°2009-914 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°72-580 du 4 juillet 1972 relatif au statut particulier des professeurs agrégés de l'enseignement du second degré
- VU le décret n°2009-915 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°72-580 du 4 juillet 1972 relatif au statut particulier des professeurs certifiés
- VU le décret n°2009-916 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°80-627 du 4 août 1980 relatif au statut particulier des professeurs d'éducation physique et sportive
- VU le décret n°2009-917 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°90-680 du 1<sup>er</sup> août 1990 relatif au statut particulier des professeurs des écoles
- VU le décret n°2009-918 du 28 juillet 2009 portant modification du décret n°92-1189 du 6 novembre 1992 relatif au statut particulier des professeurs de lycée professionnel
- VU l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master
- VU les statuts de l'Université de Bourgogne approuvés par le conseil d'administration du 19 décembre 2007, du 10 avril 2009 et du 1<sup>er</sup> février 2011
- VU l'avis du CEVU du 6 mai 2013

**APRES EN AVOIR DELIBERE,**

**APPROUVE**, avec 23 pour (unanimité) : les maquettes des masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF).

Dijon, le 17 mai 2013

Le Président de l'Université de Bourgogne,

Alain BONNIN

**P.J. : - Maquettes des masters MEEF**

Délibération transmise à la Rectrice Chancelière de l'Université de Bourgogne le : 17 mai 2013

Délibération publiée sur le site internet de l'établissement le : 21 mai 2013

## **Maquettes Masters MEEF (Métiers de l'Enseignement, l'Education et la Formation)**

Le Master MEEF se décline en trois mentions : MEEF-PE (Professeurs des écoles), MEEF-CPE (Conseiller Principal d'Education) et MEEF-PLC/PLP (Professeurs Lycée-Collège et Professeurs Lycée professionnel). Nous étudierons durant l'année la possibilité d'ouvrir une quatrième mention, « pratique et ingénierie de la formation », et l'annoncerons dans le projet qui sera déposé.

Les principes qui ont guidé la réflexion ont été déterminés par différents textes du ministère<sup>1</sup> qui spécifient en particulier qu'il s'agit d'assurer :

- L'intégration d'une culture commune à tout formateur de l'éducation nationale
- L'acquisition progressive de compétences professionnelles (discipline, didactique et scientifique) et de compétences liées au contexte d'exercice du métier
- L'organisation là encore progressive de stages avec une démarche d'alternance

Ces maquettes doivent donc intégrer de multiples aspects et concilier les exigences d'un concours à celles d'un master professionnel : stage, acquisition de compétences professionnelles, didactiques, disciplinaires, initiation à la recherche et préparation d'un concours.

Le contenu et l'organisation du concours n'étant pas encore publiés à la date du 17 avril, ces maquettes ne peuvent avoir de caractère définitif. Elles présentent les grands équilibres et donnent un cadre mais une certaine souplesse pour s'adapter aux exigences du concours lorsqu'elles seront connues, sera nécessaire : par exemple, pour le master MEEF-PLC/PLP, les 24 heures de langue pourront passer d'un semestre à l'autre ou être réparties sur les deux années de master, les heures de recherche UFR pourront éventuellement être réparties également sur le S3 et le S4, ou encore un maximum de 6 heures de discipline passer d'une année à l'autre. Mais le cadre général devra être respecté.

Le nombre de semaines en master 1 est de 35, avec une fin des cours mi-juin, qui se répartissent entre 28 semaines de formation, une semaine d'évaluation, deux semaines de concours et près de 4 semaines de stages. Ceci donne un volume de formation disponible entre 500 et 600 heures.

Pour le master 2, le nombre de semaines est de 35, dont 33 semaines de formation, 2 semaines d'évaluation et un service à mi-temps (sur 3 jours) en établissement scolaire. Ceci établit le volume de formation disponible à environ 330 heures.

Pour les masters qui ont besoin d'un volume d'heures important, un module disciplinaire optionnel de 24 heures pourra être introduit, le temps que les épreuves de concours soient stabilisées et que la formation au métier d'enseignant soit introduite au niveau licence.

Les maquettes du master MEEF-PLC/PLP, comme le recommandaient les propositions du Comité de Suivi du Master, du 14 février 2013, sont organisées avec une double entrée : par UE et par 5 blocs (disciplinaire, didactique, exercice du métier, recherche et mises et mises en situation professionnelle) avec un nombre d'ECTS lui aussi prédéfini.

---

<sup>1</sup> Voir notamment : Accord Etat-Conférence des présidents d'université, 24 janvier 2013, Note d'information au cadre national des formations liées aux métiers du professorat du premier et du second degré et de l'éducation, Propositions du Comité de Suivi du Master, 14 février 2013.

## Proposition structuration du master mention MEEF- 1<sup>er</sup> Degré

**Organisation générale : entrée par blocs (cf cadrage Comité Suivi Master) et par UE**

Cadrage CSM	<b>Blocs 1 et 2 : Disciplinaire et Didactique</b> Dans chaque EC de ces 3 UE, les deux blocs sont présents. Exemple d'intitulé d'EC : <i>Français et didactique du français</i>			<b>Blocs 3 et 4 : Recherche et Contexte exercice du métier</b>	<b>Blocs 4 et 5 : Contexte exercice du métier et Mises en situation professionnelle</b>
Master 1	<b>UE1 Français et Culture Humaniste</b>	<b>UE 2 Maths et Culture scientifique</b>	<b>UE 3 Arts, Corps et Langues</b>	<b>UE4 Recherches, Contextes, Publics et Apprentissages</b>	<b>UE 5 Contextes et mises en situation professionnelle</b>
<b>S1</b>  <b>30 ECTS 273h</b>	- Français 48h - Hist-Géo 24h  <b>8 ECTS, 72h</b>  (6 ECTS bloc 1, 2 ECTS bloc 2)	- Maths 46h - Sciences 24h  <b>8 ECTS, 70h</b>  (6 ECTS bloc 1, 2 ECTS bloc 2)	- Langues 18h - EPS 18h - Arts 24h  <b>8 ECTS, 60h</b>  (6 ECTS bloc 1, 2 ECTS bloc 2)	- Initiation à la recherche (méthodologie) 8h - SHS appliquées à l'Education, 32h (dont SHS du tronc commun) <b>5 ECTS, 40h</b>  (3 ECTS bloc 3, 2 ECTS bloc 5)	TUICE 4h Prepa à l'ex pro 3h Questions Professionnelles 24h* (dont Module M1 QP1 du tronc commun) Stage (dont Atelier pratique pédagogique 8h) <b>1 ECTS, 31h</b> (1 ECTS bloc 5)  *évaluation en S2
<b>S2</b>  <b>30 ECTS 298h</b>	- Français 42h - Hist-Géo 24h  <b>7 ECTS, 66h</b>  (4 ECTS bloc 1, 3 ECTS bloc 2)	- Maths 32h - Sciences 24h  <b>7 ECTS, 56h</b>  (4 ECTS bloc 1, 3 ECTS bloc 2)	- Langues 18h - EPS 18h - Arts 24h  <b>7 ECTS, 60h</b>  (4 ECTS bloc 1, 3 ECTS bloc 2)	- Initiation à la recherche (séminaire) 12h - SHS appliquées à l'Education, 40h (dont SHS du tronc commun) <b>5 ECTS, 52h</b>  (3 ECTS bloc 3, 2 ECTS bloc 5)	TUICE 4h Atelier pratique pédagogique 8h Prepa à l'ex Pro 10h Questions Professionnelles 24h (dont Modules QP3/4, du tronc commun) Stage <b>4 ECTS, 46h</b> (2 ECTS bloc 4, 2 ECTS bloc 5)
	Choix d'une majeure en fonction de l'option choisie à l'oral 1 <b>18h</b>				
<b>Total : 571h</b>	<b>45 ECTS, 402h</b>			<b>10 ECTS, 92h</b>	<b>5 ECTS, 77/85h</b>
<b>60 ECTS</b>	Bloc 1 : <b>30 ECTS</b> ; Bloc 2 : <b>15 ECTS</b>			Bloc 3 : <b>6 ECTS</b> ; Bloc 4 : <b>6 ECTS</b> ; Bloc 5, <b>3 ECTS</b>	

En complément de cette maquette, des modules facultatifs de renforcement disciplinaire de 12 h chacun sont proposés en début d'année dans les cinq disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-géographie, Sciences, Langues Vivantes. Ces modules ont vocation à terme à être proposés aux étudiants de licence dans le cadre de la préprofessionnalisation.

<b>Cadrage CSM</b>	<b>Blocs 1 et 2 : Disciplinaire et Didactique</b> Dans chaque EC de ces 3 UE, les deux blocs sont présents. Exemple d'intitulé d'EC : <i>Français et didactique du français</i>		<b>Blocs 2 et 5 : Didactique et Mise en situation professionnelle</b>	<b>Blocs 4 et 5 : Contexte exercice du métier et Mise en situation professionnelle</b>	<b>Blocs 3 et 5 : Recherche et Mise en situation professionnelle</b>
<b>Master 2</b>	<b>UE 1 Apports disciplinaires et didactiques 1, Français et Maths</b>	<b>UE 2 Apports disciplinaires et didactiques 2, Autres disciplines scolaires (18h dans 5 disciplines sur l'année, hors majeure M1)</b>	<b>UE 3 Analyser son enseignement dans les différentes disciplines (Choix de 4 disciplines parmi 8 possibles)</b>	<b>UE 4 Contexte d'exercice du métier</b>	<b>UE 5 Recherche et Mises en situation professionnelle</b>
<b>S3</b> <b>30 ECTS</b> <b>186h/202h</b>	- Français 18h - Maths 16h  <b>6 ECTS, 34h</b>  (3 ECTS bloc 1, 3 ECTS bloc 2)	- 2 ou 3 disciplines parmi 6 possibles  <b>6 ECTS, 36h ou 54h</b>  (2 ECTS bloc 1, 4 ECTS bloc 2)	-2 disciplines parmi 8 possibles (2 x 12h)  <b>4 ECTS, 24h</b>  (2 ECTS bloc 2, 2 ECTS bloc 5)	-TUICE 6h -Questions Professionnelles 36h (dont Module M2 QP1 du tronc commun)  <b>4 ECTS, 42h</b>  (2 ECTS bloc 4, 2 ECTS bloc 5)	Recherche,Séminaire 20h Méthodologie Ecrit 4h- Prépa à l'ex pro 18h Analyse réflexive de la pratique 6h Pratique professionnelle <b>10 ECTS, 48h</b>  (4 ECTS bloc 3, 6 ECTS bloc 5)
<b>S4</b> <b>30 ECTS</b> <b>154h/172h</b>	- Français 18h - Maths 14h  <b>4 ECTS, 32h</b>  (1 ECTS bloc 1, 3 ECTS bloc 2)	- 2 ou 3 disciplines parmi 6 possibles  <b>4 ECTS, 36h ou 54h</b>  (2 ECTS bloc 1, 2 ECTS bloc 2)	- 2 disciplines parmi 8 possibles (2 x 12h)  <b>4 ECTS, 24h</b>  (2 ECTS bloc 2, 2 ECTS bloc 5)	- TUICE 6h -Questions Professionnelles 12h (M2 QP 4 du tronc commun) -Projet (tronc commun) pluridisciplinaire 24h <b>4 ECTS, 42h</b>  (4 ECTS bloc 4)	Prépa à l'ex prof 12h Analyse réflexive de la pratique 6h Mémoire professionnel Pratique professionnelle <b>14 ECTS, 18h</b>  (6 ECTS bloc 3, 8 ECTS bloc 5)
<b>Total</b> <b>354h</b>	<b>10 ECTS, 66h</b>	<b>10 ECTS, 90h</b>	<b>8 ECTS, 48h</b>	<b>8 ECTS, 84h</b>	<b>24 ECTS, 66h</b>
<b>60 ECTS</b>	<b>Bloc 1 : 8 ECTS ; Bloc 2 : 16 ECTS</b>			<b>Bloc 4 :6 ECTS</b>	<b>Bloc 3 et 5 : 30 ECTS</b>

## **Tronc commun de formation** aux différentes mentions MEEF

### **Sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation: 72 h**

- Psychologie du développement 10 h (tronc commun)
- Psychologie des apprentissages 10 h (tronc commun)
- Développement et apprentissages à l'école primaire 16 h (spécifique premier degré)
- Philosophie de l'éducation 12 h (tronc commun)
- Approches historique et sociologique du système et des publics scolaires 24 h (tronc commun)

### **Questions professionnelles : 48 h + 72 h**

Chaque module regroupe des enseignements répondant à un champ de questionnement professionnel identifié.

Les contenus proposés sont organisés selon deux entrées :

- des points d'ancrage théoriques et institutionnels : IO, SHS, didactique professionnelle...
- une approche réflexive de la pratique : analyse de situations professionnelles, construction d'outils...

#### **M1 Module QP1 (S1) 12 h** (tronc commun)

Socle commun de connaissances et de compétences ; Evaluation des élèves

#### **M1 Module QP2 (S1) 12h** (spécifique premier degré)

Ecole Maternelle

#### **M1 Module QP3 (S2) 12 h** (tronc commun)

Dimensions éthique et juridique du métier

#### **M1 Module QP4 (S2) 12 h** (tronc commun)

Gestion de la diversité des publics

#### **M2 Module QP1 (S3) 18 h** (tronc commun)

Autorité ; Climat de classe ; Gestion des élèves perturbateurs et décrocheurs

#### **M2 Module QP2 (S3) 9h** (spécifique 1er degré)

Adaptation de la pratique au contexte d'exercice (multiniveau, ruralité, ZEP)

#### **M2 Module QP3 (S3) 9 h** (spécifique premier degré)

Suivi éducatif de l'élève ; Relations Ecole Familles

#### **M2 Module QP4 (S4) 12 h** (tronc commun)

Communication, voix, corps, langages

#### **Module Projet Pluridisciplinaire M2 (S4) 24 h** (tronc commun)

*Projet pluridisciplinaire, en lien avec le socle commun; Possibilité groupes mixtes 1<sup>ier</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.*

**Objectifs** : Interdisciplinarité. Démarche de projet. Partenariat. Travail en équipe.

**Thématiques possibles:** Pratiques culturelles et artistiques; Histoire des arts; Education à la santé ; Education au développement durable ...

## **Stages et pratique professionnelle**

### **Master 1 :**

Objectifs :

- Appropriation de différents contextes professionnels (stages dans deux cycles différents).
- Confrontation progressive aux différentes dimensions du métier.
- Préparation à l'exercice professionnel en responsabilité prévu pendant l'année de M2.

### **Semestre 1**

Stage d'observation et de pratique accompagnée (en binôme) dans un cycle différent des deux autres stages (L3,M1S2).

1 semaine groupée en novembre suivie de 4 demi-journées filées dans la même classe.

Conception, mise en œuvre et analyse de séances ; fonctionnement type atelier de pratique pédagogique.

Préparation/exploitation dans le cadre du module « préparation à l'exercice professionnel » (PEP) + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Semestre 2**

Stage de pratique accompagnée avec responsabilité pédagogique progressive (en binôme) dans un cycle différent des deux autres stages.

3 semaines groupées en « responsabilité progressive » : de la pratique accompagnée à la prise en charge « seul » de la classe (avec le titulaire juste à côté prêt à intervenir).

Des séquences ciblées, en lien avec les épreuves et options du concours, seront tutorées : préparées et analysées de manière approfondie.

Préparation/exploitation dans le cadre du module « préparation à l'exercice professionnel » (PEP) + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Master 2 :**

*Statut de fonctionnaire stagiaire (pour les étudiants lauréats du concours).*

Pratique filée en responsabilité toute l'année à mi-temps (deux jours par semaine avec un complément des journées manquantes pour arriver exactement à un mi-temps en fin d'année après la mi-juin) dans le même établissement.

Préparation/exploitation dans le cadre du module PEP + modules analyse réflexive de la pratique (ARP) + articulation avec d'autres modules : en particulier avec l'UE 3 « Analyser son enseignement dans les différentes disciplines » et les modules de questions professionnelles.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

Evaluation : définir l'articulation entre la validation de l'UE 5 du master et le processus de titularisation (ESPE- Rectorat)

**Question** : Quels stages dans le parcours en licence ?

## Proposition structuration du master mention MEEF- Encadrement éducatif

Organisation générale : entrée par blocs (cf cadrage Comité Suivi Master) et par UE.

		<b>Correspondance UE/Blocs CPE</b> <i>(en italique les UE portant sur 2 blocs)</i>					
		<b>BLOC 1</b> Disciplinaire	<b>BLOC 2</b> Didactique	<b>BLOC 4</b> Contexte exercice du métier	<b>BLOC 3</b> Recherche	<b>BLOC 5</b> Mises en situation professionnelle	<b>Total</b>
<b>Master 1</b>	<b>UE</b>	<p><b>Connaissance du système éducatif et de l'environnement professionnel</b> <i>(dont QP Module 1 du tronc commun)</i> UE2 (84h)</p> <p><b>Sciences humaines et sociales</b> <i>(SHS du tronc commun)</i> UE3 (60h)</p> <p><b>Questions et débats en éducation</b> UE5 (77h) et UE10 (57h)</p>	<p><b>Conception et régulation de la vie scolaire</b> UE4 <i>(54h sur les 75h)</i> UE9 (57h)</p>	<p><b>Analyse des enjeux professionnels</b> <i>(dont QP Module 3 du tronc commun)</i> UE8 (78h)</p>	<p><b>Initiation à la recherche</b> (méthodologie - séminaires)  UE1 (71h) UE6 (12h)</p>	<p><b>Stages</b></p> <p><b>Conception et régulation de la vie scolaire</b> UE4 <i>(prépa stage : 21h sur les 75h)</i></p> <p><b>Préparation à l'exercice professionnel</b> UE7 (18h)</p>	
	<b>Heures</b>	<b>278 h</b>	<b>111 h</b>	<b>78 h</b>	<b>83 h</b>	<b>39 h</b>	<b>589 h</b>
	<b>Ects</b>	28	13	8	8	3	60

<b>Correspondance UE/Blocs CPE</b> <i>(en italique les UE portant sur 2 blocs)</i>							
		<b>BLOC 1</b> Disciplinaire	<b>BLOC 2</b> Didactique	<b>BLOC 4</b> Contexte d'exercice du métier	<b>BLOC 3</b> Recherche	<b>BLOC 5</b> Mises en situation professionnelle	<b>Total</b>
<b>Master 2</b>	<b>UE</b>	<b>Communication et enjeux relationnels</b> <i>UE3</i> <i>(54h sur les 63h)</i>  <b>Hétérogénéité des publics scolaires</b> <i>UE8</i> (24h)	<b>Conception et régulation de la vie scolaire</b> <i>UE4</i> (48h) <i>UE9</i> (39h)	<b>Projet pluridisciplinaire</b> <i>(dont QP Module 7 du tronc commun)</i> <i>UE6</i> (24h)  <b>Langues</b> <i>UE1</i> (24h)  <b>TICE</b> <i>UE3</i> (9h sur les 63h)	<b>Séminaires de recherche</b> <i>UE2</i> (18h)  <b>Mémoire professionnel</b> <i>UE7</i> (12h)	<b>Pratique professionnelle</b>  <b>Préparation à l'exercice professionnel</b> <i>UE5</i> (30h) et <i>UE10</i> (30h)	
	<b>Heures</b>	<b>78 h</b>	<b>87 h</b>	<b>57 h</b>	<b>30 h</b>	<b>60 h</b>	<b>312 h</b>
	<b>Ects</b>	10	14	6	10	20	60
<b>Total</b>	<b>Heures bloc</b>	<b>356 h</b>	<b>198 h</b>	<b>135 h</b>	<b>113 h</b>	<b>99 h</b>	<b>901 h</b>

## **Tronc commun de formation** aux différentes mentions MEEF

### **Sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation: 60 h**

- Psychologie du développement 9 h (tronc commun)
- Psychologie des apprentissages 9 h (tronc commun)
- Développement et apprentissages dans l'enseignement secondaire 12 h (spécifique second degré)
- Philosophie de l'éducation 9 h (tronc commun)
- Approches historique et sociologique du système et des publics scolaires 21 h (tronc commun)

### **Questions professionnelles : 24 h + 24h**

Chaque module regroupe des enseignements répondant à un champ de questionnement professionnel identifié.

Les contenus proposés sont organisés selon deux entrées :

- des points d'ancrage théoriques et institutionnels : IO, SHS, didactique professionnelle...
- une approche réflexive de la pratique : analyse de situations professionnelles, construction d'outils...

- QPModule 1 M1 12 h (tronc commun)  
Socle commun de connaissances et de compétences ; Evaluation des élèves
- QPModule 3 M1 12 h (tronc commun)  
Gestion de la diversité des publics
- QPModule 7 M2 24 h (tronc commun)  
Projet pluridisciplinaire, en lien avec le socle commun; Possibilité groupes mixtes 1ier et 2nd degré.  
Objectifs : Interdisciplinarité. Démarche de projet. Partenariat. Travail en équipe.  
Thématiques possibles: Pratiques culturelles et artistiques; Histoire des arts; Education à la santé ; Education au développement durable ...

## **Stages et pratique professionnelle**

### **Master 1 :**

Objectifs :

- Appropriation de différents contextes professionnels.
- Confrontation progressive aux différentes dimensions du métier.
- Préparation à l'exercice professionnel en responsabilité prévu pendant l'année de M2.

dans deux établissements différents collège/lycée

### **Semestre 1**

Stage d'observation et de pratique accompagnée (en binôme).

1,5 semaine soit une semaine groupée en novembre + trois fois 1 journée en filé sur le reste du S1

Préparation/exploitation dans le cadre du module « préparation à l'exercice professionnel » (PEP) + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Semestre 2**

3 semaines, soit 1,5 semaine de pratique accompagnée et 1,5 semaine de responsabilité (ou 2 semaines PA et 1 semaine en responsabilité)

Préparation/exploitation dans le cadre du module « préparation à l'exercice professionnel » (PEP) + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Master 2 :**

*Statut de fonctionnaire stagiaire (pour les étudiants lauréats du concours).*

Pratique filée en responsabilité toute l'année à mi-temps (deux jours par semaine avec un complément des journées manquantes pour arriver exactement à un mi-temps en fin d'année après la mi-juin) dans le même établissement.

Préparation/exploitation dans le cadre du module PEP + modules analyse réflexive de la pratique (ARP) + articulation avec d'autres modules

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

Evaluation : définir l'articulation entre la validation des UE stage et mémoire du master et le processus de titularisation (ESPE- Rectorat)

**Question :** Quels stages dans le parcours en licence ?

# Proposition structuration du master mention MEEF-Second degré

## Organisation générale / entrée par blocs

UFR ESPE	Horaires	BLOC 1 Disciplinaire	BLOC 2 Didactique	BLOC 4 Contexte exercice du métier	BLOC 3 Recherche	BLOC 5 Mises en situation professionnelle
<b>MASTER 1 (cf cadrage CSM)</b>	<b>510 à 610 h</b>	<b>30 (± 2) ECTS 228 à 288 h</b>	<b>15 (± 2) ECTS 126 à 166 h</b>	<b>6 (± 2) ECTS 96 h</b>	<b>6 (± 2) ECTS 36 h</b>	<b>3 (± 0) ECTS 24 h</b>
<b>Semestre 1</b>	255 à 305 h*	UE 1 : 60 à 75 h 8 ECTS UE 2 : 60 à 75 h 8 ECTS	UE 3 : 66 à 86 h dont 42 à 62h UFR dont 24 h ESPE 4 + 2 ECTS	UE 4 : 12 h 2 ECTS UE 5 : 27 h 2 ECTS	UE 4 : 18 h 3 ECTS	UE 5 : 12 h + stage 1 ECTS
<b>Semestre 2</b>	255 à 305 h*	UE 1 : 60 à 72 h 8 ECTS UE 2 : 48 à 66 h 6 ECTS	UE 3 : 60 à 80 h dont 42 à 62h UFR dont 18 h ESPE 4 + 3 ECTS	UE 4 : 24 h 2 ECTS UE 5 : 33 h 2 ECTS	UE 4 : 18 h 3 ECTS	UE 5 : 12 h + stage 2 ECTS
<b>MASTER 2 (cf cadrage CSM)</b>	<b>330 h</b>	<b>8 (± 2) ECTS 72 h</b>	<b>16 (± 2) ECTS 78 h</b>	<b>6 (± 2) ECTS 72 h</b>	<b>30 ECTS (intégrant 10 ECTS relatifs au mémoire et à la soutenance)</b>	
					<b>60 h</b>	<b>48 h</b>
<b>Semestre 3</b>	174 h	UE 1 : 24 h + 24 h LV 4 + 2 ECTS	UE 2 : 30 h 6 ECTS	UE 3 : 36 h 4 ECTS	UE 4 : 36 h + dont 18 h ESPE + dont 18 h UFR 4 ECTS	UE 5 : 24 h + pratique professionnelle 10 ECTS
<b>Semestre 4</b>	156 h	UE 1 : 24 h 2 ECTS	UE 1 : 18 h 3 ECTS UE 2 : 30 h 5 ECTS	UE 3 : 36 h 4 ECTS	UE 4 : 24 h + dont 24 h ESPE + mémoire 6 ECTS	UE 5 : 24 h + pratique professionnelle 10 ECTS

\* Possibilité dans les parcours « pluridisciplinaires » d'ajouter un module disciplinaire optionnel de 24h

## Récapitulatif horaire

	Portage	TOTAL	BLOC 1 Disciplinaire	BLOC 2 Didactique	BLOC 4 Contexte exercice du métier	BLOC 3 Recherche	BLOC 5 Mises en situation professionnelle
<b>Semestre 1</b>	UFR	180 à 230 h	120 à 150 h	42 à 62 h	---	18 h	---
	ESPE	75 h	---	24 h	39 h	---	12 h
<b>Semestre 2</b>	UFR	168 à 218 h	108 à 138 h	42 à 62 h	---	18 h	---
	ESPE	87 h	---	18 h	57 h	---	12 h
<b>Total M1</b>	UFR	348 à 448 h	228 à 288 h	84 à 124 h	---	36 h	---
	ESPE	162 h	---	42 h	96 h	---	24 h
<b>Semestre 3</b>	UFR	66 h	48 h	---	---	18 h	---
	ESPE	114 h	---	30 h	36 h	24 h	24 h
<b>Semestre 4</b>	UFR	24 h	24 h	---	---	---	---
	ESPE	126 h	---	48 h	36 h	18 h	24 h
<b>Total M2</b>	UFR	90 h	72 h	---	---	18 h	---
	ESPE	240 h	---	78 h	72 h	42 h	48 h
<b>TOTAL M1-M2</b>	UFR	438 à 538 h	300 à 326 h	84 à 124 h	---	54 h	---
	ESPE	402 h	---	120 h	168 h	42 h	72 h
	Ensemble	840 à 940 h	300 à 360 h	204 à 244 h	168 h	96 h	72 h

## Organisation de la maquette / entrée par les unités d'enseignement

JFR ESPE	UE1	UE 2	UE 3	UE 4	UE 5
<b>M 1 semestre 1 261 à 311 h *</b>	<b>Bloc disciplinaire 60 à 75 h</b> 8 ECTS	<b>Bloc disciplinaire 60 à 75 h</b> 8 ECTS	<b>Bloc didactique 42 à 62 h UFR + 24 h ESPE</b> Total UE 66 à 86 h 4 + 2 ECTS	<b>Recherche UFR 18h</b> <b>Questions professionnelles 12 h</b> Total UE 30 h 3 ECTS + 2 ECTS	<b>Stage + Préparation à l'exercice Pro. 12h</b> <b>SHS appliquées à l'éducation 27 h</b> Total UE 41h 1 ECTS + 2 ECTS
<b>M 1 semestre 2 249 à 299 h *</b>	<b>Bloc disciplinaire 60 à 72h</b> 8 ECTS	<b>Bloc disciplinaire 48 à 66 h</b> 6 ECTS	<b>Bloc didactique 42 à 62 h UFR + 18 h ESPE</b> Total UE 60 à 80 h 4 + 3 ECTS	<b>Recherche UFR 18 h</b> <b>Questions professionnelles 24 h</b> Total UE 42 h 3 ECTS + 2 ECTS	<b>Stage + Préparation à l'exercice Pro. 12h</b> <b>SHS appliquées à l'éducation 33 h</b> Total UE 46h 2 ECTS + 2 ECTS
<b>M 2 semestre 3 174 h</b>	<b>Bloc disciplinaire 24h</b> <b>+ 24 LV</b> Total 48h 4 + 2 ECTS	<b>Bloc didactique Enseigner sa (ses) discipline (s) 30h</b> 6 ECTS	<b>Questions professionnelles 36 h</b> 4 ECTS	<b>Recherche ESPE 18 h UFR 18h</b> Total 36 h 4 ECTS	<b>Pratique professionnelle + Préparation à l'exercice Pro. 24 h</b> 10 ECTS
<b>M 2 semestre 4 156h</b>	<b>Bloc disciplinaire 24 h</b> <b>Bloc didactique 18 h</b> Total 42h 2 ECTS + 3 ECTS	<b>Bloc didactique Enseigner sa (ses) discipline(s) 30h</b> 5 ECTS	<b>Questions professionnelles et projet pluridisciplinaire 36 h</b> 4 ECTS	<b>Recherche ESPE 24 h + Mémoire professionnel</b> 6 ECTS	<b>Pratique professionnelle + Prépa. à l'ex. Pro. 24h</b> 10 ECTS

\* Possibilité dans les parcours « pluridisciplinaires » d'ajouter un module disciplinaire optionnel de 24h

### Tronc commun de formation aux différentes mentions MEEF

#### Sciences humaines et sociales appliquées à l'éducation: 60 h

- Psychologie du développement (S1) 9 h (tronc commun)
- Psychologie des apprentissages (S1) 9 h (tronc commun)
- Développement et apprentissages dans l'enseignement secondaire (S2) 12 h (spécifique second degré)
- Philosophie de l'éducation (S1) 9 h (tronc commun)
- Approches historique et sociologique du système et des publics scolaires (S2) 21 h (tronc commun)

#### Questions professionnelles : 36 h + 72 h

Chaque module regroupe des enseignements répondant à un champ de questionnement professionnel identifié.

Les contenus proposés sont organisés selon deux entrées :

- des points d'ancrage théoriques et institutionnels : IO, SHS, didactique professionnelle...
- une approche réflexive de la pratique : analyse de situations professionnelles, construction d'outils...

#### Module 1 M1 (S1) 12 h (tronc commun)

Socle commun de connaissances et de compétences ; Evaluation des élèves

#### Module 2 M1 (S2) 12 h (tronc commun)

Dimensions éthique et juridique du métier

#### Module 3 M1 (S2) 12 h (tronc commun)

Gestion de la diversité des publics

#### Module 4 M2 (S3) 18 h (tronc commun)

Autorité ; Climat de classe ; Gestion des élèves perturbateurs et décrocheurs

#### Module 5 M2 (S3) 18 h (spécifique second degré)

Suivi éducatif de l'élève ; Orientation des élèves ; Relations Ecole Familles

#### Module 6 M2 (S4) 12 h (tronc commun)

Communication, voix, corps, langages

#### Module 7 M2 (S4) 24 h (tronc commun)

Projet pluridisciplinaire, en lien avec le socle commun; Possibilité groupes mixtes 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.

**Objectifs :** Interdisciplinarité. Démarche de projet. Partenariat. Travail en équipe.

**Thématiques possibles:** Pratiques culturelles et artistiques; Histoire des arts; Education à la santé ; Education au développement durable ...

## **Stages et pratique professionnelle**

### **Master 1 :**

Objectifs :

- Appropriation de différents contextes professionnels.
- Confrontation progressive aux différentes dimensions du métier.
- Préparation à l'exercice professionnel en responsabilité prévu pendant l'année de M2.

### **Semestre 1**

Stage d'observation et de pratique accompagnée (en binôme) dans un niveau d'enseignement différent des deux autres stages (L3, M1S2) (collège, lycée, LP).

1 semaine bloquée + quelques séances filées (5 journées) dans le même établissement. Les étudiants sont présents sur 3 heures de cours.

Conception, mise en œuvre et analyse de séances : fonctionnement type atelier de pratique  
Préparation/exploitation dans le cadre du module « préparation à l'exercice professionnel » (PEP) + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Semestre 2**

Stage de pratique accompagnée avec responsabilité pédagogique progressive (en binôme) dans un niveau d'enseignement différent des deux autres stages (L3, M1S1) (collège, lycée, LP).

2 semaines bloquées (responsabilité progressive) : prise en charge de la classe « seul » dans la classe (avec le titulaire juste à côté prêt à intervenir).

Cibler une ou deux séquences qui seront tutorées : préparées et analysées de manière approfondie.

Préparation/exploitation dans le cadre du module PEP + articulation avec d'autres modules.

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

### **Master 2 :**

*Statut de fonctionnaire stagiaire (pour les étudiants lauréats du concours).*

Pratique filée en responsabilité toute l'année à mi-temps (3 jours dans la semaine)

Préparation/exploitation dans le cadre du module PEP : dimension disciplinaire (préparation des séquences d'enseignement) et dimension transversale : « analyse réflexive de la pratique... » (ARP) + articulation avec d'autres modules (enseigner sa discipline, questions professionnelles...)

Dispositif d'accompagnement du stage : à définir (ESPE-Rectorat)

Evaluation : définir l'articulation entre la validation des UE 4 et 5 du master et le processus de titularisation (ESPE- Rectorat)

**Question :** Quels stages dans le parcours en licence ?

# Calendrier 2013 – 2014

## Masters M1 mention MEEF - second degré

		S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43				
		2=> 06 septembre	09=>13septembre	16=>20septembre	23=>27septembre	30 sept=>04 oct	07=>11 octobre	14=>18 octobre	21=>25 octobre	du 26 octobre au 3 novembre  <b>Congés de Toussaint</b>			
M1			Réunion de rentrée ESPE le 09-09 a. m.										
M1			Début des cours ESPE le 10-09									P E P	
		S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51					
		04=>08 nov	12=>15 nov	18=>22 nov	25=>29 nov	02 dec=>06 ded	09=>13 déc	16=>20 déc	du 21 décembre au 05 janvier  <b>Congés de Noël</b>				
M1													
M1	stage PA (1 semaine + 5 demi-journées)												
		S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8					
		06=>10 janvier	13=>17 janvier	20=>24 janvier	27=>31 janvier	03=>07 février	10 => 14 février	17 =>21 février	du 22 février au 02 mars  <b>Congés d'hiver</b>				
M1													
M1	Evaluation S1	Début semestre 2											
		S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16					
		03 => 07 mars	10=>14 mars	17=>21 mars	24=>28 mars	31 mars=>4 avr	07=>11 avril	14=>18 avril	du 19 avril au 4 mai  <b>Congés de printemps</b>				
M1													
M1					Prépa écrits	ECRITS CONCOURS	stage PA + RESP (2 semaines)						
		S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27			
		05=>09 mai	12=>16 mai	19=>23 mai	26 => 30 Mai	02=> 06 juin	10=> 13 juin	16=> 20 juin	23=> 27 juin	30 juin =>4 juil			
M1													
M1								Fin du semestre 2					

Public 2nd degré	Situation en 2012/2013	→ Phase transitoire 2013/2014	→ Phase définitive à compter de 2014/2015
<b>M1</b>	<p><b>M1:</b> Stages: Observation et pratique accompagnée Suivi: Assuré par des profs.référents ou d'accueil</p> <p>Concours 2013-2: Admissibilité juillet 2013 et admission en juillet 2014</p>	<p><b>Si admissible: En M2 et en contrat avec l'Education Nationale "Contractuel M2" alternants</b> Stages professionnels = 1/3 temps de service payé 1/2 temps Certifié/PLP = 6h d'enseignement (fourchette 5/7 admise), EPS=7h dont 1h UNSS, DOC= 10h et CPE=12h <b>En formation uB les mardi/mercredi et en établissement parmi les autres jours (Lundi, jeudi, vendredi)</b> Suivi: Binôme ESPÉ / enseignant en Etablissement Concours 2013-2 (Suite) Admission en juillet 2014</p>	<p><b>FSTG</b> (Ancien régime, si admis) Professionnalisation: Admission/affectation en juillet 2014, deviennent FSTG à temps plein à compter rentrée 2014 Dispositif de formation à aménager</p> <p>Suivi: Dispositif de tutorat à aménager</p>
		<p><b>Si admissible: En M2 et sans contrat avec l'Education nationale "M2 classique"</b> Définir si stage en responsabilité ou PA, filé ou non? Suivi: à définir Concours 2013-2 (Suite) Admission en juillet 2014</p>	<p><b>IDEM si admis</b></p>
		<p><b>Si non admis au concours:</b> Proposition: stage de pratique accompagnée de 3,5 à 4 semaines Dispositif de formation à aménager en fonction des textes à venir</p>	<p><b>IDEM si admis</b></p>
<b>OU Délà titulaire d'un M2</b>	<p><b>Titulaire d'un M2:</b> Concours 2013-2: Admissibilité juillet 2013 et admission en juillet 2014</p>	<p>Concours 2013-2 (Suite) Si admis: ! Si déjà M2, temps plein avec tps de préparation examen Posibilité de leur proposer de devenir contractuels de l'EN Rémunérés en fonction de la quotité effectuée</p>	<p><b>IDEM si admis</b></p>
<b>M2</b>	<p><b>M2:</b> Stages: Pratique accompagnée effectuée en novembre/décembre 2012 Stage en responsabilité effectué en février/mars 2013 Suivi: Assuré par des profs.référents ou d'accueil Concours 2013-1: Admission et admissibilité en juillet 2013</p>	<p><b>FSTG (Si admis)</b> Admission/affectation en juillet 2013 Service complet moins décharge de 3 heures = 15 h Formation à aménager - Conction avec uB</p>	<p><b>Fonctionnaires titulaires (ou redoublant)</b> Titularisation juillet 2014</p>
<b>FSTG</b>	<p><b>FSTG:</b> Professionnalisation: Organisation inchangée par rapport aux années antérieures ORS 2/3 Titularisation juillet 2013</p>	<p><b>Fonctionnaires titulaires (ou redoublant)</b></p>	

En parallèle, dispositif EAP

**Liste des demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances  
COMMISSION DE LA PEDAGOGIE 30 avril 2013 - CEVU 06 mai 2013**

**Liste spécifique aux Masters Métiers de l'Enseignement - Année transitoire 2013-2014**

Diplôme				Période concernée		Modifications	AVIS CP	AVIS CEVU				
Domaine	Mention	Spécialité	Année	Semestre	UE							
ARTS – LETTRES – LANGUES	Lettres	Lettres modernes - parcours métiers de l'enseigne- ment	M2	3	2	Changement d'intitulé - les enseignements de l'UE2 sont remplacés par : - "Linguistique française" 10h CM + 10h TD - CC 2 (3 ECTS) - "Enseigner sa discipline" 30h TD - CC 2 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					3	- Changement d'intitulé de l'UE3 : "Préparation EOD et exercice professionnel" 15h CM + 28h TD coef. 4 (6 ECTS) --> "enseignement et apprentissage" 54h TD - coef. 5 (8 ECTS) : - Les enseignements de l'UE3 sont remplacés par : 1/ "Préparation à l'épreuve sur dossier" 15h CM + 15h TD - CC 3 54 ECTS) --> "Connaissance du système éducatif" 30h CM - CT 2 (3 ECTS) 2/ "Préparation à l'exercice professionnel" : 13h TD CC1 (2 ECTS) --> 24h TD CC3 (5 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					4	Choix d'un séminaire au lieu de 2 : - 50h CM --> 25h CM - coef. 4 - 6 ECTS --> coef. 3 - 4 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					5	"Méthodologie et entraînement aux épreuves écrites du Capes" --> "Méthodologie et entraînement aux épreuves orales du Capes"	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					4	1	"Questions professionnelles et contexte d'enseignement" 30h TD - CC2 (3 ECTS) --> "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC2 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE			
						2	- Changement d'intitulé de l'UE2 : "Stage en responsabilité" --> "Préparation à l'exercice professionnel + stage filé" 15h TD - CC4 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE			
						3	"Enseigner sa discipline" 50h TD --> 24h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE			
						5	"Préparation épreuves orales du CAPES" 60h TD --> 15h CM + 75h TD : 1/ "Explication de texte" 60h TD - CC2 (3 ECTS) 2/ "Epreuve sur dossier" 15h CM + 15h TD - CC2 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE			
					3 et 4	-	S3 : 125h CM + 88h TD --> 75h CM + 134h TD S4 : 158h TD --> 15h CM + 150h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE			
						Lettres modernes - parcours métiers de l'enseigne- ment CFOAD	M2	-	2	suppression de l'enseignement suivant : "Linguistique historique et stylistique" (25h)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE

Sciences, Technologies, Santé	Sciences de la Matière	Métiers de l'enseignement et de la formation en Technologie	M2	3	1	Ec3 Logiciels spécifiques - Web = -15h TD Modifications des coefficients et ECTS par matière : - "Ec1. Approche socio-économique du développement durable" : 1,5 --> 2,5 - "Ec2. Communication écrite spécifique" : 0,5 --> 1 - "Ec3. Logiciels spécifiques - Web" : 2 --> 2,5 Total UE : 4 --> 6	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					3 et 4	UE 3 "Syst. Educatifs et questions professionnelles" 60h TD = devient l'UE4 ET "Ec.2 Questions professionnelles" : CT --> CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					3	UE 3 "Syst. Educatifs et questions professionnelles" 60h TD devient "Enseigner sa discipline" 39h TD - CC 6 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					5	UE5 "Enseigner sa discipline" (44h TD) --> "préparation à l'exercice professionnel - stage" (36h TD) avec : - "Ec. 1 Dimension disciplinaire" 24h TD - "Ec. 2 Dimension professionnelle" 12h TD 1 CC commun sur l'UE : fusion des coefficients et des ECTS (CC 6, 6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					4	7a	UE7a "métier, contexte d'enseignement" (36h TD) coef. 6 (6) --> "Conception et projet" (15h CM - 30h TD - 34h TP) - coef. 4 (4 ECTS) : 1/ "Ec.1 Conception en technologie mécanique" 10h CM - 10 h TD - 14h TP / CT 2 (1,5 ECTS) 2/ "Ec.2 Développement de produit" 5h CM - 5h TD - 20h TP / CT 2 (1,5 ECTS) 3/ "Ec.3 Logiciels spécifiques - Web" 15h TD / (1 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				8a	"Préparation au métier d'enseignant" (32h TD) --> "enseigner sa discipline" (36h TD) - CC 4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				9	UE9 "Enseigner sa discipline" 50h TP --> "Métier, contexte d'enseignement" 36h TD (UE 7a de l'ancienne maquette) : 1/ "Ec1. Ethique et responsabilité" - 18h TD - CC 2 (2 ECTS) 2/ "Ec2. Contexte d'enseignement" - 18h TD - CC4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				10	UE 10 "préparation à l'exercice professionnel - stage" (15h TD) avec : 1/ "Ec. 1 Dimension disciplinaire" 12h TD 2/ "Ec. 2 Dimension professionnelle" 3h TD 1 CC commun sur l'UE : fusion des coefficients et des ECTS : CC 8, 8 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				3 et 4	-	Total heures selon options : de 463h à 487h --> de 440h à 463h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3	11	"Préparation spécifique aux épreuves écrites" 30h CM - 10h TD - coef 6 (6 ECTS) --> "Initiation à la Recherche et préparation à exercice professionnel" 20h CM - 36h TD coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Méthode de recherche en sciences de gestion" 20h CM - CT 2 (23 ECTS) - "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				12	"Méthode de Recherche et didactique" 40h CM - coef 6 (6 ECTS) --> "Enseigner sa discipline" 8h CM + 36h TD - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Droit" 4h CM + 6h TD - CC coef. 1,5 (1,5 ECTS) 2/ "Didactique du droit" 12h TD - CC coef. 1,5 (1,5 ECTS) 3/ "Economie" 4h CM + 6h TD - CC coef. 1,5 (1,5 ECTS) 4/ "Didactique de l'Economie" 12h TD - CC coef. 1,5 (1,5 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	

DROIT / ECO / GESTION	Sciences du Management	Métiers de l'enseigne nt et de la formation en économie gestion	M2	13	"Environnement juridique et outils de gestion" 40h CM + 20h TD - coef 6 (6 ECTS) --> "Enseigner sa discipline" 16h CM + 27h TD - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Option (RH ou marketing)" 6h CM + 12h TD - CC coef. 2 (2 ECTS) 2/ "Management des organisations" 10h CM + 3h TD - CC coef. 2 (2 ECTS) 3/ "Didactique du mangement" 12h TD - CC coef. 2 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				14	"Environnement économique" 60h CM + 20h TD --> "Connaissance du système éducatif" 30h CM - CT 6 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				15	Suppression du choix de l'UE15 (choix en fonction du projet professionnel) --> "Questions professionnelles" 30h TD - CC 6 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				4	16	"Métiers, contextes d'enseignement et questions professionnelles" 66h TD - coef 6 (6 ECTS) --> "Métiers, contextes d'enseignement" 36h TD - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Métier d'enseignant, aspects législatifs et éthiques" 18h TD - CC 3 (3 ECTS) 2/ "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					17	"Enseigner sa discipline et préparer l'épreuve de leçon" 50h TD - coef 6 (6 ECTS) --> "Enseigner sa discipline" 7h CM + 25h TD - coef 6 (6 ECTS) ; 1/ "Didactique de l'informatique (cours commun)" 14h TD 2/ "Didactique de l'informatique de l'option" 6h TD 3/ "Base de données par option" 7h CM + 5h TD - CC 2 (2 ECTS) } CC 4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					18	"Enseigner sa discipline dans l'option et préparer l'épreuve de leçon" 50h TD - - coef 6 (6 ECTS) --> "Enseigner sa discipline dans l'option" 22h TD - - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "option (RH ou marketing)" 10h TD - CC 3 (3 ECTS) 2/ "Didactique de la discipline par option" 12h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					19	"Préparation à l'exercice professionnel" 49h TD - coef 6 (6 ECTS) --> 30h TD - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Préparation et exploitation stage ARP" 27h TD CC 3 (3 ECTS) --> "PEP - Mémoire" 15h TD - CC 4 (4 ECTS) 2/ "Epreuve sur dossier" 22h TD - CT 3 (3 ECTS) --> 15h TD - CC 2 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					20	"Approfondissement à la recherche" - coef 6 (6 ECTS) --> "Initiation à la recherche" 20h CM - coef 6 (6 ECTS) : 1/ "Séminaire de recherche" CC 2 (2 ECTS) --> TER - CC 4 (4 ECTS) 2/ "Mémoire de recherche" CT 4 (4 ECTS) --> "Théorie des organisations : les autres courants" 20h CM - CT 1 + CC 1 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					3 et 4	-	S3 = 290h --> 203H S4 = 215h --> 140H	FAVORABLE A L'UNANIMITE
								1
2	"Préparation des deux questions anciennes de CAPES en Géographie" 24h CM + 24h TD --> UE 2 "Didactique" : "Epistémologie et historiographie de l'histoire et de la géographie" [36h CM]	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE					

SCIENCE S HUMAINE S ET SOCIALE S	Cultures et sociétés du 16ème au 21ème Siècle Mondes anciens et médiévaux, territoires, environnement du passé	Métiers de l'enseignement en histoire et géographie	M2	3	3	"Préparation aux nouvelles questions" 24h CM + 24h TD --> UE3 "Enseigner sa discipline" : "Histoire, Education Civique, ECJS" [24hTD]	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				4	4	"Enseigner sa discipline" : 46h TD --> 20h TD - "Géographie, Education au Développement durable" 20h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				5	5	Stage : 8h TD --> 36h TD : 1/ "Préparation à l'exercice professionnel : dimension pro" 24h TD 2/ "Préparation à l'exercice professionnel : dimension disciplinaire" 12hTD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				6	6	UE>6 "Didactique" : 72h CM --> 36h CM "Epistémologie et historiographie de l'histoire et de la géographie" 36h CM	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				7	7	"Préparation à l'exercice professionnel" : 24h TD --> 15h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				8	8	"Métier, contexte d'enseignement et situation professionnelle" : 66h TD --> 36h TD : 1/ "Aspects législatifs et éthiques" [18hTD] 2/ "Contexte d'enseignement" [18hTD] Suppression du cours "Questions professionnelles" : - 30h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				9	9	"Enseigner sa discipline" : 54h TD --> 36h TD : 1/ "Histoire, Education Civique, ECJS" [18hTD] 2/ "Géographie, Education au Développement durable" [18hTD]	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				10	10	"Préparation aux épreuves orales" : 28h TD --> 52h TD 1/ "Préparation collective à l'épreuve sur dossier" [12hTD] 2/ "Préparation collective à la leçon" [24hTD] 3/ "Préparation individualisée aux épreuves orales (colles/étudiants)" [16hTD]	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3 et 4	-	Toutes les évaluations en CC coef 1 avec report en session 2	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
						S3 : 72h CM + 126h TD --> 36h CM + 110h TD S4 : 72h CM + 196h TD --> 36h CM + 139h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
		ENSEIGNEMENT ET CULTURES ETRANGERE	M2	3	1	"Ecrire et Traduire" 18h TD --> S'exprimer 18h TD : 1/ "Techniques de prise de parole" 18h TD - CT 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				2	2	"Commenter" 24h TD --> "Synthétiser" 24h TD : 1/ "synthèse (leçon)" 12h TD - CT 0,5 2/ "Civilisation (Epreuve ESD)" 12h TD - CT 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3	3	"Synthétiser" 24h TD --> "Présenter, Expliquer" 48h TD : 1/ "Leçon / Didactique" 12h TD - CT 0,5 2/ "Enseigner sa discipline (IUFM)" 36h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				4	4	"S'exprimer, présenter, expliquer" 12h CM + 24h TD --> "Enseigner et apprendre" 48h TD : 1/ "Connaissance du syst. Éducatif (IUFM)" 30h TD - CT 0,5 2/ "Questions professionnelles (IUFM)" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				5	5	"Stage d'observation" 9h CM + 48h TD --> "ADAPTER LES SAVOIRS ET LES METHODES" 36h TD : 1/ "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				1	1	"Communiquer oralement" 36h TD --> "S'exprimer" 18h TD : 1/ "techniques de prise de parole" 18h TD - CT 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE

S Option Etudes anglophones	4	2	"CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE : Enseigner sa discipline et accompagnement écrit/prépa stage" 12h CM + 50h TD - coef. 2 / 12 ECTS --> "Synthétiser" 36h TD - coef. 1 / 6 ECTS : 1/ "Synthèse (leçon)" 18h TD - CT 0,5 2/ "Civilisation (Epreuve ESD)" 18h TD - CT 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		3	"Entrer dans le métier" 54h TD coef. 2 / 12 ECTS --> "Présenter, Expliquer" 54h TD coef. 1 / 6 ECTS : - "Leçon / Didactique" 18h TD - CT 0,5 - "Enseigner sa discipline (IUFM)" 36h TD - CC 0,5 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		4	Ajout d'une UE4 : "Enseigner et apprendre" 36h TD : 1/ "Métiers, aspects législatifs et éthiques" 18h TD - CC 0,5 2/ "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		5	Ajout d'une UE5 : "Adapter LES SAVOIRS ET LES METHODES" 15h TD : 1/ "Préparation à l'exercice professionnel" 15h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		3 et 4	-	Total S3 : 159h --> 174h Total S4 : 152h --> 159h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
	ENSEIGNEMENT ET CULTURES ETRANGERE S Option Etudes germaniques	3	1	"Ecrire et Traduire" 18h TD --> S'exprimer 24h TD : 1/ "Ecrire / thème" 12h TD - CC 0,5 2/ "Traduire / version" 12h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			2	UE2 "Commenter" 24h TD --> "Synthétiser" 12h TD : 1/ "Epreuve orale" 12h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			3	"Synthétiser" 24h TD --> "Présenter, Expliquer" 48h TD : 1/ "Grammaire / Linguistique" 12h TD - CC 0,5 2/ "Enseigner sa discipline (IUFM)" 36h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			4	"S'exprimer" 24h TD --> "Enseigner et apprendre" 48h TD : 1/ "Connaissance du syst. Éducatif (IUFM)" 30h TD - CT 0,5 2/ "Questions professionnelles (IUFM)" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			5	"ADAPTER LES SAVOIRS ET LES METHODES" 57h TD --> 36h TD : 1/ "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 1 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
		4	1	"Communiquer oralement" 36h TD --> "S'exprimer" 22h TD : 1/ "Epreuve 1 du CAPES" 22h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			2	"CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE : analyser sa pratique" 62h TD --> "S'exprimer" 22h TD : 1/ "Epreuve 2 du CAPES" 22h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			3	"Entrer dans le métier" 54h TD --> "Présenter, Expliquer" 58h TD : 1/ "Leçon / Didactique" 22h TD - CC 0,5 2/ "Enseigner sa discipline (IUFM)" 36h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			4	Ajout d'une UE4 : "Enseigner et apprendre" 36h TD : 1/ "Métiers, aspects législatifs et éthiques" 18h TD - CC 0,5 2/ "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
5			Ajout d'une UE5 - "ADAPTER SAVOIRS et METHODES" : 1/ "Préparation à l'exercice professionnel" 15h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
3 et 4		-	Total S3 : 147h --> 168h Total S4 : 152h --> 153h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	

ENSEIGNEMENT ET CULTURES ETRANGERE S Option Etudes hispaniques	M2	3	1	"Ecrire et traduire" 18h TD --> "S'exprimer" 21h TD : 1/ "Langue orale" 21h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			2	"Commenter" 24h TD --> "Présenter-Expliquer" 36h TD : - "culture du monde contemporain" 24h TD - CC 0,5 - "préparation oral" 12h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			3	"Synthétiser" 24h CM --> 50h TD : 1/ Leçon 14h TD - CC 0,5 2/ Enseigner sa discipline 36h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			4	"Linguistique" 24h TD --> "Enseigner et apprendre" 48h TD : - "Connaissance du syst. Éducatif " 30h TD - CT 0,5 - "Questions professionnelles" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			5	"ADAPTER LES SAVOIRS ET LES METHODES" 60h TD --> 36h TD : 1. "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		4	1	"Communiquer oralement" 32h CM --> "S'exprimer" 18h TD : 1 - "Préparation Oral" 18h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			2	"CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE : analyser sa pratique" 62h TD --> "Synthétiser" 32h TD : 1/ "Culture hispanique" 16h TD - CC 0,5 2/ "Question d'actualités" 16h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			3	"Entrer dans le métier" 54h TD --> "Présenter, Expliquer" 36h TD : 1/ "Enseigner sa discipline" 36h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			4	Ajout d'une UE4 : "Enseigner et apprendre" 36h TD : 1/ "aspects éthiques" 18h TD - CC 0,5 2/ "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			5	Ajout d'une UE5 - "ADAPTER SAVOIRS et METHODES" 1. "Préparation à l'exercice professionnel" 15h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
	3 et 4	-	Total S3 : 150h --> 191h Total S4 : 148h --> 137h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE		
	ENSEIGNEMENT ET CULTURES ETRANGERE S Option Etudes italiennes	M2	3	1	"Ecrire et traduire" --> "s'exprimer" : 1/ "Langue et traduction" 24h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3	"Synthétiser" 24h CM --> "PRESENTER, EXPLIQUER" 60h TD : 1/ "Etude de dossiers" 24h TD - CC 0,5 2/ "Enseigner sa discipline" 36h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				4	"S'EXPRIMER" 24h TD --> "Enseigner et apprendre" 48h TD : - "Connaissance du syst. Éducatif " 30h TD - CT 0,5 - "Questions professionnelles" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
5				"ADAPTER LES SAVOIRS ET LES METHODES" 60h TD --> 36h TD : 1. "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
M2		-	1	"Communiquer oralement" 48h CM --> "S'exprimer" 48h TD : 1 - "Préparation Oral" 18h TD - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			2	"CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE : analyser sa pratique" 12h CM + 50h TD --> "Synthétiser" 24h CM : 1/ "Préparation à l'oral" 24h CM - CT 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	

				4	3	"Entrer dans le métier" 54h TD --> "Présenter, Expliquer" 36h TD : 1/ "Enseigner sa discipline" 36h TD - <b>CC 0,5</b>	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					4	Ajout d'une UE4 : "Enseigner et apprendre" 36h TD : 1/ "Métier, aspects législatifs et éthiques" 18h TD - CC 0,5 2/ "Contextes d'enseignement" 18h TD - CC 0,5	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					5	Ajout d'une UE5 - "ADAPTER SAVOIRS et METHODES" 1. "Préparation à l'exercice professionnel" 15h TD - CC 1 (6 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3 et 4	-	Total S3 : 156h --> 192h Total S4 : 164h --> 159h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
		Toutes options	M2	-	-	Chaque UE = coef. 1 - 6 ECTS Chaque semestre = coef. 1 - 30 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
SCIENCE HUMAINES ET SOCIALES	Cultures et sociétés du 16ème au 21ème Siècle Mondes anciens et médiévaux, territoires, environnement du passé	Métiers de l'Enseignement en Education Musicale	M2	3	1	Suppression "Direction de chœur" "Accompagnement clavier" : 2 ECTS --> 3 Total UE : 75h TD --> 50h TD - 8 ECTS --> 7	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					2	"Préparation aux questions de concours CAPES musique" (40h CM - 6 ECTS) --> "Préparation au métier" (30h TD - 2 ECTS) : - Questions professionnelles 30h TD - CC 1 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					3	Total UE : 14h CM et 44h TD - 6 ECTS --> 25h TD - 3 ECTS 1/ Suppression des cours : - Ecriture musicale - Solfège 2/ "Commentaire d'œuvres à l'oral" : 2 ECTS --> 3 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					4	"Le document pour enseigner" et "Musique comme discipline scolaire" : 1 ECTS --> 2 ECTS "Les NTI" : 6h TD --> 5h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					5	"Préparation à l'exercice professionnel et stage" 18h TD - 6 ECTS --> 36h TD - 10 ECTS - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				4	7	"Préparation à l'exercice professionnel et stage" 24h TD --> 15h TD - CC1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					8	"Contexte d'enseignement et questions professionnelles" 48h TD (3 ECTS) --> "Contexte d'enseignement" 18h TD (2 ECTS) - CC 1	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					9	"Enseigner la pratique musicale" 2 ECTS --> 3 ECTS - CC 1 "Enseigner l'écoute d'œuvre" 22h TD - 2 ECTS --> 14h TD - CC1 - 3 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					10	6 ECTS --> 5 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
								3 et 4
					1	modification UE : "Initiation à la recherche" 12h CM + 42h TD --> "théories et pratiques (mutualisé avec M2 GC) 24h TD "Ec. Méthodologie de la recherche" : coef 1 (1 ECTS) --> CC 3 (3 ECTS) "Ec. Construire un projet de recherche" : coef 2 (1 ECTS) --> CC 3 (3 ECTS) Suppression de : "Méthodologie de la composition autour d'un texte SIC et Société de l'information" et "Médias classiques et Médias en ligne"	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE

ARTS – LETTRES LANGUES	INFORMATION – COMMUNICATION - CULTURE	Métiers de l'enseigne ment : Professeur Documentalist e	M2	3	2	"Théories, techniques et outils de gestion de l'information" 12h CM + 42h TD --> "techniques documentaires et TIC" 6h CM + 36h TD : - "Ec. Méthodes Techniques et outils de référencement" 6h CM + 18h TD - CC 3 (3 ECTS) - "Ec. Les TIC pour enseigner et se former (C2I2e) " 18h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE					
					3	"Management d'un Système d'Information et Politique documentaire d'établissement scolaire" 12h CM + 30h TD --> "Contexte d'exercice du métier (Commun masters MEEF)" 60h TD : - "Ec. Connaissance du système éducatif" 30h TD - CT 3 (3 ECTS) - "Ec. Questions professionnelles" 30h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE					
					4	"Ec. Mise en oeuvre et progression des apprentissages Info-documentaires" --> "Ec. Méthodologie de projets éducatifs et documentaire"	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE					
					5	"Questions professionnelles, Préparation à l'exercice professionnel - stage E5" 46h TD --> "Préparation à l'exercice professionnel – Stage (commun masters MEEF)" 36h TD : - suppression "Questions professionnelles" de l'UE5 (30h TD) - "Ec. Accompagnement du stage, analyse de la pratique et méthodologie de l'écrit professionnel" 16h TD --> 36h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE					
					4	6	"Ec. Démarche de projet et communication au sein dans l'EPL" et "Ec. constitution fonds documentaire et Politique d'acquisition" --> "Ec. Concevoir/ gérer un fonds documentaire imprimé et numérique" 6h CM + 12h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
						7	- Suppression : "Ec. Fonctions avancées d'un logiciel documentaire (SIGB)" - "Ec. Techniques du résumé, indexation et référencement des documents" --> "Ec. Techniques de recherche et référencement des documents" - "Ec. Méthodologie et préparation de l'épreuve orale 1 du CAPES" 15h TD - CC2 (2 ECTS) --> 21 TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
						9	UE 10 "Métier et contextes d'enseignement" --> UE9 : - "Ec. Le métier d'enseignant : aspects législatifs et éthiques" 18h TD - CC 3 (3 ECTS) - "Ec. Contexte d'enseignement" 18h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
						10	UE 9 --> UE 10 "Ec. Analyse de la pratique et du Stage et Accompagner l'écrit professionnel" 24h TD --> "Ec. Accompagnement du stage, analyse de la pratique et méthodologie de l'écrit professionnel" 15h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					3 et 4	-	Total S3 : 36h CM + 202h TD --> 6h CM + 198h TD Total S4 : 18h CM + 180h TD --> 6h CM + 165h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				
					Sciences		Métiers de l'enseigne ment		3	1	UE1 "Outils théoriques et expression écrite en sciences physiques" --> "outils pour l'exercice du métier d'enseignant 1" : 1/ "Connaissance des publics d'élèves et des processus d'apprentissage" (36h TD) - CC 4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
										3	UE3 : Outils pour l'exercice du métier d'enseignant 2 30h CM + 16h TD --> 60h TD : - Questions professionnelles 30h TD - CC 3 (3 ECTS) - Connaissance du système éducatif 30h TD - CT 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE

Sciences de la Matière	M2	5	"Stage dans l'enseignement" 18h TD (6 ECTS) --> "Préparation à l'exercice professionnel - Stage dans l'enseignement" 36h TD (8 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE		
			4	8	UE 8 : 61h TD - coef. 6 (6 ECTS) --> 72h TD - coef. 8 (8 ECTS) : ajout = "Contexte d'enseignement" 18h TD - CC 2 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				9	"Stage dans l'enseignement" 27h TD - CC12 (12 ECTS) --> "Préparation à l'exercice professionnel - Stage dans l'enseignement" 15h TD - CC10 (10 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
			3 et 4	-	Total S3 : 50h CM + 140h TD + 40h TP --> 196h TD + 40h TP Total S4 : 128h TD + 80h TP --> 134h TD + 80h TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
SCIENCE S HUMAINES et SOCIALES, TECHNOLOGIE, SANTE	STAPS	3	1	"Apports Théoriques 1" 33h CM + 10h TD + 20h TP --> "UE1 ESPE" : 1/ "Connaissance SE" 30h TD - CT 2/ "Questions pro" 30h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			2	"Interactions Enseignants-Elèves et Transformations Motrices" 33h CM + 10h TD + 20h TP est remplacé par "Connaissances des publics" 36h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			3	"TICE et projet professionnel" 36h TD --> "Leçon" 30h TD + 36h TP : - "Théorie+ élargissement de la compétence" 30h TD - "Pratique de poly" 18h TP - "Pratique de poly" 18h TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			4	"Théorie et Pratique des APSA" 72h TP --> "Enseigner sa discipline" 45h TD CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			5	"Maîtrise de la Langue et de l'Ecriture" --> "PEP" CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		4	1	"Polyvalence des APSA ET Préparation de la leçon 1" 6h CM + 30h TD --> "Polyvalence Théorie" 50h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			2	"Polyvalence des APSA ET Préparation de la leçon 2" 6h CM + 30h TD --> "Préparation leçon polyvalence" 50h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			3	36h CM --> 36h TD 1/ "Métier d'enseignant - Contexte d'enseignement" 18h TD - CC 2/ "Ethique" 18h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			4	"Théorie et Pratique des APSA" 72h TP --> " Leçon spé - UFRSTAPS" 66h TP : 1/ "Théorie+ élargissement de la compétence - Simulation spé" 30 h TP 2/ "Pratique poly" 18h TP 3/ "Pratique spé" 18h TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
			5	24h TD + 12h TP --> 39h TD 1/ Enseigner sa discipline" 12h TP --> "Enseigner sa discipline : la leçon" 24h TD - CC 2/ "Concevoir, mettre en œuvre et analyser des séquences d'enseignement (IUFM)" --> PEP 15h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
		3 et 4	-	Total S3 : 66h CM + 92h TD + 112h TP --> 207h TD + 36h TP Total S4 : 48h CM + 24h TD + 144h TP --> 6h CM + 125h TD + 110h TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	

Sciences, Technologies, Santé	Mathématiques et Applications	Mathématiques et métiers de l'enseigne- ment  <b>FICHE FILIERE RECUE DE LA COMPOSAN TE  VOIR IUFM pour coordination</b>	M2	3	conservation UE 3 et 4 : - UE3 : 24hCM + 24h TD --> 48h TD 1/ "Exposés thématiques I" 12h CM + 12h TD --> 24h TD 2/ "Exposés sur documents I" 12h CM + 12h TD --> 24h TD - UE4 : 36h TD + 12h TP - CC 6 (6) --> 66h TD - coef. 12 (12) 1/ "Méthodologie de l'enseignement des mathématiques I" 24h TD - CT 2 + CC 1 (3 ECTS) --> "Enseigner sa discipline" 30h TD - CC 4 (4 ECTS) 2/ "Stage I" 12h TD + 12h TP - CC 3 (3 ECTS) --> "Préparation à l'exercice professionnel" 36h TD - CC 8 (8 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
					suppression UE1, 2 et 5 du S3	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
					Ajout UE11 "Outils pour l'exercice du métier d'enseignant" 66h TD - coef. 8 (8 ECTS) 1/ "Connaissance des publics et des processus d'apprentissage" 36h TD - CT 4 (4 ECTS) 2/ "Questions professionnelles" 30h TD - CC 4 (4 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
					Ajout UE12 "TICE I/Langue" 24h TD + 12h TP - coef. 4 (4) 1/ TICE I : 12h TD + 12h TP - CC 3 (3) 2/ Langue : 12h TD - CC 1 (1)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				4	6	Total UE : Coef. 12 - 12 ECTS --> Coef. 6 - 6 ECTS Suppression "anglais" 1/ "Exposés thématiques II" : 18h TD + 18h TP - CC 5 (5) --> 32h TD - CC 3 (3 ECTS) 2/ "Exposés sur documents" : 18h TD + 18h TP - CC 4 (4) --> 32h TD - CC 3 (3 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					7	UE "Didactique mathématique appliquée" : 48h TD + 24h TP --> 51h TD - coef. 12 - 12 ECTS 1/ "Méthodologie de l'enseignement des mathématiques II" 24h TD - CT 2 + CC 1 (3 ECTS) --> "Enseigner sa discipline" 36h TD - CC 4 (4 ECTS) 2/ "Stages II et III" 24h TD + 24h TP - CC 9 (9 ECTS) --> "Préparation à l'exercice professionnel - Stage II" 15h TD - CC 8 (8 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					UE13	"Compléments de mathématiques" 60h TD CT 3 + CC 3 - 6 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					UE14	"TICE II" 12h TD + 12h TP CC 2 - 2 ECTS	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					UE15	Ancienne UE8 : Coef. 6 - 6 ECTS --> Coef. 4 - 4 ECTS - suppression "questions professionnelles" - 30h TD - "contexte d'enseignement" --> CC 2 (2 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				3 et 4	-	S3 : 264h -->216h S4 : 234h --> 235h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
3 et 4	-	S3 = 220h --> 196h S4 = 263h --> 211h	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE				

Sciences, Technologies, Santé	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	Enseigner les Sciences de la Vie et de la Terre  <b>FICHE FILIERE RECUE DE LA COMPOSAN TE</b>  <b>VOIR IUFM pour coordination</b>	M2	1	"Enseigner les SVT 1" : 14h CM + 70h TD - coef. 8 (8 ECTS) --> 14h CM + 48h TD - coef. 1 (10 ECTS) - "histoire des sciences : 14h CM - CT - "enseigner les SVT" 48h TD - CC	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				2	"Génétique et biotechnologies" 24h CM + 2h TD + 6h TP - coef. 5 (5) --> "initiation à la recherche et anglais scientifique" 30h TD - 6 ECTS 1/ 20h TD : préparation TER (CC) 2/ 10h TD : anglais scientifique (CC)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				3	3	"L'homme et la planète Terre" 24h CM + 4h TD + 8h TP - coef. 5 (5 ECTS) --> "Connaissance du système éducatif et Questions professionnelles" (6 ECTS) : 1/ "CSE" : 30h TD (CT) 2/ "QP" : 18h TD (3 modules de 6h choisis parmi les 5 proposés) (CC)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
				4	"Organisation cellulaire et moléculaire du vivant" 8h CM + 12h TD + 12h TP - coef. 4 (4 ECTS) --> Préparation à l'exercice professionnel et stage filé (36h TD, CC, 4ECTS) 1/ "PEP/SVT" : 21h TD 2/ "PEP/pluri" : 12h TD (ARP et méthodologie de l'écrit)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				5	"Géodynamique externe" 16h CM + 20h TD - coef. 6 (6) --> "Préparation aux oraux du CAPES" (20h TD, CC, 4ECTS) - TP, méthodologie de l'oral sur dossier : 20 h TD/TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE	
				4	6	" Métier, contexte et questions professionnelles" 48h TD - coef. 6 (6 ECTS) --> "Métier d'enseignant et contextes d'enseignement" (30h TD, CC, 5ECTS) - "Métier, aspects législatifs et éthiques" : 18h TD - "Contextes d'enseignement" : 12h TD (2 modules de 6h choisis parmi les 3 proposés)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					7	"Didactique, pédagogie" : 38h TD - coef. 4 (4 ECTS) --> 36h TD (CC, 5 ECTS)	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					8	"Stage en milieu professionnel et mémoire" 27h TD --> Préparation à l'exercice professionnel et stage 15h TD - CC, 8ECTS : - PEP/SVT : 12h TD - PEP/pluri : 3h TD (ARP) - Mémoire : écrit et soutenance orale	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					9	"Enseigner l'expérimental" (CC et CT, 6 ECTS) - "multiples" 60h TD + 20h TP --> "TP et oraux blancs de type « leçon »" : 70h TP	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE
					10	"Analyse de documents scientifiques" (CC, 6 ECTS) - "multiples" 70h TD --> "Exposés sur « Questions socialement vives », oraux blancs de type « dossier »" : 60h TD	FAVORABLE A L'UNANIMITE	FAVORABLE A L'UNANIMITE